Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

СОГЛАСОВАНО:
председатель ГЭК
Ведущий дизайнер отдела продаж
Игрушка маркетплейс МЕГАМАРКЕТ
ООО Торговый Дом «Сима-ленд»
Повод Д. О.,
Приказ МО СО № 397-И от 16.12.2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Глебова Н.Б.
м.п.
Приказ № 50 от 21 апреля 2025г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: дизайнер

Екатеринбург, 2025

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 (с изменениями от 1 сентября 2022 г.)

ООП ПССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Данная программа реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее Колледж) с присвоением квалификации дизайнер. *В пределах настоящей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО*.

Разработчики программы:
Гонта С.П. – методист
Однолеткова Е.В. – старший методист
Сеначина С.Е. – заместитель директора по учебной работе

Правообладатель программы:
ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета – протокол № 6 от 16 апреля 2025 г. и рекомендована для реализации в образовательном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 6
РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
2.1. Нормативный срок освоения программы и присваиваемая квалификация 7
2.2. Образовательная база приема (требования к абитуриенту) 7
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации 8
РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
4.1. Общие компетенции 9
4.2. Профессиональные компетенции 15
4.3 В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты 28
РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 32
5.1. Учебный план (Приложение 1). 32
5.2 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик 35
5.3. Распределение вариативной части 38
5.4 Рабочая программа воспитания 38
5.5. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2. 38
6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 40
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 40
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 43
6.3 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы 51
6.4 Оснащение баз практик 53
6.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 55
6.6 Требования к практической подготовке обучающихся 58
6.7. Требования к организации воспитания обучающихся. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности 59
6.8. Реализация антикоррупционной политики 62
6.9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 63
6.10. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 64
7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 66
7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 66
7.2 Контроль и оценка достижений, обучающихся в рамках промежуточной аттестации 66
7.3. Государственная итоговая аттестация 67
7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 69
7.4.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 69

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее – ООП ПССЗ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308; примерной основной образовательной программой по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 54.00.00 от 31 августа 2021 г., Протокол №1.

В пределах настоящей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года) с учетом получаемой специальности СПО 54.02.01 Дизайн.

Программы среднего общего образования в рамках специальности реализуется с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом министерство просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года N 1014, примерных рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций утвержденных ФГБУ ДПО ИРПО Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования 30 ноября 2022года, Протокол № 14.(Реестр примерных рабочих программ общеобразовательного цикла https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial) .

ООП ПССЗ определяет рекомендованный объем и содержание образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда., которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов и рабочей программы воспитания.

Целью ООП ПССЗ является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями от 31июля 2025 г. года) «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2025 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 (редакция 20 декабря 2022 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями 12.02.2025 N 93);
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 (с изменениями на 9 октября 2024 года) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 (ред. 9 августа 2022 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 (с изменениями на 22 ноября 2024 г.) Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 с изменениями на 5 ноября 2024 года "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Постановление Правительства РФ № 1678 от 11 октября 2023 года "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО (), методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
-Профессиональный стандарт "Графический дизайнер", Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н
-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
-Методические рекомендации Минобрнауки России по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования с Примерной программой курса «Основы финансовой грамотности». Подготовлено в рамках совместного проекта министерства финансов Российской Федерации и

всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской федерации», 2020;
-Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 31-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
-Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».
При разработке ООП ПССЗ использованы Примерные программы:
Примерная основная образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утверждённая Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 54.00.00 Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций утвержденных ФГБУ ДПО ИРПО, Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования 30 ноября 2022года, Протокол № 14.(Реестр примерных рабочих программ общеобразовательного цикла ***https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial****)*
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ООП ПССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
ОК – общие компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ЛР – личностные результаты
Цикл ОО – общеобразовательный цикл
Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл
БД – общеобразовательная базовая учебная дисциплина
ПД – общеобразовательная профильная учебная дисциплина
ОП – общепрофессиональная учебная дисциплина
ПМ – профессиональный модуль
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика (по профилю специальности)
ПА – промежуточная аттестация
ГИА – государственная итоговая аттестация
ПС – профессиональный стандарт
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ТФ – трудовая функция
ТД – трудовое действие

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативный срок освоения программы и присваиваемая квалификация

Квалификация, присваиваемая выпускникам: дизайнер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Дизайнер» осваивает следующие виды деятельности:

-разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

-техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

-контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

-организация работы коллектива исполнителей;

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. В том числе объем часов общеобразовательного цикла – 1476 часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен на один год по сравнению со сроком получения образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием «Портала электронного обучения Moodle». При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания разработанной и утвержденной с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для профессий и специальностей СПО УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

2.2. Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
а) для квалификации "дизайнер":[1]
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия:
21. Легкая и текстильная промышленность;
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности[2]	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Создание элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПМ.05 Графический дизайн (Типографика и верстка печатной продукции; проектный рисунок (скетчинг); иллюстрирование; компьютерное программное обеспечение для дизайнера-графика; Мультимедийные технологии)	осваивается

[1] Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)"

[2] Основные виды деятельности согласно Примерной основной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Утвержденой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 54.00.00 от 31 августа 2021 г.№1. Зарегистрировано в государственном реестре
примерных основных образовательных программ согласно Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.22

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) *A/01.5[3] Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *A.02.5 Выявлять несоответствия верстки изготовленных образцов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации оригиналу*
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности *A/01.5 Профессиональная терминология в области дизайна* *A/02.5Методики дизайнерской проверки объектов визуальной информации,*

Здесь и далее курсивом даны положения профессиональных стандартов в области дизайна

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		идентификации и коммуникации на соответствие оригиналу
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач *А/02.5 Оформлять отчет по результатам проверки изготовления в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *А/01.05 Использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств *А/01.5Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности *Организовывать работу в условиях воздействия неблагоприятных внешних условий и наличия временных ограничений* *Решать проблемы и адаптироваться к изменениям в проекте; Справляться с многозадачностью;* *Демонстрировать умение распоряжаться временем;* *Изучать проект, чтобы иметь основные сведения о нем*
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности *Методы работы в группе для достижения общей цели, методы разрешения конфликтных ситуаций;*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		методы обеспечения успешного взаимодействия команды в ходе реализации проекта; приемы построения и поддержания продуктивных рабочих отношений
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе *Использовать навыки повышения грамотности для:* *Соблюдения документальных инструкций к проекту;* *Понимания инструкции по организации рабочего места и другой технической документации;* *Возможности кратко знакомить заказчика с последними рекомендациями по отрасли и подтверждать его проектные решения.* *Использовать навыки устного общения для:* *Умения наладить общение с потенциальным заказчиком;* *Обеспечения конфиденциальности при общении с заказчиком; организации и проведения презентации для заказчика; постановки надлежащим образом вопросов заказчику; использования настойчивости и такта при общении с заказчиком*
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. *Методы общения с заказчиком для рекомендаций, которые соответствуют требованиям относительно конструкции и сокращения расходов.*
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей *специальности «Дизайнер»;* применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Дизайнер; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *специальности Дизайнер,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона *Политику в области охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для *специальности Дизайнер*
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности Дизайнер;* средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. *А/02.5 Подготовка заключения о проверке на соответствие оригиналу изготовленных образцов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации*
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. *А/01.5 Профессиональная терминология в области дизайна*
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: -разрабатывать концепцию проекта; -находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; -выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования *ПС 11.013* *-работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-обеспечение единого подхода к разработке проекта*
		Знания: -современные тенденции в области дизайна; -теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне *ПС 11.013* *-основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ* *-основы художественного конструирования и технического моделирования*
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для	Практический опыт: -проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов *ПС 11.013*

