



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Специалист в области прикладной эстетики

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАП «Studio Best»
ООО «Студия Бест» Оболенская Е.В.

26 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Глебова Н.Б.
эп

Приказ № 136-од от «26» мая 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Специалист в области прикладной эстетики

Екатеринбург, 2022

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1560 (ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747), рег. в Минюсте России 26.12.2016 №44975) с учетом:

- Профессиональных стандартов:

33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг

33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

- Компетенций¹ Автономной некоммерческой организации «Молодые профессионалы»: «Эстетическая косметология», «Визаж и стилистика»

Данная программа реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее Колледж) на базе основного общего образования с присвоением квалификации Специалист в области прикладной эстетики. В пределах настоящей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт *среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО.*

Разработчики программы:

Корзухина Н.А. – заместитель директора по учебно-методической работе

Сеначина С.Е. – заместитель директора по учебной работе

Однолеткова Е.В.- методист

Гонта С.П. - методист

Завескина З.К.- преподаватель, сертифицированный эксперт «Молодые профессионалы»

Правообладатель программы:

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Программа рассмотрена на заседании

Педагогического совета – протокол № 3 от 26.05. 2022г.

и рекомендована для реализации в образовательном процессе.

¹ Приказ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 01.02.2021 № 01.02.2021-14 «Об утверждении Перечня компетенций «Ворлдскиллс Россия»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	7
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1 Нормативный срок освоения программы и присваиваемая квалификация	8
2.2 Образовательная база приема (требования к абитуриенту).....	8
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	9
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1 Общие компетенции	10
4.2 Профессиональные компетенции	15
4.3. Профессии, осваиваемые в рамках программы	37
4.4 В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты.....	38
РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
5.1 Учебный план (Приложение 1).....	41
5.1.1. Календарный учебный график.....	43
5.2. Распределение вариативной части	43
5.3 Рабочая программа воспитания	47
5.4 Календарный план воспитательной работы	48
5.5. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	48
5.6 Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	51
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	51
6.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.	55
6.3. Оснащение баз практик	67
6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	69
6.5 Требования к практической подготовке обучающихся	70
6.6 Требования к организации воспитания обучающихся .Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	71
6.7 Реализация антикоррупционной политики	74
6.8 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	75
6.9 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	76
6.10 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	77
7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	78
7.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	78
7.2 Контроль и оценка достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации	78
7.3 Государственная итоговая аттестация	79

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг (далее – ООП ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 43.02.12 Технология эстетических услуг, с учетом профессиональных стандартов 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг; 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг и Компетенции Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства («Молодые профессионалы»)» 30. Эстетическая косметология/ в части изучения профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс основных характеристик среднего профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов и рабочей программы воспитания².

Целью ООП ПССЗ является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

ООП ПССЗ определяет рекомендованный объем и содержание образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда. ООП ПССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями на 24 сентября 2022 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями на 29 ноября 2021 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (с изменениями и дополнениями, ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего

²Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями - приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022г. № 311);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО , методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;

-Методические рекомендации Минобрнауки России по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования с Примерной программой курса «Основы финансовой грамотности»;

-Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 31-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;

-Локальные нормативные акты в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Колледжа.

При разработке ООП ПССЗ использованы профессиональные стандарты:

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

При разработке ООП ПССЗ была использована примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП ПССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты

Цикл ОО – общеобразовательный цикл

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

БД – общеобразовательная базовая учебная дисциплина

ПД – общеобразовательная профильная учебная дисциплина

ОП – общепрофессиональная учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика (по профилю специальности)

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ТД – трудовое действие

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Нормативный срок освоения программы и присваиваемая квалификация

Программа реализуется в очной форме обучения. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (базовая подготовка) в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе:

основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с пунктом 1.10. ФГОС, в пределах настоящей Программы Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Сроки получения СПО по настоящей ООП ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 учебный год.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

- на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 часов/199 недель.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

Таблица 2

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Специалист в области прикладной эстетики.*

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием «Портала электронного обучения Moodle». При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания разработанной и утвержденной Колледжем с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

2.2 Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг).

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей ³	Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики
Основные виды деятельности		
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	осваивается
Дополнительные виды деятельности		
<i>Комплексный уход и оформление бровей и ресниц</i>	МДК. 2.3 <i>Технология оформления бровей и ресниц</i>	осваивается
<i>Выполнение росписи лица и тела с помощью красок</i>	МДК. 2.4 <i>Технология выполнения фейс-арта и боди-арта</i>	осваивается
Основные виды деятельности		
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПМ 3. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ⁴	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
	МДК 4.01 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	осваивается
	МДК 4.02 Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»	осваивается

³ Наименование профессиональных модулей в соответствии с ПООП 43.02.12 Технология эстетических услуг

⁴ В соответствии с Приложением № 1 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» к ФГОС СПО и приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. Приказа Минпросвещения России от 25 апреля 2019 г. № 208)

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Таблица 4

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, <i>описывать ситуацию и называть противоречия</i> -оценивать причины возникновения ситуации⁵ -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действий -определять необходимые ресурсы -определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации -организовывать взаимодействие субъектов-участников ситуации -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -сохранять самообладание и уверенность в себе при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности -основные методы исследования и анализа проблемной ситуации -принципы, лежащие в основе управления конфликтами</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -корректно обрабатывать получаемую информацию -оформлять результаты поиска</p>

⁵ Здесь и далее курсивом даны дополнительные требования к знаниям, умениям, опыту выпускника на основе анализа профессиональных стандартов, компетенции «Молодые профессионалы», квалификационных характеристик

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <i>-аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении</i> <i>-описывать социальную значимость своей специальности, профессиональной деятельности</i> <i>-выполнять самоанализ профессиональной пригодности</i> <i>-определять положительные и отрицательные стороны специальности</i> <i>-участвовать в мероприятиях способствующих профессиональному развитию</i> <i>-определять перспективы трудоустройства</i> <i>-определять критерии квалифицированных специалистов в будущей профессии</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования <i>-основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i> <i>-значимость профессиональной деятельности по специальности</i>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-соблюдать правила профессионального этикета и дресс-код</i> <i>-соблюдать речевой и поведенческий профессиональный этикет</i> <i>- проявлять уважение к клиентам</i> <i>-учитывать культурные особенности и подстраиваться под потребности и вкусы клиента</i> <i>-заботиться о комфорте клиента</i> <i>-поддерживать правильную физическую дистанцию с клиентом</i> <i>-проявлять деликатность, заботиться о соблюдении достоинства клиента</i> <i>-выяснять ожидания и требования клиента в ходе консультации;</i> <i>слушать клиента и задавать вопросы для выяснения его пожеланий</i> <i>-поддерживать позитивный контакт с клиентом на протяжении всей процедуры</i> <i>-интересоваться у клиента самочувствием, ощущениями в ходе процедур</i>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p><i>-обращать внимание на вербальные и невербальные реакции клиента в ходе процедур, выяснять их причину и адекватно на них реагировать</i> <i>-определять и понимать проблемы клиента и уметь эффективно разрешать их</i></p> <p>Профессиональные стандарты <i>-объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги</i> <i>-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</i></p> <p>Знания: <i>-психологические основы деятельности коллектива</i> <i>-психологические особенности личности</i> <i>-основы проектной деятельности</i></p> <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология <i>-профессиональная этика</i> <i>-профессиональный этикет (дресс-код, речевой и поведенческий этикет);</i> <i>-методы самопрезентации</i> <i>-методы управления эмоциональным состоянием</i> <i>-методы установления и поддержания контакта, выстраивания эффективных и стабильных взаимоотношений с клиентами</i> <i>-психологические ограничения и причины, по которым специалист не может выполнять процедуры либо должен проводить их с осторожностью (фобии, предубеждения, недоверие продукту или методу)</i> <i>-эмоциональные и физиологические реакции клиента на различные процедуры и психологические приемы реагирования на них и управления ими</i> <i>-методы заботы о клиенте с учетом потребностей клиента при проведении процедур</i> <i>-формы и стили общения с клиентами с учетом национальных традиций, разных культур, возраста, ожиданий и предпочтений</i> <i>-распространенные типы конфликтов и способы их самостоятельного разрешения</i></p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: <i>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</i> <i>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</i> <i>-логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь</i></p> <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология <i>-соблюдать речевой и поведенческий профессиональный этикет</i> <i>-учитывать культурные особенности и подстраиваться под потребности и вкусы клиента</i> <i>-выяснять ожидания и требования клиента в ходе консультации; слушать клиента и задавать вопросы для выяснения его пожеланий</i></p> <p>Знания: <i>-особенности социального и культурного контекста</i> <i>-правила оформления документов и построения устных сообщений</i> <i>-способы преодоления барьеров коммуникации</i></p>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p>-документы, регламентирующие работу с клиентами с ограниченными возможностями</p> <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <p>-речевой и поведенческий этикет</p> <p>-методы самопрезентации</p> <p>-методы управления эмоциональным состоянием</p> <p>-методы установления и поддержания контакта</p> <p>-формы и стили общения с клиентами с учетом национальных традиций, разных культур, возраста, ожиданий и предпочтений</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать социальную значимость своей специальности, профессиональной деятельности -отождествлять себя с организацией, ее целями, философией и стандартами -поддерживать внешний вид согласно, установленных стандартов -соблюдать требования законов РФ в части защиты прав потребителей и продаже услуг -работать в соответствии с правилами техники безопасности, охраны труда и должностными инструкциями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) -ФЗ от 25.12.2018 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» - реализация прав и обязанностей работника - ответственность за неисполнение/ненадлежащее исполнение должностных обязанностей - основные понятия, принципы и правила антикоррупционного поведения работника
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) -действовать в соответствии с инструкциями на случай возникновения чрезвычайных ситуаций <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду при оказании услуг; -соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами -утилизировать отходы, в том числе загрязненные биологическими жидкостями, в соответствии с требованиями санитарных норм -выполнять процедуры с соблюдением требований экологии <p>ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения -требования типовых инструкций на случай возникновения чрезвычайных ситуаций <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты, законы, отраслевые правила и нормы санитарии и гигиены, техники безопасности, сохранения здоровья и охраны труда, регламентирующие работы по оказанию косметических, визажных, маникюрных и педикюрных услуг -принципы экологической безопасности, сохранения окружающей среды при оказании услуг -правила безопасного использования и хранения косметических продуктов -принципы бережливого производства при оказании услуг <p>ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих эстетические услуги -правила оказания первой помощи
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг в положении сидя и стоя: правильно располагать свое тело, выполнять свои движения рук, ног, корпуса, головы с максимальной эффективностью и с минимальной нагрузкой; правильно перемещаться и менять положение тела в ходе выполнения процедур <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) -средства профилактики перенапряжения <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение
	Знания: -современные средства и устройства информатизации -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования
	Знания: -основы предпринимательской деятельности -основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов -порядок выстраивания презентации -кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Санитарно-	ПК 1.1. Подготавливать рабочее	Иметь практический опыт: -проведения подготовительных и

