Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Совета колледжа
Протокол № 1 от 28.08. 2023г.



Документ подписан Глебовой Н. Б. простой электронной подписью

Подписано цифровой подписью: Глебова Наталья Борисовна
DN: cn=Глебова Наталья Борисовна, o=ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты", ou=Директор, email=etech25@mail.ru, c=RU
Причина: Я подтверждаю точность и целостность этого документа
Местонахождение: Екатеринбург

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Глебова Н.Б.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

1.2 Положение представляет собой локальный нормативный документ ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», разработанный в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 1 сентября 2022 г.);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменбиями от 3 ноября 2022 г.);

приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Уставом ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Локальными нормативными документами колледжа:

положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;

положением о квалификационном экзамене, экзамене по профессиональному модулю в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;

положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;

положением об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

положением об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

1.3 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

1.7 Направления ВСОКО:

-Оценка качества подготовки обучающихся Колледжа,

-Оценка качества работы педагогических работников Колледжа,

-Оценка качества ресурсного обеспечения Колледжа,

-Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Колледжа.

1.8 В Положении использованы следующие определения и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует колледж, и результатах освоения программ обучающимися.

2 Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является эффективное управление качеством образования.

2.2 Задачами построения системы оценки качества образования являются:

-формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

-предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

2.3 В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:
-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
-реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
-сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
-преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
-оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования;
-инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности к их восприятию);
-минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
-сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
-взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организацию ВСОКО и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация колледжа, педагогический совет, заведующие отделениями по специальностям, предметно-цикловые комиссии, методическая служба, педагогические работники, а также представители организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательном учреждении.

3.2 Функционирование ВСОКО в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» обеспечивают все педагогические работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

3.2.1 Администрация ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества

образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.2.2 Заведующие отделениями по специальностям, методическая служба, предметно-цикловые комиссии и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО в колледже.

3.2.3 Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.2.4 Представители общественных организаций оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.3 Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

3.4 Планирование мероприятий ВСОКО отражается в годовом плане-графике внутренней системы оценки качества образования (Форма годового плана-графика ВСОКО в Приложении).

4 Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1 Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе следующих подходов: оценки и учёта индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе оценки качества организации образовательного процесса и качества условий реализации образовательных программ.

Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности обучающихся в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые, при необходимости, могут корректироваться. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям подготовки.

4.2 Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится в рамках:

-промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

-промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

-промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

-проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

-мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

-анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

-проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

-проведения независимой оценки качества НАРК;

-государственной итоговой аттестации обучающихся.

Система накопительного оценивания реализуется через систему оценивания, основанную на результатах текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

-мониторинг личностных результатов, который осуществляется в течение каждого учебного года;

-оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, промежуточного, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (проверочных, контрольных);

-оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения группового и индивидуального проектов, защиты курсовых работ, а также отчетов по учебной и производственной практике;

-оценка профессиональных результатов обучения осуществляется в рамках практической подготовки на учебных занятиях, учебной и производственной практике, квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, по результатам независимой оценки квалификации и государственной итоговой аттестации.

4.3 Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках:

-аттестационных процессов;

-проведения конкурсов педагогического мастерства;

-мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

-анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

-процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.
4.4 Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:
-материально-техническое обеспечение;
-учебно-методическое обеспечение;
-библиотечно-информационное обеспечение.
4.5 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:
-открытость и доступность информации об образовательной организации;
-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
-доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
-удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.
4.6 Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО в рамках системы внутриколледжного контроля.
4.7 Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС СПО на основе критериев и показателей качества образования, анализа эффективности реализации дорожных карт, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса и формированием информационно-контентной среды.

5 Общественное участие в оценке качества образования

5.1 ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, размещение информации на сайте колледжа.

Приложение

Форма годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования

_____

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «
(протокол от «___» _____ _____ г. № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации
_____ / Фамилия И.О./
«___» _____ _____ г.

ПЛАН-ГРАФИК
внутренней системы оценки качества образования
на 20___ / 20___ учебный год

Направление	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения
Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)		
	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик		
	Мониторинг промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности		
	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)		
	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)		
	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся		

	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)		
	Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся		
Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации	Проведение конкурсов педагогического мастерства		
	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников		
	Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников		
	Осуществление процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися		
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Проверка материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
	Проверка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности		
	Проверка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности		
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	Диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации		
	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников образовательной организации		
	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступностью услуг для инвалидов		