Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Одобрено и принято
на Совете колледжа
Протокол № 7 от 26.02. 2026



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Н.А Горбунова.
30.03.2026 года

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА 5
1.1 Общие сведения 5
1.2 Формы, специальности обучения. Характеристика контингента 6
1.3 Программа развития колледжа 9
1.4 Система управления ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» 12
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА 14
2.1 Обновление содержания и технологий обучения по основным образовательным программам СПО 14
2.2 Оценка качества содержания и подготовки 15
2.3 Программы дополнительного профессионального образования 16
2.4 Качество подготовки кадров 17
2.4.1 Государственная итоговая аттестация 23
2.5 Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие 25
2.5.1 Проект «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры» 25
2.5.2 Практика применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов образовательных программ СПО в 2025 году (направление проекта «Профессиональный экзамен для студентов») 27
2.5.3 Трудоустройство выпускников в 2025 году 28
2.6 Основные направления воспитательной деятельности 30
3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 35
3.1 Общие сведения 35
3.2 Повышение квалификации педагогического коллектива в 2025 году 37
3.3 Организация и участие сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях, олимпиадах 37
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 42
5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 43
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 44
7 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 46
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 48

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее Колледж) за 2025 год. Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025).

Отчет отражает траекторию развития и особенности образовательной деятельности Колледжа, а также динамику результатов. Отчет является информационной основой для согласования интересов всех участников образовательного процесса и организации диалога, обеспечивая доступность информации о деятельности Колледжа, информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и приоритетных направлениях развития образовательной организации.

Цель самообследования: подготовка отчета по итогам календарного года об обеспечении Колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего профессионального образования, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа;
- установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
- разработке изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

Задачи самообследования:

1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов/процессов изучения и оценивания/самооценивания;
2. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом и отдельных ее компонентов;
3. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
4. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;
5. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем/рисков;
6. Составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с поставленной целью процесс самообследования в Колледже выполняет ряд функций:

Оценочная функция – осуществляется с целью выявить соответствие оцениваемых параметров управления и деятельности Колледжа нормативным и современным

параметрам и требованиям, возможности их совершенствования;
Диагностическая функция – осуществляется с целью выявить причины возникновения отклонений состояния объекта – Колледжа от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка/самооценка;
Прогностическая функция – осуществляется с целью оценивания последствий проявления отклонений для Колледжа и тех объектов/субъектов, с которыми он вступает во взаимодействие.

Организация образовательной деятельности в Колледже ведется на основании:
-Конституции Российской Федерации;
-Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
-Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), реализуемых в колледже основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-Лицензии от 26.02.2020 года регистрационный номер Л035-01277-66/00193473
-Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (приказ МО и МП СО от 10.01.2020 № 31-Д
-Локальных актов Колледжа.

С января 2025 г. в Колледже действуют Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ» по основным образовательным программам:
43.02.17 Технология индустрии красоты № 005-25/СПО ППСЗ,
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности № 004-25/СПО ППСЗ,
которые подтверждают соответствие данных программ подготовки специалистов среднего звена профессиональным стандартам.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

В ходе проведения самообследования был использован комплекс методов: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.) и активные (мониторинг, анкетирование и т.п.), а также результаты мониторинга качества образования и внутреннего аудита.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Общие сведения

Таблица 1
Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
Сокращенное наименование	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Юридический адрес	620024, г. Екатеринбург, переулок Саранинский, дом 6
Фактический адрес	620024, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6; 620085, г. Екатеринбург ул. Агрономическая, дом 50-б 620027, г. Екатеринбург, ул. Мельковская, дом №3
Контактная информация	Телефон (факс): (343) 385-65-45 сайт: https://college-ural.ru/; e-mail: etech25@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00193473 от 26.02.2020
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: № А007-01277-66/01148854 от 16.04.2020
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС 0009159 № ФС-66-01-001795 дата выдачи - 28.11.2012 (бессрочная)

По результатам деятельности за отчётный период 2025 года Колледж является высокоэффективной профессиональной организацией среднего профессионального образования Свердловской области.

1.2 Формы, специальности обучения. Характеристика контингента

В 2025 году Колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы
–программы подготовки специалистов среднего звена
–программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
(далее ООП) в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Таблица 2

Перечень ООП, реализуемых Колледжем

Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	-основное общее образование -среднее общее образование	3 г.10 мес. 2 г.10 мес.	-очная	Специалист по информационным системам
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-основное общее образование -среднее общее образование	2 г.10 мес. 2 г.10 мес.	-очная -заочная	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство	-основное общее образование -среднее общее образование	3 г.10 мес. 3 г.10 мес.	-очная -заочная	Специалист по землеустройству
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-основное общее образование -среднее общее образование	3 г.10 мес. 3 г.10 мес.	-очная -заочная	Технолог-конструктор
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	-основное общее образование -среднее общее образование	2 г.10 мес. 2 г.10 мес.	-очная -очно-заочная	Технолог-конструктор
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	-основное общее образование	1 г.10 мес.	-очная	Мастер по изготовлению швейных изделий
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-среднее общее образование	1 г.10 мес.	-очная -заочная	Операционный логист
38.02.07	Банковское дело	-основное общее образование	2 г.10 мес.	-очная	Специалист банковского дела
43.02.12	Технология эстетических услуг	-основное общее образование	3 г.10 мес.	-очная	Специалист в области прикладной эстетики
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	-основное общее образование	3 г.10 мес.	-очная	Парикмахер-модельер
43.02.17	Технология индустрии	-основное общее образование	2 г.10 мес.	-очная	Специалист индустрии

Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
	красоты (направленность: визаж и стилистика)				красоты
43.02.17	Технология индустрии красоты (направленность: эстетическая косметология)	-основное общее образование	2 г.10 мес.	-очная	Специалист индустрии красоты
43.02.17	Технология индустрии красоты (направленность: парикмахерское искусство)	-основное общее образование	2 г.10 мес.	-очная	Специалист индустрии красоты
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-основное общее образование -среднее общее образование	3 г.10 мес. 2 г.10 мес.	-очная	Дизайнер
54.01.20	Графический дизайнер	-среднее общее образование	1 г.10 мес.	-очная	Графический дизайнер
43.02.10	Туризм	-основное общее образование	2 г.10 мес.	-очная	Специалист по туризму
43.02.14	Гостиничное дело	-основное общее образование	3 г.10 мес.	-очная	Специалист по гостеприимству
43.02.16	Туризм и гостеприимство (направленность: Гостиничные услуги)	-основное общее образование	2 г.10 мес.	-очная	Специалист по туризму и гостеприимству
43.02.16	Туризм и гостеприимство (направленность: Туроператорские и турагентские услуги)	-основное общее образование -среднее общее образование	2 г.10 мес. 2 г.10 мес.	-очная -заочная	Специалист по туризму и гостеприимству
43.02.16	Туризм и гостеприимство	-основное общее образование	2 г.10 мес.	-очная	Специалист по туризму и гостеприимству

Следует отметить ежегодный стабильный уровень контингента очной формы обучения, но в то же время наблюдается снижение контингента заочной формы на бюджетной основе (Таблица 3).

Таблица 3

Характеристика контингента (на 01.10.2025 Отчет СПО-1)

Количество студентов (чел.)						
Всего	Очное	Очно-заочное	Заочное	Обучающихся на бюджетной основе бюджет	Обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	Обучающихся по целевой контрактной подготовке, бюджет
1489	1329	66	94	1132	357	8

Движение контингента. В соответствии с отчетом СПО-1 на 1 октября 2025 года численность обучающихся колледжа составила 1489 человек:

– очная форма обучения – 1329 человек, что составляло 89,3% от всего количества обучающихся. Из них 64 человека – по профессиям (в 2024 г – было 9 чел.).

– очно-заочная форма обучения – 66 человек, что составляло 4,4% от всего количества обучающихся (в 2024 г – было 44 человека).

– заочная форма обучения – 94 человека, что составляло 6,3% от всего количества обучающихся (в 2024 г – было 132 человека).

На бюджетной основе в колледже обучалось 1132 чел., что составило 76% от общего количества участников; на внебюджетной основе – 357 чел., что составило 24%. В 2025 году договоры о целевом обучении заключены с 8-ю студентами по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 чел. (ООО «Уральский научно-технический центр»).

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 3 чел. (швейная фабрика ООО «Дрэгонфлай» – 1 чел.; швейная фабрика ООО «РЭЙД – 2 чел.).

43.02.16 Туризм и гостеприимство – 1 чел. (отель «Реноме» ООО «СемьЯ»).

43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 3 чел. (ИП «Лутохина Елена Олеговна» – 2 чел., ИП «Костюнина Яна Юрьевна» –1 чел.).

На рисунке 1 представлена структура контингента по направлениям подготовки всех форм обучения по состоянию на 1 октября 2025 г.

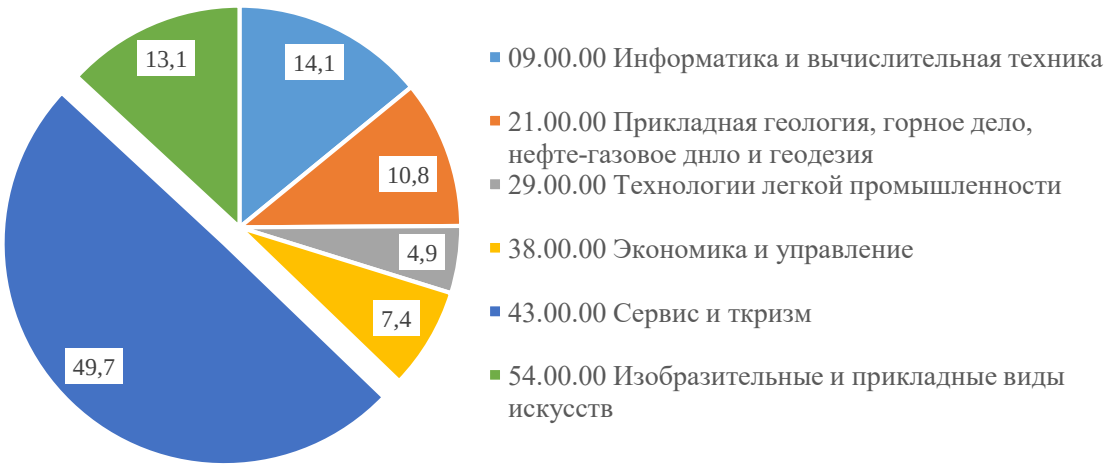


Рисунок 1 - Структура контингента по направлениям подготовки всех форм обучения, %

В 2025 году из числа обучающихся Колледжа отчислено – 60 человек, что составляет 4% от общего количества студентов. Выпуск В 2025 году выпуск по ООП СПО реализуемым колледжем составил 343 человека, что на 34,1 % больше по сравнению с выпуском 2024 года.