	разработки дизайн-проектов *ПС 11.013* *ТФ В/02.6* *Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *ПС 40.137* *ТФ А. Формирование концепции и разработка дизайнерского предложения продукта* *А/01.5* *Дизайн-аналитика и внесение предложений по формированию концепции проекта продукта*	*-изучение информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации* *ПС 40.137* *-анализа требований технического задания на проект и поиск информации по тематике разрабатываемого проекта* *-анализа рынка с целью позиционирования разрабатываемого продукта, исходя из требований, предусмотренных техническим заданием на проект* *-формирования потребительских качеств разрабатываемого объекта* *-подготовки презентаций в процессе проведения проекта для обсуждения выполненных этапов с участниками проекта и заказчиком*
		Умения: -проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; -создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; -использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; -создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; -изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; -проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; -владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; *ПС 40.137* *-работать с поисковыми ресурсами информационно-коммуникационной сети "Интернет"* *-проводить опрос пользователей на предмет. функциональных и эстетических предпочтений* *-использовать данные социологических исследований для определения запросов целевой аудитории разрабатываемого продукта*

		-обрабатывать собранную информацию по проекту *формулировать аргументированные выводы по результатам анализа собранной информации* *-пользоваться навыками устной презентации* *-оценивать проекты в направлении определения путей минимизации затрат и рационализации расходов для заказчика и компании;* *-анализировать целевой рынок и продукт, подлежащий разработке* *-создавать идеи, которые соответствуют целевому рынку;*
		Знания: -законы создания колористики; закономерности построения художественной -формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; -систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); -преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); -принципы и методы эргономики *ПС 40.137* *-современные подходы и методы дизайн-аналитики в дизайне* *-этапы разработки и состав технического задания* *-конъюнктура рынка продукта* *-требования, предъявляемые к продукту потребителем и производством* *-базовые знания маркетинга и менеджмента* *-модельный ряд выпускаемой продукции* *-актуальные тенденции в области дизайна и информационных технологий* *-основы системного анализа* *-методы и методики работы с заказчиками и участниками проекта* *-методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику* *-основы технологии производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения*
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных	Практический опыт: -осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ *ПС 11.013* *-изучения проектного задания на создание объекта визуальной информации,*

	компьютерных программ *ПС 11.013* *ТФ А/01.5* *Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *ТФ В/02.6* *Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и*	*идентификации и коммуникации (далее объект)* *-определения композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта* *- выполнения эскизов элемента объекта* *-согласования дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта* *-создания оригинала элемента объекта и представление его руководителю дизайн-проекта* *-доработки оригинала элемента объекта* *-подготовки графических материалов для передачи в производство*
		Умения: -использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; -осуществлять процесс дизайн-проектирования; -разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; -осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей *ПС 11.013* *-использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов, для создания и корректирования объектов* *-использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов* *-обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений* *-находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории* *-учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов* *-создавать макеты прототипов для презентации* *-сохранять файлы в соответствующем формате;* *-использовать приложения ПО надлежащим и эффективным образом;* *-организовывать и поддерживать структуру папок в директориях ПК (для итогового вывода продукта*
		Знания:

		-систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования *ПС 11.013* *-основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ* *-академический рисунок, техники графики, компьютерная графика* *-теория композиции* *-цветоведение и колористика* *-типографика, фотографика* *-основы художественного конструирования и технического моделирования* *-основы рекламных технологий* *-основы технологии производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения* *-материаловедение для полиграфии и упаковочного производства* *-компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-профессиональная терминология в области дизайна* *-законодательство российской федерации в области интеллектуальной собственности* *-обработка и редактирование изображения* *-соответствующие форматы файлов, разрешение и сжатие* *-цветовые модели, сочетание цветов, плашечные цвета и профили ICC* *-приложения ПО*
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: -проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения: -производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования *ПС 11.013* *-определение трудоемкости выполнения проекта* *рассчитывать затраты на оплату труда проектной команды* *-определять материальные и прочие затраты на реализацию проекта* *-определять себестоимость проекта* *-обосновывать цены дизайн-проекта*
		Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта *ПС 11.013* *-понятие технико-экономического*

		обоснования проектирования в сфере дизайна *-характеристику этапов разработки технико-экономического обоснования проектирования* *-нормы времени работ по стадиям разработки проекта* *-понятие и способы расчета общей трудоемкости* *-затраты на оплату труда: основная заработная плата, тарифная ставка, дополнительная заработная плата* *-затраты на расходные материалы* *-калькуляция себестоимости проекта* *-понятие прибыли и оптовой цены.* *-уровень рентабельности* *-способы снижения затрат* *ПС 40.137* *-понимание взаимосвязей между стоимостью объекта, объемом продаж, используемыми технологиями и материалами*
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: -разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: -разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; -применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия *ПС 11.013* *-разрабатывать этапы и устанавливать сроки создания объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *ПС 40.137* *-планировать работу в соответствии с очередностью заданных этапов и сроками общего графика проектирования*
		Знания: -технологический процесс изготовления модели *ПС 11.013* *-типовые формы проектных заданий на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-типовые этапы и сроки проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности*
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи *ПС 40.137*	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		Умения: -выполнять технические чертежи проекта для

	А/02.5 Создание концептуального проекта объекта	разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов *ПС 40.137* *-читать конструкторскую документацию* *-создавать гармоничный образ и сбалансированную композицию элементов, линий, поверхностей и общих объемов в экстерьере или интерьере разрабатываемого объекта* *-чертить/рисовать с помощью традиционных и электронных графических средств эскизные и демонстрационные чертежи/рисунки* *-передавать форму и объем за счет художественных приемов* *-производить комплексный анализ предложенных технических и компоновочных решений*
		Знания: -технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам *ПС 40.137* *-технические требования к продукту при разработке новой концепции объекта проектирования* *-варианты компоновочных, конструкторских и технологических решений в дизайне* *-законы построения перспективных изображений* *-способы передачи объема, цвета и фактуры материалов в эскизном и демонстрационном рисунке/чертеже с помощью традиционных и электронных графических средств* *-современные тенденции в области промышленного дизайна*
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) *ПС 40.137*	Практический опыт: -выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) *ПС 40.137* *-поиска формы объекта на масштабном макете (совместно с макетчиком)* *-поиска формы объекта на макете в натуральную величину (совместно с макетчиком)*
		Умения: -реализовывать творческие идеи в макете; -выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в

	А/03.5 Создание дизайн-проекта объекта *ТФ А/04.5 Контроль соответствия макета транспортного средства разрабатываемому дизайн-проекту*	материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии *ПС 40.137* *-детально прорабатывать найденные концептуальные решения, работать с малыми формами* *-работать в специализированных программах трехмерного моделирования* *-применять начальные навыки пластического моделирования поверхностей, работы с различными макетными материалами и технологиями изготовления при создании макета экстерьера или интерьера разрабатываемого объекта* *-применять начальные навыки работы с профессиональными инструментами, используемыми при создании масштабных и полноразмерных макетов* *-применять начальные навыки работы с программами трехмерного моделирования для подготовки трехмерной модели к прототипированию*
		Знания: -ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов *ПС 40.137* *-тенденции в области промышленного дизайна* *-продукта и технические требования к продукту* *-доступные технологические возможности производства* *-приемы и методы работы с визуальным восприятием общих пропорций и пропорций элементов* *-современные материалы и технологии, используемые при создании макетов* *-инструменты и средства, используемые при создании макета* *-инструменты, используемые при создании и подготовке к прототипированию математической модели*
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: -доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации *ПС 40.137* *-корректировки результатов работы по созданию макетов транспортного средства с учетом замечаний и предложений, полученных*