<p>гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>	<p>место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p>	<p>заключительных работ по обслуживанию клиентов -оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология -соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами (не закалывать специальную одежду булавками, иголками; не держать в карманах специальной одежды острые, хрупкие и бьющиеся предметы; аккуратно перемещаться с колюще-режущими предметами; не брать руками за лезвия и острые детали инструментов) -проводить санитарную обработку рабочих поверхностей -готовить и располагать материалы, инструменты и оборудование, косметику и расходные материалы; устойчиво и в удобном порядке размещать все принадлежности, чтобы ими можно было легко и безопасно пользоваться без лишних движений во время работы; рационализировать свои действия так, чтобы процедуры проходили без задержек и помех</p> <p>Знания: -нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг -виды эстетических услуг -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов -состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
---	---	--

		<p>-нормы расхода косметических средств и используемых материалов -правила оказания первой помощи Компетенция <i>«Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</i> -правила эксплуатации, обслуживания и безопасного хранения инструментов, оборудования и аппаратов для косметических процедур -коммерчески приемлемое время различных типовых процедур и услуг -правила безопасного использования и хранения косметических продуктов -технику безопасности при работе с аппаратурой и инструментами</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p>	<p>Иметь практический опыт: -оценки состояния тела и кожи, определения и согласования с клиентом вида эстетических услуг тестирования кожи -подбора профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки -расчета стоимости оказанной услуги</p> <p>Умения: -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги -производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Компетенция <i>«Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</i> -проводить визуальный и физический осмотр лица, тела -определять тип и состояние кожи, жировой ткани, мышц, сосудов -заполнять диагностическую и процедурную карту -выявлять в ходе консультации показания и противопоказания для применения косметических продуктов, потенциальные риски, связанные с их применением -проводить аллергические пробы, тесты на температурную чувствительность и определение болевого порога</p> <p>Знания: -основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков</p>

		<p>-общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи -возрастные особенности тела и кожи -виды эстетических услуг -виды гигиенических чисток, показания и противопоказания и ограничения -психологию общения и профессиональную этику</p> <p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <p>-<i>типы кожи, характеристики различных типов кожи</i> -<i>общие признаки косметических недостатков</i> -<i>воздействие очищающих процедур на состав гидролипидной мантии, pH, микробиом кожи, эпидермальный барьер, кератинизацию, сальные и потовые железы, текстуру и цвет кожи</i> -<i>важность соблюдения направлений движения рук по коже при выполнении процедур</i> -<i>необходимость учета индивидуальной чувствительности и реакций клиента на различные виды воздействий препаратами и аппаратами</i></p>
	<p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>-согласования с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом -выполнения чистки различными способами -обсуждения с клиентом качества выполненной услуги -консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>Умения:</p> <p>-объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги -применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи -соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки -согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>

		<p>Компетенция «Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <p>-консультировать клиента по вопросам выбора косметических процедур и продуктов</p> <p>Знания:</p> <p>-виды эстетических услуг</p> <p>-виды гигиенических чисток, показания и противопоказания</p> <p>-технологии выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>-психологию общения и профессиональную этику</p>
<p>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>-проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>-подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги</p> <p>-выполнения технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>-выполнения различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p> <p>-оценки выполнения косметической услуги, определения и согласования с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте</p> <p>-расчета стоимости оказанной услуги</p> <p>-оказания необходимой первой помощи</p> <p>-обсуждения с клиентом качества выполненной услуги</p> <p><i>ПС 33.002 – ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами</i></p> <p>Умения:</p> <p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-использовать оборудование,</p>

		<p>приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; -применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; -выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; -производить расчет стоимости оказанной услуги; -применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги -психологию общения и профессиональную этику -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов -состав и свойства косметических средств и используемых материалов -нормы расхода косметических средств и используемых материалов -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков -общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи -возрастные особенности кожи -виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте -виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания -технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте -технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте -технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте -правила оказания первой помощи</p>
--	--	---

		<p>«Молодые профессионалы» 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности формы лица, глаз и губ; -противопоказания и ограничения для выполнения косметических услуг по уходу за лицом и телом; -воздействие очищающих процедур на состав гидролипидной мантии, pH, микробиом кожи, эпидермальный барьер, кератинизацию, сальные и потовые железы, текстуру и цвет кожи; - анатомо-физиологические основы массажа, лица, шеи, декольте, тела; воздействие массажных приемов на функции кожи, сосуды и мышцы; -важность соблюдения направлений движения рук по коже при выполнении процедур; -классические пропорции черт лица и линии гармонии; -необходимость учета индивидуальной чувствительности и реакций клиента на различные виды воздействий препаратами и аппаратами.
	<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов -подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги (косметического массажа) -выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте -оценки выполнения косметической услуги -расчета стоимости оказанной услуги -оказания необходимой первой помощи -обсуждения с клиентом качество выполненной услуги -оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа -консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях <p>ПС Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте <i>A/02.4</i></p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовывать рабочее

		<p>место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; -выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; -психология общения и профессиональная этика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -нормы расхода косметических средств и используемых материалов; -правила оказания первой помощи
	<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

	<p>моделирование бровей</p>	<p>-подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; -выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; -определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; -выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей -расчет стоимости оказанной услуги; -оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; -подготавливать кожу для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; -соблюдать технику нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; -производить расчет стоимости оказанной услуги; -оказывать первую помощь</p> <p>Знания: -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; -устройство, правила эксплуатации и</p>
--	-----------------------------	--

		<p>хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; -состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; -нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; -анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; -колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; -нормы расхода косметических средств и используемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -правила оказания первой помощи
	<p>ПК 2. 3.1 Выполнять рисунки в технике фэйс-арт. боди-арт</p>	<p>практический опыт: организации подготовительных работ; выполнения фэйс-арта, боди-арта; осуществления коррекции услуги;</p> <p>уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять рисунки в различных художественных техниках; выполнять фэйс-арт и боди-арт в различных техниках;</p> <p>знать: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; историю искусства росписи по телу; направления моды в области искусства росписи по телу; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии фэйс-арта; технологии боди-арта; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; критерии оценки качества работ^б</p>

	<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Практический опыт: <i>Определять и согласовывать с клиентом индивидуальную программу комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</i> <i>консультировать клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;</i> <i>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</i></p> <p>Умения: -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; -консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: -психологию общения и профессиональную этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; -возрастные особенности кожи; -состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; -тестирование кожи клиента; -подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; -выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); -выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p>

		<p>-выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>-выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения:</p> <p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>-определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>-объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>-выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>-выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>-выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>-оказания первой помощи</p> <p>Знания:</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>-основы анатомии, физиологии,</p>
--	--	--

		<p>гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>-виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>-различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>-технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>-методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>-правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>-тестирование кожи клиента;</p> <p>-подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>-выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>-расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>-оказания первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую,</p>

		<p>бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами</p>	<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p> <p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического</p>

		<p>очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства</p>
--	--	---

		<p>косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях <i>Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</i></p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру» <i>A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра</i> <i>A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра</i> <i>C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных</i></p>	<p>Практический опыт: -предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов -анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг</p>

	<p><i>техник и материалов</i></p>	<p>маникюра. -определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, -формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. <i>A/02.3 Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода</i> -консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей <i>C/02.4 Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов</i></p>
		<p>Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности -проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов -проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места -обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра -осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента -осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. -использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. -применять технику гигиенического массажа кистей рук. -применять техники выполнения гигиенического маникюра. -применять различные техники выполнения современных видов маникюра классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p>

