**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области**

**ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»**

**Персонализированные программы наставничества**

**В ГАПОУ СО «Уральский Колледж бизнеса, управления и технологии красоты»**

 Екатеринбург, 2021г.

**Примерная программа работы наставников с молодыми педагогами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п. п. | Мероприятие | Деятельность наставника | Планируемыйрезультат | срок |
| 1 | Познакомиться с ОО, с ее особенностями, направлениями развития, помещениями. Изучить сайт ОО | Познакомить с ОО, с ее особенностями, направлениями развития, помещениями. Изучить сайт ОО |  | сентябрь |
| 2 | Изучить кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО | Познакомить с кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО |  | сентябрь |
| 3 | Познакомиться с коллективом: педагоги дисциплин, бухгалтерия, библиотека | Знакомство с коллективом |  | сентябрь |
| 4 | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста | Подбор материалов, методик. Собеседование. | Создание индивидуального плана Молодого специалиста | сентябрь |
| 5 | Изучение нормативно-правовой базы, локальных актов. Ведение документации. | Изучению ФГОС СПО, локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение электронного журнала | КомпетентностьМолодогоспециалиста при работе с документами | сентябрь |
| 6 | Ознакомление с Индивидуальным планом педагога | Разработка индивидуального плана педагога | Наличиеиндивидуального плана педагога | сентябрь |
| 7 | Перенять успешный опыт и провести вместе с наставником мероприятие | Перенять успешный опыт и провести вместе с вместе с наставником мероприятие | Проведение мероприятия, самоанализ | Семестр |
| 8 | Оказание методической помощи наставником | Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой | Описаниеметодической темы | Сентябрьоктябрь |
| 9 | Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС СПО | Открытые занятия наставника, педагогов ОО, их анализ. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока. | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе учебного занятия. | Втечениегода |
| 10 | Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников | Подготовка молодого специалиста к прохождению аттестации. | Втечениегода |
| 11 | Организация продуктивной деятельности | Разработка КИМов, методических рекомендаций | Методическиепродукты | Втечениигода |
| 12 | Проектирование уроков в контексте требований ФГОС. | Организация самостоятельного проектирования урока МС. Анализ и самоанализ уроков | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока. | Втечениигода |
| 13 | Участие в мероприятиях различного уровня | Помощь в организации и участия в мероприятиях различного уровня совместно с наставником и самостоятельно.. | Участие в мероприятиях различного уровня совместно с наставником и самостоятельно | Втечениигода |
| 14 | Итоги реализации программы |  | Подготовка отчета наставника и молодого специалиста | До 01мая |

Подпись наставника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 202\_\_\_\_г.

 Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_г.