	ТФ А/04.5 Контроль соответствия макета транспортного средства разрабатываемому дизайн-проекту	*от участников дизайн-проекта, инженеров и технологов* *-подготовки рекомендаций по внесению изменений в конструкторскую и технологическую документацию или в дизайн-проект при несоответствии конструкторского или технологического проекта дизайн-проекту* *-контроля соответствия опытного образца или макета требованиям дизайн-проекта*
		Умения: -выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств *ПС 40.137* *-читать конструкторскую документацию* *-контролировать процесс разработки конструкторской и технологической документации* *-детально прорабатывать найденные концептуальные решения, работать с малыми формами* *-осуществлять авторский надзор за проектом*
		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии *ПС 40.137* *-базовые знания конструкции и свойств проектируемых объектов* *-основные принципы эргономики* *-современные материалы и технологии, используемые при создании продукта и опытного образца*
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения: -выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); -работать на производственном оборудовании
		Знания: -технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-	Практический опыт: -контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

их авторскому образцу	пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Умения: -выбирать и применять методики выполнения измерений; -подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: -принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Практический опыт: -проведения метрологической экспертизы
		Умения: -выполнять авторский надзор; -определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; -подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: -порядок метрологической экспертизы технической документации; -принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; -аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей *ПС 11.013 Графический дизайнер* *ОТФ. Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации* *ПС 40.137 Дизайнер транспортных средств* *ТФ. Руководство выполнением проектов*	ПК 4.1. Планировать работу коллектива *ПС 11.013 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации* *ПС 40.137 Руководство выполнением проектов* *Формирование команды исполнителей дизайн-проектов*	Практический опыт: -планирования работы коллектива исполнителей *ПС 11.013* *Практический опыт участия в:* *-разработке календарного плана выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-определении персонального состава исполнителей дизайн-проектов, формирование творческих групп* *-презентациях дизайн-проектов заказчику* *-планировании участия дизайнеров в выставках, конкурсах* *ПС 40.137* *-планирования разработки проектов на основе оценки привлекаемых трудовых ресурсов* *-распределения времени по этапам разрабатываемых проектов (тайм-менеджмент)*
		Умения:

		-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе *ПС 11.013* *-определять порядок выполнения отдельных видов работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-осуществлять календарно-ресурсное планирование в рамках функционала* *-систематизировать и распределять действия подчиненных* *-проводить презентации дизайн-проектов* *-использовать компьютерную технику и программное обеспечение, необходимые для планирования работ по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности* *ПС 40.137* *-планировать работу в соответствии с очередностью заданных этапов и сроками общего графика проектирования* *-формировать квалификационные требования к работникам*
		Знания: -система управления трудовыми ресурсами в организации *ПС 11.013* *-технологический процесс выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-типовые этапы и сроки проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-профессиональная терминология в области дизайна* *-законодательство российской федерации в области интеллектуальной собственности* *ПС 40.137* *-этапы и сроки проектирования продукта, тайм-менеджмент* *-трудовое законодательство Российской Федерации*
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе	Практический опыт: -составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт *ПС 11.013* *-распределение работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной*

	технологических карт *ПС 11.013* *Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*	*информации, идентификации и коммуникации среди членов творческого коллектива* *-организация участия дизайнеров в выставках, конкурсах и оформление требуемой для этого документации* *ПС 40.137* *-постановка и распределение задач между работниками дизайн-студии*
		Умения: -составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта *ПС 11.013* *-распределять задачи по выполнению дизайн-проектов между работниками* *-выстраивать эффективные взаимоотношения с соисполнителями работ по выполнению дизайн-проектов* *-подготавливать документацию для участия дизайнеров в выставках и конкурсах* *ПС 40.137* *-руководить выполнением дизайн-проектов и -* *-распределять задачи между работниками* *-выявлять приоритетные направления работы* *-распределять трудовые и материальные ресурсы* *-создавать благоприятный психологический климат в дизайн-студии* *-обеспечивать соблюдение норм и требований корпоративной этики и культуры* *-находить пути решения возникающих конфликтных ситуаций и проблем*
		Знания: -методы и формы обучения персонала *ПС 11.013* *-методику и принципы организации процесса дизайн-проектирования* *-технологический процесс выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-функциональные обязанности сотрудников творческого коллектива* *-основы социологии, психологии и межличностных отношений* *-основы менеджмента* *-нормы этики делового общения* *-профессиональная терминология в области дизайна* *-законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности* *-гражданское и трудовое законодательство Российской Федерации*

		-требования охраны труда *ПС 40.137* *-основы социологии, психологии и межличностных отношений* *-основы деловой этики* *-принципы и методы управления коллективом исполнителей* *-методы мотивирования работников* *-современные технологии и методы профессиональной работы* *-этапы и сроки проектирования продукта, тайм-менеджмент* *-требования охраны труда*
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий *ПС 11.013* *ТФ. Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*	Практический опыт: -контроля сроков и качества выполненных заданий *ПС 11.013* *-контроля выполнения договоров* *-контроля сроков выполнения работ по отдельным этапам дизайн-проекта в соответствии с календарным планом* *-определения необходимых корректирующих действий по выполнению дизайн-проектов* *-оформления приемо-сдаточной документации по выполненным договорам на изготовление в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*
		Умения: -осуществлять контроль деятельности персонала *ПС 11.013* *-контролировать процесс изготовления в производстве дизайн-макетов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-осуществлять корректирующие действия по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-подготавливать приемосдаточную документацию* *ПС 40.137* *-осуществлять мониторинг процесса выполнения поставленных задач, целей и методов их достижения* *-контроль выполнения поставленных задач* *-контроль качества проектирования и качества конечной продукции*
		Знания: -способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

		ПС 11.013 *-нормативы соответствия готовых изделий дизайн-макету объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-технологические процессы производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения* *-профессиональная терминология в области дизайна* *-гражданское законодательство российской федерации*
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: -работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием *ПС 11.013* *-оформления приемо-сдаточной документации по выполненным договорам на изготовление в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*
		Умения: -управлять работой коллектива исполнителей *ПС 11.013* *-подготавливать приемосдаточную документацию*
		Знания: -особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием *ПС 11.013* *-нормативы соответствия готовых изделий дизайн-макету объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации* *-законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности* *-гражданское и трудовое законодательство Российской Федерации*

4.3 В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты[4]

Таблица 5

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	ОК 3., ОК 6

[4] В соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6. ПК 4.1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9 ПК 4.1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ПК 4.1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК 3., ОК 5., ОК 6.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 4., ОК 6., ПК 4.1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 9., ОК 10 ПК 4.1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 10 ПК 4.1
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 7., ОК 8., ОК 9,

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 9.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 3,
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию студентов; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 3., ОК 4., ОК 6.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9.,; ПК 4.1 ПК 3.1.
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14	ОК 3., ОК 6. ОК 11 ПК 4.1
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ОК 7., ОК 9., , ПК 4.1 ПК 3.1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)		
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений[5]	ЛР 16	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8.,
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане[6]	ЛР 17	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ОК 9 ПК 4.1 ПК 3.1.