		<p><i>A/01.3⁷ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</i></p> <p><i>A/ 02.3 Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</i></p> <p><i>A/ 02.3 Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</i></p> <p><i>A/ 02.3 Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</i></p> <p><i>-применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</i></p> <p><i>A/01.3 Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</i></p> <p><i>Производить расчет стоимости оказанной услуги</i></p> <p><i>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</i></p> <p><i>C/02.4 Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</i></p> <p><i>Применять декоративные элементы</i></p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. -правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; <p><i>A/01.3 состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов,

⁷ ПС 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

	<p>моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>-правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>-анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;</p> <p>-строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>-перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>-технику гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>-технология выполнения процедур маникюра;</p> <p><i>A/01.3 технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</i></p> <p><i>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</i></p> <p><i>A/02.3 Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваания и запечатывания ногтей</i></p> <p><i>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</i></p> <p><i>Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</i></p> <p>-технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>-правила оказания первой помощи,</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p><i>C/02.4 Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</i></p> <p><i>Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей</i></p> <p><i>Основы композиции, рисунка и цветоведения</i></p> <p><i>Законы колористики</i></p>
--	---

	<p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»</p> <p><i>V/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра</i></p> <p><i>V/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра</i></p> <p><i>C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; -определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; -подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; -формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; <i>V/01.3 Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей</i> <i>Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра</i> <i>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</i> <i>V/02.3 Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода</i> -консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей <i>C/02.4 Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов</i>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; -обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; -осуществлять диагностику состояния

		<p>кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;</p> <p>-использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;</p> <p>-применять различные техники выполнения современных видов педикюра (классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра)</p> <p><i>В/01.3 использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;</i></p> <p><i>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</i></p> <p><i>В/02.3 Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</i></p> <p><i>-проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп</i></p> <p><i>-применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</i></p> <p><i>-применять технику гигиенического массажа стоп;</i></p> <p><i>применять техники выполнения гигиенического педикюра;</i></p> <p><i>-применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</i></p> <p><i>-использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</i></p> <p><i>С/02.4 Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</i></p> <p><i>Применять декоративные элементы</i></p>
		<p>Знания:</p> <p>-владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по</p>

	<p>педикюру;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>-правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>-правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>-анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей;</p> <p>-основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p><i>В/01.3 Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра</i> <i>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</i></p> <p><i>В/02.3 Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</i></p> <p>-правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп</p> <p>-техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>-перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа ног;</p> <p>-технологию выполнения процедур педикюра;</p> <p>-технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>-правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p><i>С/02.4 Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных</i></p>
--	--

		<i>материалов Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей Основы композиции, рисунка и цветоведения Законы колористики</i>
--	--	--

4.3. Профессии, осваиваемые в рамках программы

Приложение 1. ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг «Перечень, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, профессий рабочих, должностей служащих») представленный в таблице 6, предусматривает освоение в рамках настоящей программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Таблица 6

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 от 28 марта 2014 г. № 244 и от 27 июня 2014 г. № 695	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
13456	Маникюрша
16470	Педикюрша

Специалист по маникюру

Требования к результатам освоения программы: в результате освоения программы выпускник должен быть готов самостоятельно выполнять вид профессиональной деятельности: Предоставление маникюрных услуг.

А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра

Иметь практический опыт определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг

Подбора профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра

Гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей

Выполнение гигиенического массажа кистей рук

Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук

А 02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра

Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода

Покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами

Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук

Технику гигиенического покрытия ногтей лаком

С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов

Применять декоративные элементы

Специалист по педикюру

Требования к результатам освоения программы: в результате освоения программы выпускник должен быть готов самостоятельно выполнять вид профессиональной деятельности: Предоставление педикюрных услуг

Выполнение гигиенических видов педикюра

Иметь практический опыт предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра;

анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;

определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;

подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;

Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра

Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами

В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра

Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваания и запечатывания ногтей

проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп

применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного

консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей

С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов

Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов

Применять декоративные элементы

4.4 В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты⁸

Таблица 7

Личностные результаты ⁹ реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	ОК 3., ОК 6.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.

⁸ В соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

⁹ При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты ⁹ реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	ОК 2., ОК 3., ОК 6., ОК 7., ОК 9
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК 3., ОК 5., ОК 6.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 4., ОК 6., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.4.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.4.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 10., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.4.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 7., ОК 8., ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.4.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 9., ОК 10., ПК 1.1.,
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 3., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.4.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию студентов; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	ЛР 12	ОК 3., ОК 4., ОК 6.

Личностные результаты ⁹ реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12
отношений со своими детьми и их финансового содержания		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ¹⁰		
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13	ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.4.
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14	ОК 3., ОК 06.
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ОК 7., ОК 9., ОК 10., ОК 11.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ¹¹ (при наличии)		
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений ¹²	ЛР 16	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 8., ОК 10., ПК 1.1.
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане ¹³	ЛР 17	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ¹⁴ (при наличии)		
Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 18	ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 3.4.
Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 19	ОК 1., ОК 3, ОК 4., ОК 5., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.4., ПК 3.4.
Осознающий необходимость своего профессионального развития	ЛР 20	ОК 2., ОК 3., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11.

¹⁰ Разрабатывается ФУМО СПО.

¹¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

¹² Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями 03.09.2020)

¹³ Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями 03.09.2020)

¹⁴ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, (с приложением программ учебных и производственных практик), преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания.¹⁵

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

5.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план ООП ПССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработан с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам. Учебный план определяет количественные характеристики Программы:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) – обязательных и вариативных;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы, распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, учебные занятия группируются парами, продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий устанавливается – 45 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки и самостоятельную работу. Аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения предполагает лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (в соответствии с учебным планом специальности).

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практик (в профессиональном цикле) и самостоятельной работе.

Обязательная часть Программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Цикл ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Психология общения; общепрофессиональный цикл предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья

¹⁵Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Учебным планом предусмотрено изучение четырех профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ООП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная:

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно в учебных лабораториях и мастерских Колледжа.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно на предприятиях индустрии красоты.

В рамках ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, осваиваются две профессии: Специалист по маникюру, специалист по педикюру.

Учебным планом предусмотрено выполнение трех курсовых работ в рамках профессиональных модулей ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.2.2 Технология визажа; ПМ .3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом, МДК 3.2 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция; ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 4.1 Технология маникюра. Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша.

Объем вариативной части Программы составляет 30% аудиторной учебной нагрузки.

Вариативная часть программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей вариативной части определены Колледжем самостоятельно с участием социальных партнеров.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной образовательной программы с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

-экзамен по отдельной дисциплине;

-комплексный экзамен;

-экзамен (демонстрационный) по профессиональному модулю;

-дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную практику.

Уровень подготовки к дифференцированному зачёту, экзамену и комплексному междисциплинарному экзамену, экзамену (демонстрационному) обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике – не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по

дисциплинам в форме дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (демонстрационный) – профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательной подготовки и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект) и государственного экзамена в форме демонстрационного¹⁶. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определены Колледжем и представлены в Программе ГИА по специальности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Учебный план представлен в Приложении 1 настоящего документа и размещен на официальном сайте Колледжа.

5.1.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ПССЗ 43.02.12 Технология эстетических услуг, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении обучающимися ООП ПССЗ, формируется и утверждается на учебный год на основе требований ФГОС СПО к срокам освоения программы и учебного плана.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении

5.2. Распределение вариативной части

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на получение дополнительных умений и знаний по ОК и ПК ФГОС и освоение обучающимися дополнительной компетенции ПК 2. 3.1 Выполнять рисунки в технике фэйс-арт, боди-арт, в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Часы вариативной части использованы для введения дополнительных дисциплин в учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины, МДК), а также, распределены между элементами обязательной части Программы, а также для расширения содержания дисциплин и модулей.

Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом требований профессиональных стандартов по специальности, анализа востребованных специалистов на платформах онлайн-рекрутинга, особенностей развития рынка труда Свердловской области и Уральского региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением с учетом анализа соответствия ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, требованиям профессиональных стандартов и регламентов «Молодые профессионалы» и указаны в Таблице 8.