1.3 Программа развития колледжа

В 2025 году рабочей группой была разработана Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года. Программа была рассмотрена на общем собрании трудового коллектива, согласована на Совете трудового коллектива Протокол от 12.03.2025 года № 1. Представлена для согласования в Отдел реализации государственной политики в сфере профессионального образования и подготовки педагогических кадров Министерства образования Свердловской области, согласована начальником отдела Коваленко Е.Н., и утверждена директором колледжа Глебовой Н.Б. 06.04.2025 года. Полный текст программы размещен на официальном сайте образовательной организации https://college-ural.ru/sveden/document/ в разделе Документы.

Анализ выполнения Программы развития колледжа на 2021-2025 год показал достаточную удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, что является одной из самых важных характеристик организации образовательного процесса. Так, по результатам мониторинга 2024/2025 учебного года более 81% выпускников считают полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги соответствующими их запросам.

Качественная подготовка кадров для экономики страны достигалась через:

– Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг. Повышение престижа колледжа через инструменты популяризации СПО, в том числе за счет реализации единой модели профессиональной ориентации;

– Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе путем стажировки;

– Развитие материальной базы колледжа через обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, сферы услуг.

– Развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

– Развитие комплексной системы воспитания студентов колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Усиление воспитательной деятельности через вовлечение студентов в волонтерское движение, участие в социальных проектах, развитие студенческих добровольных объединений и студенческого самоуправления

За отчетный период 2025 года в Колледже была проведена работа по следующим направлениям. В сфере управления и повышения эффективности деятельности колледжа:

1. Анализ и совершенствование системы управления Колледжем в современных социально-экономических условиях.
2. Формирование внутриколледжной системы оценки качества образования, как

условия высокого качества реализации ФГОС и результативности ГИА.

Для обеспечения устойчивого развития Колледжа, совершенствования деятельности в рамках осуществляемых процессов использовались следующие подходы: проектный менеджмент, управление рисками, социологические исследования ожиданий и удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон.

В области качественной подготовки специалистов:

1. Качественная подготовка на всех этапах обучения по программе основного общего образования.
2. Подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы СПО по специальностям Колледжа по всем формам обучения в соответствии с потребностями рынка труда Свердловской области.

В связи с этим в Колледже изменилось содержание основных образовательных программ. В соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, продолжилась работа по введению в содержание рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин практико-ориентированного содержания.

В сфере среднего профессионального и дополнительного образования были выполнены:

1. Актуализация содержания основных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами рынка труда Свердловской области, перспективами развития экономики.
2. Актуализация фондов оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями практико-ориентированного подхода.
3. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Совершенствование образовательного процесса в части создания условий для гармоничного развития личности через:

-внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных проблем;
-усиление роли практического обучения;
-интеграции учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;
-внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления Колледжем.

5. Ориентация на потребителя – ключевой принцип в организации образовательного процесса в Колледже. Для реализации этого принципа создана система взаимодействия представителей Колледжа с заинтересованными сторонами. Потребности и ожидания заинтересованных сторон анализируются на основе следующих форм и методов взаимодействия: анкетирование; прием директора по личным вопросам; проведение родительских собраний; заседания Комиссий, Педагогических советов; индивидуальные беседы; встречи с представителями поставщиков, поставщиков услуг и партнеров; собрания Совета студентов; анализ отчетов, сайтов, выступлений и публикаций; участие в мероприятиях различных уровня и форм проводимых Колледжем и другими заинтересованными сторонами.

В сфере нравственного, правового воспитания и здоровьесбережения обучающихся:

-Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности

образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных интересов студентов Колледжа.
-Обеспечение доступности образовательной инфраструктуры для обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
-Снижение числа правонарушений среди обучающихся Колледжа, повышение эффективности профилактики противоправного поведения.
-Содействие повышению социальной, коммуникативной, педагогической компетентности и осознанной ответственности родителей/законных представителей.
-Совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.
-Содействие обновлению содержания и организация форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности.
-Организация творческой деятельности в соответствии с возрастными интересами обучающихся.

В сфере научного и инновационного развития:
-Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям в соответствии с действующими образовательными стандартами.
-Реализация в образовательном процессе технологий проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода.
-Совершенствование системы мониторинга качества образования

В сфере кадрового обеспечения и системы повышения квалификации основными задачами кадровой политики в 2025 году были:
-оптимизация и стабилизация кадрового состава колледжа;
-формирование и эффективное развитие высокопрофессиональной команды, ориентированной на достижение целей и повышение эффективности деятельности Колледжа;
-формирование эффективной системы мотивации сотрудников колледжа;
-создание и поддержание организационного порядка в колледже, укрепление трудовой и исполнительской дисциплины.

А также в отчетный период в Колледже проводилась деятельность по развитию профессионально-личностных качеств педагогических работников через систему обучающих семинаров, создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога.

В области социально-экономической поддержки сотрудников и обучающихся в 2025 году в Колледже проведена работа по координации деятельности всех структурных подразделений в части охраны труда, совершенствованию профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

В области социального партнерства проведены мероприятия по совершенствованию системы отношений между колледжем и представителями работодателей.

В области внедрения информационных технологий в образовательный процесс выполнено оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами. Создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения при подготовке специалистов, в том числе электронной образовательной среды Колледжа и дистанционных технологий.

В сфере развития материально-технической базы Колледжа: укрепление и совершенствование материально-технической базы Колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов: в рамках подготовки к лицензированию МТБ по программам: 09.02.11, 09.02.12.

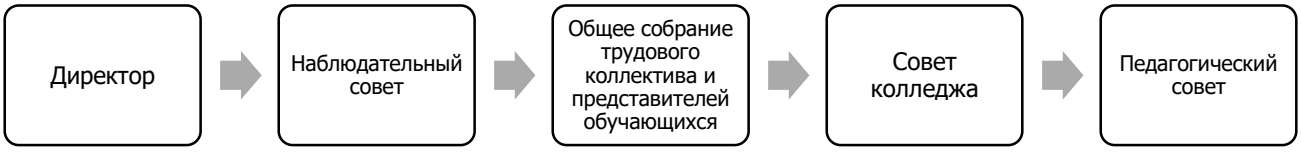
В сфере комплексной безопасности в 2025 году в рамках охраны объектов были обеспечены:
-антитеррористическая защищенность;
-противодействие экстремистской деятельности;
-пожарная безопасность;
-санитарно-эпидемиологическая безопасность;
-электробезопасность;
-информационная безопасность.

1.4 Система управления ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

В Колледже сформирована и функционирует система управления, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства образования Свердловской области, иными нормативными правовыми актами РФ по образованию, Уставом Колледжа.

В 2025 г. управление государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» осуществлялось:
-учредителем: Министерством образования Свердловской области;
-директором Колледжа Глебовой Н.Б. – непосредственным руководителем в соответствии с Уставом, который осуществляет оперативное руководство и управление Колледжем, представляет интересы Колледжа в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор и расстановку кадров, выстраивает организационно-управленческую структуру Колледжа, утверждает должностные инструкции.

Управление колледжем осуществляется на принципах общественно-государственного управления. На постоянной основе действуют коллегиальные органы управления (таблица 4). Структуру органов управления колледжем образуют:



Деятельность коллегиальных органов регламентируется:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 26);
Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
Уставом Колледжа, локальными актами – положениями о каждом коллегиальном органе (порядок формирования, структура, сроки полномочий, порядок принятия решений).

Таблица 4

Коллегиальные органы управления

Наименование коллегиального органа управления	Функции
Общее собрание работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	-постоянно действующий выборный орган; -принятие правил внутреннего трудового распорядка; -утверждение Положения о системе оплаты труда работников; -рассмотрение и утверждение иных локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения. Реализация права трудового коллектива на участие в управлении колледжем, осуществление принципа коллегиальности управления. Определение основных направлений стратегии, программы развития, перспективных и текущих планов работы колледжа.
Совет трудового коллектива	Осуществление взаимодействие трудового коллектива с администрацией колледжа
Наблюдательный совет	-обязателен для автономных образовательных организаций СПО (регулируется ФЗ № 174 «Об автономных учреждениях»). Контроль финансово-хозяйственной деятельности, согласование крупных сделок, участие в разработке программы развития.
Совет колледжа	Совет колледжа является органом самоуправления и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями. Председателем Совета колледжа является директор. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяется Положением.
Педагогический совет	Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышения квалификации педагогических работников. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год
Методический совет	Методический совет колледжа является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации. Методический совет формируется приказом директора колледжа сроком на один учебный год. Деятельность методического совета регламентируется Положением.
Совет обучающихся	Студенческий совет является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет избирается сроком на один учебный год.

Информация о структуре и об органах управления Колледжем, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, места нахождения подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях, указаны на сайте Колледжа в разделе Документы https://college-ural.ru/sveden/document/.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планами работы Колледжа. В Колледже разработана нормативная

и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

В 2025 году приказом директора Колледжа были созданы и осуществляли деятельность (в рамках полномочий) следующие комиссии: стипендиальная, аттестационная комиссия педагогических сотрудников, тарификационная, апелляционная, по трудовым спорам, инвентаризационная, по списанию бланков строгой отчетности и др.

Вывод: Существующая структура и система управления в Колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по СПО, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

2.1 Обновление содержания и технологий обучения по основным образовательным программам СПО

В основе обновления содержания и технологий профессионального образования заложены принципы:

-вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

-непрерывность образования – взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы повышения квалификации и переподготовки кадров в дополнительном образовании;

-эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов/квалифицированных рабочих, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Ежегодно педагогический коллектив обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований профессиональных стандартов и стандартов чемпионатного движения.

Практическая подготовка, как форма организации образовательной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций, как вида учебной деятельности. Основные принципы практико-ориентированности: ведущая роль практики (учебной и производственной), модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая междисциплинарную интеграцию и синхронизацию теоретического

и практического обучения, принцип целесообразности – содержание, формы, методы соответствует заданным результатам. Все виды практик проводится в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Традиционные формы обучения в СПО (лекции, семинары, лабораторные работы) ориентируют студента, прежде всего, на воспроизведение услышанного, на развитие логико-математических способностей, вербальных навыков, часто без осмысления материала. Данные факторы современной образовательной среды вступают в явное противоречие с требованиями, предъявляемыми к выпускнику/специалисту, поэтому при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, заданий практической подготовки студентов велась работа с учетом специфики мышления и сознания современной молодежи (клиповость, файловость, визуализация), погруженной в особое коммуникационное пространство, которое трансформирует их мыслительные способности и способы обращения (переработка) с информацией.