[5] Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" (**27 июня 2024 года N 410-ПП**)

[6] Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" (**27 июня 2024 года N 410-ПП**)

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 18	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5;
Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 19	ОК 1., ОК 3, ОК 4., ОК 5., ПК 4.1
Осознающий необходимость своего профессионального развития	ЛР 20	ОК 2., ОК 3., ОК 8., ОК 9, ПК 4.1 ПК 3.1.

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания.

5.1. Учебный план (Приложение 1).

Учебный план ООП ПССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн разработан с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам. Учебный план определяет количественные характеристики Программы:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) – обязательных и вариативных;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Практика является обязательным разделом ООП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная:

-Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно в учебных лабораториях и мастерских Колледжа.

-Производственная практика в рамках профессионального модуля и преддипломная практика проводятся концентрированно в организациях, связанных с деятельностью по оформлению и художественному исполнению объектов.

Чередование теоретического и практического обучения регламентируется календарным учебным графиком (п.5.1.1. настоящего документа).

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, учебные занятия группируются парами, продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий устанавливается – 45 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки и

самостоятельную работу. Аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения предполагает лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (в соответствии с учебным планом специальности).

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практик (в профессиональном цикле) и самостоятельной работе.

Обязательная часть Программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО[7].

Цикл общеобразовательной подготовки включает 13 обязательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности «Дизайнер». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учет профессиональной направленности ООП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Цикл ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности!», «Физическая культура», «Психология общения». С 2024 года добавлена учебная дисциплина «Карьерное моделирование»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

[7] Приказ министерство просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы для квалификации "Дизайнер", предусматривает изучение следующих дисциплин:

"Материаловедение", "Экономика организации", "Рисунок с основами перспективы", "Живопись с основами цветоведения", "История дизайна", "История изобразительного искусства", "Безопасность жизнедеятельности".[8]

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплине "Рисунок и Живопись" (не более 6 академических часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя.

Объём вариативной части Программы составляет 30% аудиторной учебной нагрузки. Вариативная часть программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей вариативной части определены Колледжем самостоятельно с участием социальных партнеров.

При реализации ООП ПССЗ 54.02.01 Дизайн в рамках *ПМ.05* осваивается дополнительный вид деятельности «Графический дизайн».

Вариативный модуль ПМ.05 Графический дизайн, введен в ООП ПССЗ 54.02.01 Дизайн с целью расширения видов деятельности по специальности Дизайнер. Эта сфера характеризуется непосредственным взаимодействием с клиентом, что требует развитых навыков коммуникации для успешного достижения целей, поставленных заказчиком. В сфере графического дизайна ценятся развитые навыки взаимодействия, исследовательские, дизайнерские, технические навыки. Для этого, в свою очередь, требуется понимание целевой аудитории, рынков, тенденций, культурных различий и желаний клиента. Такие специалисты должны уметь работать в формальных и неформальных коллективах либо самостоятельно, должны уметь работать в графических редакторах. Приобретенный практический опыт, умения и знания в процессе освоения дополнительного вида деятельности обеспечит обучающимся успешное участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах.

Учебным планом определяются формы и сроки проведения промежуточной аттестации. Основными формами промежуточной аттестации являются:

-экзамен по отдельной дисциплине;

-комплексный экзамен;

[8] Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплине "Рисунок и Живопись" (не более 6 академических часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Время, отведенное для работы с живой натурой, определяется ПООП и составляет от 50 до 100 процентов от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

-экзамен (демонстрационный) по профессиональному модулю;
-дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную практику.

Уровень подготовки к дифференцированному зачёту, экзамену и комплексному междисциплинарному экзамену, экзамену (демонстрационному) обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике – не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам в форме дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (демонстрационный) – профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательной подготовки и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определены Колледжем и представлены в Программе ГИА по специальности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

5.1.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ПССЗ 54.02.01. Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении обучающимися ООП ПССЗ, формируется и утверждается на учебный год на основе требований ФГОС СПО к срокам освоения программы и учебного плана.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана (Приложение 1).

5.2 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения по УД/ПМ при реализации ООП ПССЗ. Структура рабочей программы:
- место учебной дисциплины (УД)/профессионального модуля (ПМ) в структуре ООП ПССЗ;
- цели и задачи УД/ПМ;

- требования к результатам освоения УД/ПМ и их составных элементов (междисциплинарных курсов (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП));
- объем УД/ПМ и виды учебной работы;
- тематический план и содержание УД/ПМ и его составных элементов (МДК, УП, ПП);
- условия реализации УД/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ.

Рабочие программы УД/ПМ разрабатываются преподавателями индивидуально или коллективами педагогических работников с учётом условий работы и материально-технического обеспечения. К условиям относятся: состояние здоровья обучающихся, особенности; материально-техническое обеспечение. Педагог, оценивая все эти условия, фиксирует в своей рабочей программе формы, методы обучения, указывает лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы практик разработаны на основе приказа от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) и локальных актов Колледжа; согласованы с представителями работодателей, утверждены и являются приложением к Рабочей программе соответствующего профессионального модуля.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности представлен в Таблице 9 Рабочие программы УД, ПМ, УП и ПП представлены в Приложениях.

Таблица 6

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	История
ОДБ.04	Математика
ОДБ.05	География
ОДБ.06	Физика
ОДБ.07	Физическая культура
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.09	Биология
ОДБ.10	Иностранный язык
ОДБ.11	Химия
ОДБР.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый расширенный уровень)
ОДБР.01	Обществознание
ОДБР.02	Информатика
ОДВ.00	Общеобразовательные дисциплины по выбору ОО
ОДВ.01	Основы цифровой грамотности
ОДВ.02	Основы проектной деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История России (включая курс Россия - моя история 20 час.)

ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.08	Карьерное моделирование
ОГСЭ	Математический и общий естественно-научный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Рисунок с основами перспективы
ОП.04	Живопись с основами цветоведения
ОП.05	История дизайна
ОП.06	История изобразительного искусства
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии
ОП.09	Композиция
	Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплине "Рисунок и живопись"
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики
МДК.01.03	Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования
УП.1.01	Учебная практика
ПП.1.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
УП.2	Учебная практика
ПП.2	Производственная практика
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК.03.02	Основы управления качеством
УП.3	Учебная практика
ПП.3	Производственная практика
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей
МДК.04.01	Основы менеджмента
УП.4	Учебная практика
ПП.4	Производственная практика
ПМ.05	Графический дизайн
МДК.05.01	Типографика и верстка печатной продукции

МДК.05.02	Веб-дизайн
МДК.05.03	Иллюстрирование
МДК.05.04	Компьютерное программное обеспечение для дизайнера-графика
МДК.05.05	Мультимедийные технологии
УП.5	Учебная практика
ПП.5	Производственная практика

5.3. Распределение вариативной части

Часы вариативной части использованы для введения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствующий цикл учебного плана, а также, распределены между элементами обязательной части Программы. Время вариативной части используется для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда через расширение содержания дисциплин и модулей.

Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов по специальности, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1 Цель и задачи процесса воспитания, обучающихся при освоении образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), профессиональными стандартами.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 2.