Таблица 8

Распределение вариативной части ООП ПССЗ 43.02.12 Технология эстетических услуг

Дисциплина/ПМ	Обоснование вариативной части программы	Объем часов вариативной части
Биология	Дисциплина является профильной дисциплиной	156

¹⁶ ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг

	<p>общеобразовательного цикла по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Для введения профессиональной составляющей в рабочую программу учебной дисциплины общеобразовательного цикла использованы элементы ПС 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг</p> <p>А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра - В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра</p> <p>Уметь Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук и ног клиента</p> <p>Знать Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук и стоп, кожи и ее придатков Строение кистей рук/ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи рук/ног и деформации ногтей Причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Правила оказания первой помощи Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук/ног выявлять потребности клиента</p> <p>А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра - В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра Выполнение гигиенического массажа кистей рук/ног Правила сбора и утилизации отходов производства услуг Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук/ног</p>	
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Популяризация языка говорит о том, что знание английского в современном мире является практически обязательным. Сайты, инструкции к пользованию и книги переводятся в первую очередь на английский язык. Вариативный компонент добавлен в учебную дисциплину для получения студентом практических навыков, которые будут использованы или полезны на рабочем месте</p>	<p>28</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Развивать: -владение нормами русского языка, грамотную устную речь; Формировать и развивать умения: -использовать профессиональную терминологию в коммуникациях, клиентоориентированность (общение с клиентами) и корпоративное общение; -грамотно оформлять все виды профессиональной документации -коммуникации с потребителем, консультирование потребителей -Консультирование клиента по подбору профессиональных средств -Психология общения и профессиональная этика -Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Важность самопрезентации – для того, чтобы клиент</p>	<p>36</p>

	чувствовал себя комфортно и мог довериться вам. Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.	
Основы финансовой грамотности	<p>Основание введения учебной дисциплины –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования и -Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» <p><i>ПС</i> <i>Производить расчет стоимости оказанной услуги</i></p>	38
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основание введения учебной дисциплины –</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов гражданской позиции и качеств, необходимых для профессиональной деятельности -освоение знаний основ правового регулирования экономической деятельности, основ правового положения субъектов хозяйственной деятельности и умений ориентироваться в законодательной базе гражданского, административного, трудового права, активно участвовать в профессиональных отношениях 	34
Цветоведение	<p>Основание введения учебной дисциплины – студенты знакомятся с понятием колористики (цветоведения), её основными принципами и их практическим использованием при выполнении макияжа различных зон; спецификой составления цветокомпозиций.</p> <p>В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие цвета и цветоведения -Хроматический цветокруг и цвета ахроматического круга -Основы смешивания цветов и составления сложных оттенков -Главные законы цвета и использование их в смешивании пигментов в макияже. -Основные колористические ошибки, допускаемые мастерами, и способы их избежать. -Понятие яркости и контрастности, их уровни. -Основные понятия психологии цвета -Использование влияния цвета для увеличения продаж услуг и товаров в салоне красоты <p>В ходе практической части занятий формируются умения: индивидуального подбора макияжа для клиента, в зависимости от цветоколористического типа внешности (весна, лето, осень, зима).</p>	48
Имиджелогия	<p>Основание введения учебной дисциплины</p> <p>Имиджелогия – это наука и искусство нравиться людям. В современной индустрии красоты практика работы с имиджеологами и стилистами становится все более популярной среди самой широкой аудитории. Введение дисциплины «Основы имиджелогии» для специалиста в области прикладной эстетики – это программа базовых знаний, построенная на европейской системе преображения, которая позволяет расширить сферу</p>	42

	услуг, предоставляемую клиентам косметологом/визажистом и является первой ступенью к дальнейшему углубленному изучению имиджеологии. В программе также представлены сведения, имеющие отношение к гуманитарной образованности и правилам хорошего тона.	
Предпринимательская деятельность и экономика организации	<p>Основание введения учебной дисциплины – Формирование ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина изучает теоретические и прикладные проблемы организации предпринимательской деятельности в сфере индустрии красоты и рассматривает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и содержание предпринимательской деятельности -механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; -организацию деятельности предприятий сферы услуг -особенности индивидуального предпринимательства -партнерские связи в предпринимательстве -планирование предпринимательской деятельности и оценку ее эффективности -этику и культуру предпринимательской деятельности -государственное регулирование предпринимательской деятельности -антикризисное управление предприятием 	116
Специальный рисунок	Основание введения учебной дисциплины «Специальный рисунок» определяется как поисково-аналитический вид учебного рисунка. В процессе преподавания учебной дисциплины определяется совместимость учебных задач академического и дизайнерского рисунка в рамках одной дисциплины.	66
Компьютерная графика	Основание введения учебной дисциплины Для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам «Молодые профессионалы»	70
Основы маркетинга сферы услуг	<p>Основание введения учебной дисциплины – Индустрия услуг/индустрия красоты обладает большим числом особенностей и отличается от отраслей, в которых производятся товары, высокой значимостью, компетенцией персонала, которые проявляются непосредственно в процессе оказания услуг. Это повышает значимость внутреннего маркетинга, задачей которого является обеспечение в оптимальном варианте взаимодействия персонала с клиентами, а также работников сферы услуг друг с другом.</p> <p>Дисциплина рассматривает современную концепцию маркетинга услуг и сервиса; вопросы покупательского поведения и ценообразования в сфере услуг, а также маркетинговые коммуникации.</p>	42
МДК.2.2 Технология визажа	Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления	96

	изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков	
<i>Дополнительный вид деятельности</i>		
МДК.2.3 Технология оформления бровей и ресниц	Основание введения вариативного МДК – Моделирование бровей/ресниц – один из ключевых трендов бьюти-индустрии. О востребованности услуги говорят и появления предприятий индустрии красоты моно форматов, основное направление которых именно дизайн бровей и ресниц. В ходе изучения МДК и учебной практики студенты научатся выполнять моделирование, уход, а также оформление бровей/ресниц, ориентируясь на цветотип и овал лица.	112
МДК.2.4 Технология выполнения фейс-арта и боди-арта	Основание введения вариативного МДК – В последнее время в нашей стране фейс-арт/ боди-арт стал достаточно востребованной услугой, и его популярность продолжает расти. Услуги востребованы в шоу-постановках, модных показах, фестивалях, конкурсах и масштабных мероприятиях, в фотостудиях, тематических праздниках для взрослых и детей. Чтобы рисунок на лице/теле выглядел привлекательно и действительно был проявлением искусства необходимо иметь опыт выполнения макияжа фейс-арт и боди-арт, разнообразными техниками выполнения с применением современных средств декоративной косметики	78
МДК.3.1 Технология коррекции тела	Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков	76
МДК.3.2 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция		84
МДК.4.1 Технология маникюра	Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков	80
МДК.4.2 Технология педикюра		20
УП.1.01 Учебная практика	Часть вариативного времени отведена на учебную практику, что создает условия для получения практического опыта выполнения профессиональных действий, формирования компетенций в ходе практических занятий в лабораториях и мастерских колледжа	72
УП.2.01 Учебная практика		216
УП.3.01 Учебная практика		108
УП.4.01 Учебная практика		72

Часть вариативного времени отведена на учебную практику, что создает условия для получения практического опыта выполнения профессиональных действий, формирования компетенций в ходе практических занятий в лабораториях и мастерских колледжа.

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель и задачи процесса воспитания, обучающихся при освоении образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и

культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), профессиональными стандартами.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 2.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

5.5. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения по УД/ПМ при реализации ООП ПССЗ. Структура рабочей программы:

- место учебной дисциплины (УД)/профессионального модуля (ПМ) в структуре ООП ПССЗ;
- цели и задачи УД/ПМ;
- требования к результатам освоения УД/ПМ и их составных элементов (междисциплинарных курсов (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП));
- объем УД/ПМ и виды учебной работы;
- тематический план и содержание УД/ПМ и его составных элементов (МДК, УП, ПП);
- условия реализации УД/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ.

Рабочие программы УД/ПМ и их составные элементы настоящей ООП ПССЗ составлены преподавателями индивидуально или коллективами педагогических работников с учётом условий работы и материально-технического обеспечения. К условиям относятся: численность обучающихся, их способности, состояние здоровья, особенности; материально-техническое обеспечение. Педагог, оценивая все эти условия, фиксирует в своей рабочей программе формы, методы обучения, указывает лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

В связи с особенностями освоения специальности специалиста в области прикладной эстетики при реализации рабочих программ профессиональных модулей (МДК) и учебных дисциплин профессионального цикла все учебные темы состоят из теоретического блока (2 учебных часа) и лабораторно-практических занятий (от 4 до 6 часов в зависимости от сложности темы).

При разработке программ практик учитываются основные направления указанные в приказе от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и локальных актов Колледжа; согласованы с представителями работодателей, утверждены и являются приложением к Рабочей программе соответствующего профессионального модуля.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности представлен в Таблице 9 Рабочие программы УД, ПМ, УП и ПП представлены в Приложениях.

Таблица 9

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

БОУД	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины
БД.1	Русский язык
БД.2	Математика
БД.3	Родная литература
БД.4	Иностранный язык
БД.5	История
БД.6	Физическая культура
БД.7	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.8	Астрономия
ПД	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины
ПД.01	Литература
ПД.03	Химия
ПД.04	Биология
ДОУД	Дополнительные общеобразовательные дисциплины
ДОУД.01	Введение в специальность
ДОУД.01.01	Человек и общество
ДОУД.01.02	Экология
ДОУД.01.03	Основы информационной грамотности
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.5	Физическая культура
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.7	Основы финансовой грамотности
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл
ЕН.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.1	Материаловедение
ОП.2	Анатомия и физиология человека
ОП.3	Сервисная деятельность
ОП.4	Пластическая анатомия
ОП.5	Рисунок и живопись
ОП.6	Эстетика
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности
ОП.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.9	Цветоведение
ОП.10	Имиджелогия
ОП.11	Предпринимательская деятельность и экономика организации
ОП.12	Специальный рисунок
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Основы маркетинга сферы услуг
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии
МДК.01.02	Основы дерматологии
МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг

УП.1.01	Учебная практика
ПП.1.01	Производственная практика
ПМ.2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
МДК.2.1	Технология косметических услуг
МДК.2.2	Технология визажа
МДК.2.3	Технология оформления бровей и ресниц
МДК.2.4	Технология выполнения фейс- арта и боди - арта
УП.2.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика
ПМ.3	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом
МДК.3.1	Технология коррекции тела
МДК.3.2	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция
УП.3	Учебная практика
ПП.3	Производственная практика
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.4.1	Технология маникюра
МДК.4.2	Технология педикюра
УП.4.01	Учебная практика
ПП.4.01	Производственная практика