В Колледже обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, предоставляющей возможность для всех обучающихся пользоваться учебным изданиям из актуального на учебный год федерального перечня для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (Кластер «Легкая промышленность») была разработана образовательная программа по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (образовательно-производственный кластер в сфере легкой промышленности) и осуществлен прием абитуриентов на профессию. В колледже осуществляется обновление ООП СПО с учетом стандартов чемпионатного движения «Профессионалы» и практическая подготовка студентов с использованием чемпионатных педагогических технологий.

В ходе анализа был выявлен недостаточный контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет» и в рамках сетевого сотрудничества.

2.2 Оценка качества содержания и подготовки

По данным отчёта СПО-1 численность обучающихся колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам за исключением обучающихся первого года обучения, по профессиональным образовательным программам на базе основного общего образования за отчётный период составляла – 1180 человек.

Доля обучающихся колледжа, успешно прошедших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной/государственной итоговой аттестации 100%. 11 человек приняли участие в процедурах независимой оценки квалификаций и получили подтверждающие свидетельства. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества освоения обучающимися образовательных программ;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и его результаты;

– мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся (срезы знаний, ВПР).
Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
– эффективность механизмов самооценки деятельности путем проведения самообследования и докладов заместителей директора;
– программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта в сети Интернет, соответствие его установленным требованиям;
– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
– обеспеченность методической и учебной литературой, информационными источниками;
– оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов);
– анализ результатов трудоустройства выпускников.
Администрацией колледжа установлены: периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).
Образовательные программы колледжа, программы ГИА, календарные учебные графики, фонды оценочных средств размещены на сайте в разделах:
https://college-ural.ru/vypusknikam/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya.php.
Вывод: содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных и профессиональных стандартов.

2.3 Программы дополнительного профессионального образования

В течение 2025 года в колледже были реализованы следующие программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы:
1. В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Кадры»
Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея»;
Основная программа профессионального обучения по профессии 16909 «Портной».
Обучено – 8 человек.
2. Программы регионального проекта «Первая профессия»:
Основная программа профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра»;
Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея»;
Основная программа профессионального обучения по профессии 16909 «Парикмахер».
Обучено – 35 человек.
3. Программы для граждан, заказчиков дополнительных образовательных услуг:
Основная программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»;
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пошив и дизайн нижнего белья»;
Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Гримёр-пастижёр».
Обучено – 10 человек.

4. Профориентационные подготовительные курсы для абитуриентов по дисциплине «Рисунок»; по курсу «PRO-красота».
Обучено – 67 человек.

Итого прошли подготовку на программах дополнительного профессионального образования 120 человек.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

-потеря актуальности, а соответственно снижение спроса на некоторые образовательные программы;

-работа с обучающимися общеобразовательных учреждений проводится только в рамках профессиональной ориентации детей, привлечения обучающихся 8-11 классов к осваиванию программ профессионального обучения носит разовый характер.

Развитие системы дополнительного образования колледжа с учетом выделенных проблем планируется в следующих направлениях:

-в актуализации и расширении спектра предлагаемых образовательных программ для студентов и населения;

-разработке программы сотрудничества с общеобразовательными организациями для привлечения обучающихся 8-11 классов к обучению по программам профессионального обучения с учетом концепции бесшовного обучения.

2.4 Качество подготовки кадров

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

В колледже обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ».

Оценка содержания подготовки обучающихся осуществляется через проверку учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств. Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в Колледже в соответствии с действующими локальными актами Колледжа.

Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, студентов выполняется заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующими отделениями. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год. Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества успеваемости за отчетный период 2025 гг. представлены ниже (Таблица 5)

Таблица 5

Динамика показателей успеваемости

Динамика показателей абсолютной успеваемости				Динамика показателей качества успеваемости			
2024		2025		2024		2025	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
85%	86%	83%	85%	33%	36%	35%	37%

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов колледжа в научно-исследовательской, проектной деятельности и олимпиадном движении. Студенты Колледжа ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня: областного, межрегионального, всероссийского, международного, занимая призовые места (Таблицы 6-8).

В 2025 году в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управление и технологии красоты» были организованы и проведены мероприятия различного уровня для педагогических работников и обучающихся.

Таблица 6

Организация и (или) проведение колледжем областных, городских и районных конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием молодых граждан и сотрудников образовательных учреждений Свердловской области

Дата	Мероприятие
27.02.2025	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра» -14 ОО, 72участника https://cloud.mail.ru/public/jwHk/V8tzsCZ7w
25.02.2025- 26.02.2025	ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году Мероприятия ДП: -Семинар ИНФОГРАФИКА способ просто рассказать о сложном -СЕМИНАР как форма и метод обучения *Очный формат по адресу ул. Мельковская, 3* 27 участников https://cloud.mail.ru/public/RSCo/CrpaHfqXT
09.04.2025	Четвертый Региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «МОЙ ПЕРВЫЙ БИЗНЕС» - 2025 - 11 ОО, 56 участников https://cloud.mail.ru/public/e2CT/yuSaYkzcB
07.05.2025	Творческий конкурс эскизов, посвященный 80-летию победы в Великой отечественной войне, 32 участника
14.05.2025	Образовательного онлайн-марафона «Никогда не понять им души русского человека: почему мы помним, почему мы плачем и чтим то, что нам дорого!» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 13 ОО; 150 участников (Россия, Белоруссия) https://cloud.mail.ru/public/azi9/GkXwvXgkH
20.05.2025 - 15.06.2025	- Конкурс «Лучший индивидуальный проект (номинация для студентов 1 курса)» - 32 участника - Конкурс «Профессиональный проект: технический проект, бизнес-проект, дизайн-проект и т.д. (для студентов 2-4 курса)» - 27 участников

Дата	Мероприятие
	в рамках III-й международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы» (для педагогических работников и студентов) https://cloud.mail.ru/public/ZKht/9vZtjc2Rq
15.09.-01.12.2025	Конкурс «Конкурс презентаций» (сопровождающий видеоряд к предоставленной для публикации статье) в рамках IV международной научно-практической конференции «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» В конференции приняли участие - 93 ОО, 4 страны, Более 600 участников https://cloud.mail.ru/public/PwHr/gRSstBkrx
19.12.2025	Творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКОБУМ. МОДА БУДУЩЕГО» для дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений https://cloud.mail.ru/public/SA7e/mGn1miBpw

По результатам, представленным в таблице можно сделать вывод, что мероприятия, проводимые колледжем, дают возможность как педагогам, так и студентам реализовать свой творческий, научный, социальный потенциал, представляя результаты своей деятельности на городских и районных конкурсах, фестивалях, выставках.

Студенты имеют возможность принять участие в конкурсе проектов, представив свои работы на международной НПК «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы» (для педагогических работников и студентов). Положительная оценка проектов экспертами повышает самооценку обучающихся и дает стимул к дальнейшему участию в подобных мероприятиях.

Таблица 6

Результаты участия обучающихся колледжа, в конкурсах, олимпиадах различного уровня (статистика призовых мест)

Наименование мероприятия	Результат участия (призовые места)
Всероссийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек «Гостиничное дело», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 15 января-1 марта 2025г	Диплом полуфиналиста: 3 участника
Всероссийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек «Туризм», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 15 января-1 марта 2025г	Диплом Победителя: 3 участника
Всероссийская олимпиада по специальности СПО «Туризм», Российский государственный университет туризма и сервиса, февраль 2025г	Победитель -3 чел
VII Межрегиональная олимпиада «Олимп знаний 2025», ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», 06.03.2025	Диплом 3 степени: 8 участников
VII Межрегиональная олимпиада «Олимп знаний 2025», ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», март 2025г	Диплом 3 степени-8 чел
Всероссийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек «Гостиничное дело», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», март 2025г	Диплом полуфиналиста-3 чел

Наименование мероприятия	Результат участия (призовые места)
I Международная студенческая техническая конференция «Компас», секция «Геодезия и фотограмметрия», Московский государственный университет геодезии и картографии. Московсуий колледж геодезии и картографии, 14.03.2025г	Диплом 1 место: 1 участник Диплом 2 место: 1 участник
Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO -туризм», номинация: «Прикоснись к истории. Исторический, событийный туризм», АНО «Институт развития местных сообществ», Москва, март 2025г	Диплом 2 степени -1 чел
Конкурс НИР студентов и педагогов СПО в рамках Международной НПК «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма», ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», 27 марта 2025г	Диплом 2 место: 1 участник
Международный конкурс «Международная бизнес-игра: Мастера переговоров: Стратегия, Тактика, Успех», 1 этап-полуфинал, Уральский государственный экономический университет, 25 марта 2025г	Выход в финал: 4 участника
II Всероссийская олимпиада по направлению «Логистика», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 25.04.2025г	Диплом 2 место: 3 участника
V Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Профессиональный клининг номерного фонда отеля», ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль», 09.04.2025г	Диплом 1 место: 1 участник
XV Евразийский экономический форум молодежи. I Международный конкурс обучающихся СПО «Международная бизнес-игра: Мастера переговоров: Стратегия, Тактика, Успех», Уральский государственный экономический университет, 21-25 апреля 2025г	Диплом финалиста: 4 участника
Четвертый региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «Мой первый бизнес-2025», ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», 11.04.2025г	Сертификат финалиста: 3 участника
Международный диктант по финансовой безопасности. Росфинмониторинг, Центр межолимпиадной подготовки школьников и студентов и др., 1-30 сентября 2025г	Диплом Победителя: 29 участников
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Звездопляс», конкурс эскизов «Модная майка»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Черная Орхидея», конкурс эскизов «Модный галстук»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Улица сезам», конкурс эскизов «Модный галстук»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Сад цветов», конкурс эскизов «Нарядное платье»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Креативный шарфик», конкурс эскизов «Креативный шарфик»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Эпоха», конкурс эскизов «Традиции и современность»	Диплом 2 участника
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект	Диплом