5.5. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ООП ПССЗ осуществляется Колледжем на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом министерства просвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 года и локальными актами Колледжа.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- спортивный зал, открытый спортивный стадион, тренажерный зал;
- актовый зал;
- лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций;
- аудитории для семинарских занятий;
- кабинеты информационных технологий (на 60 посадочных мест);
-лаборатории для проведения практических занятий в форме практической подготовки по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики по специальности;
- библиотека и читальный зал с возможностью выхода в Интернет, книжный фонд которых составляют методическая и учебная литература, научная и художественная литература, электронные учебники;
- сайт Колледжа который содержит информацию об образовательной организации;
- лабораторные практикумы по профильным (специальным) дисциплинам

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения Колледж использует для осуществления образовательной деятельности по программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, расположенные по адресам, представленным в Таблице 10.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
1.	Общеобразовательный цикл	Кабинеты: русского языка и литературы; истории и основ философии; русского языка и культуры речи; истории и обществознания; иностранного языка; мультимедийная лаборатория иностранных языков; основ безопасности жизнедеятельности.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
2.	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл	Кабинеты: иностранного языка; мультимедийная лаборатория иностранных языков лекционная аудитория. кабинет истории и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	Кабинеты: лекционная аудитория; математических дисциплин; математики, физики и астрономии; естественнонаучных дисциплин; информационных систем и ресурсов; медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
4.	Профессиональный цикл	Кабинеты: психологии общения, лаборатория коммуникативных тренингов; междисциплинарных курсов специальностей информатики, информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации; правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; экономики организации; предпринимательской деятельности; анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом; Лаборатории: студия фотографии; коммуникативных тренингов; мультимедийная лаборатория иностранных языков.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б 620027 Свердловская область, г. Екатеринбург,

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
		Кабинет инженерной графики и перспективы; студия технического творчества, рисунка и живописи Кабинет художественно-конструкторского проектирования и макетирования графических работ, материаловедения	
		Спортивный комплекс: -открытый стадион; -спортивный зал; -тренажерный зал; -электронный стрелковый тир. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6.
	Центр информационных технологий и дистанционного обучения	В колледже используется серверное (6 серверов) и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизированный доступ в Интернет из кабинетов и аудиторий Используются в учебном процессе видеопроекционное оборудование и интерактивные доски	Портал электронного обучения «Moodle»

Для реализации Программы Колледж располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Главный учебный корпус

Таблица 9

Г 201	Лекционная аудитория. Кабинет математических дисциплин.
Г 214	Кабинет информатики, информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Г 215	Лаборатория документационного обеспечения управления и компьютеризации профессиональной деятельности, делопроизводства и оргтехники. Учебный (тренинговый) офис.
Г 303	Кабинет иностранного языка.
Г 305	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования.
Г 313	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Г 112	Кабинет безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации, электронный стрелковый тир
Г 113	Студия фотографии.
Г 114	Спортивный зал.
Г 114 а	Тренажерный зал
Г 205	Кабинет иностранного языка

Г 206	Кабинет русского языка и литературы.
Г 213б	Кабинет художественно-конструкторского проектирования и макетирования графических работ, материаловедения.
Г 304	Кабинет математики, физики и астрономии.
Г 307	Кабинет русского языка и культуры речи.
Г 308	Мультимедийная лаборатория иностранных языков.
Г 315	Кабинет естественнонаучных дисциплин.
Г 322	Лекционная аудитория. Кабинет истории и обществознания.
Г 318а	Кабинет педагога – психолога

1-й учебный корпус

Таблица 10

А 208	Кабинет экономики организации, предпринимательской деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом.
А 303	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
А 209	Кабинет иностранного языка
А 301	Кабинет истории и основ философии
А 304	Кабинет психологии общения. Лаборатория коммуникативных тренингов
А 206	Медицинский кабинет
А 207	Преподавательская
А 101	Административный кабинет
А 305	Серверная

2-й учебный корпус

Таблица 11

М 1	Преподавательская
М 2	Кабинет междисциплинарных курсов

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения всех лабораторий удовлетворяют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Имеется возможность обеспечить доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Таблица 12

Материально–техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплин (согласно учебному плану)	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования

1	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и культуры речи	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Мультимедиа-проектор, компьютер DVD- плейер – 1 шт.
2	Иностранный язык	Лингафонная, мультимедийная лаборатория иностранных языков / Кабинет иностранных языков	Столы обучающихся – 12 шт. Стулья – 13 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Увлажнитель воздуха – 1шт. Столы обучающихся – 9 шт., стулья – 19 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт.
3	История	Кабинет истории и основ философии	Столы обучающихся – 13 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 2 шт.
4	Физическая культура	Спортивный зал	Столы обучающихся-2 шт.; Стулья -5 шт.; Стол преподавателя-1 шт.; Стул преподавателя-1 шт.; Шкаф -2 шт.; Стеллаж для мячей -1 шт.; Скамья -8 шт.; Мячи баскетбольные-2 шт.; Мячи волейбольные-2 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Сетка баскетбольная-2 шт.; Кольца баскетбольные-2 шт.; Футбольный мяч -1 шт.; Сетка для мячей-1 шт.; Скакалки-9 шт.; Обручи-34 шт.; Палка гимнастическая-43 шт.;

			Напольные весы-2 шт.; Маты-3 шт.; Конь-1 шт.; Эстафетная палочка-14 шт.; Бадминтон-2 шт.; Ядро-8 шт.; Гранаты-7 шт.; Информационная доска-1 шт.;
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 45 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 2 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютер в комплекте – 1 шт. Оптико-электронный тренажер для тренировочных беспулевых стрельб из автомата Калашникова – 1 шт. Тумбы – витрины – 3 шт. Стендовый материал, соответствующий учебно-методическому комплексу дисциплины (плакаты) – 8 шт. Огнетушитель (ОУ-10) – 1 шт.
6	Обществознание	Лекционная аудитория. Кабинет истории и обществознания	Столы обучающихся – 23 шт. Стулья – 50 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Шкаф – 1 шт.
8	География	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
9	Экологические основы природопользования	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.

10	Математика	Лекционная аудитория. Кабинет математических дисциплин	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
11	Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения, делопроизводства и оргтехники.	Столы обучающихся – 17 шт. Стол письменный – 5 шт. Стулья офисные обучающихся – 21 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул офисный для преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Шкаф металлический для ТСИ – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Компьютеры обучающихся – 14 шт. Компьютер преподавателя- 1 шт. Компьютер для лаборатории – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор – 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт.
12	Основы финансовой грамотности Экономика организации	Кабинет экономики организации	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
14	Основы проектной деятельности	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
15	Основы философии	Кабинет истории и основ философии	Столы обучающихся – 13 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.