5.6 Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется Колледжем в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием «Портала электронного обучения Moodle». Онлайн-платформа Moodle позволяет автоматизировать обучение, создавать онлайн-курсы и архив учебных материалов, круглосуточно доступный всем пользователям портала, интеграции с другими сервисами позволяют проводить и хранить вебинары, создавать интерактивные курсы в формате SCORM

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ООП ПССЗ осуществляется Колледжем на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. 28.08.2020) и локальными актами Колледжа.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Содержание образования, учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по ООППССЗ определены в соответствии с п.2 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Колледж использует для осуществления образовательной деятельности по программе 43.02.12 Технология эстетических услуг строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, расположенные по адресам, представленным в Таблице 10

Таблица 10

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
1.	Общеобразовательный цикл	<u>Кабинеты:</u> русского языка и литературы; истории и основ философии; русского языка и культуры речи; истории и обществознания; иностранный язык; мультимедийная лаборатория иностранных языков; основ безопасности жизнедеятельности.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,б. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
2.	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл	<u>Кабинеты:</u> иностранный язык; мультимедийная лаборатория иностранных языков лекционная аудитория. кабинет истории и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,б. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	<u>Кабинеты:</u> лекционная аудитория; математических дисциплин; математики, физики и астрономии; естественнонаучных дисциплин; информационных систем и ресурсов; медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,б. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
4.	Профессиональный цикл	<u>Кабинеты:</u> психологии общения, лаборатория коммуникативных тренингов; междисциплинарных курсов специальностей «Технология эстетических услуг» ; информатики, информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; метрологии, стандартизации и сертификации; медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности; основ безопасности жизнедеятельности,	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,б. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б 620027 Свердловская область,

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
		<p>охраны труда и экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации; правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; экономики организации; предпринимательской деятельности; анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом; Лаборатории: студия фотографии; лаборатория косметических услуг и коррекции тела; салон эстетических косметических услуг; мастерская визажа и стилистики; коммуникативных тренингов; стилистики и художественного оформления прически; технологии педикюра; технологии маникюра и художественного оформления ногтей; мультимедийная лаборатория иностранных языков.</p>	г. Екатеринбург, ул. Мельковская, дом 3.
		<p>Спортивный комплекс: -открытый стадион; -спортивный зал; -тренажерный зал; -электронный стрелковый тир. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет</p>	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6.

Для реализации Программы Колледж располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- спортивный зал, открытый спортивный стадион, тренажерный зал;
- актовый зал;
- лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций;
- аудитории для семинарских занятий;
- кабинеты информационных технологий (на 60 посадочных мест);
- лаборатории для проведения практических занятий в форме практической подготовки по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики по специальности;
- библиотека и читальный зал с возможностью выхода в Интернет, книжный фонд которых составляют методическая и учебная литература, научная и художественная литература, электронные учебники;
- сайт Колледжа который содержит информацию об образовательной организации;
- лабораторные практикумы по профильным (специальным) дисциплинам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Главный учебный корпус

Таблица 11

Г 201	Лекционная аудитория. Кабинет математических дисциплин.
Г 214	Кабинет информатики, информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Г 215	Лаборатория документационного обеспечения управления и компьютеризации профессиональной деятельности, делопроизводства и оргтехники. Учебный (тренинговый) офис.
Г 303	Кабинет иностранного языка.
Г 305	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования.
Г 313	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Г 112	Кабинет безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации, электронный стрелковый тир
Г 113а	Лаборатория технологии педикюра.
Г 113б	Кабинет медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности; лаборатория косметических услуг и коррекции тела.
Г 113в	Салон эстетических косметических услуг.
Г 114	Спортивный зал.
Г 114 а	Тренажерный зал
Г 205	Кабинет иностранного языка
Г 206	Кабинет русского языка и литературы.
Г 213б	Кабинет художественно-конструкторского проектирования и макетирования графических работ, материаловедения.
Г 304	Кабинет математики, физики и астрономии.
Г 307	Кабинет русского языка и культуры речи.
Г 308	Мультимедийная лаборатория иностранных языков.
Г 315	Кабинет естественнонаучных дисциплин.
Г 322	Лекционная аудитория. Кабинет истории и обществознания.
Г 318а	Кабинет педагога – психолога

1-й учебный корпус

Таблица 12

А 208	Кабинет экономики организации, предпринимательской деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом.
А 303	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
А 204	Мастерская визажа и стилистики
А 209	Кабинет иностранного языка
А 301	Кабинет истории и основ философии
А 304	Кабинет психологии общения. Лаборатория коммуникативных тренингов
А 206	Медицинский кабинет.
А 207	Преподавательская
А 101	Административный кабинет
А 305	Серверная

2-й учебный корпус

Таблица 13

М 1	Преподавательская
М 2	Кабинет междисциплинарных курсов специальностей «Технология эстетических услуг»
М 3	Лаборатория стилистики и художественного оформления прически
М 5	Лаборатория постижерных работ и исторической прически.
М 6	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
М 8	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей
М 10	Кабинет медико-биологических дисциплин

6.1.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (таблица 14)

Таблица 14

№	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, объектов
1	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения, делопроизводства и оргтехники.	Столы обучающихся – 17 шт. Стол письменный – 5 шт. Стулья офисные обучающихся – 21 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул офисный для преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Шкаф металлический для ТСИ – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Компьютеры обучающихся – 14 шт. Компьютер преподавателя- 1 шт. Компьютер для лаборатории – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор – 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт.	пер. Саранинский, 6, каб. Г 307
2	Спортивный зал	Столы обучающихся-2 шт.; Стулья -5 шт.; Стол преподавателя-1 шт.; Стул преподавателя-1 шт.; Шкаф -2 шт.; Стеллаж для мячей -1 шт.; Скамья -8 шт.; Мячи баскетбольные-2 шт.; Мячи волейбольные-2 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Сетка баскетбольная-2 шт.; Кольца баскетбольные-2 шт.; Футбольный мяч -1 шт.; Сетка для мячей-1 шт.; Скакалки-9 шт.; Обручи-34 шт.; Палка гимнастическая-44 шт.; Напольные весы-2 шт.; Теннисный стол-2 шт.; Маты-3 шт.; Конь-1 шт.; Эстафетная палочка-14 шт.; Бадминтон-2 шт.; Ядро-8 шт.; Гранаты-7 шт.; Сетка теннисная-1 шт.; Информационная доска-1 шт.;	пер. Саранинский,6, Г 114
3	Кабинет психологии общения. Лаборатория коммуникативных	Столы обучающихся – 8 шт. Стулья – 32 шт.	ул. Агрономическая, 50б, каб. А 204

№	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, объектов
	тренингов	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Диван – 1 шт. Кресло мягкое – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	
4	Библиотека	Читальный зал с выходом в Интернет	пер. Саранинский,6
	Актный зал	На ???? посадочных мест	пер. Саранинский,6

6.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально–техническое обеспечение реализации
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

Таблица 15

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1	БОУД.01. Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы Столы для студентов – 15 шт., стулья -30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 2 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2шт., тумба - 1 шт., телевизор -1 шт., DVD- плеер- 1шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, д. 50-б, 3 этаж, каб.А 303
2	БОУД.02. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Столы для студентов – 12шт.,стулья - 13 шт., рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., лавка - 1шт.,тумба - 1 шт., доска интерактивная -1 шт., ноутбук -1шт., проектор - 1шт.,кондиционер - 1шт.,колонки - 2 шт., увлажнитель воздуха - 1ш.	620024 Россия, г.. Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 3этаж, каб. Г 311
3	БОУД.04. История	Кабинет истории и философии Столы для студентов – 14 шт., стулья -30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., компьютер -1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.	620055 Россия, город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 50-б, 3 этаж, каб.А 301

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
4	БОУД.05. Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Столы обучающихся - 2 шт., стулья - 5 шт., рабочий стол и стул преподавателя - 1 шт., шкаф для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., тумба - 1 шт., стеллаж для мячей - 1 шт., скамья - 1 шт., мячи баскетбольные - 2 шт., мячи волейбольные - 2 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., кольца баскетбольные - 2 шт., футбольный мяч - 1 шт., сетка для мячей - 1 шт., скакалки - 9 шт., обручи - 34 шт., Палка гимнастическая - 44 шт., напольные весы - 2 шт., теннисный стол - 2 шт., маты - 3 шт., конь - 1 шт., эстафетная палочка - 14 шт., бадминтон - 2 шт., ядро - 8 шт., гранаты - 7 шт., сетка теннисная - 1 шт., информационная доска - 1 шт.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, спортивный зал
5	БОУД.06. ОБЖ	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия</p> <p>Столы для студентов – 12 шт., стулья - 45 шт., рабочий стол - 1 шт., стул преподавателя - 2 шт., маркерная доска, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон - 1 шт., компьютер - 1 шт., оптико-электронный тренажер для тренировочных беспулевых стрельб из автомата Калашникова - 1 шт. (комплект), тумбы – витрины - 3 шт., стендовый материал, соответствующий учебно-методическому комплексу дисциплины (плакаты) - 8 шт., огнетушитель (ОУ-10) - 1 шт., макет – тренажер «Гоша» - 1 шт.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1 этаж, каб. Г 112
6	БОУД.11. Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания</p> <p>Столы для студентов – 23 шт., стулья - 46 шт., Рабочий стол и стул преподавателя - 1 шт., классная доска, шкафы для хранения учебно –</p>	620055 Россия, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, д. 50-б, 2 этаж, каб. А 202