Наименование мероприятия	Результат участия (призовые места)
«На пороге школы», конкурс эскизов «Школьная форма»	3 участника
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Новый взгляд», конкурс эскизов «Авангард»	Диплом 5 участников
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Теплые объятия», конкурс эскизов «Креативный шарфик»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «StaRr», конкурс эскизов «Модный галстук»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Морской бриз», конкурс эскизов «Нарядное платье»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Джинни», конкурс эскизов «Нарядное платье»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «На крючке», конкурс эскизов «Модный галстук»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Гранж-2000», конкурс эскизов «Модная майка»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Грация», конкурс эскизов «Модный галстук»	Диплом 1 участник
XIV Международный конкурс «Хочу быть модельером», проект «Гранд гараж», конкурс эскизов «Модный галстук»	Диплом 1 участник
XXIV Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту Чемпионат Урала, Полуфинал Чемпионата России 2025 г. VI Чемпионат России среди учебных заведений 2025 г. 23.10.2025 г.	Диплом 2 место 8 участников Диплом 3 место 5 участников Диплом 1 место 10 участников Диплом 1 место 3 участника
INTERNATIONAL EUROASIAN BEAUTY CHAMPIONSHIP 23-25 октября 2025	2 место: 3 участника 3 место: 1 участник 2 место, команда: 4 участника
Всероссийский конкурс презентаций «Авторские дизайн-объекты в цифровой среде»	Диплом II степени: 3 участника Диплом I степени: 1 участник
II Творческий конкурс каллиграфии и шрифтовой стилизации «Наша буква» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Диплом II степени: 1 участник
Конкурс проектов в номинации ЛУЧШИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ в рамках III Международной научно-практической конференции для педагогических работников и студентов «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы – 2025»	2 место: 2 участника
Межрегиональный виртуальный конкурс «Индустрия красоты создание художественного образа»	Диплом I степени: 2 участника
I Всероссийский биеннал (с международным участием) «Арт-декор в гостеприимстве»	Победитель I степени: 1 участник
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня окончания Великой Отечественной войны	Диплом 1 место: 1 участник
XXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому	Диплом 1 место: 1

Наименование мероприятия	Результат участия (призовые места)
искусству, декоративной косметике и маникюру. Полуфинал Чемпионата России.	участник
VII Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний 2025»	Диплом III степени: 4 участника Диплом II степени: 1 участник
VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Русский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году	Диплом II степени: 2 участника
XVIII региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан», номинация «Ориентирование на местности», ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум», Нижняя Тура, 13-15.10.2025	Диплом 1 степени: 2 участника
XVIII региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан», номинация «Исследовательская работа», ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум», Нижняя Тура, 13-15.10.2025	Диплом 2 степени: 2 участника
IX Областной конкурс (с международным участием) «Марафон знаний»-2 этап. ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», 28.11.2025г	Диплом 1 место: 1 участник
VI Всероссийская олимпиада «Информационные технологии», МИЦ «Вектор развития», 08.12.2025г	Диплом 1 место: 5 участников
VI Окружная олимпиада по истории, ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 08.12.2025г	Диплом 1 степени: 3 участника Диплом 2 степени: 3 участника Диплом 3 степени: 4 участника
VI Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности», МИЦ «Вектор развития», 08.12.2025г	Диплом 1 место: 5 участников

Ежегодно студенты принимают участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» регионального и всероссийского уровня, занимая призовые места (Таблица 7).

Таблица 7

Результаты участия в Чемпионатах «Профессионалы»/Абилимпикс в 2025 году

Компетенция	Кол-во участников	Победители/ призеры
Чемпионат «Абилимпикс»-2025		
Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Портной»	1	3 место
Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Парикмахерское искусство»	1	1 место

Компетенция	Кол-во участников	Победители/ призеры
Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Туризм» Школьники Студенты	 7 2	 1,2,3 место 1,2 место
Итоговый этап чемпионата «Абилимпикс» компетенция «Туризм» Школьники Студенты	 1 1	 2 место 4 место
Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	15	6 (40%)
Администрирование отеля	1	
Банковское дело	1	
Визаж и стилистика	5	1,2,3 место
Геопространственные технологии	1	
Графический дизайн	1	
Парикмахерское искусство	1	
Технологии моды	1	
Турагентская деятельность	2	1,2 место
Управление складированием	1	
Эстетическая косметология	1	3 место
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий 2025 года		
Визаж и стилистика	1	2 место
Турагентская деятельность	1	медальон

2.4.1 Государственная итоговая аттестация

В 2025 году в колледже Государственная итоговая аттестация проводилась по 12 специальностям, по 16 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. По 9 образовательным программам в процедуру ГИА входил демонстрационный экзамен. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025г.

Код профессии/специальности	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Из них с отличием	Кол-во выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене	Кол-во выпускников, прошедших независимую оценку квалификации
09.02.07 Информационные системы и программирование	42	5	42	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	51	14	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и	13	0	0	13

технология швейных изделий				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	7	24	0
43.02.10 Туризм	41	9	0	0
43.02.12 Технология эстетических услуг	19	10	19	5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	30	3	30	10
43.02.14 Гостиничное дело	15	0	15	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность: Гостиничные услуги)	14	3	14	0
43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность: косметологические услуги)	28	8	28	4
43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность: парикмахерские услуги)	19	2	19	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	47	16	47	0

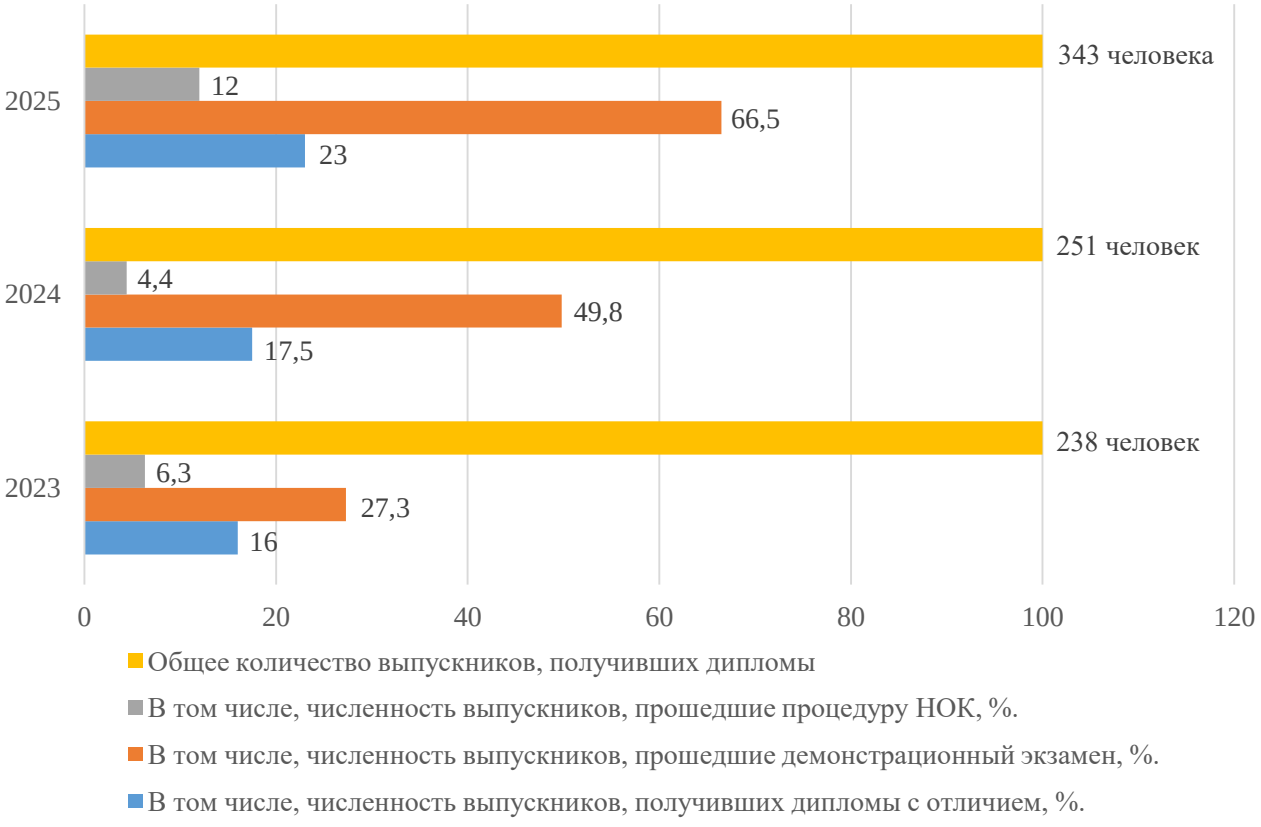


Рисунок 2 – Сравнительный анализ результатов ГИА за три года, %

При защите ВКР/дипломной работы (проекта) члены ГЭК оценивали профессиональные и общие компетенции, которые должны быть сформированы у студентов в полном объеме. Для оценки уровня сформированности Ок и ПК у выпускников колледжа разработаны комплексные показатели по каждой специальности. Выпускники показали наибольший процент сформированности следующих общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации/использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчеты, анализировать показатели, делать выводы. Выявленных общих и профессиональных компетенций, сформированных менее 60% при проведении ГИА, не обнаружено ни по одной из специальностей.

На основе анализа проведения государственной итоговой аттестации можно отметить, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС. При защите ВКР/дипломной работы (проекта) студенты продемонстрировали в целом хороший уровень владения как общими, так и профессиональными компетенциями в равной степени.

2.5 Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

2.5.1 Проект «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры»

Колледж участвует в проекте с 2023 года. В 2025 году Проект НСК-КК реализовывался по следующим направлениям:
– Проведение опроса среди обучающихся: перед изучением дисциплины «Карьерное моделирование» и после изучения дисциплины, с целью определения готовности студентов к построению карьеры и применения инструментов национальной системы квалификаций. В 2023 году в колледже опрос прошли 21 человек из 2 групп. В 2024 году – 106 человек из 5 групп, В 2025 году – 309 человек из 18 групп.
– Реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» с применением разработанной программы и интерактивного электронного учебника, пособий, размещенных на платформе НАРК. Изучение дисциплины «Карьерное моделирование» включено во все реализуемые колледжем основные образовательные программы.
– Подготовка педагогов-преподавателей учебной дисциплины «Карьерное моделирование» - обучение прошли 2 человека.
– Участие в проекте «Профессиональный экзамен для студентов», а именно участие обучающихся в НОК, совмещенное с процедурой ПА, ГИА.

Результаты внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в 2025 году показаны в таблице 9.