			Проектор – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 2 шт.
16	История	Кабинет истории и основ философии	Столы обучающихся – 13 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 2 шт.
17	Психология общения	Кабинет психологии общения. Лаборатория коммуникативных тренингов	Столы обучающихся – 8 шт. Стулья – 32 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Диван – 1 шт. Кресло мягкое – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лингафонная, мультимедийная лаборатория иностранных языков / Кабинет иностранных языков	Столы обучающихся – 12 шт. Стулья – 13 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Увлажнитель воздуха – 1шт. / Столы обучающихся – 9 шт. Стулья – 19 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор HORIZO№T – 1 шт. ВидеомагнитофонSuperVHS – 1 шт.
19	Физическая культура	Спортивный зал	Столы обучающихся-2 шт.; Стулья -5 шт.; Стол преподавателя-1 шт.; Стул преподавателя-1 шт.; Шкаф -2 шт.; Стеллаж для мячей -1 шт.; Скамья -8 шт.; Мячи баскетбольные-2 шт.; Мячи волейбольные-2 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Сетка баскетбольная-2 шт.; Кольца баскетбольные-2 шт.; Футбольный мяч -1 шт.; Сетка для мячей-1 шт.;

			Скакалки-9 шт.; Обручи-34 шт.; Палка гимнастическая-44 шт.; Напольные весы-2 шт.; Теннисный стол-2 шт.; Маты-3 шт.; Конь-1 шт.; Эстафетная палочка-14 шт.; Бадминтон-2 шт.; Ядро-8 шт.; Гранаты-7 шт.; Сетка теннисная-1 шт.; Информационная доска-1 шт.;
20	Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и литературы	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 2 шт. Телевизор – 1 шт. DVD- плейер – 1 шт.
21	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения, делопроизводства и оргтехники.	Столы обучающихся – 17 шт. Стол письменный – 5 шт. Стулья офисные обучающихся – 21 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул офисный для преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Шкаф металлический для ТСИ – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Компьютеры обучающихся – 14 шт. Компьютер преподавателя- 1 шт. Компьютер для лаборатории – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор – 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт.
22	Сервисная деятельность	Кабинет экономики организации	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.

23	История изобразительного искусства История дизайна Композиция Живопись с основами цветоведения	Кабинет инженерной графики и перспективы; студия технического творчества, рисунка и живописи	Столы обучающихся - 24 шт., столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы) Учебно-методический комплекс УД.
24	Рисунок и живопись Рисунок с основами перспективы	Кабинет инженерной графики и перспективы; студия технического творчества, рисунка и живописи	Столы обучающихся - 24 шт., столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы) Учебно-методический комплекс УД.
25	Экологические основы природопользования	Лекционная аудитория. Кабинет истории и обществознания	Столы обучающихся – 23 шт. Стулья – 50 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Шкаф – 1 шт.

28	Материаловедение	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
30	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 45 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 2 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютер в комплекте – 1 шт. Оптико-электронный тренажер для тренировочных беспулевых стрельб из автомата Калашникова – 1 шт. Тумбы – витрины – 3 шт. Учебно-методический комплекс УД. Стендовый материал, соответствующий учебно-методическому комплексу дисциплины (плакаты) – 8 шт. Огнетушитель (ОУ-10) – 1 шт.
31	Предпринимательская деятельность	Кабинет экономики организации	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Учебно-методический комплекс УД
32	Менеджмент	Кабинет экономики организации	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.

			Учебно-методический комплекс УД.
33	Экономика организации	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности и управления	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Учебно-методический комплекс УД.

Центр информационных технологий и дистанционного обучения

Таблица 13

Компьютеры всего: Из них:	190
ноутбуки	42
используемые в образовательном процессе	87
имеющие выход в Интернет	173
Мультимедийное оборудование в комплекте (ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска)	9
Медиапроекторы	18
Интерактивные доски	11
Принтеры	16
МФУ	12
Ксерокс	4
Сканер	4
Сервер	6

6.3 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (таблица 14)

Таблица 14

№	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, объектов
1	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения, делопроизводства и оргтехники.	Столы обучающихся – 17 шт. Стол письменный – 5 шт. Стулья офисные обучающихся – 21 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул офисный для преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Шкаф металлический для ТСИ – 1 шт.	пер. Саранинский, 6, каб. Г 307

№	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, объектов
		Доска интерактивная – 1 шт. Компьютеры обучающихся – 14 шт. Компьютер преподавателя-1 шт. Компьютер для лаборатории – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор – 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт.	
2	Спортивный зал	Столы обучающихся-2 шт.; Стулья -5 шт.; Стол преподавателя-1 шт.; Стул преподавателя-1 шт.; Шкаф -2 шт.; Стеллаж для мячей -1 шт.; Скамья -8 шт.; Мячи баскетбольные-2 шт.; Мячи волейбольные-2 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Сетка баскетбольная-2 шт.; Кольца баскетбольные-2 шт.; Футбольный мяч -1 шт.; Сетка для мячей-1 шт.; Скакалки-9 шт.; Обручи-34 шт.; Палка гимнастическая-44 шт.; Напольные весы-2 шт.; Теннисный стол-2 шт.; Маты-3 шт.; Конь-1 шт.; Эстафетная палочка-14 шт.; Бадминтон-2 шт.; Ядро-8 шт.; Гранаты-7 шт.; Сетка теннисная-1 шт.; Информационная доска-1 шт.;	пер. Саранинский,6, Г 114
3	Кабинет психологии общения. Лаборатория	Столы обучающихся – 8 шт.	ул. Агрономическая, 50б, каб. А 204

№	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, объектов
	коммуникативных тренингов	Стулья – 32 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Диван – 1 шт. Кресло мягкое – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	
4	Библиотека	Читальный зал с выходом в Интернет	пер. Саранинский,6
	Актовый зал	На ???? посадочных мест	пер. Саранинский,6

6.4 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивает деятельность в области: 11. Средств массовой информации, издательства и полиграфии по выполнению работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Основные базы производственной практики, соответствующие требованиям, к видам деятельности осваиваемым в процессе обучения, представлены в Таблице 17. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным настоящей Программой, с использованием современных технологий и оборудования:

-разработкой художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов, *созданием эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПС ТФ А/01.5)*

-техническим исполнением художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

-контролем за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу, *проверкой соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПС ТФ А/02.5).*

-организацией работы коллектива исполнителей.

Таблица 15

Основные базы производственной практики

Наименование предприятия	Виды деятельности предприятия, соответствующие основным видам деятельности ФГОС
Творческая текстильная мастерская ФЛЁР	Область деятельности: текстильный и интерьерный дизайн.

ул. Менжинского, 2в, Екатеринбург, Свердловская обл., 620137	Подбор тканей согласно дизайнерскому проекту и пошив текстильных изделий любой сложности на профессиональном швейном оборудовании. Индивидуальная разработка и дизайн с учетом пожеланий заказчика Уникальные приемы декорирования: батик, гильоширование, вышивка, печать на ткани, фитодизайн, пэчворк, авторские аксессуары Широкий выбор тканей Пошив авторского интерьерного текстиля Изготовление мягких стеновых панелей и декорирование потолков текстилем
Галерея «Декоратор» ул. Фурманова, 123 телефон: (343) 216-83-86 Екатеринбург, Свердловская обл.	Широкий спектр услуг по оформлению частных и общественных интерьеров: Замеры окон, деталей и предметов интерьера, подлежащих декорированию Пошив штор, покрывал, скатертей, чехлов для мебели, в том числе из тканей заказчика Подбор тканей для текстильного декора интерьеров Обивка мебели Консультации по дизайну интерьеров (стилевые решения, цвето-фактурные композиции и пр.)
Творческо-производственное объединение Екатеринбургский Художественный Фонд ул. Начдива Онуфриева, 47, Екатеринбург, Свердловская обл., 620147	Организация специализируется в следующих сферах деятельности: - художественные мастерские - архитектурно-строительное проектирование Творческо-производственное объединение Екатеринбургский художественный фонд занимается: изготовлением витражей, мозаики, услугами проектных организаций и архитектурных бюро.
Общество с ограниченной ответственностью «Центр художественных изделий из стекла «Урал-Витраж» город Екатеринбург, Отрадная улица, 122.	Производство художественных изделий из стекла
Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 10	Деятельность по сохранению, изучению и воспроизведению фольклора, обычаев и обрядов, языков, диалектов и говоров, художественных промыслов и ремесел народов Среднего Урала Художественные мастерские по ремеслам и промыслам: Цикл «Мастерская мастера» -геометрическая резьба по дереву (основы ремесла) -бисероплетение -вышивка канителью, бисером, пайетками -художественная обработка шерсти (войлоковаляние, традиционная технология) -урало-сибирская роспись -кружевоплетение -лаковая роспись по металлу -набойка по ткани -художественная обработка бересты, плетение

	-мастерская по художественной керамике -мастерская по гончарному ремеслу для взрослых
Издательский дом Дубровских ул. Антона Валека, 8, ул. Пальмиро Тольятти, 7-57 Екатеринбург, Свердловская обл.	Издательство выпускает: -газеты («Школьная жизнь», «Студенческая жизнь на Урале») -журнал «Образование на Урале» -афиши «Что, где, когда» для учреждений общего и профессионального образования Изготавливает печатную и сувенирную продукцию, выполняет внешнее и внутреннее оформление помещений (Баннеры, растяжки, стенды, вывески, таблички)
WEB-студия «Алекс-Хит» г. Екатеринбург, ул. Чапаева, 1а	Разработка сайтов, фирменного стиля, логотипа, ERP и CRM систем

Учебная практика реализуется в Колледже в специально оборудованных кабинетах и лабораториях: рисунка и живописи (кабинет Г 213), стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия (кабинет Г 112), Центре информационных технологий и дистанционного обучения

6.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.5.1 Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется Колледжем в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с применением Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) "Электронный колледж -Moodle".

В ЭИОС размещены электронные учебные курсы, которые содержат учебные материалы, задания, тесты, ссылки на другие учебные и образовательные ресурсы.

Государственная информационная система "Единое цифровое пространство" (ГИС СО "ЕЦП") является в образовательном процессе организационным фактором обучения, где фиксируется весь учебный план обучения, электронные зачетные книжки, текущая успеваемость и посещаемость, достижения обучающегося.

В Личном кабинете обучающегося есть возможность заказать справки об обучении и загрузить документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия на занятиях.

Коммуникации обучающихся и преподавателей организованы через Информационно-коммуникационную образовательную платформу "Сферум" в национальном мессенджере "MAX".

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

6.5.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.[9]

Таблица 16

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	1С: Предприятие 8. Комлпект для обучения в высших и средних учебных заведений. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Операционная система Astra Linux для образовательных учреждений Libre Office Яндекс. Браузер
2	VirtualBox
3	GIMP
4	Intellij IDEA 2022 Community Edition
5	Visual Studio 2022 Community Edition
6	Cisco Packet Tracer
7	MASM32
8	Все приложения Creative Cloud Один комплект инструментов для творчества. Для начинающих и для экспертов – необходимые вам инструменты, используемые во всех видах творческой работы, включающие более 20 приложений, шрифты, шаблоны и многое другое
9	все программы пакета Adobe (Illustrator, Photoshop, InDesign) https://www.adobe.com/ru/creativecloud/all-apps.html
10	CoralDraw
11	Figma, Tillda

6.5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация требований ФГОС СПО предусматривает использование в образовательном процессе помимо традиционных форм проведения учебных занятий также активные и интерактивные формы, в которых реализуются постоянный мониторинг освоения ООП ПССЗ взаимодействие преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения, методы активизации образовательной деятельности:
- применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания и умения;
- работа в малых группах – совместная деятельность обучающихся, направленная на решение общей задачи самостоятельно/под руководством педагога;
- проблемное обучение: поиск необходимой информации, анализ профессиональных ситуаций, поиск вариантов лучших решений;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении, способов подготовки исследованиям различной направленности через развитие критического мышления и т.д.
- ролевые имитации реальной профессиональной деятельности с выполнением обучающимися функций специалистов на различных рабочих местах;
- контекстные технологии, выявление связей между конкретным знанием и его применением;

[9] Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала.
Учебно-методическая продукция для обучающихся: курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.
Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы.

Обучающиеся обеспечены необходимыми методическими материалами и их электронными аналогами для выполнения аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.
Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах (см. Приложения).
Для обеспечения реализации ФГОС в Колледже разработаны учебно-методические пособия. Учебно-методическая продукция для обучающихся: курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.

Для педагогов разработаны методические пособия «Введение в профессиональную образовательную программу содержательных компонентов профессионального стандарта: правила структурирования и формулирования», «Составление и оформление методических пособий» с шаблоном оформления, «Правила написания статей. Практические рекомендации». Разработаны шаблоны рабочей программы дисциплины, рабочей программы профессионального модуля, макеты рабочих программ учебной и производственной практики.

6.5.4. Информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП; при использовании информационно-образовательной среды обеспечена замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для обеспечения дистанционного обучения в колледже используется портал электронного обучения Moodle.

Информационное и правовое обеспечение образовательного процесса осуществляется с использованием информационно-правовых систем:
- База данных для средних профессиональных образовательных организаций «Росметод» (Свидетельство о государственной регистрации Базы данных №

2021621061 от 24.05.2021 года), договор на обновление базы данных ежегодно обновляется;
-Образовательная платформа «Юрайт»

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

6.6 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, сферы дизайн..

Колледж проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и специфики получаемой обучающимися специальности.

6.6.1 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.7. Требования к организации воспитания обучающихся. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по укрупнённой группе профессий и специальностей 54.00.00

6.7.1 Формы воспитательной работы с обучающимися

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

–научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Организация педагогической деятельности по воспитанию обучающихся, направленной на решение проблем вхождения студентов в социум, профессиональной адаптации и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми разных социальных статусов (взрослыми и сверстниками; администрацией, педагогами, родителями, работодателями и т.д.) представлена в Рабочей программе воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее Программа воспитания, см. Приложение), в которой дано описание системы возможных форм и способов как аудиторной, так и внеаудиторной работы со студентами.

6.7.2. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

-создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

-повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

-снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля,

снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
ЛИЧНОСТНЫЕ:
-повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
-способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
-готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

6.7.3. Основные направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы являются:
1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное развитие и воспитание на основе российских ценностей;
3. Профессионально-трудовое воспитание;
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
5. Эстетическое воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности личности;
7. Экологическое воспитание, обеспечивающее формирование экологической культуры личности;
8. Развитие социальной активности и студенческого самоуправления;
Организация работы по воспитанию обучающихся предусматривает дополнительные направления работы:
9. Управление взаимодействием участников образовательного процесса
10. Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии

Социокультурная среда Колледжа в соответствии с Рабочей программой воспитания сформирована и развивается как совокупность целенаправленно созданных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития общей культуры обучающихся, педагогической культуры педагогов и родителей.

Воспитательная работа с обучающимися Колледжа является важнейшей составляющей качества подготовки будущих специалистов и проводится с целью развития общих компетенций, готовности и способности выполнять социальные роли в конкретных условиях жизни и профессиональной деятельности. Основные направления деятельности (Таблица 17):

Таблица 17 Основные направления деятельности.

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
Гражданско-патриотическое	Формирование: - уважения к правам, свободам и обязанностям человека, традиционным и семейным ценностям - представлений о законе и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии - нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, службе в ВС РФ - сознательной гражданской позиции
Духовно-нравственное	Формирование:

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
	- уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России - компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства - отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни - навыков конструктивного поведения в современных экономических условиях
Профессионально-трудовое воспитание,	Предусматривает: -трудовое воспитание личности обучающегося, -развитие профессиональных качеств и предпочтений, -достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, -развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; -формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности; - формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства - развитие психологической и практической готовности к труду - формирование навыка управления коллективом исполнителей
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Формирование: - представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья - культуры здорового образа жизни - потребности в здоровом образе жизни; - личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья - волевых качеств личности
Эстетическое воспитание	Развитие: - чувства прекрасного, осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного, - творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта - представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры - индивидуальных творческих способностей

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
Правовое воспитание и культура безопасности личности,	Направлено на - формирование правовой культуры личности, на профилактику асоциальных явлений, минимизацию рисков асоциального поведения среди обучающихся, - формирование опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации, а также опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций, - правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности - электоральной и политической культуры
Развитие социальной активности и студенческого самоуправления, ориентированного на развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;	Формирование: - представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство» - опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и т.п. - ответственного отношения к слову, как к поступку - ценностных представлений о государственном и родном языке, особенностях языковой культуры - навыков социального взаимодействия, самоорганизации - профессиональной этики
Экологическое воспитание,	Формирование: - экологической культуры личности; - ценностного отношения к природе, к окружающей среде, -бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

Организацию воспитательной работы в Колледже осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, социальный педагог, заведующие отделениями, закрепленные за всеми академическими группами классные руководители (кураторы), а также педагоги и педагоги дополнительного образования, заведующий общежитием, воспитатели общежития, органы студенческого самоуправления.

Для организации комфортного социально-бытового пространства в Колледже созданы условия для:

-проживания иногородних студентов (общежитие на 256 койко-мест);

-медицинского обслуживания студентов (сертифицированный медицинский пункт);

-обеспечения горячим питанием (столовая общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании).

6.8. Реализация антикоррупционной политики

Противодействие коррупции в образовательном процессе обеспечено Программой антикоррупционного воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Реализация мероприятий данной Программы антикоррупционного воспитания педагогами Колледжа создает условия для осознанного принятия студентами правил гражданско-правового поведения в отношениях с властью, работодателем, коллегами

и т.п. Наиболее эффективные методы деятельности в рамках антикоррупционного образования – это сочетание внеаудиторных мероприятий с интеграцией разделов и тем антикоррупционной направленности в рабочие программы учебных дисциплин, предоставляющих возможность развития дискуссии о гражданском сознании, эффективности государственного управления, этических проблемах, политическом развитии и т.п., что дает возможность формировать у студентов нетерпимость к коррупции.

К основным направлениям антикоррупционной политики Колледжа при реализации образовательных программ относятся:

1. Обновление образовательных программ с целью внесения в рабочие программы дисциплин дополнительных разделов и тем, посвященных проблемам противодействия коррупции и антикоррупционному просвещению.

2. Планирование и реализация учебных мероприятий, организуемых Колледжем для популяризации антикоррупционных ценностей (игровые практикумы/ролевые игры, конкурсы, семинары, тематические классные часы, квесты и т.д.);

3. Участие в акциях и мероприятиях различного уровня (города, области, общественных объединений) целью которых является антикоррупционное просвещение и противодействие коррупции.

В колледже ежегодно проводится областной конкурс плаката «Вместе против коррупции»

Содержательная характеристика воспитания антикоррупционного мировоззрения у обучающегося включает такие элементы как трансляция знаний, установка ценностных ориентиров (понимание вреда коррупции на понятном для обучающегося примере, обсуждение с целью формирования негативной оценки коррупционного поведения), привитие практических навыков антикоррупционной деятельности (в рамках общественной инициативы), разрушение неверных стереотипов и представлений о коррупции (преодоление безразличия к проблемам коррупции), обоснование несовместимости коррупции и эффективной профессиональной деятельности, к освоению которой стремится обучающийся.

6.9. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Колледже обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяются локальными нормативными документами:

1. Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

2. Положение о создании в Колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» содержит раздел V. Порядок проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок

5. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной образовательной программе организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов осуществляются с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и т.д.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации ИПРА/ПМПК.

6.10. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости), в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33.000 Сервис, оказание услуг населению 74.10[10] Деятельность, специализированная в области дизайна и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям. Педагогические работники, реализующие Программу, 1 раз в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: 33.000 Сервис, оказание услуг населению, 74.10 Деятельность, специализированная в области дизайна

Повышение квалификации и переподготовка сотрудников проводится колледжем в соответствии с Планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников Колледжа на текущий учебный год. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

[10] Код ОКВЭД

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению 74.10 Деятельность, специализированная в области дизайна, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценивание результатов освоения ООП ПССЗ проводится в соответствии со статьями Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» выбор системы оценивания, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяется Колледжем самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для оценки результатов освоения Программы педагогическими работниками используются традиционная система оценивания. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»; государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

7.2 Контроль и оценка достижений, обучающихся в рамках промежуточной аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

-входной контроль;

-текущий контроль;

-промежуточная аттестация (итоговый контроль по УД, ПМ, практикам).

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Назначение входного контроля состоит в определении:

-уровня знаний, умений обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;

-недостатков базовой подготовки, обучающихся по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального циклов;

-индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;

-технологий обучения с учетом способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, проводится в форме тестирования, устного опроса, письменного контрольного мероприятия (контрольной работы), выполнения практических заданий по УД/ПМ.

Текущий контроль (внутри семестровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, МДК. Данный вид контроля осуществляется ведущим занятия преподавателем, специалистами структурных подразделений Колледжа. Результаты контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Текущий контроль/самоконтроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения/выполнения практических занятий и лабораторных работ в составе УД и МДК, выполнения индивидуальных домашних заданий[11], в процессе прохождения учебной и производственной практики в целях получения информации о:

-выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

-правильности выполнения требуемых действий;

-соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

-формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы промежуточной аттестации по УД, МДК, УП, ПП отражены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение месяца от начала обучения. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом Колледжа - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем и отражены в Фондах оценочных средств ООП ПССЗ, которые включают: типовые задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные и лабораторно-практические работы, оценочные средства для проведения зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерную тематику и задания на курсовое проектирование, рекомендации выполнения курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и виды профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен демонстрационный) – задания разрабатываются совместно с представителями работодателей и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (УД)/междисциплинарным курсам (МДК)/профессиональным модулям (ПМ), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели профильных дисциплин сторонних профессиональных образовательных организаций и представители работодателя, для максимального приближения процедур промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.3. Государственная итоговая аттестация

[11] Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и является обязательной процедурой при освоении основных образовательных программ СПО. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 2.12. ФГОС СПО по специальности «Дизайн (по отраслям) Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – дизайнер.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника в области – 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг), 74.10[12] Деятельность, специализированная в области дизайна
при выполнении работ по:

- Разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (ПМ.01)
- Техническому исполнению художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале (ПМ.02)
-Контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу (ПМ.3)
- Организации работы коллектива исполнителей (ПМ.4)
- Графическому дизайну (ПМ.05)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется Колледжем и соответствует содержанию одного из профессиональных модулей, входящих в настоящую Программу. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе возможность предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Колледжа.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается Программа и оценочные средства ГИА по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Порядок, Программа и Фонды оценочных средств ГИА утверждаются директором Колледжа, после согласования и положительного заключения председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками профессиональных модулей Программы. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

[12] Код ОКВЭД

олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников[13].

7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7.4.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[14]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

[13] Раздел V. Порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО.

[14] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.