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		методических и дидактических материалов - 1 шт., доска - 1 шт., экран -1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.	
7	БОУД.14. Естествознание	Кабинет естествознания, географии и биологии столы для студентов – 16 шт., стулья - 30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., тумба - 1 шт., классная доска -1 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 1 шт., телевизор -1 шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 3 этаж, каб.А 307
13	ПОУД.13 Право	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности и управления Столы для студентов – 12шт., стулья - 25 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 1 шт., тумба - 1шт., компьютер - 1 шт.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, д.6,3этаж, Г306
14	ДОУД.18 Основы проектной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Столы обучающихся-17 шт., стул - 37 шт., стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., доска - 1 шт., шкаф для документов -2; тумба - 1шт., учебно-методический комплекс УД.	620055 Россия, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 2 этаж, каб.А 201
15	ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет истории и философии Столы для студентов – 13 шт., стулья -30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., компьютер -1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 3 этаж, каб.А 301
16	ОГСЭ.02. История	Кабинет истории и философии Столы для студентов – 13 шт., стулья -30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., компьютер -1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул.Агрономическая, дом 50-б, 3 этаж, каб.А 301

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
17	ОГСЭ.03 Психология общения	<p>Кабинет педагогики и психологии общения</p> <p>стол письменный -12 шт., стул-31 шт., стол преподавателя -1, стул преподавателя -1, стол для цветов - 1шт.,доска -1 шт., Телевизор - 1 шт., ноутбук - 1шт.,видеомагнитофон - 1шт., колонки - 2 шт.</p>	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул.Агрономическая, дом 50-б, 2 этаж, каб.А 204
18	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Столы для студентов – 12 шт., стулья -13 шт., рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., лавка - 1шт., тумба - 1 шт., доска интерактивная -1 шт., ноутбук -1шт., проектор - 1шт.,кондиционер - 1шт.,колонки - 2 шт., увлажнитель воздуха - 1ш.</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 3этаж, каб. Г 311
19	ОГСЭ.05. Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Столы обучающихся - 2 шт.,стулья - 5 шт.,рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., шкаф для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., тумба - 1шт., стеллаж для мячей - 1шт.,скамья - 2шт., мячи баскетбольные - 2шт., мячи волейбольные - 7 шт.,сетка волейбольная - 1шт.,сетка баскетбольная - 2 шт.,кольца баскетбольные - 2 шт.,футбольный мяч - 4 шт.,сетка для мячей - 1шт.,скакалки - 9 шт.,обручи - 34 шт., палка гимнастическая - 43 шт.,напольные весы - 2 шт., маты - 5 шт.,конь - 1 шт.,эстафетная палочка - 14 шт.,бадминтон - 2шт.,ядро - 8 шт.,гранаты - 7 шт., комплект для лыжной ходьбы (лыжи, ботинки) - 8 пар, информационная доска - 1шт.</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, спортивный зал
20	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Лаборатория архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации и инструментальных средств разработки, технических средств обучения</p> <p>Столы обучающихся – 17 шт., стол письменный - 7 шт., стулья офисные - 21 шт., рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., интерактивная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 3этаж, Г307

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		дидактических материалов - 2 шт., тумба - 1 шт., шкаф металлический для ТСИ - 1 шт., компьютер -14 шт., компьютер преподавателя - 1 шт., компьютер для лаборатории - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт., сканер - 1 шт., принтер - 1 шт.,увлажнитель - 1 шт, информационный стенд - 1 шт.	
21	ОП.01 Материаловедение	<p>Кабинет медико-биологических дисциплин</p> <p>Столы обучающихся -9, стул - 20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
22	ОП.02 Анатомия и физиология человека	<p>Кабинет медико-биологических дисциплин</p> <p>Столы обучающихся -9, стул - 20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
23	ОП.03 Сервисная деятельность	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Столы обучающихся-17 шт., стул - 37 шт., стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт., доска - 1 шт., шкаф для документов -2; тумба - 1шт., компьютер -1, учебно-методический комплекс УД.</p>	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая,дом 50-б,2 этаж, каб.А 201
24	ОП.04 Пластическая анатомия	<p>Кабинет рисунка и живописи</p> <p>1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта,</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 2 этаж, каб.Г213

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс УД.	
25	ОП.05 Рисунок и живопись	<p>Кабинет рисунка и живописи</p> <p>1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс УД.</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 2 этаж, каб.Г213
26	ОП.06 Эстетика	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Столы обучающихся-17 шт., стул - 37 шт., стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., доска - 1 шт., шкаф для документов -2; тумба - 1шт., учебно-методический комплекс УД.</p>	620055 Россия, г.Екатеринбург, Агрономическая, дом 50-б, 2 этаж, каб.А 201
27	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия</p> <p>Столы для студентов – 12 шт., стулья -45 шт., рабочий стол- 1 шт., стул преподавателя -2 шт., классная доска, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., компьютер -1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.,экран - 1шт.,телевизор - 1шт., видеомэганитофон - 1шт., оптико-электронный тренажер для тренировочных беспулевых стрельб из автомата Калашникова - 1шт.(комплект), тумбы – витрины - 3шт., стендовый материал, соответствующий учебно-методическому комплексу</p>	620024 Россия, город. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1 этаж, каб. Г 112

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		дисциплины (плакаты) - 8шт.,огнетушитель (ОУ-10)- 1 шт.,макет – тренажер «Гоша» - 1 шт.	
28	ОП.08. Основы маркетинга и менеджмент	Кабинет экономики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом Столы для студентов – 21шт., стулья - 31 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 1 этаж, каб.А 109
29	ОП.09. Цветоведение	Кабинет рисунка и живописи 1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс УД.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 2 этаж, каб.Г213
30	ОП.10. Основы композиции	Кабинет рисунка и живописи 1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 2 этаж, каб.Г213
31	ОП.11. Основы санитарии и гигиены	Кабинет медико-биологических	620024 Россия,

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		<p>дисциплин</p> <p>Столы обучающихся -9, стул -20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.</p>	г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1 этаж, каб.Г1136
32	ОП.12. Специальный рисунок	<p>Кабинет рисунка и живописи</p> <p>1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс УД.</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,2 этаж, каб.Г2136
33	ОП.13. Имиджелогия	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Столы обучающихся-17 шт., стул - 37 шт., стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт., доска - 1 шт., шкаф для документов -2; тумба - 1шт., компьютер -1, учебно-методический комплекс УД.</p>	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 2 этаж, каб.А 201
34	ОП.14. Компьютерная графика	<p>Лаборатория архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации и инструментальных средств разработки, технических средств обучения</p> <p>Столы обучающихся – 17 шт., стол письменный - 7 шт., стулья офисные - 21 шт., рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., интерактивная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., тумба - 1 шт., шкаф металлический для ТСИ - 1 шт., компьютер -14 шт., компьютер преподавателя - 1 шт., компьютер для лаборатории - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт., сканер - 1 шт., принтер - 1 шт.,</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 3этаж, Г307

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		увлажнитель - 1 шт, информационный стенд - 1 шт.	
35	ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг МДК.1.1 Основы микробиологии, вирусологии	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул - 20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
36	ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг МДК.1.2 Основы дерматологии	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул - 20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
37	ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг МДК.1.3 Санитария и гигиена косметических услуг	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул -20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
38	ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг УП.1.01 Учебная практика	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул -20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
39	ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.2.1 Технология косметических услуг	Лаборатория технологии косметических услуг Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизац. -1, кушетка массажная косметологическая (кушетки массажные складные - 6, кушетки косметологические на металлической основе - 6, кушетки массажные не складные - 2) всего-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологич -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширмы 2х секционные-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, Учебно-методический комплекс ПМ.	
40	ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.2.2 Технология визажа	Лаборатория технологии косметических услуг Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологический -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширма 2х секционная-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, лампа кольцевая напольная - 6, зеркало напольное - 6, стул визажиста - 6, Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,1этаж, Г113б
41	ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.2.3 Технология выполнения фейс- арта и боди - арта	Лаборатория технологии косметических услуг Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологический	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,1этаж, Г113б