Таблица 9

Показатель	Единица измерения	2025 год
1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
1.1. Численность организаций-работодателей, участвующих в	Шт.	84

Показатель	Единица измерения	2025 год
профориентационных программах ПОО-участников проекта		
1.2. Количество документов, разработанных (актуализированных) на основе рекомендаций по проектированию и организации деятельности ЦК	Шт.	19
1.3. Количество профессий (специальностей), по которым подготовлены и размещены на сайте сведения из профессиональных стандартов («переходник») на основе рекомендаций БЦ АНО НАРК	Шт.	9
1.4. Количество размещенных на сайте ссылок на актуальные на региональном рынке труда вакансии по преподаваемым в колледже профессиям (специальностям)	Шт.	13
1.5.Количество профессий (специальностей), по которым разработаны (актуализированы) в текущем году рабочая программа «Карьерное моделирование» или иная аналогичная, реализуемая с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации»	Шт.	11
1.6. Численность студентов, освоивших (осваивающих) в текущем году учебную дисциплину «Карьерное моделирование» или иную аналогичную	Чел.	417
1.7. Численность студентов СПО и обучающихся по программам профессионального обучения, прошедших НОК (всего)	Чел.	37
1.8. Удельный вес численности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, успешно прошедших НОК, в общей численности студентов и обучающихся по программам профессионального обучения СПО, проходивших НОК	%	81%
1.9.Численность студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших пробный экзамен на платформе АНО НАРК https://demo.nark.ru/	Чел.	168
1.10. Численность студентов, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» или иную аналогичную дисциплину, принявших участие в опросе в рамках мониторинга	Чел.	125
1.11. Численность студентов, которым не преподавалась учебная дисциплина «Карьерное моделирование» или иная аналогичная, принявших участие в опросе в рамках мониторинга	Чел.	209
1.12. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» и верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности опрошенных студентов	%	86%
1.13. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» и верно ответивших на вопросы о национальной системе квалификаций, в общей численности студентов, прошедших опрос	%	68%
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
2.1.Удельный вес численности студентов СПО, оценивших освоение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации» как полезную и(или) интересную, в общей численности студентов СПО, ее изучавших в данном году	%	92%
2.2. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших мероприятия проекта, в которых они приняли участие, как полезные и(или) интересные, в общей численности студентов СПО – участников мероприятий, прошедших опрос	%	98%
2.3. Удельный вес численности руководителей, педагогов и других участников мероприятий проекта, оценивших их, как полезные и(или) интересные, в общей численности данной категории участников мероприятий, прошедших опрос	%	100%

2.5.2 Практика применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов образовательных программ СПО в 2025 году (направление проекта «Профессиональный экзамен для студентов»)

В 2025 году профессиональные экзамены проводились по четырем квалификациям при участии СПК индустрии красоты и ЦОК: 74.001 АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум». Сведения об участии студентов в профессиональном экзамене НОК (теоретический и практический этапы профессионального экзамена, организованные и проведенные ЦОК) приведены в таблице 10.

Таблица 10

Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование специальности/ профессии СПО	Численность студентов, сдававших экзамен, чел.	Численность студентов, успешно сдавших, чел.
33.00400.02 Парикмахер-модельер (5 уровень квалификации)	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4	4
	43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность парикмахерские услуги)	1	1
33.00400.01 Парикмахер (4 уровень квалификации)	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	1
	43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность парикмахерские услуги)	4	4
33.00100.02 Визажист (4 уровень квалификации)	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	5	4
	43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность парикмахерские услуги)	4	4
33.01500.01 Портной (3 уровень квалификации)	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7	5
	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	11	9
	Итого:	37	32

Практика применения НОК включала участие в теоретической части профессионального экзамена в функционирующем в регионе Центре, который находится на базе Коллежа по адресу пер. Саранинский, д. 6. В 2025 году в теоретической части профессионального экзамена приняли участие 133 студента СПО, из которых 45 человек (34%) успешно сдали данный этап (таблица 11). профессионального экзамена.

С целью продвижения практики применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов освоения студентами образовательных программ СПО и/или слушателями программ профессионального обучения в 2025 году организовано участие студентов в пробной версии теоретического этапа профессионального экзамена на портале «Независимая оценка квалификации» https://ok.nark.ru/qualifications/demos/

Таблица 11

Сведения об участии в теоретическом этапе профессионального экзамена

Номер группы	Курс	Код и наименовании профессии / специальности СПО	Наименование квалификации в системе НОК	Численность участников пробной версии теоретического этапа, чел.
208 ИКЭ, 213 ИКЭ	2	43.02.17 Технология индустрии красоты	Мастер по маникюру (3 уровень квалификации)	29
210ИКВ, 212 ИКВ	2	43.02.17 Технология индустрии красоты	Визажист (4 уровень квалификации)	16
101МШ	1	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	Портной (3 уровень квалификации)	17
250 КТШ, 155 КТШв	1,2	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Портной (3 уровень квалификации)	42
209 ИКП, 211 ИКП	2	43.02.17 Технология индустрии красоты	Парикмахер (4 уровень квалификации)	29
			ИТОГО	133

Статистика реализации проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ. Систематическая и планомерная подготовка обучающихся позволяет обеспечивать высокий уровень (более 80%) соответствия квалификации выпускников и обучающихся требованиям профессиональных стандартов и возможность получения выпускниками не только дипломов о среднем профессиональном образовании, но и документов (Свидетельств), подтверждающих уровень их квалификации. Положительный эффект применения НОК отмечен и со стороны работодателей.

2.5.3 Трудоустройство выпускников в 2025 году

По итогам выпуска 2025 года результаты трудоустройства представлены в таблице 12.

Таблица 12

Код и наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск 2025 г., человек	Численность трудоустроенных выпускников, %	Численность трудоустроенных выпускников по профилю специальности, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	42	95,0	42,9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	51	90,2	29,4
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	77,0	38,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	75,0	41,7
38.02.07 Банковское дело	0	95,0	70
43.02.10 Туризм	41	87,8	31,7
43.02.12 Технология эстетических услуг	19	78,9	57,9
43.02.13 Технология	30	90,0	63,3

парикмахерского искусства			
43.02.14 Гостиничное дело	15	80,0	33,3
43.02.16 Туризм и гостеприимство	14	92,9	50,0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	47	85,1	59,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	47	76,6	55,3
ИТОГО:	343	85,4	45,8

В колледже функционирует Центр карьеры. Основные задачи которого:

1. Организация учебной и производственной практики.
2. Поддержка трудоустройства студентов: обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками для успешного поиска работы и трудоустройства.
3. Развитие профессиональных компетенций: подготовка студентов к требованиям рынка труда через предоставление информации о востребованных навыках и профессиях.
4. Сотрудничество с работодателями: установление партнерских отношений с предприятиями и организациями для создания эффективных каналов трудоустройства и практики.
5. Проведение карьерных мероприятий: организация ярмарок вакансий, дней карьеры, семинаров и тренингов, направленных на развитие карьерных навыков.
6. Консультационная поддержка: предоставление консультаций по вопросам карьерного роста, составления резюме, прохождения собеседований и личностного развития.

Актуализирована база предприятий работодателей по всем специальностям для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства. Выполнены плановые показатели по взаимодействию с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области. Были организованы и проведены мероприятия: по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, подготовке, переподготовке и повышению квалификации всех категорий граждан; мониторинг трудоустройства выпускников для корректировки покрытия потребностей предприятий Свердловской области.

В ходе анализа текущего состояния дел по трудоустройству выпускников колледжа выявлены следующие проблемы: плановые показатели трудоустройства по специальностям не достигнуты и составляют – 45,8%; созданный учебно-производственный комплекс на базе колледжа требует детальной проработки бизнес-плана в части оценки конкурентоспособности продукции/услуг; маркетинговых мероприятий (реклама, ценообразование, каналы сбыта); анализа рисков (финансовых, материально-технических, и др.); планирования источников финансирования и налоговых последствий. Низкая доля заключенных целевых договоров в связи недопонимания работодателями схемы взаимодействия с порталом Работа в России.

В связи с выявленными проблемами и в целях подготовки востребованных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда Свердловской области, планируется;

-Реализовать проекты, направленные на развитие гибких навыков (soft skills):

-»Soft Skills для профессионалов будущего» (тренинги, мастер-классы, деловые игры);

-»Цифровая грамотность для всех» (освоение современных цифровых инструментов, кибербезопасность, анализ данных); •

-Запланировать ежеквартальные встречи с работодателями для выявления проблем и потребностей работодателей в формате круглых столов.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в колледже представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста. Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты организуется в соответствии с современными требованиями на основе Программ воспитательной работы. В колледже разработан план воспитательной работы с учётов Всероссийских мероприятий по плану «Десятилетия науки и технологий. Воспитательная работа в колледже строилась с учётом проекта «Навигаторы детства», «Движение первых» и других федеральных и областных проектов.

Продолжается систематическое проведение еженедельного кураторского часа «Разговоры о важном», в рамках которого осуществляется комплексная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию ценностных ориентаций, развитию социальной активности, обсуждению актуальных вопросов современности, укреплению духовно-нравственных основ, совершенствованию коммуникативных компетенций, реализации воспитательного потенциала учебного процесса, созданию условий для конструктивного диалога, обеспечению преемственности традиций, содействию личностному росту, формированию активной гражданской позиции и поддержанию благоприятного психологического климата в студенческих коллективах.

Педагогическим коллективом колледжа уделяется большое внимание вопросам адаптации и социализации обучающихся, их профессиональному и личностному росту. На всех отделениях колледжа в первом полугодии учебного года проводится мониторинг адаптации обучающихся первого и переходных курсов, а также тренинги на сплочение коллектива, на основании которых принимаются меры по повышению мотивации к обучению, повышению безопасности образовательной среды и улучшению социально- психологического климата. Педагогический коллектив колледжа также активно вовлекается в мероприятия, направленные на совершенствование профессионального взаимодействия и оптимизацию социально-психологического климата в образовательном процессе.

На протяжении всего периода обучения кураторами учебных групп проводится работа по выявлению творческих способностей студентов, изучаются их интересы и увлечения с целью организации воспитательной работы таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои способности и таланты в учебно-воспитательном процессе.

Студенты были задействованы в профессионально-ориентированных, творческих, спортивных, патриотических, интеллектуальных, социально-значимых и адаптационных мероприятиях, направленных на всестороннее развитие личности, формирование профессиональных компетенций, гражданско-патриотическое воспитание, популяризацию здорового образа жизни и раскрытие творческого потенциала. В целях создания развивающего образовательного пространства для непрерывного саморазвития студентов в колледже реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования, в рамках которых творческие студии проводили концертные выступления, участие в конкурсах талантов, музыкальное сопровождение мероприятий, тематические творческие вечера, совместные проекты с

другими образовательными учреждениями, открытые мастер-классы, выступления на торжественных событиях колледжа, подготовку к фестивалям, запись музыкальных материалов, а также участие в патриотических и культурно-массовых мероприятиях.

В колледже разработано положение о рейтинговой оценке учебно–воспитательной деятельности студентов, которая проводится по итогам каждого семестра. Учитывается не только успеваемость, но и общественная активность студентов. Результаты этой оценки позволяют проследить личностный рост обучающихся, их мотивацию, отношение к окружающим его сверстникам и взрослым, восприятие событий, происходящих в окружающем мире.

Кураторы учебных групп осуществляют систематическое ведение журналов индивидуальной работы с каждым обучающимся на протяжении всего периода обучения в колледже, что позволяет комплексно отслеживать динамику личностного роста и социальной адаптации студентов. Данная работа включает фиксацию академических показателей, уровня посещаемости и вовлеченности в образовательный процесс, а также регулярное документирование участия студентов во внеурочной деятельности, включая культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, волонтерские инициативы и общественную работу. Особое внимание уделяется мониторингу социальной активности, проявлениям лидерских качеств и способности к командному взаимодействию, что отражается в соответствующих аналитических записях. Параллельно ведется учет дисциплинарных аспектов, случаев девиантного поведения или сложных социальных ситуаций, требующих педагогического вмешательства. Систематическое заполнение журналов позволяет выявлять как положительную динамику в развитии студентов, так и своевременно обнаруживать проблемные зоны, требующие коррекционного воздействия. Анализ накопленных данных дает возможность разрабатывать персонализированные траектории сопровождения, учитывающие особенности каждого обучающегося, и объективно оценивать эффективность воспитательной работы на уровне учебной группы и колледжа в целом.

Особым направлением воспитательной работы является работа по выявлению обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, с которыми в дальнейшем ведется индивидуальная профилактическая работа, им оказывается психолого-педагогическая и по мере необходимости материальная помощь. Социально–педагогическим отделом (педагог–психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор) ведется работа по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся. Нормативно-правовой основой деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Колледже является Положение «О Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся колледжа и порядке постановки на внутриколледжный учет».

В состав Совета по профилактике входят: заместитель директора по воспитательной работе и безопасности жизнедеятельности обучающихся, социальный педагог, педагог-психолог, наиболее опытные преподаватели. Председателем Совета является директор колледжа. Совет по профилактике правонарушений реализует на отделениях систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

– обучающиеся, состоящие на учете в ОДН за совершенные правонарушений и преступлений;

– обучающиеся, дела которых рассматривались на заседаниях КДН и ЗП районных

администраций;
– обучающиеся, стоящие на внутреннем учёте в колледже за нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа;
– обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию;
– обучающиеся, попавшие в социально-опасное положение.

С обучающимися колледжа проводятся профилактические мероприятия совместно с правоохранительными органами, специалистами Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних Чкаловского района г. Екатеринбурга, Управления социальной защиты населения Чкаловского района г. Екатеринбурга, ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», Инспекции по делам несовершеннолетних ОП № 13 УМВД России, МАУ «Детская городская больница №8», МАУ»Городской медицинский центр профилактики», Свердловской региональной общественной организации «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России», МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

В колледже проводятся мероприятия, направленные на формирование правовой грамотности, здорового образа жизни и социальной ответственности. В рамках данной деятельности реализуются проекты, такие как «Безопасность в сети», направленный на профилактику киберугроз, цифровой гигиены и деструктивного поведения в интернете, а также проект «Дыши легко», ориентированный на профилактику табачных и никотиновых зависимостей. Проводятся интерактивные занятия, основанные на принципе «равный – обучает равного», с использованием методик социального проектирования и киноуроков. Организуются тематические беседы, лекции и вебинары с привлечением партнеров, включая правоохранительные органы, общественные организации и медицинские учреждения. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, находящимися в группе риска, включая проведение мониторингов адаптации, тренингов на сплочение коллектива, а также взаимодействие с Советом по профилактике правонарушений. Дополнительно ведется работа по вовлечению студентов в добровольческое движение, культурно-массовые и спортивные мероприятия, что способствует их социализации и снижению уровня асоциальных проявлений. Информационное сопровождение деятельности осуществляется через официальные ресурсы колледжа и социальные сети, где размещаются материалы о проведенных мероприятиях, достижениях обучающихся и профилактических инициативах. Результаты работы отражаются в количественных и качественных показателях, таких как охват аудитории, обратная связь от участников и динамика снижения правонарушений. Итогом проведенной профилактической работы за 2025 год является отсутствие преступлений или общественно-опасных деяний, зафиксированных в правоохранительных органах, среди обучающихся колледжа.

Благодаря мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и ксенофобии, в колледже нет экстремистских проявлений и других негативных явлений. Благодаря целому ряду мероприятий по знакомству с культурой других народов наблюдается рост заинтересованности в изучении этих особенностей и желание общаться и взаимодействовать со сверстниками других национальностей, что, безусловно, ведет к повышению толерантности. Конфликтов на межнациональной почве среди студентов не было.

Задачи по профилактике асоциальных явлений и устранению причин их вызывающих решаются посредством привлечения обучающихся к общественной

деятельности по всем направлениям воспитательной работы.

В колледже наблюдается положительная динамика в численности обучающихся, занимающихся спортом и сохраняется устойчивая тенденция к пониманию учащимися важности здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других.

В 2025-2026 учебном году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось педагогом- психологом при активном участии социальных педагогов и кураторов учебных групп в задачи, которых входило:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся первых курсов в адаптационный период.
- создание благоприятного психологического климата внутри учебных групп для комфортных условий обучения;
- оказание психологической, социальной, социально-правовой или иной помощи обучающимся, находящимся в социально- опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и социализации;
- профилактика и коррекция девиантного поведения;
- вовлечение студентов в социально-активную и творческую деятельность, дающую возможность приобретения опыта положительного преобразования социальной действительности;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде и сопутствующих им «факторов риска»: употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения, противоправного поведения, нарушений физического и психологического здоровья;
- координация деятельности волонтерского отряда по реализации социально значимых проектов, включая профилактику деструктивных явлений в молодежной среде и пропаганду здорового образа жизни;
- организация и проведение тренингов для волонтеров с целью профилактики эмоционального выгорания и повышения эффективности их деятельности;
- психологическое сопровождение студентов, включая индивидуальные консультации по вопросам эмоционального выгорания, стрессоустойчивости и мотивации.

Для оказания социальной помощи отдельным категориям обучающихся - инвалидам, лицам, оставшимся без попечения родителей (сиротам), лицам, находящимся под опекой, лицам из многодетных семей, обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию и социально-опасное положение, в колледже работает социальный педагог, который осуществляет свою работу в рамках деятельности социально-педагогического отдела колледжа в пределах своих служебных обязанностей и профессиональных компетенций.

В колледже действуют студенческие сообщества:

1. Медиацентр «Медиаимпульс» ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», состав центра – 20 обучающихся постоянного состава.
2. Волонтерский отряд «Клевер» ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» состав отряда – 40 обучающихся постоянного состава.
3. Спортивный клуб ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», состав клуба – 112 обучающихся постоянного состава.
4. Совет обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», состав Совета – 28 обучающихся постоянного состава.

Обучающиеся колледжа активно вовлекаются в деятельность Российского

движения детей и молодежи «Движение первых», что является важной составляющей воспитательной работы и личностного развития студентов. Участие в мероприятиях движения позволяет создать единое образовательное пространство, способствующее формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и социальной ответственности. В рамках взаимодействия с «Движением первых», в колледже организована системная работа по нескольким направлениям, включая патриотическое воспитание, волонтерскую деятельность, профессиональную ориентацию и творческое развитие. Студенты регулярно принимают участие в ключевых проектах и акциях движения, таких как образовательные форумы, тематические смены, конкурсы профессионального мастерства и социально значимые инициативы. Педагогический коллектив колледжа создает необходимые условия для активного участия обучающихся в проектах «Первых», оказывая организационную, содействуя в подготовке к конкурсам и мероприятиям. Кураторы учебных групп и педагоги-организаторы систематически информируют студентов о возможностях, предоставляемых движением, мотивируют к участию в различных активностях и помогают в реализации собственных инициатив. В рамках сотрудничества с движением в колледже проводятся тематические встречи с экспертами различных областей. Системная работа в этом направлении способствует созданию в колледже воспитательной среды, ориентированной на поддержку талантливой молодежи, развитие социальной активности и формирование сообщества целеустремленных, инициативных молодых людей, готовых к созидательной деятельности на благо общества.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивном зале, тренажерном зале, в летнее время - на спортивной площадке. Имеется оборудованное место для стрельбы – учебный стрелковый тир. Для проведения занятий физической культурой в зимнее время имеются лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки). Имеется необходимый спортивный инвентарь (различные тренажеры, штанги с комплектом блинов, волейбольная сетка, волейбольные, баскетбольные мячи, скакалки, гранаты для метания, эстафетные палочки, обручи, гимнастические палки, коврики, маты, фитболы, гантели, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, столы для настольного тенниса и др. В колледже организована работа спортивных секций по настольному теннису и шахматам.

Обучающиеся колледжа участвуют в традиционных спортивно-массовых мероприятиях «Новый Старт», «Кросс Нации», городских и районных соревнованиях и др. демонстрируя высокий уровень физической подготовки и командного духа, что способствует популяризации здорового образа жизни, развитию физических качеств и социальной активности среди студентов, укреплению корпоративного духа учебного заведения и формированию ценностного отношения к физической культуре как неотъемлемой части образовательного процесса. В соревновании по плаванию среди образовательных организаций Чкаловского района обучающиеся колледжа стали призёрами в личном первенстве. В Спартакиаде Чкаловского района команда колледжа по баскетболу (девушки) заняла 1 место.

Таким образом, система воспитательной работы колледжа, охватывающая все аспекты жизнедеятельности студенческого сообщества, характеризуется:

– методологической целостностью, основанной на сочетании традиционных и инновационных подходов к организации воспитательного процесса;

– многообразием форм и методов работы, адаптированных под современные вызовы и потребности молодежи;

– эффективным межведомственным взаимодействием с социальными партнерами различного уровня;
– созданием условий для проявления социальной и творческой активности через разветвленную сеть студенческих объединений и волонтерских движений;
– внедрением персонализированных траекторий сопровождения личностного роста обучающихся.

Проведенный комплексный анализ показал, что сформированная в образовательной организации социокультурная среда представляет собой динамично развивающееся пространство, где через интеграцию учебной и внеучебной деятельности создаются оптимальные условия для самореализации, профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся.

3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1 Общие сведения

Общая численность педагогических работников (по числу должностей, подлежащих аттестации) – 71 чел.; из них с первой и высшей квалификационной категорией - 51чел. (62,5%). В отчетном году получили впервые, повысили и подтвердили квалификационные категории 13 человек.

95 % педагогических работников, имеют высшее профессиональное образование, остальные 5% имеют профильное среднее профессиональное образование и в настоящее время продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования. 4 сотрудника повышают уровень образования, обучаясь в аспирантуре/магистратуре, 1 сотрудник колледжа имеет ученую степень.

Квалификация преподавателей, полученная при обучении в ВУЗах, в основном соответствует профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, вебинарах, выступления на научно-практических конференциях, самообразование и др. Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки. За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава.

В рамках развития профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в 2025 году методической службой колледжа проводилась работа по сопровождению педагогов в образовательной деятельности, с 2022 года проводился подбор оптимальных и эффективных способов обучения взрослых, т.к. на современном этапе педагоги живут в сумасшедшем ритме. Технологии работы с педагогами рассматривались с точки зрения имеющихся знаний педагогических работников, профессионального выгорания и их представлений о том, что для них работает, а что – нет. В основу выбранных методов работы легли элементы андрагогики, эмпирического, трансформационного и самостоятельного обучения, которые учитывают особенности обучения взрослых людей и современные особенности обучения: цифровые технологии, мобильность педагогов. В работе с педагогами

методической службой Колледжа использовались следующие приемы:

1. Упор на опыт: в рамках такого обучения/сопровождения тренируется их способность к решению проблем и, как результат, появляется уверенность, что они могут справляться с любыми задачами при помощи новых знаний. У взрослых желание и готовность учиться появляются, когда они осознают значимость знаний.

Для педагогов в рамках лаборатории педагогического мастерства в 2025 году были проведены занятия:

-Современные образовательные технологии (активные методы обучения) https://cloud.mail.ru/public/Tyhp/3mTLBB42t

-Технология создания учебного курса https://cloud.mail.ru/public/meho/2TX49Ebuo

Особенности проектирования и представления методических разработок в деятельности педагога профессионального образования https://cloud.mail.ru/public/uszr/qjEuodew5

-Подготовка и проведение тестирования (разработка тестов) https://cloud.mail.ru/public/9KML/8FNHVxaBe

-Контроль и оценка учебных достижений https://cloud.mail.ru/public/RVPD/MLNAcvxRH

Для молодых педагогов был проведен цикл занятий «Поговорим о рабочих программах» https://cloud.mail.ru/public/At9H/TzaVuvErm

-Педагоги анализируют, объясняют, объединяют и создают новые идеи или «подкручивают» старые через фильтр собственного опыта, это использовалось, чтобы помочь им установить связи, понять актуальность новых знаний. Ссылка https://cloud.mail.ru/public/nrzt/XBkYNvpJc

2. Осмысление практического опыта (эмпирика), через демонстрации, разборы кейсов и упражнения с четким сценарием, которые выявляют причинно-следственные связи, упражнения, которые позволят учащимся попрактиковаться в критическом мышлении.

3. Инструменты нетворкинга: постановка цели в парах, развивают гибкие навыки (soft skills): целеполагание, осознанность, умение задавать вопросы; развивает полемический навык, навык выступления перед аудиторией, рефлексию, критическое мышление. В основу проведения таких занятий, в том числе в рамках рабочих встреч, лаборатории педагогического мастерства и НПК, проводимых методической службой (в очном и онлайн форматах) ложатся открытые актуальные вопросы, подготовленные по теме мероприятия. Метод использования аналогий (синектика) помогает педагогам связывать усвоенную ранее информацию и личный профессиональный опыт с новыми знаниями.

4. Организация и активизация самостоятельной работы повышает методическую зрелость педагогов. Для эффективной организации самостоятельной работы студентов педагогам в рамах обучающих семинаров предлагается освоить навыки самоорганизации и самоконтроля собственной деятельности, через занятия по планированию, постановке целей и определению приоритетов, управлению временем и организации пространства.

В 2025 году методическая служба организовала участие и сопровождение преподавателей общеобразовательных дисциплин в процедуре независимой оценки квалификаций в ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» по квалификации «Учитель» 6.1 уровень квалификации. В процедуре независимой оценки квалификаций приняло участие 5 педагогов колледжа. Формат экзамена: комплексная оценка профессиональных компетенций, включающая:

-теоретический блок (тестирование по предметным и методическим знаниям);
-практический модуль (разработка и защита фрагмента учебного занятия);
-решение педагогических кейсов (анализ сложных ситуаций и предложение решений); самопрезентацию и ответы на вопросы экспертной комиссии;

Все участники успешно прошли процедуру и получили «Свидетельство о квалификации». Педагоги колледжа показали **повышенный уровень** владения основными группами профессиональных компетенций.

О квалификации педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что педагоги колледжа регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах областного и всероссийского уровней. К значимым следует отнести Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»; Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Выявленные проблемы:
-снижение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, что объясняется ротацией кадров и увеличением числа молодых специалистов.
- отсутствие педагогов, имеющих производственный стаж работы на предприятиях и в организациях сроком давности не более 3 лет;
- недостаточное количество педагогов, являющихся одновременно работниками на производстве по специальностям колледжа.

3.2 Повышение квалификации педагогического коллектива в 2025 году

В соответствии с п.5 ст.47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники Колледжа повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности и по профилю специальности на программах:

– Института развития образования Свердловской области
– Центра опережающей профессиональной подготовки (УКСАП)
– Политехнического колледжа – МЦК
– УрФУ – УПИ и др.

Повышение квалификации педагогов колледжа в 2025 году осуществлялось согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников Колледжа, который был выполнен на 86,7%. План повышения квалификации частично не выполнен по объективным причинам что обусловлено следующими факторами:
-загруженностью педагогов в образовательном процессе, не было возможности замены;
-болезнью во время обучения;
-преклонным возрастом преподавателей;
-техническими возможностями ПК при дистанционном обучении.
-отмена программы со стороны организатора.

Педагоги колледжа регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах, занимая призовые места (п. 3.4, таблица 12).

3.3 Организация и участие сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях, олимпиадах

В 2025 году сотрудники ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» принимали участие в мероприятиях областного, регионального,

всероссийского, международного уровня. Доля участия педагогических работников в мероприятиях значительно выросла по сравнению с 2024 годом. Сотрудники активно участвуют в мероприятиях, включенных в план Совета директоров Свердловской области.

Для представления методической продукции преподавателей колледжа на конкурсах методической продукции методистами колледжа было разработано методическое пособие «Правила разработки и оформления методической продукции: от идеи до результата: Методические рекомендации для преподавателей»,

Для участия педагогов в конференциях с публикацией своих статей для корректного оформления публикуемого материала разработаны практические рекомендации «Правила написания статей: практические рекомендации».

Необходимо отметить, что увеличилась доля педагогов, принимающих участие в педагогических конкурсах, таких как: XII Областная (дистанционной) методическая выставка-конкурс методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы; XIII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях 2025 и др. (см. таблицу ниже).

Увеличилось количество преподавателей, принявших участие в научно-практических конференциях, где преподаватели не только транслируют свой педагогический опыт, но и знакомиться с опытом коллег, преподаватели участвовали в XX межрегиональной педагогической НПК «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени» _ Алапаевск, 2025; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «XXI век - век профессионалов» _ Читинский политехнический колледж и др. (см. таблица ниже). Сотрудники колледжа так же принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых сотрудниками методического отдела колледжа: Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»; III-я международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы» (Очно-заочный формат) и др. (см. таблицу ниже)

Необходимо отметить, что количество участников мероприятий с каждым годом становиться больше. Растет публицистическая активность педагогов. Преподаватели осознанно стремиться поделиться опытом своей профессиональной деятельности.

Было организовано участие сотрудников колледжа в следующих мероприятиях (таблица 12)

Таблица 12

Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
Четвертый региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов МОЙ ПЕРВЫЙ БИЗНЕС – 2025, Март 2025	5 участников	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
III-я международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы» Очно-заочный формат, май 2025	3 педагога 2 эксперта 5 участников	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТРАСЛЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНГРЕСС Среднее профессиональное образование	7 участников (2 очно, 5 онлайн)	ФУМО СПО 43.00.00 Сервис и туризм

Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
меняет бизнес-2025		
XV Петербургский международный образовательный форум 2025	2 участника	Региональный форум среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ
XX межрегиональная педагогическая НПК Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени» Алапаевск, 2025	9 участник	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»
Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» Март 2025	2 участника Площадка проведения	Региональный оператор конкурса ЦРПП «Социальная сфера»
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXI век - век профессионалов» _ Читинский политехнический колледж Май 2025	2 участника	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
Участие в проекте «Предпринимательские классы», направленном на развитие предпринимательского мышления и навыков у учащихся 7-11 классов. Март-май 2025	10 экспертов	Группа компаний PRO, Андрей Николаевич Гончаров, УрГЭУ
XIII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях 2025	3 участника Призовые места	Совет директоров ПОО Свердловской области ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова
НПК «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике», 2025	4 участника	ГАПОУ СО Ржевской политехникум
Проект по профессиональной ориентации в области индустрии красоты «Карьера начинается с образования»_2025	6 участников (2 преподавателя 4 студента)	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» III Областной (дистанционной) методической выставке-конкурсе методической продукции в дистанционном формате «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы»
Образовательная практика взаимодействия колледжа с объектом туристической индустрии «Парк Сказов» через организацию практического обеспечения образовательного процесса_2025	6 участников (4 педагога 2 студента)	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум» III Областной (дистанционной) методической выставке-конкурсе методической продукции в дистанционном формате «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы»

Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
IX Всероссийская (с Международным участием) НПК «Теория и практика современного воспитания и обучения», посв. 80-летию Победы _ Борисоглебский дорожный техникум 2025	2 участника	ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум»
XII Областная (дистанционной) методическая выставка-конкурсе методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы ноябрь-декабрь 2025	9 участников	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»)
III Научно-практическая конференция «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА: взаимодействие предприятий и образовательных учреждений», посвященная Всемирному Дню туризма Октябрь 2025	3 участника (очно)	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ)
II Всероссийский конкурс Выпускных квалификационных работ для студентов профессиональных образовательных учреждений «ЛЕТО-2025	4 руководителя дипломов	АНО «ВДОХНОВЕНИЕ»
Участие в проекте Национальная премия «Салон года» 2025 Номинация – учебный проект года Октябрь-ноябрь Проект «Карьера начинается с образования	5 человека Призеры (2 место)	Российский союз парикмахеров и косметологов НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ «САЛОН ГОДА 2024» RUSSIAN HAIRDRESSING BUSINESS AWARDS
Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» 2025	22 участника	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
Областная студенческая научно-практическая конференция КАК ЖИТЬ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ БЫТЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА, Март 2025	5 участников руководителей студенческих работ	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
ФОРУМ «ПЕДАГОГИ РОССИИ» Ассамблея руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе» г. Екатеринбург,	11 участников	Дворец Молодежи, пр. Ленина, 1 15 апреля 2025 года
Всероссийский вебинар «Аттестация педагогических работников: новый порядок, цели, перспективы_	2 участника	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	12 участников	ФГБОУ ДПО ИРПО

Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2025 году	27 участников	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
ИНФОГРАФИКА способ просто рассказать о сложном	15 участников	
СЕМИНАР как форма и метод обучения	12 участников	
Областной конкурс « Славим человека труда» (Свердловская область)	1 (призер)	Министерство агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области
VIII открытый чемпионат «CMC-RUSSIA-URAL-2025» по парикмахерскому искусству, визажу т нейл-арту	5 участников	Фонд «Высшая лига чемпионов» Наталья Сапогова
Международный Евро-Азиатский Чемпионат профессионального мастерства по парикмахерскому искусству, визажу и нейл-арту	3 участника	Фонд развития парикмахерского искусства «Высшая Лига Чемпионов»
Проект «Летние сезоны» г. Екатеринбург Показ коллекций дизайнеров Август 2025	3 человека	ФГБОУ ВО «УрГХАУ» Уральский центр развития дизайна Проект «Неделя моды в Екатеринбурге»
Региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан» –	1 участник	ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»
III Форум профилактической направленности «Открывая глаза»	1 участник	Министерство образования Свердловской области ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»
Фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий»	3 участника	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
Международный виртуальный конкурс «Индустрия красоты: создание художественного образа» 2025	1 участник	ГАПОУ СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»
Международный конкурс «Московские каникулы»	1 участник	Международное фестивальное движение FESTLIFE
Региональный конкурс портных «Серебряная нить»	2 участника	МАУК «Социально-культурный центр города Каменск-Уральского»
Областной конкурс профессионального мастерства среди портных «Золотая нить»	1 участник	ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»
Творческий конкурс эскизов, посвященный 80-летию победы в Великой отечественной войне	3 участника	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
Творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКОБУМ. МОДА БУДУЩЕГО» 2025	5 участников	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
Участие в модном показе «Уралмаш: мода в движении»	1 участник	Культурный центр «Ордженикидзевский»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	1 участник	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
Октябрь 2025		

Вывод: кадровые условия соответствуют уровню, направленности, реализуемых образовательных программ и нормативным требованиям, предъявляемым к кадровому составу образовательной организации. Обеспечивают качество подготовки рабочих и специалистов в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация обновленных ФГОС СПО в образовательном процессе предполагает участие педагогического коллектива в учебно-методической деятельности:
-разработка и корректировка учебных планов;
-разработка и корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
-создание и корректировка соответствующего методического обеспечения образовательного процесса;
-разработка и корректировка методического обеспечения контроля качества обучения на различных его этапах в соответствии с новыми требованиями стандартов;
-отбор технологий и средств обучения, реализующих требования стандарта.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив колледжа ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК). Структура и содержание УМК регламентируется принятым в колледже Положением об УМК по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. ООП СПО по всем реализуемым специальностям/профессиям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных проектов, программы государственной итоговой аттестации.

Кроме разработки обязательной учебно-методической документации преподаватели колледжа разрабатывают учебно-методическую документацию в помощь учебному процессу. Необходимо отметить, что качество методической продукции возрастает, что подтверждают призовые места, занятые педагогами по результатам участия в конкурсах методической продукции. В 2024 году 7 преподавателей приняли участие в выставке методической продукции (г.Ревда), в 2025 году приняли участие 11 человек. При оценке методической работы экспертный совет учитывает практическую значимость работы и возможность ее использования в рамках дисциплины, специальности колледжа, а также в других ОО.

Среди методических пособий. выполненных в 2025 году можно отметить:
- Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для самостоятельной работы студентов;
- Подготовка к демонстрационному экзамену по ПМ 7. Соадминистрирование и автоматизация баз данных. Часть 1. Методические указания для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Методическая разработка «Цикл внеурочных занятий, направленных на

формирование культурологической компетенции у студентов через изучение памятников культуры и природы родного края»;
- Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по темам 2.1-2.7 МДК.01.02 «Управление складированием» ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы ПМ.01 Предоставление косметических услуг/МДК 01.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте: для студентов, обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- Основы применения стрелкового оружия материальная часть и правила стрельбы из АК-74 (ПМ). Сценарий открытого занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- Лексические нормы: Сборник профессионально-ориентированных упражнений по русскому языку;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ для студентов 2 курса, обучающихся на специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.
Все представленные выше работы педагогов получили оценку профессионального сообщества на конкурсе методической продукции https://cloud.mail.ru/public/cB2N/ointaT575
- Методическая разработка учебного занятия по дисциплине ОДБР.01 Математика для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Тема занятия «Применение дисперсии и среднего квадратичного отклонения при анализе продаж»;
-Методическая разработка учебного занятия по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей МДК 2.3. Математическое моделирование для ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование Тема занятия «Решение нелинейных уравнений методом дихотомии»;
-Методическая рекомендации по выполнению практических работ по ПМ 02 Осуществления интеграций программных модулей МДК 2.2 Инструментальные средства разработки программного обеспечения для 09.02.07 «Информационные системы и программирования»;
-Комплект оценочных средств для организации промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Раздел 2. Обеспечение военной безопасности государства и основы военной службы (для всех специальностей).

Анализ показал, что необходимо ввести в план мероприятий методической службы Конкурс методической продукции среди педагогов колледжа, как эффективную составляющую системы методического обеспечения образовательного процесса. При оценке методической работы экспертный совет будет учитывать практическую полезность работы, соответствие работы нормам научного уровня и возможность ее использования в рамках дисциплины, специальности, всего колледжа и в других ОУ.

5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ООП СПО обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и информационным системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, междисциплинарным курсам.

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне. В колледже к услугам студентов и педагогов имеется библиотека учебной, учебно-методической, научной и справочно-нормативной литературы. Учебники и учебные пособия составляют 80%.

Для работы с литературой студентам предоставлен читальный зал на 8 посадочных мест, а с электронными документами – 3 персональных компьютера. Библиотека осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, составляет библиографические списки. 100% студентов используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронной библиотечной системы ЮРАЙТ, а также к бесплатной электронной библиотеке онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/).

С учетом степени старения литературы в колледже библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам, по естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд соответствует профилю специальностей колледжа. Следует продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам.

В области внедрения информационных технологий в образовательный процесс в 2025 году велась деятельность по оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийной техникой, интерактивными досками и др.); использованию компьютерных технологий и программного обеспечения при подготовке специалистов, через Электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) «Электронный колледж -Moodle» (Система дистанционного обучения колледжа); созданию единого коммуникационного пространства преподавательского состава и обучающихся колледжа через ИКОП «Сферум»; комплексной автоматизация внутренних процессов управления деятельностью колледжа и цифровой трансформации учебного процесса с помощью унифицированных сервисов электронных журналов, электронной корректировке учебных планов через внедрение ГИС СО «Единое Цифровое Пространство».

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года проведены мероприятия:

В учебном корпусе по адресу: город Екатеринбург, переулок Саранинский, дом 6, отремонтированы: компьютерный класс, соответствующий современным требованиям и в соответствии с инфраструктурными листами. В компьютерный класс приобретено современное оборудование: компьютеры, компьютерные столы и стулья, проектор, экран; лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани и мастерская швейного производства, в которую приобретено современное оборудование:

промышленные швейные машины, оверлоки, гладильные доски с парогенератором, столы раскройные, специализированные столы и стулья, компьютерная и мультимедийная техника. Мастерская создана с выполнением всех требований нормативных документов по доступной среде, как в части архитектуры, так и в части оборудования. В трех учебных корпусах колледжа устроены санитарные помещения для людей с ограниченными возможностями согласно требованиям. Отремонтировано помещение гардероба и буфета в учебном корпусе по адресу: город Екатеринбург, улица Мельсковская, дом 3. Во всех корпусах колледжа оборудованы помещения для охраны. В общежитии колледжа по адресу: город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35, . Закуплены и заменены первичные средства пожаротушения (огнетушители) во всех объектах колледжа. Также заменены двери на эвакуационных выходах в общежитии колледжа.

Мероприятия, направленные на ликвидацию аварийной ситуации. Проведены работы по ремонту системы отопления и замене задвижек тепловых узлов. Также произведен ремонт электрощитовой в учебном корпусе по адресу: город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 50, корпус Б.

Мероприятия социального характера (общежития) по адресу: город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35. Проведена частичная замена окон на пластиковые в жилых комнатах. Приобретён мягких инвентарь (матрасы, покрывала, подушки, простыни, пододеяльники, наволочки и.т.д).

Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора. Проведены работы по ремонту учебных помещений, мест общего пользования ридоры, санитарные комнаты) в корпусах колледжа. Проведено флюорографическое обследование работников и студентов колледжа.

Мероприятия по выполнению требований органов Пожарного надзора. Проведены работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации и оповещению по адресу: город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса. Постановлением правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006, утверждены требования к антитеррористической защищенности объектов, осуществляющих образовательную деятельность. Согласно этим требованиям в отношении каждого объекта проведено обследование и категорирование для паспортов безопасности.

Информация по объектам колледжа:

4 здания: из них 3 объекта (3 категории), 1 объект (4категории).

- оборудование основных входов в здания постами или СКУД: выполнено в полном объёме;
- оснащение объектов стационарными металлоискателями выполнено в полном объёме;
-оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации: выполнено в полном объёме;
- оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией объектов (территорий): выполнено в полном объёме;
- обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций: выполнено в полном объёме;
-оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации: выполнено в

полном объёме
-оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения: выполнено;
-оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения: выполнено.

Выводы: в 2025 году отремонтировано более 400 м² помещений учебных корпусов и общежитие; проведена частичная замена инженерных сетей (включая сети электроснабжения, водоснабжения, отопления, канализации); приобретено оборудование в количестве 110 единиц (включая компьютеры, проекторы, специализированное оборудование и т.д.); приобретена мебель в аудитории учебных корпусов.

7 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:
-проведения самообследования;
-системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);
-промежуточной аттестации студентов;
-государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе демонстрационных экзаменов;
-мониторинга качества образования, в том числе оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
-отчет о самообследовании колледжа;
-образовательная статистика колледжа;
-промежуточная аттестация;
-государственная итоговая аттестация, в.т.ч. демонстрационные экзамены;
-мониторинговые исследования;
-социологические опросы;
-отчеты предметно-цикловых комиссий колледжа;
-посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
-отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методическую службу колледжа, очные отделения, заочное отделение, предметно-цикловые комиссии.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения самообследования образовательной организации. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

-государственную итоговую аттестацию;

-текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;

-мониторинговые исследования качества освоения обучающимися образовательных программ;

-мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;

-участие в конкурсах профессионального мастерства и его результаты;

-мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся (срезов знаний). Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

-эффективность механизмов самооценки деятельности путем проведения самообследования и докладов заместителей директора;

-программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта в сети Интернет, соответствие его установленным требованиям; - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой, информационными источниками;

-оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов);

-анализ результатов трудоустройства выпускников.

Администрацией колледжа устанавливаются: периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с установленными требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Свердловской области.

Содержание и качество подготовки обучающихся государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» по образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Все специальности колледжа лицензированы. По всем направлениям подготовки уровень оснащенности учебно-материальной базы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, уровень образования и квалификация педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС.

Подготовка специалистов по всем образовательным программам позволяет удовлетворить потребности личности в разностороннем развитии. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям рынка труда Свердловской области и Уральского региона. Колледж развивает тесные связи с государственно-частными партнерами и устанавливает контакты с органами государственного и муниципального управления г. Екатеринбурга и Свердловской области, что позволяет выпускникам решать вопросы трудоустройства.