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		-15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширмы 2х секционные-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, Учебно-методический комплекс ПМ.	
42	ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте УП.2.01 Учебная практика	<p>Лаборатория технологии косметических услуг</p> <p>Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологический -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширмы 2х секционные-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, Учебно-методический комплекс ПМ.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
43	ПМ.3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом МДК.3.1 Технология коррекции тела	<p>Лаборатория технологии по уходу за телом</p> <p>Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологический -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширмы 2х секционные-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, учебно-</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		методический комплекс ПМ.	
44	ПМ.3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом МДК.3.2 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	<p>Лаборатория технологии по уходу за телом</p> <p>Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная-косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения белья-1 комплект, Мебель для хранения препаратов, аксессуаров-1 комплект, нагреватель полотенец-4, Стул косметологический -15, Тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, Ультрафиолетовая камера -1, Ширма 2-х секционная-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, учебно-методический комплекс ПМ.</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,1этаж, Г113б
45	ПМ.3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом УП.3.01 Учебная практика	<p>Лаборатория технологии по уходу за телом</p> <p>Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная-косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения белья-1 комплект, Мебель для хранения препаратов, аксессуаров-1 комплект, нагреватель полотенец-4, Стул косметологический -15, Тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, Ультрафиолетовая камера -1, Ширма 2-х секционная-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, учебно-методический комплекс ПМ.</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г113б
46	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.4.1 Технология маникюра	<p>Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей</p> <p>Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, мебель для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения белья-1 комплект, Мебель для хранения препаратов, аксессуаров-1 комплект, нагреватель полотенец-3, Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный-1, Стул косметологический -15, Тележка</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г113в

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		(стол) косметологическая с 3 полками-15, Ультрафиолетовая камера -1, Учебно-методический комплекс ПМ.	
47	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.4.2 Технология педикюра	Лаборатория технологии педикюра Кресло педикюрное-5, лампа-лупа-10, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1, мебель для хранения белья-1 комплект, мебель для хранения инструментов для маникюра-1 комплект, нагреватель для парафина-6, полотенце нагреватель-4, стол для аппарата с тремя полками-15, стул клиента-15, стул мастера-15, сухожаровой шкаф или автоклав -2, УФ стерилизатор-1; учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,1этаж, Г113в
48	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.4.01 Учебная практика	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, мебель для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения белья-1 комплект, Мебель для хранения препаратов, аксессуаров-1 комплект, нагреватель полотенец-3, Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный-1, Стул косметологический -15, Тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, Ультрафиолетовая камера -1, Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г113в

6.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивает деятельность в области: 33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг).

Основные базы производственной практики соответствующие требованиям, к видам деятельности осваиваемым в процессе обучения, представлены в Таблице 16. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным настоящей Программой, с использованием современных технологий и оборудования при оказании:

- эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни;
- услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля заказчика.

Таблица 16

Основные базы производственной практики

Наименование предприятия	Виды деятельности предприятия, соответствующие основным видам деятельности ФГОС
ООО Талан-Е г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 28, А, 100	Основной вид деятельности компании: предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты
AKZENT SALON студия г. Екатеринбург, ул. Степана Разина, 2, 4 офис; 2 этаж	Основной вид деятельности организации: предоставление услуг салонами красоты -ногтевой сервис, -эстетическая и аппаратная косметология, -SPA программы для тела, -услуги визажиста, -кабинет вертикального турбосолярия
Салон прически «Для Вас» г. Екатеринбург, 8 Марта, 86 (вход со двора)	Основной вид деятельности организации: предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты -Маникюр: SPA-горячий маникюр», маникюр гигиенический, европейский (необрезной) или комбинированный маникюр, покрытие гелевое, массаж кистей рук, полировка ногтей, фантазийное покрытие ногтей лаками - роспись, нейл-арт, ремонт искусственных и натуральных ногтей, -Педикюр: педикюр гигиенический обрезной или комбинированный, покрытие ногтей гелем, массаж ступней, SPA – педикюр, SPA – обработка мозолей специальным средством -Наращивание ресниц -Макияж дневной вечерний, с элементами фэйс-арт, в т.ч. свадебный, демакияж (молочко, пенка или лосьон) -Эпиляция -Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей -Пирсинг мочки уха аппаратом «Studex»
ООО Косметический салон «Ювента» г. Екатеринбург, ул. 8 Марта,177, ул. Машинная, 44, к.2	Основной вид деятельности организации: предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты

Учебная практика реализуется в Колледже в Лаборатории технологии косметических услуг, мастерской Визажа и стилистики, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, инфраструктурными листами компетенций «Молодые профессионалы»: Т31-Визаж и стилистика, 30-Эстетическая косметология.

Таблица 17

Мастерская Визаж и стилистика	Лаборатория технологии косметических услуг (кабинет Г1136)
1. Доска – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Стенд ОХР – 1 шт. 4. Плафоны – 4 шт. 5. Лампа – 1 шт. 6. Стол учительский – 1 шт. 7. Парты для учащихся с сиденьями – 15 шт. 8. Стулья мягкие – 1 шт.	Оборудование кабинета: Вапоризатор-3 Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1 Кушетка массажная косметологическая-14 Тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект Мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект

Мастерская Визаж и стилистика	Лаборатория технологии косметических услуг (кабинет Г113б)
9. Гардины – 6 шт. 10. Тюль – 3 шт. 11. Портеры – 16 шт. 12. Ведро – 1 шт. 13. Веник – 1 шт. 14. Совок – 1 шт. 15. Шкаф – 1шт. Учебно-методический комплекс ПМ	многофункциональный косметический комбайн-3 мультимедийный проектор-1 нагреватель полотенец-4 стерилизатор (воздушный или паровой)-1 стул косметологический -15 тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15 ультрафиолетовая камера -1 ширмы секционные-1 лампы-лупы на штативе- 4 шт лампы-лупы напольные- 12 шт Учебно-методический комплекс ПМ

Рабочие места, оборудование и инструменты, используемые в организациях – базах практик, соответствуют ГОСТ Р 51142-2019 Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия; санитарно-гигиеническим требованиям; современным технологиям в области индустрии красоты.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация требований ФГОС предусматривает использование в образовательном процессе помимо традиционных форм проведения учебных занятий также активные и интерактивные формы, в которых реализуются постоянный мониторинг освоения ООП ПССЗ взаимодействие преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения, методы активизации образовательной деятельности:

- применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания и умения;
- работа в малых группах – совместная деятельность обучающихся, направленная на решение общей задачи самостоятельно/под руководством педагога;
- проблемное обучение: поиск необходимой информации, анализ профессиональных ситуаций, поиск вариантов лучших решений;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении, способов подготовки исследованиям различной направленности через развитие критического мышления и т.д.
- ролевые имитации реальной профессиональной деятельности с выполнением обучающимися функций специалистов на различных рабочих местах;
- контекстные технологии, выявление связей между конкретным знанием и его применением;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала.

Учебно-методическая продукция для обучающихся: курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся обеспечены необходимыми методическими материалами и их электронными аналогами для выполнения аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах (см. Приложения).

Для обеспечения реализации ФГОС в Колледже разработаны учебно-методические пособия. Учебно-методическая продукция для обучающихся: курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.

Для педагогов разработаны методические пособия «Введение в профессиональную образовательную программу содержательных компонентов профессионального стандарта: правила структурирования и формулирования», «Составление и оформление методических пособий» с шаблоном оформления, «Правила написания статей. Практические рекомендации». Разработаны шаблоны рабочей программы дисциплины, рабочей программы профессионального модуля, фонда оценочных средств.

6.5 Требования к практической подготовке обучающихся

6.5.1 Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, работающих в сфере эстетических услуг.

6.5.2 Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и специфики получаемой обучающимися специальности.

6.5.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

-реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

-предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с деятельностью в сфере индустрии красоты в условиях, приближенных к реальным производственным;

-включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.5.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.5.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности.

6.5.6 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Эстетическая косметология/Beauty Therapy», «Визаж и стилистика/Visage&Make-upArt» по стандартам ««Молодые профессионалы»».

6.6 Требования к организации воспитания обучающихся .Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности

6.6.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.6.2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация педагогической деятельности по воспитанию обучающихся, направленной на решение проблем вхождения студентов в социум, профессиональной адаптации и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми разных социальных статусов (взрослыми и сверстниками; администрацией, педагогами, родителями, работодателями и т.д.) представлена в Рабочей программе воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее Программа воспитания, см. Приложение), в которой дано описание системы возможных форм и способов как аудиторной, так и внеаудиторной работы со студентами. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества..

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Духовно-нравственное развитие и воспитание на основе российских ценностей;
- 3) Профессионально-трудовое воспитание;
- 4) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 5) Эстетическое воспитание;
- 6) Правовое воспитание и культура безопасности личности;
- 7) Экологическое воспитание, обеспечивающее формирование экологической культуры личности;
- 8) Развитие социальной активности и студенческого самоуправления;

Организация работы по воспитанию обучающихся предусматривает дополнительные направления работы:

9) Управление взаимодействием участников образовательного процесса

10) Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии

Социокультурная среда Колледжа в соответствии с Рабочей программой воспитания сформирована и развивается как совокупность целенаправленно созданных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития общей культуры обучающихся, педагогической культуры педагогов и родителей.

Воспитательная работа с обучающимися Колледжа является важнейшей составляющей качества подготовки будущих специалистов и проводится с целью развития общих компетенций, готовности и способности выполнять социальные роли в конкретных условиях жизни и профессиональной деятельности. Основные направления деятельности (Таблица 18):

Таблица 18
Основные направления деятельности.

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
Гражданско-патриотическое	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения к правам, свободам и обязанностям человека, традиционным и семейным ценностям - представлений о законе и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии - нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, службе в ВС РФ - сознательной гражданской позиции
Духовно-нравственное	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России - компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства - отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни - навыков конструктивного поведения в современных экономических условиях
Профессионально-трудовое воспитание,	<p>Предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое воспитание личности обучающегося, - развитие профессиональных качеств и предпочтений, - достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, - развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; - формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности; - формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства - развитие психологической и практической готовности к

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
	<p>труду</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка управления коллективом исполнителей
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья - культуры здорового образа жизни - потребности в здоровом образе жизни; - личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья - волевых качеств личности
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувства прекрасного, осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного, - творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта - представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры - индивидуальных творческих способностей
<p>Правовое воспитание и культура безопасности личности,</p>	<p>Направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой культуры личности, на профилактику асоциальных явлений, минимизацию рисков асоциального поведения среди обучающихся, - формирование опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации, а также опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций, - правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности - электоральной и политической культуры
<p>Развитие социальной активности и студенческого самоуправления, ориентированного на развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство» - опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и т.п. - ответственного отношения к слову, как к поступку - ценностных представлений о государственном и родном языке, особенностях языковой культуры - навыков социального взаимодействия, самоорганизации - профессиональной этики
<p>Экологическое воспитание,</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологической культуры личности; - ценностного отношения к природе, к окружающей среде, - бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

Организацию воспитательной работы в Колледже осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, заведующие отделениями, закрепленные за всеми академическими группами классные руководители, а также педагоги дополнительного образования, заведующий общежитием, воспитатели общежития, органы студенческого самоуправления.

Самоуправление – особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии поставленными целями и задачами, активное участие обучающихся в деятельности по проработке и решению вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга студентов. Представители Студенческого совета Колледжа принимают активное участие в городских молодежных проектах. Регулярно проводятся Заседания студенческого актива, старостат.

В Колледже созданы условия здоровьесбережения, осуществляется психолого-педагогическое, социальное, медицинско-оздоровительное сопровождение образовательного процесса обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также для организации комфортного социально-бытового пространства в Колледже созданы условия для:

- проживания иногородних студентов (общежитие на 268 койко-мест);
- медицинского обслуживания студентов (сертифицированный медицинский кабинет);
- обеспечения горячим питанием (столовая в главном учебном корпусе, общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании, в двух других учебных корпусах – буфеты).

Наличие методического объединения кураторов учебных групп, спортивных секций и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся Колледжа, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися Колледжа.

Оптимизации образовательной среды Колледжа способствует организация системы социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

6.7 Реализация антикоррупционной политики

Противодействие коррупции в образовательном процессе обеспечено Программой антикоррупционного воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Реализация мероприятий данной Программы антикоррупционного воспитания педагогами Колледжа создает условия для осознанного принятия студентами правил гражданско-правового поведения в отношениях с властью, работодателем, коллегами и т.п. Наиболее эффективные методы деятельности в рамках антикоррупционного образования – это сочетание внеаудиторных мероприятий с интеграцией разделов и тем антикоррупционной направленности в рабочие программы учебных дисциплин, предоставляющих возможность развития дискуссии о гражданском сознании, эффективности государственного управления, этических проблемах, политическом развитии и т.п., что дает возможность формировать у студентов нетерпимость к коррупции.

К основным направлениям антикоррупционной политики Колледжа при реализации образовательных программ относятся:

1. Обновление образовательных программ с целью внесения в рабочие программы дисциплин дополнительных разделов и тем, посвященных проблемам противодействия коррупции и антикоррупционному просвещению представлено в Таблице 19.

Таблица 19
Темы и разделы рабочих программ учебных дисциплин,
отражающие антикоррупционную политику

Дисциплина	Темы занятий
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Понятие коррупции. Возможные ситуации коррупционных действий, коммерческий подкуп Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое использование бюджетных средств Варианты и виды взяток, группы взяток, градация ответственности от размера взятки Ответственность за коррупционные действия Случаи коррупции при совершении гражданско-правовых сделок
Литература	Когда деньги говорят, тогда правда молчит. Отражение темы коррупции в произведениях писателей второй половины 19 века Что такое «коррупция», её исторические корни в России Дискуссия о коррупции в современном обществе Тема коррупции в произведениях писателей второй половины 19 века Практические занятия: 1. Записать определение «коррупция в тетрадь». 2. Законспектировать основные положения лекции. 3. Зачитать и проанализировать отрывки из произведений «Губернские очерки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, «Доходное место» А.Н. Островского, «Хамелеон» А.П. Чехова.
Основы безопасности жизнедеятельности	Раздел: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Темы: Обеспечение личной безопасности. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения Раздел: Основы военной службы и воинская обязанность Тема: Основы обороны государства. Эссе на тему: «Коррупция – это преступление». Темы: Воинская обязанность. Противодействие коррупции в военной сфере
История	История коррупции в России и в мире. Перечень тем для написания рефератов.

2. Планирование и реализация учебных мероприятий, организуемых Колледжем для популяризации антикоррупционных ценностей (игровые практикумы/ролевые игры, конкурсы, семинары, тематические классные часы, квесты и т.д.);

3. Участие в акциях и мероприятиях различного уровня (города, области, общественных объединений) целью которых является антикоррупционное просвещение и противодействие коррупции.

Содержательная характеристика воспитания антикоррупционного мировоззрения у обучающегося включает такие элементы как трансляция знаний, установка ценностных ориентиров (понимание вреда коррупции на понятном для обучающегося примере, обсуждение с целью формирования негативной оценки коррупционного поведения), привитие практических навыков антикоррупционной деятельности (в рамках общественной инициативы), разрушение неверных стереотипов и представлений о коррупции (преодоление безразличия к проблемам коррупции), обоснование несовместимости коррупции и эффективной профессиональной деятельности, к освоению которой стремится обучающийся.

6.8 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

1. Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».
2. Положение о создании в Колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления

и технологии красоты» содержит раздел V. Порядок проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок

5. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной образовательной программе организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов осуществляются с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и т.д.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации ИПРА/ПМПК.

6.9 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости), в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.

- Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); опыт деятельности (от 3 лет) в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: [33](#) Сервис, оказание услуг населению, предоставление персональных услуг, и пр.)

- Педагогические работники, реализующие Программу и отвечающие за освоение обучающимся дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального учебных циклов имеют высшее профессиональное/среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование/среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;¹⁷

- педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

¹⁷ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников не реже одного раза в 3 года.

Повышение квалификации и переподготовка сотрудников проводится колледжем в соответствии с Единым перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников Колледжа на текущий учебный год.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг, и пр)¹⁸, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг представлены в Приложении.

6.10 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.10.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

¹⁸ В соответствии с п. 1.4. ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

¹⁹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценивание результатов освоения ООП ПССЗ проводится в соответствии со статьями 58, 59 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» выбор системы оценивания, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяется Колледжем самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для оценки результатов освоения Программы педагогическими работниками используются традиционная система оценивания. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»; государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

7.2 Контроль и оценка достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль по УД, ПМ, практикам).

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Назначение входного контроля состоит в определении:

- уровня знаний, умений обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального циклов;
- индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;
- технологий обучения с учетом способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, проводится в форме тестирования, устного опроса, письменного контрольного мероприятия (контрольной работы), выполнения практических заданий по УД/ПМ.

Текущий контроль (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, МДК. Данный вид контроля осуществляется ведущим занятия преподавателем, специалистами структурных подразделений Колледжа. Результаты контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Текущий контроль/самоконтроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения/выполнения практических занятий и лабораторных

работ в составе УД и МДК, выполнения индивидуальных домашних заданий²⁰, в процессе прохождения учебной и производственной практики в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется экзаменационной комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой руководителем Колледжа, с участием ведущего/их преподавателя/ей.

Формы промежуточной аттестации по УД, МДК, УП, ПП отражены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение месяца от начала обучения. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом Колледжа - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем и отражены в Фондах оценочных средств ООП ПССЗ, которые включают: типовые задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные и лабораторно-практические работы, оценочные средства для проведения зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерную тематику и задания на курсовое проектирование, рекомендации выполнения курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и виды профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен демонстрационный) – задания разрабатываются совместно с представителями работодателей и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а также используются экзаменационные задания Компетенции «Эстетическая косметология/Beauty Therapy», «Визаж и стилистика/Visage&Make-upArt» по стандартам «Молодые профессионалы».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (УД)/междисциплинарным курсам (МДК)/профессиональным модулям (ПМ), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели профильных дисциплин сторонних профессиональных образовательных организаций и представители работодателя, для максимального приближения процедур промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности

7.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и является обязательной процедурой при освоении основных образовательных программ СПО. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 2.9 ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломной работы и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В соответствии с требованиями

²⁰ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист по гостеприимству (п.2.1, настоящей Программы).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника в области – 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг), при выполнении работ по:

Санитарно-гигиенической подготовке зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Выполнению комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Выполнению комплекса косметических услуг по уходу за телом

Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру» (ПМ.4)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией и соответствует содержанию одного из профессиональных модулей, входящих в настоящую Программу. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе возможность предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Колледжа.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается Программа и оценочные средства ГИА по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются как на основе профессиональных стандартов, так и в соответствии с компетенциями «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология». Порядок, Программа и Фонды оценочных средств ГИА утверждаются директором Колледжа, после согласования и положительного заключения председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен, в форме экзамена демонстрационного проводится по методике движения «Молодые профессионалы» и определяет уровень освоения студентом видов деятельности установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками профессиональных модулей Программы. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников²¹.

²¹ Раздел V. Порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО.