Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

СОГЛАСОВАНА
Министерство образования
Свердловской области
Начальник отдела реализации
государственной политики в сфере
профессионального образования
и подготовки педагогических кадров

Коваленко Е.Н.
«_____» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «Уральский колледж
бизнеса, управления и технологии
красоты»

_____ Глебова Н.Б.
«_____» апреля 2025

Программа рассмотрена и согласована на Совете трудового коллектива Протокол от 12 марта 2025 года № 1

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

# ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

## НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ ДО 2030 ГОДА

Екатеринбург
2025

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» | 3 |
| 2 | Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на 01 января 2025 года | 10 |
| 3 | Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года | 34 |
| 4 | Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года | 41 |
| 5 | Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года | 55 |
| 6 | Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» | 79 |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года |
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт |
| Дата утверждения программы развития | Программа рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 18 марта 2025 года № 5.); на совете трудового коллектива колледжа от 12.03.2025 года Протокол № 1<br>утверждена директором ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» *(Приказ № _____ от_____2025)* |
| Период реализации программы | на период до 2027 года с перспективой до 2030 года |
| Руководитель, участники | Рабочая группа:<br>Директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники, методисты, а также социальные партнеры колледжа в области подготовки кадров |
| Назначение программы | Программа предназначена для планирования и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», Программы перспективного развития системы образования Свердловской области (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 363-Д от 13.02.2025, национальных проектов «Молодежь и дети», «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Кадры» «Туризм и гостеприимство» |
| Нормативно-правовые основы разработки программы | -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2025 года) (редакция, действующая с 11 марта 2025 года)<br>-Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 21 февраля 2025 года)<br>-Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года вместе с Распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р (ред. от 15.08.2024) |

| | |
|---|---|
| | <Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года;<br><br>-Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);<br><br>-Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;<br><br>-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»,<br><br>-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»<br><br>-Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;<br><br>-Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;<br><br>-Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;<br><br>-Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 года № 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего |

| | |
|---|---|
| | профессионального образования» (с изменениями на 7 ноября 2024 года)<br><br>-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 31 марта 2021 года № Р-74 Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»<br><br>-Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 14 декабря 2024 года)<br><br>-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 декабря 2022 года № 819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2022-2025 годы»<br><br>-Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 года № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030»<br><br>-Национальный проект «Молодёжь и дети»: *Россия – страна возможностей; Мы вместе; Россия в мире; Педагоги и наставники; Профессионалитет*<br><br>-Национальный проект «Кадры»: *Образование для рынка труда*<br><br>-Национальный проект «Туризм и гостеприимство»: *Кадры*<br><br>-Национальный проект «Эффективная и конкурентная экономика»: *Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы*<br><br>-Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями от 27.02.2025);<br><br>-Закон Свердловской области «О стратегии социально-экономического развития свердловской области на 2016 - 2030 годы»<br><br>-Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» (с изменениями и дополнениями 24 октября, 19 декабря 2024 г.)<br><br>-Стратегия молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07 ноября 2019 г. № 761-ПП) |

| | |
|---|---|
| | -Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д Об утверждении Программы перспективного развития системы образования Свердловской области (в части консолидированного бюджета Свердловской области)<br><br>-Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (утв. приказом МОиМП СО от 19.04.2022 385-Д)<br><br>-Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области (утв. приказом МОиМП СО 26.07.2021г. № 714-Д)<br><br>-Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» (на 2015-2034 годы);<br><br>-Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 31-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»<br><br>-Положение о web-сайте ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» приказ № 12-од от «18» января 2022<br><br>-Положение о порядке формирования и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» |
| Миссия ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» | Миссия Колледжа – качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов по реализуемым колледжем программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам с учетом потребностей общества и личности, обеспечение инновационного характера образования с учетом современных запросов работодателей |
| Приоритеты развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и | Приоритеты развития колледжа на период до 2027 года с перспективой до 2030 года определены с учетом специфики образовательной организации, ее текущего состояния, а также стратегических цели и задач: |

| | |
|---|---|
| технологии красоты» | 1. Участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области. Синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области<br>2. Обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области<br>3. Внедрение современных образовательных технологий, включая цифровые инструменты: технологии виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальностей и симуляторы производственных процессов<br>4. Воспитание и социализация студентов<br>5. Развитие моделей наставничества<br>6. Кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями к кадрам<br>7. Профориентация и популяризация СПО<br>8. Маршрутизация студентов, трудоустройство выпускников и их карьерное развитие<br>9. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры, цифровая трансформация<br>10. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией |
| Направления развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» | 1. Участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области в рамках проекта «Профессионалитет».<br>2. Обновление содержания и технологий профессионального образования через использование интерактивных методов, форм, средств обучения, направленных на формирование компетенций.<br>3. Введение современных технологий в учебный процесс на основе организационной, технологической и коммуникационной составляющих (включая цифровые инструменты).<br>4. Совершенствование и развитие структурных составляющих системы воспитания: организационные формы, информационное обеспечение, мотивационно-стимулирующие аспекты. Вовлечение студентов в проекты и гранты, направленные на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание.<br>5. Формирование системы наставничества с учетом опыта реализации моделей наставничества в колледже.<br>6. Развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников колледжа в соответствии с современными требованиями к кадрам. |

| | |
|---|---|
| | 7. Организация и проведение на базе колледжа и иных площадках профориентационных мероприятий для различных возрастных групп заинтересованных лиц, с учетом рекомендаций по реализации Единой модели профориентации.<br>8. Совершенствование системы содействия трудоустройству студентов/выпускников через разработку и введение в действие программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения студентов/выпускников колледжа.<br>9. Совершенствование основных компонентов цифровой образовательной среды: введение системы электронного документооборота, развитие системы дистанционного обучения, мониторинг официального сайта на соответствие требованиям, развитие системы поддержки пользователей компьютерной техники.<br>10. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления через формирование и распределение финансового результата деятельности колледжа, оптимизацию налоговых и других обязательств, управление финансовыми рисками, доходностью и ликвидностью профессиональной образовательной организацией. |
| Цели и задачи развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» | Цель – создание условий для подготовки выпускника к профессиональной деятельности и жизни в изменяющемся мире<br><br>Задачи программы развития:<br>1. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, посредством обновления содержания практикоориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий для непрерывного профессионального образования<br>2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики<br>3. Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов<br>4. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России<br>5. Реализация целевой модели наставничества<br>6. Обеспечение эффективного позиционирования колледжа в Уральском регионе<br>7. Развитие кадрового потенциала колледжа<br>8. Совершенствование управления финансовыми ресурсами колледжа |
| Источники финансирования Программы | Финансирование программы осуществляется за счет:<br>-средств областного бюджета<br>-средств, полученных колледжем от приносящей доход деятельности |

| | |
|---|---|
| | -средств, полученных от участия колледжа в федеральных и региональных целевых программах, и грантах |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Увеличение доли образовательных программ, реализуемых в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» не менее 50% к 2030 году; Увеличение доли обучающихся по программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет» до не менее 70% к 2030 году<br>Увеличение доли выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» до 75% к 2030 году<br>Увеличение доли выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 80% к 2030 году.<br>Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах, программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание до 60% к 2030 году;<br>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность до 50% к 2030 году;<br>Увеличение доли студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий не менее 20% от общего числа участников соревнований к 2030 году;<br>Развитие эффективной системы дополнительного образования, соответствующей реалиям и требованиям современности;<br>Сохранение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку на базе ОО ВПО, ГАОУ ДПО «ИРО», Межрегиональный центр компетенций Свердловской области по УГ 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ (МЦК), так же по программам НАРК на базе Межрегионального Центра развития квалификаций УрФУ, ЦОПП ГАПОУ СО «УКСАП», Центры опережающей профессиональной подготовки педагогических работников СПО, педагогические ВУЗы РФ до 100% к 2030 году Обучение педагогических работников на программах федеральных технопарков профессионального образования для обучения педагогов (Нижний Новгород, Калуга)<br>Увеличение доли обновлённого современного оборудования ученых кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки специалистов по образовательным программам до 80% к 2030 году<br>Увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе не менее 70% к 2030 году<br>Привлечение ресурсов работодателей (инвесторов) |

# 2 ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»
01 января 2025

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» осуществляет подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 38.00.00 Экономика и управление; 43.00.00 Сервис и туризм; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Подготовка специалистов для данных сфер экономики осуществляется в системе непрерывного образования:

- основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- программы дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации);
- программы предпрофессиональной подготовки;
- дополнительные образовательные услуги.

В настоящий момент в колледже ведется обучение по следующим образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

09.02.07 Информационные системы и программирование
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
21.02.19 Землеустройство
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике 3
38.02.07 Банковское дело
43.02.10 Туризм
43.02.12 Технология эстетических услуг
43.02.13 Технология парикмахерского искусства
43.02.14 Гостиничное дело
43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)
43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги)
43.02.17 Технология индустрии красоты (визаж и стилистика)
43.02.17 Технология индустрии красоты (эстетическая косметология)
43.02.17 Технология индустрии кр
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
54.01.20 Графический дизайнер

Реализуются программы дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации); программы предпрофессиональной подготовки.

Результаты анализа деятельности колледжа за последние три года показывают, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения задач, поставленных государством перед профессиональными образовательными организациями.

Реализация программы развития колледжа на 2021-2025 годы осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития колледжа:

1.Создание условий для качественного профессионального образования специалистов, удовлетворяющих текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Свердловской области за счёт совершенствования содержания и технологий и основных и дополнительных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

2.Обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда. Совершенствование системы оценки качества образования;

3. Цифровая трансформация деятельности колледж;

4. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа и МТБ;

5. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг;

6. Повышение финансовой устойчивости колледжа;

7. Совершенствование системы управления колледжем в целях повышения эффективности управления.

Ежегодно осуществляется актуализация ООП СПО в соответствии с требованиями работодателей, положениями профессиональных стандартов и согласно государственной политике в сфере образования. Воспитательная деятельность в колледже велась по следующим направлениям: патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; профессиональное воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни. Велась деятельность по обеспечению конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг. Повышение престижа колледжа через инструменты популяризации СПО, в том числе за счет реализации единой модели профессиональной ориентации. Развитие системы дополнительного образования; формирование маркетинговой политики колледжа. Анализ реализации направлений развития колледжа показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться.

*1. Обновление содержания и технологий профессионального образования*

Колледж гибко реагируют на потребности рынка труда. Важно не только подготовить высококвалифицированного специалиста, но и сформировать у него готовность к трудоустройству по специальности, научить предлагать себя на рынке труда, исходя из своих возможностей, развивать умения общаться с работодателем.

В период реализации программы развития расширился спектр специальностей, профессий и образовательных услуг. С 2024 года в колледже реализуется ООП ПКРС 54.01.20 Графический дизайнер. В 2025 году прошла процедуру лицензирования программа СПО квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Разработаны программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы для незанятого населения, программы профессиональной переподготовки под заказ работодателей из числа социальных партнеров,

Были реализованы следующие программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы:

1. В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография» в 2024 г. были реализованы
−Основная программа профессионального обучения по профессии «12156 Закройщик»;
−Основная программа профессионального обучения по профессии «16909 Портной»;
−Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея»;
−Основная программа профессионального обучения по профессии «Аппаратчик отделочного производства» (общие профессии производства текстиля)» Обучено – 27 человек.
-Основная программа профессионального обучения по профессии «Комплектовщик»
2. Программы регионального проекта «Первая профессия»:
− Основная программа профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра»;
−Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея». Обучено – 21 человек.
−Основная программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер». Обучено – 18 человек.
3. Программы для граждан, заказчиков дополнительных образовательных услуг:
−Основная программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»;
−Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пошив и дизайн нижнего белья»;
−Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии в парикмахерском искусстве»;
−Курсы кройки и шитья. Обучено – 19 человек.
4.Профориентационные подготовительные курсы для абитуриентов по дисциплине «Рисунок». Обучено – 72 человека.
Итого 157 человек.

Все программы разрабатываются в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов.

Во все образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов при наличии таковых и запросов работодателей. Включены отдельные темы, вариативные профессиональные модули и дисциплины в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения Профессионалы. Специалисты предприятий и учреждений привлекаются к реализации основных образовательных программ, руководству дипломными проектами, написанию рецензий, оценке уровня освоения компетенций в период промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

В 2023 году колледж стал площадкой реализации проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В 2024 году в 90% рабочих программ общеобразовательного цикла добавлено профессионально-ориентированное содержание.

Продолжена работа над созданием системы профессионального сотрудничества и социального партнерства колледжа. В настоящее время успешно реализуются договоры о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями города, района и

области: прохождение учебных и производственных практик, в том числе с возможностью трудоустройства, развитие системы наставничества.

В 2023 году колледж вошел в состав ФУМО в системе СПО по укрупнённой группе профессий /специальностей 43.00.00 Сервис и туризм на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» (г. Москва). Преподаватели и методисты колледжа, участвуют в заседаниях ФУМО, являются экспертами по оцениванию проектов «Конкурса лучших практик проектного обучения» (организатор ФИРПО), заявлены как разработчики оценочных материалов по УГПС 43.00.00. Преподаватели ежегодно организуют участие студентов в Олимпиаде ФУМО организованной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» (г. Москва) по треку «Гостиничное дело» и «Туризм». В 2024 году студенты колледжа заняли призовые места по вышеуказанным направлениям.

В своей деятельности для оптимизации учебного процесса преподаватели используют компьютерные технологии и программное обеспечение при подготовке специалистов, в том числе Электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) «Электронный колледж - Moodle» (Система дистанционного обучения колледжа). Создание единого коммуникационного пространства преподавательского состава и обучающихся колледжа через ИКОП «Сферум» дает возможность быстрого реагирования на запросы и проблемы. Внедряется комплексная автоматизация внутренних процессов управления деятельностью колледжа и цифровая трансформация учебного процесса с помощью ГИС СО «Единое Цифровое Пространство».

В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с непосредственным работодателем возникает необходимость постоянной актуализации вариативной части, доработки ОПОП СПО., дальнейшая разработка программ опережающей профессиональной подготовки.

*2.Качество подготовки кадров.* Для обеспечения экономического развития Российской Федерации, Свердловской области и Уральского региона необходимо обеспечить качественную подготовку кадров через совершенствование содержания образовательных программ с учетом меняющихся требований работодателей к сотрудникам и индивидуальных потребностей обучающихся, а также системе оценки качества образования. В колледже обеспечивается прикладной характер подготовки студентов через максимальное приближение обучения к реалиям рынка труда.

В основе совершенствования образовательного процесса заложены принципы:

- вариативности образования
- гибкого реагирования образовательных программ на изменения внешней среды, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- непрерывности образования;
- взаимодействия, как со школами, так и с вузами;
- создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании;
- эффективности;
- системности в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации за период с 2021-2024 гг. позволяет сделать вывод о том, что освоение студентами образовательных программ среднего профессионального образования качественно, стабильно и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности/профессии.

Реализуется практика поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации. Колледж является экзаменационной площадкой проведения профессионального экзамена (независимой оценки квалификации), центра проведения теоретической части профессионального экзамена с использованием дистанционных технологий, центра оценки квалификаций в сфере индустрии красоты и сервиса АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», г. Челябинск. Практика применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов образовательных программ СПО (направление проекта «Профессиональный экзамен для студентов»).

Промежуточную аттестацию, совмещенную с независимой оценкой квалификаций (НОК) - СПК: 025. СПК индустрии красоты и ЦОК: 74.001 АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» прошли 42 студента СПО, из них сдали профессиональный экзамен успешно 40 из 42 (95,2%). Общая численность соискателей в 2024 году составила 42 студентов СПО, из них 40 чел. 35 (95,2 %) успешно подтвердили освоение профессиональной квалификации. Всего в 2024 году профессиональные экзамены проводились по пяти квалификациям.

Практика применения НОК включала участие в теоретической части профессионального экзамена в функционирующем в регионе центре на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологий красоты», г. Екатеринбург, пер. Саранинский, д. 6. Всего в теоретической части профессионального экзамена приняли участие 108 студентов СПО, 42 (39%) из которых успешно сдали теоретический этап профессионального экзамена. С целью продвижения практики применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов освоения студентами образовательных программ СПО и/или слушателями программ профессионального обучения в 2024 году организовано участие студентов в пробной версии теоретического этапа профессионального экзамена на портале «Независимая оценка квалификации» https://ok.nark.ru/qualifications/demos/ в рамках освоения учебной дисциплины «Карьерное моделирование».

Результаты внедрения практики применения НОК внесены в облачный ресурс на Гугл Диск по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JRGIDcZBfAxg_Oq-tAQfVG1K0HmFTFkVsVD_0MOBWg/edit?usp=sharing.

По итогам анализа результатов проведенных экзаменов проводится актуализация содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ. Систематическая и планомерная подготовка обучающихся позволяет обеспечивать высокий уровень (более 80%) соответствия квалификации выпускников и обучающихся требованиям профессиональных стандартов и возможность получения выпускниками не только дипломов о среднем профессиональном образовании, но и документов (Свидетельств), подтверждающих уровень их квалификации и внесение в Реестр независимой оценки квалификаций (нок-

нарк.рф) Использование инструментов независимой оценки квалификации при реализации процедур контроля и оценивания результатов освоения образовательных программ обучающимися и выпускниками образовательных организаций среднего профессионального образования позволяет объективно оценить их готовность к выполнению трудовых функций. Положительный эффект применения НОК отмечен и со стороны работодателей, и со стороны образовательных организаций, которые получают объективную оценку качества преподавания, и со стороны выпускников, которые имеют возможность подтвердить свою квалификацию, а в ряде случаев повысить свой разряд.

Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, является одной из самых важных характеристик организации образовательного процесса. Так, по результатам мониторинга 2024 года более 81% выпускников считают полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги соответствующими их запросам.

Качественная подготовка кадров для экономики страны достигается через:

– Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг. Повышение престижа колледжа через инструменты популяризации СПО, в том числе за счет реализации единой модели профессиональной ориентации;
– Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе путем стажировки;
– Развитие материальной базы колледжа через обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, сферы услуг.
– Развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
– Развитие комплексной системы воспитания студентов колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций. Усиление воспитательной деятельности через вовлечение студентов в волонтерское движение, участие в социальных проектах, развитие студенческих добровольных объединений и студенческого самоуправления

Ежегодно студенты колледжа являются участниками и призерами регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству: «Администрирование баз данных», «Турагентская деятельность», «Управление складированием», «Визаж и стилистика», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Технология моды», «Графический дизайн», «Банковское дело». Студенты колледжа, имеющие ограниченные возможности здоровья принимают участие в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: компетенция «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Портной», «Администрирование баз данных». Перечень компетенций для участия ежегодно расширяется, студенты под руководством педагогов-наставников пробуют свои силы в разных направлениях. Колледж ежегодно является базовой площадкой проведения Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» в двух возрастных категориях: студенты, школьники.

Опыт участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, профессиональных конкурсах способствует

приобретению навыков профессионального общения, развитию гибких компетенций, а также общих и профессиональных компетенций.

Колледж ежегодно является организатором Международных, Межрегиональных, Региональных, Областных студенческих и педагогических мероприятий, многие из которых стали традиционными и проводятся ежегодно. Мероприятия включены в План-график мероприятий Союза директоров средних специальных учреждений России Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области:

Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»

Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы» *для педагогических работников и студентов*

Областная студенческая научно-практическая конференция «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра»

Областной конкурс плакатов «Вместе против коррупции»

Региональный конкурс видео-экскурсий «Мой Урал – лучшее место для туризма» для обучающихся профессиональных образовательных организаций

Образовательный онлайн-марафон «Екатеринбург – три столетия»

Образовательный онлайн-марафон «Больше, чем поэт... или к Пушкину сквозь время...»

Областной Фестиваль, посвященный Дню Российской науки

Региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «Мой первый бизнес»

Творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКОБУМ. Мода будущего» и др.

Наряду с внешними мероприятиями преподаватели проводят мероприятия среди студентов колледжа: олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, что позволяет студентам постоянно совершенствовать общие и профессиональные компетенции.

С 2023 г. колледж является участником проекта ФИРПО «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В связи с этим реализация ОПОП-ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с учетом положений Концепции и Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т. ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Взаимосвязь накопленного опыта педагогического коллектива и участие в проектной деятельности позволяют обеспечить применение современных образовательных технологий и положительных практик в подготовке студентов, готовность выпускников к профессиональной деятельности, их конкурентоспособность на рынке труда. Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности используют активные и интерактивные формы организации образовательного процесса, технологии контекстного, модульного,

индивидуального, дифференцированного, проектного обучения, сотрудничества, применяет деловые и ролевые игры, проводит совместные с работодателями мастер-классы и практикумы, групповые дискуссии, педагогические тренинги, научно - практические конференции, осуществляет интеграцию содержания общеобразовательной и профессиональной подготовки. Анализировать и оценивать собственные образовательные достижения, определять перспективы профессионально-личностного становления студенты учатся на основе технологии портфолио, кейс–технологии, технологии личностно-профессионального саморазвития. Возросла доля педагогов, организующих образовательных процесс с применением технологий искусственного интеллекта и ДОТ.

В колледже реализуется технология наставничества, направленная на адаптацию студентов и молодых специалистов в профессии, мотивацию к профессиональной деятельности и удержание в профессии.

*3.Воспитание и социализация.* Воспитательная работа в колледже организована на основе программы воспитания, которая направлена на формирование гражданина Российской Федерации:

– разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

– выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

– готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, расширяют воспитательный потенциал образовательного процесса (наполняя новыми воспитательными смыслами учебные занятия и в целом процесс обучения) через календарный план воспитательной работы и направлены на получение конкретного персонифицированного результата у каждого обучающегося. Анализ работы коллектива по направлению «Воспитание и социализация» в 2021-2025 гг., показал, что поставленные задачи в основном выполнены. В колледже создана необходимая социокультурная среда для реализации программ воспитания и социализации обучающихся: кружки и спортивные секции, волонтерский отряд, спортивный клуб, участие в социальных проектах

Организация педагогической деятельности по воспитанию обучающихся, направленная на решение проблем вхождения студентов в социум, профессиональной адаптации и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми разных социальных статусов (взрослыми и сверстниками; администрацией, педагогами, родителями, работодателями и т.д.) представлена в Рабочей программе воспитания в которой дано описание системы форм и способов как аудиторной, так и внеаудиторной работы со студентами.

Педагогическим коллективом колледжа уделяется большое внимание вопросам адаптации и социализации обучающихся, их профессиональному и личностному росту. На всех отделениях колледжа в первом полугодии учебного года проводится мониторинг адаптации обучающихся первого и переходных курсов, а также тренинги на сплочение коллектива, на основании которых принимаются меры по повышению мотивации к обучению, повышению безопасности образовательной среды и улучшению социально- психологического климата. Педагогический коллектив колледжа также активно вовлекается в мероприятия, направленные на

совершенствование профессионального взаимодействия и оптимизацию социально-психологического климата в коллективе.

Организация работы по воспитанию обучающихся предусматривает *дополнительные направления работы:*

-Управление взаимодействием участников образовательного процесса

-Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии

Основные направления деятельности:

| Основные направления | Задачи по формированию и развитию у обучающихся |
|---|---|
| Гражданско-патриотическое | Формирование:<br>-уважения к правам, свободам и обязанностям человека, традиционным и семейным ценностям<br>-представлений о законе и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии<br>-нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, службе в ВС РФ<br>-сознательной гражданской позиции |
| Духовно-нравственное | Формирование:<br>-уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России<br>-компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства<br>-отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни<br>-навыков конструктивного поведения в современных экономических условиях |
| Профессионально-трудовое воспитание, | Предусматривает:<br>-трудовое воспитание личности обучающегося,<br>-развитие профессиональных качеств и предпочтений,<br>-достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей,<br>-развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;<br>-формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности;<br>-формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства<br>-развитие психологической и практической готовности к труду<br>-формирование навыка управления коллективом исполнителей |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Формирование:<br>-представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья<br>-культуры здорового образа жизни<br>-потребности в здоровом образе жизни; |

| Основные направления | Задачи по формированию и развитию у обучающихся |
|---|---|
| | -личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья<br>-волевых качеств личности |
| Эстетическое воспитание | Развитие:<br>-чувства прекрасного, осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного,<br>-творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта<br>-представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры<br>-индивидуальных творческих способностей |
| Правовое воспитание и культура безопасности личности, | Направлено на<br>-формирование правовой культуры личности, на профилактику асоциальных явлений, минимизацию рисков асоциального поведения среди обучающихся,<br>-формирование опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации, а также опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций,<br>-правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности<br>-электоральной и политической культуры |
| Развитие социальной активности и студенческого самоуправления, ориентированного на развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности; | Формирование:<br>-представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»<br>-опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и т.п.<br>-ответственного отношения к слову, как к поступку<br>-ценностных представлений о государственном и родном языке, особенностях языковой культуры<br>-навыков социального взаимодействия, самоорганизации<br>-профессиональной этики |
| Экологическое воспитание, | Формирование:<br>-экологической культуры личности;<br>-ценностного отношения к природе, к окружающей среде,<br>-бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты |

В колледже разработано положение о рейтинговой оценке учебно–воспитательной деятельности студентов, которая проводится по итогам каждого семестра. Учитывается не только успеваемость, но и общественная активность студентов. Результаты этой оценки позволяют проследить личностный рост обучающихся, их мотивацию, отношение к окружающим его сверстникам и взрослым, восприятие событий, происходящих в окружающем мире.

Одной из форм воспитания обучающихся в колледже являются органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся и студенческий совет общежития.

Студенты были задействованы в профессионально-ориентированных, творческих, спортивных, патриотических, интеллектуальных, социально-значимых и адаптационных мероприятиях, направленных на всестороннее развитие личности, формирование профессиональных компетенций, гражданско-патриотическое воспитание, популяризацию здорового образа жизни и раскрытие творческого потенциала.

В колледже реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования, в рамках которых творческие студии проводили концертные выступления, участие в конкурсах талантов, музыкальное сопровождение мероприятий, тематические творческие вечера, совместные проекты с другими образовательными учреждениями, открытые мастер-классы, выступления на торжественных событиях колледжа, подготовку к фестивалям, запись музыкальных материалов, а также участие в патриотических и культурно-массовых мероприятиях.

Проводятся мероприятия, направленные на формирование правовой грамотности, здорового образа жизни и социальной ответственности. В рамках данной деятельности реализуются проекты, такие как «Безопасность в сети», направленный на профилактику киберугроз, цифровой гигиены и деструктивного поведения в интернете.

Колледж является участником Всероссийского проекта «Дыши легко» Международного конкурса социально значимых проектов «Общее дело. Проекты, Развитие, Общество». Профилактический отряд «Компас» вошел в ТОП-10 лучших отрядов с проектом «Воздух без дыма – глоток свежести», который ориентирован на профилактику табачных и никотиновых зависимостей. В рамках мероприятий проекта проводятся интерактивные занятия, основанные на принципе «равный – обучает равного», с использованием методик социального проектирования и киноуроков. Организуются тематические беседы, лекции и вебинары с привлечением партнеров, включая правоохранительные органы, общественные организации и медицинские учреждения.

Осуществляется психолого-педагогическое, социальное, медицинско-оздоровительное сопровождение участников образовательного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также для организации комфортного социально-бытового пространства, созданы условия для:

-проживания иногородних студентов (общежитие на 268 койко-мест);

-медицинского обслуживания студентов (сертифицированный медицинский кабинет);

-обеспечения горячим питанием (столовая в главном учебном корпусе, общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании, в двух других учебных корпусах – буфеты).

Оптимизации образовательной среды Колледжа способствует использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

*4 Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО.* В рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы

государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-1111 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

в учебном корпусе по адресу: город Екатеринбург, переулок Саранинский, дом 6, оборудованы и открыты: Мастерская «IT-Решение для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»; Компьютерный класс, соответствующий современным требованиям и в соответствии с инфраструктурными листами. В компьютерный класс приобретено современное оборудование: компьютеры, компьютерные столы и стулья, проектор, экран, лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани и Мастерская швейного производства, в которую приобретено современное оборудование: промышленные швейные машины, оверлоки, гладильные доски с парогенератором, столы раскройные, специализированные столы и стулья, компьютерная и мультимедийная техника. Мастерская создана с выполнением всех требований нормативных документов по доступной среде, как в части архитектуры, так и в части оборудования. Произведен текущий ремонт спортивного зала, заменены волейбольные щиты и кольца. Для спортивных занятий приобретены лыжи, ботинки в количестве 20 единиц.

В учебном корпусе по адресу: город Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50б, оборудована и открыта: Мастерская «ногтевой сервис». произведен ремонт электрощитовой.

В общежитии колледжа по адресу: город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35, проведены работы по замене автоматической пожарной сигнализации и оповещению. Проведен текущий ремонт в местах общего пользования (коридоры, санитарные узлы, кухни). Проведена частичная замена окон на пластиковые в жилых комнатах. Приобретён мягких инвентарь (матрасы, покрывала, подушки, простыни, пододеяльники, наволочки и т.д.), мебель в жилые комнаты (тумбочки, кровати, платяные шкафы, стулья, столы, стеллажи).

Во всех учебных корпусах проведены работы по плановой замене и проверки приборов учета потребления тепла, горячей воды, электричества во всех зданиях колледжа, частичный ремонт системы электроснабжения, отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации. Проведены работы по замене задвижек тепловых узлов. Закуплены и заменены первичные средства пожаротушения (огнетушители) во всех объектах колледжа. Оборудованы санитарные помещения для людей с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям.

Проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса: во всех корпусах колледжа оборудованы помещения для охраны, все эвакуационные выходы и центральный выход оборудованы электромагнитными замками. Заменены двери на эвакуационных выходах на 8 этажах в общежитии колледжа на противопожарные. Установлена система оповещения и управления эвакуацией, смонтирована автономная охранная сигнализация.

*5.Инновационная структура колледжа:*

−Площадки проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Свердловской области по компетенциям: Визаж и стилистика

(основной состав и юниоры); Турагентская деятельность (основной состав); Ногтевой сервис (основной состав и юниоры)

−Площадка проведения Чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: Парикмахерское искусство (школьники), Ногтевой сервис (школьники и специалисты), Визаж и стилистика (школьники и студенты).

−Центры проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации по специальностям: 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело.

−Мастерские федерального значения: «Визаж и стилистика» и «Парикмахерское искусство».

−Мастерские регионального значения: «Технология моды», «Эстетическая косметология», «ИТ решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

−Центр обучения в структуре Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

−»Центр карьеры и маршрутизации выпускников» и обучающихся колледжа.

−Экзаменационная площадка проведения профессионального экзамена (независимой оценки квалификации), центр проведения теоретической части профессионального экзамена с использованием дистанционных технологий Центра оценки квалификаций в сфере индустрии красоты и сервиса АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», г. Челябинск.

−Центр информационных технологий и дистанционного обучения.

−Базовая площадка проведения профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» по специальностям: «Гостиничное дело», «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Туризм» и «Дизайн».

*6. Кадровое обеспечение.* Образовательный процесс в колледже осуществляется опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность педагогических работников (по числу должностей, подлежащих аттестации) – 88 чел.; из них с первой и высшей квалификационной категорией - 55 чел. (62,5%). В отчетном году получили впервые, повысили и подтвердили квалификационные категории 10 человек. 37 человек (42%) - сотрудники в возрасте до 35 лет, из них молодых специалистов 8 человек. Численность педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, составляет 31% от общей численности педагогических работников колледжа. 98% педагогических работников, имеют высшее профессиональное образование, остальные 2% - профильное среднее профессиональное образование и в настоящее время продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования. 3 сотрудника повышают уровень образования, обучаясь в аспирантуре/магистратуре, 2 сотрудника колледжа имеют ученую степень. В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, выступления на научно-практических конференциях, участие в работе лаборатории

педагогического мастерства, самообразование и др. Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки. За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава.

Педагогические работники колледжа ежегодно участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» (3 участника), «Педагогический дебют» (2 участника). В конкурсе «Славим человека труда» преподаватель колледжа Жданова О.А.. заняла призовое место (2025), 100 % педагогических работников охвачены обучением по программам дополнительного профессионального образования, в том числе, в форме стажировок.

Преподаватели и методисты колледжа принимают участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах под эгидой «Национальные проекты России»:

В 2022 году - призовое место в Конкурсе лучших образовательных практик в целях поощрения повышения компетенций граждан, занятых в туристской индустрии (Национальные проекты России) с проектом Практика взаимодействия колледжа с этнографическим парком семейного отдыха «Парк Сказов» через организацию практического обеспечения образовательного процесса», номинация «Лучшие образовательные практики в области взаимодействия образовательной организации с организациями туристской индустрии в процессе подготовки кадров» Организатор конкурса – Федеральное агентство по туризму. (Национальные проекты России)

В 2024 году на национальную премию «Салон года» коллективом колледжа был представлен проект «Карьера начинается с образования». Цель проекта: введение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих повышение конкурентоспособности выпускника. - проект признан Лауреатом конкурса.

Педагоги колледжа принимают участие в конкурсах методической продукции, где стабильно занимают призовые места.

Областная (дистанционная) методическая выставка-конкурс методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы» г.Ревда (10 преподавателей)

Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2024» Агентство образовательных инициатив г. Москва (4 преподавателя)

Преподаватели общеобразовательных дисциплин приняли участие в процедуре Региональной диагностики профессиональной компетентности педагогических работников Института развития образования Свердловской области. 69,8 % участников диагностики показали повышенный уровень владения основными группами профессиональных компетенций;

Десять (10) педагогических работников приняли участие в проекте «Предпринимательские классы», в качестве экспертов. Проект был инициирован совместно с генеральным директором Группы компаний PRO, Андреем Николаевичем Гончаровым, и ректором Уральского государственного экономического университета, Яковом Петровичем Силиным.

Преподаватели колледжа, прошли обучение по программам экспертов ДЭ (8 человек), экспертов профессионального конкурса «Профессионалы», независимой оценки квалификаций и др.;

В колледже проводится работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, в том числе через целевое обучение, развитие системы наставничества, делегирования полномочий; стимулирование профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников. Получают высшее образование на базе ОО ВПО 4 чел., в том числе по целевому 1чел., обучаются в магистратуре – 1 чел., в аспирантуре 2 человека.

Администрация колледжа планирует и далее развивать кадровый потенциал, создавать условия для обучения и повышения квалификации, в том числе на базе образовательных организаций ВПО, ИРО, федеральных технопарков. В колледже работают преподавателями выпускники колледжа - победители и призёры конкурсов профессионального мастерства. В целом запланированные показатели достигнуты. Существует ряд позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу разных обстоятельств.

*7. Профориентация и популяризация среднего профессионального образования.* Совместно со школами и предприятиями города и области регулярно проводятся профориентационные мероприятия для школьников. В 2024 году было проведено 22 мероприятия, в которых приняло участие 1032 школьника, в т.ч. в рамках «Дня открытых дверей» совместно с работодателями проводятся мастер-классы.

В рамках Дня открытых дверей, проходит цикл профориентационных мероприятий:

- Презентация специальностей колледжа и информация по приему абитуриентов в текущем году: участники узнали о различных направлениях подготовки, условиях приема и преимуществах обучения в колледже.
- Мастер-класс «ПРО Графический дизайн» дал возможность всем желающим окунуться в атмосферу творчества и дизайна, где под руководством опытных специалистов гости узнали, как создаются графические работы, какие программы используются и как применять полученные знания на практике.
- Экскурсия по мастерским: Участники посетили мастерские колледжа, оснащенные современным оборудованием.
- Мастер-класс «Знакомство с геодезическими приборами» Школьники смогли познакомиться с оборудованием для измерения расстояний, углов и высот, что является важной составляющей многих инженерных профессий.
- Мастер-класс «Увлекательный мир информационных систем»: Студенты показали и рассказали, как работают информационные системы и почему они важны в современном мире.
- Мастер-класс «Парикмахерское искусство: создание фантазийного образа» Этот мастер-класс стал настоящим праздником для ценителей красоты. Гости получили советы от профессионалов индустрии красоты.
- Мастер-класс «Современные технологии гостеприимства и туризма»: В рамках данного мероприятия участники познакомились с последними тенденциями в сфере гостеприимства и туризма. Профессионалы отрасли поделились секретами успешной карьеры в этой области.
- Мастер-класс по дизайну одежды и технологии моды «Изготовление пасхального кролика»: школьникам предложили попробовать себя в роли дизайнера и изготовить стильный аксессуар — пасхального кролика.
- При проведении мастер-класса по эстетической косметологии «Магия преображения. Изменения начинаются здесь…» мастера делились своим опытом и отвечали на вопросы участников.

- Ежегодно колледж принимает участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В 2024 году было проведено 7 мастер-классов, в которых приняли участие 70 школьников.

В рамках проекта «Билет в будущее» реализуются программы профессиональных проб для школьников 8-9 классов: Графический дизайнер; Менеджер по туризму; Парикмахер; Специалист по гостеприимству; Специалист по изготовлению швейных изделий.

Реализуются программы регионального проекта «Первая профессия»:

-Основная программа профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра»;

-Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея». Обучено – 12 человек.

-Основная программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер».

-Обучено – 18 человек.

В колледже проводятся совместные мероприятия со школами и дошкольными организациями г. Екатеринбурга.

-Учащиеся школ № 18, 44, 91 приняли участие в Региональном Форуме предпринимательских идей и исследовательских проектов «Мой первый бизнес» 2025, прошедшем на базе колледжа, с проектами по открытию своего бизнеса. – 14 человек.

-В творческом конкурсе на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКОБУМ. МОДА БУДУЩЕГО», которую проводила ПЦК «Конструирования, моделирования одежды дизайна» приняли участие не только учащиеся школ, но и воспитанники детских садов Свердловской области. В конкурсе участвовало 118 человек, 72 заявки (садики, школы и СПО).

Профориентационные мероприятия проводятся, в том числе, для выпускников колледжа. Стали традиционными встречи выпускников с представителями центра занятости населения г. Екатеринбурга.

Мастер – классы специалистов ЦЗН знакомят выпускников колледжа с ситуацией на рынке труда в регионе, программами и услугами службы занятости, имеющимися вакансиями по образовательным программам колледжа, со способами поиска работы на сайтах вакансий региона, страны. Проводятся практикумы по использованию возможностей платформы «Работа России».

Знакомство с возможностями получения дистанционных услуг и подготовке к собеседованию.

Встречи выпускников со специалистами Екатеринбургского центра занятости населения всегда очень востребованы и актуальны. Их задача помочь выпускникам колледжа сориентироваться на рынке труда по окончании обучения.

*8.Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие.* Трудоустройство выпускников в основном осуществляется на основании договоров и индивидуальных заявок от работодателей. В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников и обучающихся «Центр карьеры и маршрутизации», которая занимается изучением рынков труда и образования, а также вопросами содействия трудоустройству выпускников. Проводятся регулярные встречи с работодателями, ярмарки вакансий. Колледж проводит анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателем качеством их подготовки.

Увеличено количество предприятий, заключивших с колледжем долгосрочные договоры о взаимодействии в области подготовки специалистов. Проведены

мероприятия (совещания, деловые встречи, совместное участие в конкурсах профессионального мастерства и др.) по совершенствованию системы отношений между колледжем и представителями малого и среднего бизнеса.

В соответствии с Комплексным планом работы колледжа разработан план работы центра карьеры и маршрутизации выпускников и обучающихся колледжа, в котором прописаны и проводятся все мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников.

Проводимые мероприятия:

1. «Ярмарка вакансий выпускников» по специальностям на базе колледжа с приглашением работодателей – 1 9 работодателей, 201 студент;
2. Встречи с работодателями по специальностям:

− «Операционная деятельность в логистике» – ООО «Тетра – Транс» 20 чел.;
− «Технология индустрии красоты» - ООО «Владимир», «Салон «Прима», «Студия красоты Н. Мосуновой», ООО «Модифик», салон – парикмахерская «Белара» - 185 студентов; 39
− «Туризм и гостеприимство» – ООО «Парк сказов», ООО «СБК СТАРТ» (отель «Азимут») –138 студентов;
− «Банковское дело» - ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ Банк» - 79 чел.;
− «Дизайн» - ООО «Гардарика» (типография), ООО «Издательский дом «Лисица» - 215 студентов;
− «Землеустройство» - ООО «Урало – Сибирская Гео - Информационная компания» - 92 студента;
− «Информационные системы и программирование» АО «144БТРЗ», ООО «СКБ Контур», ООО «Апогей ЕКБ» - 201 студент;
− «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» - ООО «Дрэгонфлай», ООО «Модный дом «Соло Дизайн» - 102 студента и др.

3. Мероприятия в рамках проекта «Начало» (встречи с успешными выпускниками колледжа разных специальностей и разных лет выпуска: − ведущий реставратор библиотеки им Белинского, − Центр традиционной народной культуры Среднего Урала старший методист, − отель «Рудов» руководитель отдела приема и размещения гостей, − АО «ПФ «СКБ Контур» ведущий специалист отдела информационных технологий, − ООО «СБК СТАРТ» (отель «Азимут») старший администратор, − ООО «Тетра Транс» HR бизнес – партнер , − Свердловский государственный театр Драмы, мастер сценических образов − преподаватели ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», выпускники разных лет (специальностей «Технология индустрии красоты» и Экономика – 10 выпускников колледжа. Приняли участие 225 студентов.
4. Проведение профессиональных праздников по специальностям колледжа с приглашением социальных партнеров (День дизайнера, День программиста, День парикмахера, День банковского работника. Международный день туризма) – 780 студентов колледжа, 12 работодателей.
5. Организация и проведение экскурсий в рамках адаптации и мотивации студентов нового набора и в разрезе учебных дисциплин (ООО «Свердловский камвольный комбинат», ООО «Владимир», Салон – парикмахерская «Прима», Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастров и картографии», ООО «Парк сказов», ООО «ТЕНЕТ» (отель), гостиница «Центральная», АО «Завод керамических изделий», ОО «КИТ: Транспортная компания», ООО «ТД «Сима – ленд»

(специальности :Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности , Дизайн , Операционная деятельность в логистике), ООО «Тетра Транс» - , Уральский государственный аграрный университет, «Студия красоты Н. Мосуновой», ООО «ОТП Банк», АО «Альфа Банк», ООО «Цифровые технологии», ООО «Берег», ООО «Модный дом «Соло Дизайн» - приняло участие 483чел. ;

6. Встречи с представителями ВУЗов (4 встречи) города Екатеринбурга и др. регионов (Санкт – Петербург, Челябинск и др.) - 10 ВУЗов и 523студента;

7. Встречи с руководителем Института параллельного, дополнительного и непрерывного образования УрГЭУ, Точечный выход в группы, присутствие и выступление на информационных собраниях со студентами на отделениях Управления, сервиса и информационных технологий, и Дизайна, моды и индустрии красоты (580 чел.).

8. Организация и проведение мастер – классов и практикумов для студентов выпускных групп специалистами ЦЗН – 2 раза (практикум по использованию возможностей платформы «Работа России», мастер – классы: как пользоваться услугами ЦЗН дистанционно, как подать заявления на оказание той или иной услуги; как написать резюме и как готовиться к собеседованию и вести себя на собеседовании.

9. Информирование выпускников о состоянии на рынке труда в регионе, РФ, наличие вакансий в Екатеринбурге по специальностям колледжа – приняло участие 435 человек.

10. Участие социальных партнеров в образовательном процессе (проведение учебных занятий как на базе колледжа, так и на площадках социальных партнеров (ООО «ОПЕРЕ» (отель), участие в квалификационных экзаменах, ГИА).

11. Участие социальных партнеров в конкурсах профессионального мастерства (Салон – парикмахерская «Прима», Наталья Рамазановна Сапогова - президент Некоммерческого Фонда развития парикмахерского искусства «Высщая лига Чемпионов», организатор Чемпионатов по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту, вице-чемпион чемпионата мира по нейл-арту 2008 года в Чикаго, официальный судья Союза парикмахеров и косметологов России и др.)

12. Организация посещений студентами профориентационных мероприятий: «День карьеры», «Образование. Работа. Карьера», «День 1С: Карьера» приняло участие 618 чел.;

13. Оказание помощи и содействие в трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и сирот- 8чел.;

14. Размещение банка данных выпускников колледжа в отделах по работе с персоналом предприятий-работодателей (10 предприятий).

15. Организация преддипломной практики выпускников на предприятиях, гарантирующих дальнейшее трудоустройство выпускников.

16. Размещение объявлений о наличии вакансий работодателей на стенде Центра карьеры.

17. Размещение материалов по содействию трудоустройству выпускников на сайте колледжа.

18. Проведение мастер–классов для студентов и выпускников: - «Мотивация – путь к успеху»! президент Ассоциации развития бизнеса и учебных заведений «АРБУЗ» Муртазиной Зухрой Сабиржановной - 211студентов; - квиз о профессиях, специалисты университета «Синергия»- 145 студентов; - поездка в г. Москву на ВДНХ – 2 студента, 9 работодателей из Свердловской области.

19. Обучение на онлайн – платформе «Развитие навыков трудоустройства молодежи» федерального проекта «Моя карьера», реализуемый Фондом «Фокус-медиа» при поддержке Фонда Сити и фонда президентских грантов – 32 чел. с получением сертификатов.
20 Участие в финальных мероприятиях реализации проекта «Навыки трудоустройства выпускников СПО» в январе и июне 2024 г. с участием работодателей на площадке Точки кипения (БЦ «Ельцин – центр»). Участники в командах обсуждали вопросы карьерного развития молодежи и находили свои варианты решения проблем трудоустройства, с которыми сталкиваются студенты и выпускники учреждений среднего профессионального образования. Идеи студентов лягут в основу разработки дорожной карты реализации проекта в Свердловской области в 2024-2025г. – 15 студентов, 15 работодателей, представители ЦЗН. По итогам Ярмарки вакансий в июне 2024 г. 19 выпускникам колледжа руководители 41 предприятий вручили приглашения на трудоустройство.
Заключены целевые договоры:
1.ООО «Апогей ЕКБ», Анисимова Софья Павловна, гр.324ИСиП;
2.Салон «Модифик», Бахтин Александр, гр.453ТПИ;
3.Салон «Модифик», Лаиджова Марьям, гр.454ТПИ;
4.Салон «Фламинго», Сулейманова Диана, гр.453ТПИ

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что работодатели признали уровень подготовки выпускников колледжа как соответствующий требованиям современной экономики

Результаты трудоустройства выпускников

| № п/п | Код и наименование профессии, специальности | Суммарный выпуск 2024 г. | Численность трудоустроенных выпускников, % | Численность тр-х выпускников по профилю спец-ти, % |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 34 | 79,4 | 67,6 |
| 2. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 10 | 80,0 | 60 |
| 3. | 43.02.10 Туризм | 41 | 85,7 | 68,3 |
| 4. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 20 | 90,0 | 65 |
| 5. | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 35 | 95,8 | 62,9 |
| 6. | 38.02.07 Банковское дело | 20 | 95,0 | 70 |
| 7. | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 29 | 93,1 | 72,4 |
| 8. | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 18 | 88,9 | 66,7 |
| 9. | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 16 | 87,5 | 68,8 |
| 10. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 28 | 82,1 | 75 |
| 11. | ИТОГО: | 251 | 84,5 | 67,7 |

Колледж с 2023 года участвует в проекте «Национальная система квалификаций - Конструктор карьеры». Целью реализации проекта является: Совершенствование системы поддержки профессиональной самореализации студентов и молодых специалистов с учётом ситуации на рынке труда.

Задачи проекта:

− Информирование молодёжи о рынке труда, национальной системе квалификаций.

− Создание условий для применения инструментов НСК в целях планирования карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.

− Подготовка кадров по заказу и с участием предприятий-партнеров.

− Организация совместной деятельности колледжа и работодателей, партнерства с иными заинтересованными организациями и лицами в направлении трудоустройства выпускников, занятости обучающихся.

− Обеспечение трудоустройства выпускников, занятости обучающихся в соответствии с запросами Министерства образования и Министерства промышленности Свердловской области. В 2024 году Проект НСК-КК реализуется по следующим направлениям:

− Проведение опроса среди обучающихся: перед изучением дисциплины «Карьерное моделирование» и после изучения дисциплины, с целью определения готовности студентов к построению карьеры и применения инструментов национальной системы квалификаций. В 2023 году в колледже опрос прошли 21 человек из 2 групп. В 2024 году – 106 человек из 5 групп.

− Реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» с применением разработанной программы и интерактивного электронного учебника, пособий, размещенных на платформе НАРК. Изучение дисциплины «Карьерное моделирование» включено в 7 основных образовательных программ. − Подготовка педагогов-преподавателей учебной дисциплины «Карьерное моделирование». Обучение методистов проектированию системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов. В 2024 году обучение по проектированию системы поддержки карьерного моделирования прошли 6 преподавателей.

− Участие в проекте «Профессиональный экзамен для студентов, а именно участие обучающихся в НОК, совмещенное с процедурой ПА, ГИА. Также у обучающихся есть возможность сдать теоретический этап ПЭ, а практический этап НОК сдать по внутренней системе менеджмента образовательной организации с применением оценочных средств, разработанных ЦОК, а также принять участие в пробном ДЭ (теоретический этап).

В целом деятельность по трудоустройству выпускников в колледже ведется в плановом режиме. Увеличивается количество договоров с работодателями, проводятся мероприятия, позволяющие выпускнику сориентироваться на рынке труда.

Для того чтобы достичь результата по трудоустройству выпускников, определенного политикой государства (85%), необходимо активизировать деятельность Центра карьеры, разработать план мероприятий, маршрутизацию выпускников. Одним из приоритетных направление является увеличение количества договоров на целевое обучение. Необходимо конкретизировать деятельность центра карьеры в соответствии с запросами работодателей. Задачи по трудоустройству выпускников колледжа позволит решать развитие связей с социальными партнерами.

*7 Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО*

-Повышение финансовой устойчивости колледжа

-Совершенствование системы управления колледжем в целях повышения эффективности управления

Организационно-управленческая структура колледжа и штатное расписание были оптимизированы за счет распределения обязанностей и определения полномочий между основным персоналом, ротации кадров. В колледже ведется работа по повышению эффективности расходования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности посредством использования конкурентных способов закупок. Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурентных процедур, составляет за 2024 год 64,06%.При осуществлении закупок используются программы: веб-торги, электронные площадки ЭТП, программа ЕИС.

Привлекаются дополнительные источники финансирования, за счет которых о осуществляется материально-техническое оснащение колледжа. В 2024 г. были заключены договоры пожертвования на общую сумму 279 000,00 руб. (Симановский Евгений Андреевич – Швейная машина 6 шт). В 1 квартале 2025 года заключены договоры благотворительного пожертвования с Благотворительным фондом поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна» на сумму 500000,00 (17 веб-камер, МФУ, 4 ноутбука,3 системных блока)

По договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, работниками предприятий и организаций в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих в 2024 г. в колледж поступило 755 725,00 руб.:
-ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» по программе профессионального обучения в сумме 703725,00 руб. - по программе профессионального обучения (проект «Содействие занятости»);
-ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МКЦ» - 52 000,00 руб. - организация и проведение профессиональных проб для учащихся 6-11 классов (проект «Билет в будущее»).

Доход от приносящей доход деятельности стабилен и составил за 2024 год 26845976,00 руб. На 2025 год утверждено плановых назначений по доходам от приносящей доход деятельности 30187500,00 руб.

Увеличилась доля внебюджетных средств, направленных на развитие материально-технической базы колледжа, в общем объеме внебюджетных средств. В 2023 году приобретено за счет средств от приносящей доход деятельности основных средств и материальных запасов на сумму 5 058 950,00, что составляет 20,93% от общего объема внебюджетных средств, в 2024- на сумму 6 431 146,76 руб., что составляет 23,96 % от общего объема внебюджетных средств.

Обеспечен ежегодный рост среднемесячной заработной платы работников колледжа по сравнению с годом, предшествующим отчетному, в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы. Целевой показатель по выплате заработной платы основному персоналу достигнут. В 2024 г. средняя заработная плата составила 60268,29 руб., за март 2025 года составила 63676,44 руб.
Соблюдается соотношение фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения. В 2024 году соотношение составляет 66,3% / 33,7%.

План финансово-хозяйственной деятельности формируется с учетом нормативного финансирования.

Анализируя имеющийся потенциал ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» можно сделать выводы о том, что колледж динамично развивается в образовательном пространстве Свердловской области. Нормативное база и программно-методическое обеспечение позволяет осуществлять подготовку по программам среднего профессионального образования, а также по смежным с основными программами, дополнительного профессионального образования. Это дает возможность осуществления непрерывной профессиональной подготовки различных категорий населения.

Анализ реального состояния колледжа относительно требований современного рынка труда показал, что несмотря на значимые достижения в развитии инфраструктурного и кадрового потенциала, сохраняется ряд факторов, сдерживающих прогрессивное развитие колледжа. К этим факторам относятся:

-имеющиеся кадровые дефициты (вакансии, повышенная нагрузка преподавателей, высокая бюрократическая нагрузка на администрацию);

-не полное соответствие имеющейся инфраструктуры современными требованиям. На устранение указанных дефицитов направлены мероприятия, предусмотренные в рамках Программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» до 2028 года.

Воспитательная деятельность носила скорее характер, необходимо больше внимания уделять каждому студенту, непрерывности в процессе воспитания не только в процессе каждого учебного занятия, но и во внеучебной деятельности.

Необходимо активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

SWOT-анализ потенциала развития
ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

| Факторы внутренней среды | |
|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| 1. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг, положительный имидж колледжа в образовательном пространстве региона<br>2. Многофункциональность реализуемых образовательных программ<br>3. Высокая квалификация педагогического коллектива. Повышение качества обучения за счёт повышения квалификации преподавательского состава<br>4. Направленность на апробацию и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс<br>5. Положительная динамика развития материально-технической базы<br>6. Наличие мастерских по компетенциям чемпионатов профессионального мастерства<br>7. Участие колледжа в чемпионатном и конкурсном движении (Профессионалы, Абилимпикс и др.), наличие победителей и призеров.<br>8. Вовлеченность колледжа в процедуры независимой оценки качества образования: | 1. Кадровая проблема: недостаточность преподавателей профессионального цикла с профильным образованием<br>2. Отсутствие системы стажировки специалистов в профильных организациях<br>3. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием по отдельным специальностям<br>4. Слабая подготовка абитуриентов, выпускников школ, не прошедших отборочный тур в старшие классы<br>5. Отсутствие отлаженного взаимодействия с частно-государственными партнёрами в части трудоустройства выпускников.<br>6. Формальность деятельности Центра карьеры<br>7. Недостаточный охват программами ДПО 8. Недостаточно развита система наставничества.<br>9. Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ<br>10. Отсутствие системного подхода к разработке и реализации программ воспитательной работы |

| | |
|---|---|
| профессионально-общественная аккредитация, НОК, демонстрационный экзамен. | |
| Факторы внешней среды | |
| Возможности | Риски |
| 1. Внимание Правительства РФ к вопросам среднего профессионального образования: участие в федеральных проектах<br>2. Спрос выпускников школ на обучение по программам среднего профессионального образования<br>3. Цифровизация экономики, образования. Повышение требований к компьютерной грамотности сотрудников организаций<br>4. Расширение спектра профессий и специальностей, востребованных в регионе<br>5. Возникшая среди населения тенденция к смене профессиональной деятельности (переподготовка и дополнительное образование).<br>6. Возможность получения финансовых средств за счёт участия в конкурсных отборах, грантах.<br>7. Сотрудничество с региональными и городскими СМИ по вопросам освещения деятельности колледжа и информирование о подготовке в колледже по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда региона<br>8. Повышение квалификации педагогических работников на базах предприятий-партнёров | 1. Снижение спроса на ряд специальностей, реализуемых колледжем, изменения в перечне ФГОС СПО<br>2. Высокий уровень конкуренции в системе профессионального образования<br>3. Низкая заинтересованность работодателей в участии в разработке образовательных программ и реализации образовательного процесса<br>4.Нестабильность демографических показателей в регионе<br>5. Преподаватели, пришедшие в колледж от работодателей, имеют опыт работы по профилю специальности, но не имеют педагогического опыта<br>6. Снижение уровня платежеспособности населения (для коммерческих программ)<br>7. **Ротация кадров**, **нестабильность штата**<br>8. Отсутствие нормативно-правовой базы, регулирующей инвестирование в образовательный процесс со стороны предприятий-партнёров<br>9. Невозможность заключения долгосрочных договоров в секторе экономики специалистов индустрии красоты, легкой промышленности, туристической индустрии диктует необходимость заключения краткосрочных договоров в формате «здесь и сейчас». (малый бизнес подвержен рискам больше чем промышленное предприятие или крупный холдинг и может закрыться в любой момент) |

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних резервов колледжа, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа.
2. Развитие ООП ПССЗ и ООП ПКРС для участия в проекте «Профессионалитет»
3. Постоянная актуализация ООП с учётом требований профессиональных стандартов, передовых технологий, запросов работодателей.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально общественная аккредитация образовательных программ, НОК, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Расширение спектра компетенций «Профессионалы» и квалификаций независимой оценки квалификаций.
5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа.

8.. Участие в конкурсных отборах и грантах.
9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
10. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для студентов, так и для населения.
11. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания.
12. Совершенствование работы по сохранности контингента.
13. Усиление системы профориентационной работы колледжа.
14. Развитие системы наставничества.
15. Деятельность по заключению договоров по сетевой форме реализации образовательных программ.
16. Усиление деятельности по трудоустройству выпускников колледжа за счет оптимизации работы Центра карьеры, что включает заключение целевых договоров, рекрутинговые технологии, маршрутизацию выпускников, разработку карьерных карт, создание рабочих мест в мастерских колледжа посредством коворкинга.

# 3 ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

| № | Показатели | Ед. изм. | Базовое значение 2024 год | Значение показателя по годам | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027-2030 |
| 1 | ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| 1.1 | Количество реализуемых образовательных программ СПО | ед. | 24 | 23 | 20 | 15 |
| 1.2 | Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» | ед. | 0 | 0 | 3 | 6 |
| 1.3 | Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч. | чел. | 1424 (31.12.2024) | 1540 (1.09.2025) | 1600 | 1600 |
| | за счет средств областного бюджета; | | 1104 | 1126 | 1200 | 1200 |
| | по договору | | 320 | 400 | 400 | 400 |
| 1.4 | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО | % | 76,7 в соответствии с Пр.141-РП от 08.04.2022 | 82 | 85 | 90 |
| 1.5 | Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 76,7 | 82 | 85 | 90 |
| 1.6 | Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов ПОО | % | - | - | 10 | 17 |
| 1.7 | Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования | % | 10 | 20 | 25 | 30 |

| № | Показатели | Ед. изм. | Базовое значение 2024 год | Значение показателя по годам | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027-2030 |
| 1.8 | Количество заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО | ед. | 4 | 17 | 40 | 70 |
| 1.9 | Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП | ед. | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 1.10 | Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 0 | 0 | 5 | 17 |
| 1.11 | Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО | % | 82 | 90 | 95 | 100 |
| 1.12 | Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.13 | Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр. | % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ | | | | | |
| 2.1 | Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена | % | 60 | 77 | 90 | 100 |
| 2.2 | Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена | % | 90,5 | 75 | 75 | 75 |

| № | Показатели | Ед. изм. | Базовое значение 2024 год | Значение показателя по годам | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027-2030 |
| 2.3 | Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах | % | 70 | 50 | 50 | 50 |
| 2.4 | Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий | чел. | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 2.5 | Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального чемпионата по профессиональном у мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | чел. | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 2.6 | Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично» | % | 20 | 20 | 30 | 50 (по программе к 2036) |
| 2.7 | Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | чел. | 2% | 1,1% | 2% | 3% |
| 2.8 | Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 22% | 18% | 18% | 20% |

| № | Показатели | Ед. изм. | Базовое значение 2024 год | Значение показателя по годам | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027-2030 |
| 3 | ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ И ИХ КАРЬЕРНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | |
| 3.1 | Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования | % | 84,5% (по направлению специальности – 67,7%) | 85% | 85% | 85% |
| 3.2 | Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе ПОО | чел. | 0 | 4 | 12 | 20 |
| 3.3 | Наличие центра карьеры в ПОО | | да | да | да | да |
| 3.4 | Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников), в общей численности выпускников | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.5 | Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО | % | 0 | 4 | 10 | 15 |
| 4 | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | | | | | |
| 4.1 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 22 | 24 | 25 | 25 |
| 4.2 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО | % | 12 | 15 | 22 | 25 |
| 4.3 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности | % | 9 | 15 | 30 | 30 |

| № | Показатели | Ед. изм. | Базовое значение 2024 год | Значение показателя по годам | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027-2030 |
| | преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО | | | | | |
| 4.4 | Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5 | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 1,2 | 2,35 | 6 | 12 |
| 5 | ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ | | | | | |
| 5.1 | Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации | чел. | 550 | 600 | 650 | 700 |
| 5.2 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования | чел. | 3,75 | 10 | 20 | 25 |
| 5.3 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования | чел. | 1 | 2 | 3,5 | 3,75 |
| 5.4 | Наличие молодежного медиа-центра | | да | да | да | да |
| 5.5 | Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиа-центра, в общей численности студентов, обучающихся | % | 3,0 | 5,0 | 7,0 | 8,0 |

| № | Показатели | Ед. изм. | Базовое значение 2024 год | Значение показателя по годам | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027-2030 |
| | по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | |
| 5.6 | Доля обучающихся участвующих в проектах и программах направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание | % | 60 | 65 | 70 | 75 |
| 5.7 | Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность | % | 20 | 30 | 40 | 45,8 |
| 5.8 | Доля обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба | % | 12 | 15 | 18 | 20 |
| 5.9 | Доля участников образовательных отношений охваченных системой психологического просвещения | % | | | | 75 |
| 5.10 | Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (группа риска СПТ) | % | 1,41 | 1,2 | 1 | до 4 к 2036 году |
| 5.11 | Для обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» | % | 21 | 28 | 35 | 50 |
| 6 | МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ/ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОО | | | | | |
| 6.1 | Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и требований ФП «Профессионалитет», развитие системы дополнительного образования | % | 0 | 17 | 56 | 100 |
| 6.2 | Развитие цифровой образовательной среды колледжа, через использование цифровых образовательных ресурсов педагогов | % | 63 | 75 | 90 | 100 |
| 6.3 | Реконструкция и создание учебно-производственных мастерских для позиционирования колледжа на рынке труда и сохранения гибкости своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия | шт. | 8 | 10 | 13 | 17 |

| № | Показатели | Ед. изм. | Базовое значение 2024 год | Значение показателя по годам | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2025 | 2026 | 2027-2030 |
| 6.4 | Трудоустройство и успешная адаптация в полученной профессии | % | | 48 | 75 | 85 |
| 6 | Внедрения целевой модели наставничества, расширение моделей наставничества | % | 7% | 15 | 19 | 25 |
| 7 | СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ПОО | | | | | |
| 7.1 | Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе | % | 50 | 60 | 70 | 75 по программе до 2036 года |
| 7.2 | Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие | % | 10 | 15 | 20 | 30-40 |
| 7.3 | Доля привлеченных средст спонсоров для совершенствования МТБ колледжа | % | 5 | 10 | 15 | 30-40 |

## 4 ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года

| Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки | Планируемый результат |
|---|---|---|---|
| ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ | | | |
| 1. Вхождение в образовательно-производственный кластер «Профессионалитет» в отрасли:<br>-Легкая промышленность<br>-Туризм и гостеприимство<br>-Информационные технологии<br>2. Создание производственно-образовательного кластера в отрасли «Искусство и креативная индустрия» на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»<br>3. Проектирование основных образовательных программ СПО по НОТ «Профессионалитет» по специальностям/профессиям:<br>53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)<br>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов<br>09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем<br>09.01.05 Оператор технической поддержки<br>54.02.08 Техника и искусство фотографии<br>09.02.09 Веб-разработка<br>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением<br>4. | Зам. директора по УПР;<br>Зам. директора по УМР;<br>Зам. директора по ВРиБО | <br><br>2025<br>2025<br>2027<br><br>2027<br><br><br><br>2025<br>2025<br>2025<br><br>2026<br>2027<br>2027<br>2027 | Повышение качества подготовки специалистов/квалифицированных рабочих и служащих<br>Подготовка специалистов высокой квалификации под заказ конкретного работодателя<br>Увеличение доли трудоустроенных выпускников по специальности/профессии |
| *Синхронизация деятельности колледжа с работодателями по подготовке кадров:*<br>1. Совместная разработка и согласование образовательных программ с представителями работодателей | Зам.директора по УПР; | Ежегодно | Синхронизация содержания образовательных программ и подготовки специалистов/ квалифицированных рабочих и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Заключение договоров о практической подготовке обучающихся с организациями работодателями<br>3. Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ по специальностям и профессиям<br>4. Привлечение сотрудников предприятий в качестве экспертов при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена (*организация обучения по ДОП ИРПО)* | Зам. директора по УМР<br>Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по УПР;<br>Специалист по кадрам<br>Зам.директора по УМР | Ежегодно<br>Постоянно<br>Ежегодно | служащих с потребностями рынка труда:<br>Наличие образовательных программ, разработанных и согласованных с участием представителей работодателей профильных организаций<br>Участие сотрудников профильных организаций в реализации образовательных программ<br>Повышение числа экспертов ДЭ из числа представителей работодателей до 50% |
| *Развитие системы независимой оценки качества образования*<br>1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена – 100% ООП СПО<br>2. Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в процедуре ГИА – 100%<br>3. Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период промежуточной аттестации – 80%<br>4. Продвижение практики применения независимой оценки квалификации, через увеличение доли участия студентов колледжа в проекте НОК «Профессиональный экзамен для студентов»<br>5. Увеличение количества квалификаций НОК (9 квалификаций) | Зам.директора по УПР | 2026<br>2028<br>2026<br>Ежегодно<br>2026 | Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов<br>Повышение объективности результатов оценивания освоения профессиональных компетенций и готовности выпускника/студента к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности<br>Возможность получения выпускниками свидетельства о квалификации документа, занесенного Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации Национального агентства развития квалификаций |
| *Проведение ВПР:*<br>1. Анализ динамики результатов ВПР в соотношении Колледж-Свердловская область-РФ | Методист учебной части | Ежегодно<br>Январь<br>Ежегодно | Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших Всероссийские |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Разработка «Дорожной карты» по повышению качественных показателей результатов ВПР<br>3. Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников по подготовке студентов 1-х – 2-х курсов к ВПР<br><br>4. Включение в содержание дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий всероссийских проверочных работ по соответствующей дисциплине | Заместитель директора по УПР<br>Методист учебной части председатели ПЦК общеобразовательных дисциплин<br><br>Методист учебной части | февраль<br>Ежегодно<br>март-апрель<br><br><br><br><br>Ежегодно<br>Апрель-май | проверочные работы по дисциплинам общеобразовательного цикла<br><br>Увеличение доли учебных дисциплин, заявленных колледжем на ВПР |
| *Актуализация перечня основных образовательных программ, программ ДПО и ПО, реализуемых колледжем:*<br>1. Лицензирование новых образовательных программ:<br>53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам)<br>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов<br>09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем<br>09.01.05 Оператор технической поддержки<br>54.02.08 Техника и искусство фотографии<br>09.02.09 Веб-разработка<br>09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением | Зам. директора по УМР | 2025<br>2025<br>2025<br><br>2026<br>2027<br>2027<br>2027 | Вхождение в образовательно-производственные кластеры проекта «Профессионалитет», создание кластера на базе колледжа |
| 2 Расширение и корректировка перечня программ профессионального обучения с учетом мониторинга рынка труда и требований работодателей: проектирование и реализация основных программ профессионального обучения для обучающихся колледжа и других категорий заинтересованных лиц в соответствии с запросом потребителя и регионального рынка труда | Заведующий отделением дополнительного образования | Постоянно | Повышение количества реализованных, приносящих доход, дополнительных образовательных программ |
| *Деятельность в рамках Федеральных учебно-методических объединений и в рамках взаимодействия с профессиональными ассоциациями* | Зам. директора по УПР | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм<br>-участие педагогических работников в экспертной деятельности в рамках ФУМО/ИРПО<br>-участие педагогических работников в разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство<br>-развитие содержания образовательных программ в соответствии с запросом индустрии<br>-участие в проекте Отраслевая экосистема «Красивое будущее»<br>2. Проектирование гибких образовательных программ УГ 43.00.00 под требования работодателей региона<br>3. Взаимодействие с Фондом развития парикмахерского искусства «Высшая лига чемпионов по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нэйл-арту» Натальи Сапоговой | Зам. директора по УМР<br>Зам. директора по ВР и БО | Постоянно<br><br><br><br>2026<br><br><br>Постоянно<br><br>2025<br><br>2026<br><br>2025 | Гибкие основные образовательные программы-конструкторы СПО и ДО<br>Молодежные стартапы, социальное предпринимательство – Проект «Бизнес старт»<br>Профориентационные исследования «Карьера будущего»<br>Освоение педагогическими работниками уникальных педагогических методик – Программа «Педагог – новатор»<br>Амбассадоры колледжа в проекте Отраслевая экосистема «Красивое будущее»<br>Соглашение/договор о сотрудничестве<br>Проведение совместных мероприятий с Фондом развития парикмахерского искусства |
| *Организация участия обучающихся в чемпионатном, олимпиадном и конкурсном движениях:*<br>1. Участие обучающихся в Чемпионате «Профессионалы», чемпионатах индустрии красоты, креативных индустрий<br>2. Участие обучающихся в Чемпионате «Абилимпикс»<br><br>3. Повышение результативности участия в конкурсном движении через актуализацию и реализацию программы наставничества по форме «педагог-студент»; программы психолого-педагогического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства | Зам. директора по УПР<br>Заведующие отделениями<br>Зам. директора по УМР<br>Заместитель директора по ВР и БО<br>Педагог-психолог | ежегодно<br><br>ежегодно<br><br><br>2027 | Увеличение доли победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства от общего количества участников из числа обучающихся колледжа |
| *Грантовая деятельность в колледже*<br>1. Анализ Приоритетных направлений грантовой поддержки | Зам. директора по УМР | 2025 | Проект и пакет документов на участие в грантовых конкурсах |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Повышение квалификации сотрудников колледжа по программам технологии грантовой деятельности<br>3. Подготовка конкурсной документации для участия в грантах (1-2 гранта) | Заместитель директора по ВР и БО<br>Старший методист | 2026<br>2026 | |
| МАРШРУТИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ И ИХ КАРЬЕРНОЕ РАЗВИТИЕ. ТРУДОУСТРОЙСТВО | | | |
| 1. Совершенствование механизмов трудоустройства выпускников, мониторинга их профессиональной адаптации:<br>-актуализация работы Центра карьеры с учетом современных практик и инструментов по подбору персонала;<br>-повышение квалификации сотрудников Центра карьеры, заведующего практикой, заместителя директора по УПР на программах по подбору и оценке кандидатов в современных компаниях/организациях (в том числе и в форме самоподготовки)<br>- мониторинг трудоустройства выпускников;<br>- осуществление взаимодействия в предприятиями-работодателями по профессиональному сопровождению студентов на протяжении всего периода обучения, в том числе с использованием механизма целевого обучения;<br>- изучение мнения работодателей об удовлетворённости уровнем подготовки выпускников к профессиональной деятельности, учет результатов при организации образовательной деятельности, реализации образовательных программ<br>2. Организация Коворкинга «Бьюти-территория» на базе колледжа<br>3. Участие в Федеральном проекте «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры» | Зам. директора по УПР<br>Заведующий практикой<br>Руководители практики от колледжа | 2025-2027 | Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной специальности/профессии в общей численности трудоустроенных выпускников<br><br>Повышение эффективности трудоустройства выпускников и студентов старших курсов<br><br>Увеличение доли выпускников, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры<br><br>Повышение квалификации сотрудников колледжа в сфере рекрутинга: сбор информации о потребностях организаций в персонале; навыки поиска, привлечения, отбора персонала; правовые аспекты рекрутинга<br><br>Увеличение количества квалификаций НОК |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СПО | | | |
| 1. Организация работы со школами и дошкольными образовательными учреждениями:<br>-участие в проекте «Билет в будущее»; | Зам. директора по ВР и БО | Постоянно | Формирование образовательно-профессиональной траектории у потенциальных абитуриентов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -участие в проекте «Профстарт»;<br>-проведение профессиональных проб, мастер-классов;<br>-организация и проведение Дней открытых дверей, в том числе в рамках проведения Единого дня открытых дверей;<br>2. Вхождение в проект «Амбассадоры Профессионалитета»: организация и проведение цикла мероприятий для школьников, студентов, родительской общественности об образовательных программах СПО через проведение классных часов, экскурсий и мастер-классов о преимуществах профессионального образования.<br>3. Реализация программ профессионального обучения для учащихся школ в рамках проекта «Первая профессия»<br>4. Организация совместных мероприятий по профессиональной ориентации со школами и дошкольными образовательными организациями | Зам. директора по УМР<br>Заведующие отделениями | 2026<br><br>Постоянно<br><br>По плану работы колледжа | Увеличение доли учащихся школ, прошедших профессиональные пробы, принявших участие в дне открытых дверей<br>Профессиональное самоопределение молодежи через популяризацию среднего профессионального образования; Повышение узнаваемости и формирование положительного образа специальностей и профессий колледжа<br>Расширение спектра программ в рамках проекта «Первая профессия»<br>Увеличение количества учащихся школ, прошедших профессиональное обучение в рамках проекта «Первая профессия» |
| Создание и организация работы молодежного медиацентра<br>-вовлечение студентов в мероприятия, организованные на базе медиацентра;<br>-освещение жизни колледжа и студенческой жизни: мероприятия, новости, достижения | Зам. директора по ВР и БО | 2026 | Реализация творческого потенциала студентов, развитие навыков в журналистике и других медиасферах через формирование положительного имиджа колледжа |
| ОПТИМИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| 1. Совершенствование системы внеучебной деятельности на базе колледжа:<br>-Организация мотивационно кампании по вовлечению обучающихся в деятельность студенческих клубов и объединений, участие в проектах Движения Первых;<br>-Изучение уровня потребности обучающихся в разных направлениях внеучебной занятости | Зам. директора по ВР и БО<br><br>Советник директора по воспитанию | Ежегодно<br><br>Ежегодно<br><br>2025 | Созданы условия для организации деятельности первичного отделения на базе колледжа<br>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, работу клубов и объединений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня, проектах «Движения Первых»<br>-Организация повышения квалификации педагогов, организующих деятельность студенческих клубов и объединений | Зам. директора по ВР и БО | 2026 | Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами внешних мероприятий по направлениям деятельности клубов, студий и отрядов<br>Руководители студенческих клубов и объединений повысили квалификацию по профилю клуба/объединения |
| 2. Оптимизация модели соуправления, организованной на базе Совета обучающихся колледжа | Зам. директора по ВР и БО, советник директора по воспитанию | Постоянно | Выстроена модель соуправления, основанная на единстве подходов к формированию студенческих активов<br>Повышение степени |
| 3. Оптимизация воспитательной работы через активное участие в реализации программы воспитания всех субъектов образовательной деятельности:<br>-Организация участия родителей (законных представителей) в мероприятиях воспитательного характера на базе колледжа;<br>-Повышение квалификации кураторов учебных групп по направлениям воспитательной работы;<br>-Создание ПЦК кураторов учебных групп<br>-Планирование и организация воспитательных мероприятий колледжа с учетом планов районных, городских, областных молодежных организаций, сроками проведения молодежных мероприятий различного уровня, Планом-графиком мероприятий Союза директоров средних специальных учреждений России Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области | Зам.директора по ВР и БО | 2025<br>2027<br>2027<br>2025<br>2026<br>Постоянно<br>Ежегодно | удовлетворенности обучающихся, родителей/законных представителей качеством условий осуществления образовательной деятельности в колледже, образовательными результатами<br>Уменьшение количества правонарушений<br>Скоординированы планы работы колледжа с планами районных, городских, областных молодежных организаций, сроками проведения молодежных мероприятий различного уровня,<br>Планом-графиком мероприятий Союза директоров средних специальных учреждений России Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Воспитательные мероприятия колледжа внесены План-график мероприятий Союза директоров средних специальных учреждений России Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области |
| РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА | | | |
| *Аттестация педагогических работников*<br>1. Сопровождение педагогических работников в процедурах аттестации:<br>-на первую и высшую квалификационные категории, квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»<br>-на соответствие занимаемой должности<br>-актуализация информации для раздела «Аттестация педагогических работников» на официальном сайте колледжа<br>2. Создание условий участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях (НПК, педагогические и профессиональные конкурсы, форумы и т.п.) лично и с обучающимися, представления собственного профессионального опыта в форме публикаций и докладов<br>-методическое сопровождение педагогов в конкурсах «Педагогический дебют», «Мастер года», в иных профессиональных педагогических конкурсах<br>-организация и проведение внутриколледжных конкурсов;<br>«Педагог года»<br>«Лучшая методическая разработка» | Зам. директора по УМР<br><br>Специалист по кадрам<br>Зам. директора по УМР | По плану-графику аттестации<br><br>Постоянно<br><br>Ежегодно<br><br>2026<br>2025 | Актуальный перспективный план-график аттестации педагогических работников<br>Актуализация базы КАИС ИРО<br>Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (80%)<br>Аттестация педагогов на квалификационную категорию «Педагог-наставник» (1 человек)<br>Заполненные в соответствии с требованиями портфолио педагогов на платформе КАИС ИРО<br>Локальные акты колледжа о конкурсах (положения «Педагог года» «Лучшая методическая разработка»)<br>Повышение рейтинговой позиции педагогов в конкурсах «Педагогический дебют», «Мастер года» |
| *Повышение квалификации работников колледжа* | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировок педагогических работников<br>2. Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировок руководящих и иных категорий работников | Заместитель директора по УМР, Специалист по кадрам | По плану-графику ПК Постоянно/ по мере необходимости | Перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников (не реже 1 раза в 3 года)<br>Сохранение/увеличение доли педагогических работников, администрации и иных категорий сотрудников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных/ коммуникационных/информационных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (100%) |
| 3. Организация повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет»:<br>- планирование обучения административных и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ИРПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» | Заместитель директора по УМР<br>Заместитель директора по УПР | 2025 | Увеличение доли преподавателей, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности педагогических работников коледжа |
| 4. Сопровождение экспертной деятельности педагогических работников<br>-освоение педагогическими работниками Курса «Эксперт демонстрационного экзамена» в соответствии с Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 № П-70<br>-создание условий для участия педагогических работников в качестве экспертов на мероприятиях, требующих экспертной оценки<br>-заявление на внесение педагогических работников в банк эксперт по анализу и оценке результатов | Заместитель директора по УМР<br>Заместитель директора по УМР<br>Заместитель директора по | 2025<br>Постоянно<br>Ежегодно | Увеличение доли педагогических работников:<br>-принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Министерства образования Свердловской области<br>-отбор кандидатов в эксперты (по требованиям) и обучение на программе ПК «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - 2 человека | УМР<br><br>Заместитель директора по УМР | <br><br>2025<br>2026 | -имеющих статус эксперта ДЭ и внесенных реестр<br>-имеющих статус членов экспертных групп конкурсов/олимпиад |
| 5. Сопровождение представления профессионального опыта педагогов колледжа в мероприятиях различной направленности областного всероссийского, международного уровня<br>-участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах в качестве слушателей, выступающих и модераторов<br>-представление публикаций и тезисов выступлений в сборниках<br>-участие педагогов в деятельности и мероприятиях методических объединений (внутриколледжных и внешних)<br>-сопровождение организации мероприятий Плана-графика мероприятий Союза директоров средних специальных учреждений России Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области на базе колледжа (до 5 мероприятий в год)<br>-формирование информации для раздела «Методическая и проектная деятельность» на официальном сайте колледжа<br>-разработка мероприятия с целью включения в Единый календарный план мероприятий системы среднего профессионального образования на 2026 год | Заместитель директора по УМР<br>Старший методист<br>Председатели предметно-цикловых комиссий | <br>Постоянно<br>Постоянно<br>Постоянно<br>Ежегодно<br>Постоянно<br>2025<br>4 квартал | Увеличение доли педагогических работников, представивших опыт научно-методической и инновационной деятельности и организовавших мероприятия на базе колледжа в общей численности педагогических работников<br>План методической работы колледжа<br>Включение мероприятий колледжа в План-график мероприятий Союза директоров средних специальных учреждений России Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области на базе колледжа<br>План-отчет профессионального развития педагога<br>Представление мероприятий колледжа на всероссийском уровне |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. Корпоративное повышение профессионального мастерства<br>-Лаборатория педагогического мастерства<br>-Программа «Наставничество»<br>-Педагогические чтения «Новое время – новые решения: педагогический опыт и инновации в Уральском колледже бизнеса управления и технологии красоты<br>-Психологические тренинги на сплочение управленческой команды<br>-Психологические тренинги на сплочение педагогического коллектива | Заместитель директора по УМР<br>Старший методист<br>Педагог-психолог<br>Председатели предметно-цикловых комиссий | Согласно комплексному плану работы колледжа на учебный год<br><br>2026<br><br>2026 | Увеличение доли молодых специалистов из числа выпускников колледжа в педагогическом коллективе колледжа<br>Программа профессиональной адаптации вновь принятых сотрудников (наставничество)<br>Формирование оптимального уровня психологической совместимости коллектива/создание управленческой команды для достижения поставленных задач |
| МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ<br>И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА | | | |
| 1. Мероприятия по созданию «Доступной среды» в учебных корпусах колледжа/общежитии | Зам. директора по АХЧ<br>Специалист по закупкам | Согласно плану внутренних работ | Оборудованные лестнице-ходы, информационные стенды звуковые и световые мнемосистемы, санитарный узел<br>Отсутствие замечаний при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. |
| 2. Мероприятия по проведению плановых и капитальных ремонтов в учебных корпусах и общежитии коллежа<br>- Обновление пространства учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, мест общего пользования в учебных корпусах колледжа | Зам. директора по АХЧ<br>Специалист по закупкам | Согласно плану внутренних работ | Замена систем отопления, электроснабжения, водоотведения, автоматической пожарной сигнализации, оконных блоков, ремонт санитарных узлов, замена лифтового оборудования<br>Установка периметрального ограждения, охранной сигнализации<br>Соответствие учебных кабинетов, лабораторий и мастерских санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям безопасности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Запуск третьей фазы подачи в электрощитовой |
| 3. Модификация образовательного/учебного пространства колледжа:<br>-Приобретение современной учебной мебели для учебных кабинетов, лабораторий, мастерских<br>- Приобретение современного компьютерного оборудования, цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. за счет участи в региональных и федеральных проектах (гранты)<br>-Обновление фонда учебной литературы в соответствии с требованиями<br>- | Зам. директора по АХЧ<br>Специалист по закупкам<br>Библиотекарь | Согласно плану закупок | Оснащение учебных кабинетов, мастерских: Швейная мастерская, Мастерская УПК, Учебный гостиничный номер. Лаборатория гостиничных услуг, Лаборатория турагентской и туроператорской деятельности, учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)<br>Кабинет междисциплинарных курсов специальности «Земельно-имущественные отношения», лаборатория геодезии<br>Оснащение и аккредитация площадок для проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)<br>Наличие укомплектованного библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО |
| 4. Обеспечение безопасных условий функционирования колледжа, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников<br>-Контроль за безопасным состоянием и содержанием зданий, помещений, инженерного и вспомогательного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда и промышленной безопасности, своевременное реагирование на аварийные ситуации, устранение поломок<br>- Мероприятия по организации плановой работы по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа/общежития | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УПР<br>Зам. директора по ВР и БО, советник директора по воспитанию<br>Главный бухгалтер<br>Инженер по охране труда | Постоянно<br>Постоянно<br>Ежегодно | Программа мониторинга и анализа условий труда, профессиональных рисков и методов управления<br>Комплексный план организации и совершенствования состояния охраны труда в колледже на период до 2027 года<br>План мероприятий по комплексной безопасности, в т.ч. комплекса мероприятий, предусмотренных паспортами безопасности объектов<br>Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -Организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан и техники;<br>-Мероприятия по обеспечению соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в колледже/общежитии, организация плановой работы по ГО и действиям в ЧС;<br>-Мероприятия по организации плановой работы, выполнения норм и правил пожарной безопасности и оснащения ОУ современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, (организация закупок, монтажа, технического и сервисного обслуживания)<br>-Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения<br>-Мониторинг и анализ условий труда, профессиональных рисков и методов управления | | | Своевременная подготовка к новому учебному году и отопительному сезону<br>Обеспечение сохранности имущества (движимого и недвижимого), отсутствие недостач, порчи<br>Отсутствие предписаний<br>Удовлетворенность обучающихся условиями организации образовательной среды, условиями проживания в общежитиях, обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, по мере необходимости распашные металлические решетки) |
| ОПТИМИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ | | | |
| 1.Эффективное расходование бюджетных средств, выделяемых на обеспечение выполнения ГЗ:<br>-рациональное планирование средств и расходов;<br>-контроль исполнения ГЗ;<br>-планирование, организация закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур | Главный бухгалтер<br>Специалист по закупкам | В течение всего периода | Отсутствие актов о нецелевом и/или неэффективном расходовании бюджетных средств, нарушениях порядка или условий предоставления субсидий на выполнение ГЗ<br>Удельный вес закупок, проведенных с использованием конкурсных процедур – более (равно) 60%<br>Отсутствие постановлений об административных правонарушениях в сфере закупок |
| 2. Соблюдение нормативов распределения фонда оплаты труда: | Главный бухгалтер | В течение всего периода | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -обеспечение доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников колледжа;<br>-соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников колледжа;<br>-обеспечение роста среднемесячной заработной платы работников колледжа (без учета внешних совместителей) по сравнению с предшествующим годом | | | в соотношении 60:40<br><br>в пределах утвержденного коэффициента индексации заработной платы |
| 3.Разработка и реализация проектов по повышению эффективности внебюджетной и иной приносящей доход деятельности:<br>-Привлечение дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы колледжа и содержание общежитий: доходы от реализации программ для взрослого населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;<br>-Привлечение юридических лиц (работодателей) к финансовому обеспечению деятельности колледжа, оказанию спонсорской помощи для развития материально -технической базы колледжа | Главный бухгалтер | В течение всего периода | Увеличение объема внебюджетных средств и источников дополнительного финансирования |

# 5 ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПО

### 5.1 Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления (в т.ч по филиалам)

| Наименование объекта: ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» | Адрес | Кадастровый номер | Год постройки | Единица измерения | | Используется учреждением | | | Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям) | Не используется | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Наименование | код по ОКЕИ | всего | в том числе: | | | всего | из них: | | |
| | | | | | | | для осуществления основной деятельности | для иных целей | | | проводится капитальный ремонт и/или реконструкция | требуется ремонт | ожидает списания |
| Площадные объекты, всего | x | x | x | x | x | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный корпус | Город Екатеринбург, пер. Саранинский, д.6 | 66:41:0000000:83757 | 1973 | 5138, 6 кв.м. | 876 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 50, корпус Б | 66:41:0504023:87 | 1975 | 1513,9 кв.м | 876 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Город Екатеринбург, улица Мельковская, дом 3 | 66:41:0206020:55 | 1956 | | 876 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Общежитие: город Екатеринбург, | 66:41:0504052:1393 | 1975 | 2377,3 кв.м. | 876 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Наименование объекта: ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» | Адрес | Кадастровый номер | Год постройки | Единица измерения | | Используется учреждением | | | Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям) | Не используется | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | в том числе: | | | | из них: | | |
| | | | | Наименование | код по ОКЕИ | всего | для осуществления основной деятельности | для иных целей | | всего | проводится капитальный ремонт и/или реконструкция | требуется ремонт | ожидает списания |
| | улица Аптекарская, дом 35 | | | | | | | | | | | | |
| Линейные объекты, всего | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе | | | | | | | | | | | | | |
| | Город Екатеринбург, пер. Саранинский, д.6. | Трубы отопления | 1975 | | 876 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Город Екатеринбург, пер. Саранинский, д.6 | Трубы водоснабжения | 2024 | | 876 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.2 Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования

| Наименование показателя: Земли населенных пунктов | Адрес | Кадастровый номер | Единица измерения | | Всего | Используется учреждением | | | Не используется учреждением | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | наименование | код по ОКЕИ | | всего | в том числе: | | всего | в том числе: | |
| | | | | | | | для осуществления основной деятельности | для иных целей | | передано во временное пользование сторонним организациям | по иным причинам |
| Земельный участок | Город Екатеринбург, пер. | 66:41:0505018:2 | 22818 кв.м. | 876 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Саранинский, дом 6 | | | | | | | | | | |
| | Город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 50, корпус Б | 66:41:0504023:3 | 4054 кв.м. | 876 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Общежитие: город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35 | 66:41:0504052:1 | 2396 кв.м. | 876 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.3 Объем ремонтных работ

| Объект | Адрес | Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года | Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности | Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ) | Срок устранения предписаний | Необходимый объем финансирования | Источник финансирования требуемых работ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учебный корпус | Город Екатеринбург, пер. Саранинский, д.6 | 1.Ремонт мест общего пользования<br>2. Косметический ремонт коридоров учебного корпуса<br>3.Ремонт и оборудование швейной мастерской, компьютерного центра<br>4.Косметический ремонт учебных аудиторий в количестве 6 штук<br>5.Замена деревянных окон на пластиковые в аудиториях – 39 штук<br>6. Замена деревянных дверей на пластиковые в коридорах – 6 штук<br>7.Косметический ремонт спортивного зала с заменой оборудования.<br>8.Оборудование санитарного помещения для людей с ограниченными возможностями здоровья | 1.Замена устаревшей системы отопления (радиаторы, трубы), системы освещения.<br>2. Создание доступной среды:<br>приобретение лестнице-ходов, информационных стендов, звуковых и световых мнемосхем<br>3. Замена системы электропитания (замена проводки)<br>4.Монтаж охранной системы по периметру корпуса<br>5.Замена системы автоматической пожарной сигнализации<br>6.Установка периметрального ограждения | нет | По внутреннему графику | 22 000 000,00 | Областной бюджет |

| Объект | Адрес | Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года | Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности | Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ) | Срок устранения предписаний | Необходимый объем финансирования | Источник финансирования требуемых работ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 9. Частичная замена системы отопления, системы освещения на более экономичные светильники(261штука)<br>10. замена труб водоснабжения на пластиковые (80 метров)<br>11. Установка дополнительных видеокамер внутренних и наружных в количестве 29 штук.<br>12.Установка электромагнитных замков на эвакуационные выходы.<br>13.Замена дверей эвакуационных выходов на противопожарные с пределом огнестойкости EI60 (7 штук).<br>14.Ликвидация не действующих труб водоснабжения, проходящих на территории колледжа с демонтажем и вывозом. | | | | | |

| Объект | Адрес | Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года | Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности | Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ) | Срок устранения предписаний | Необходимый объем финансирования | Источник финансирования требуемых работ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 15. Оборудование помещений для охраны,<br>16. Оборудование системы оповещения и регулирования эвакуации при ЧС. | | | | | |
| Учебный корпус | Город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 50, корпус Б. | 1.Ремонт и оборудование двух мастерских<br>2.Ремонт шести учебных аудиторий<br>3.Замена деревянных окон на пластиковые (16 штук)<br>4.Частичная замена электропроводки.<br>5.Аварийные ремонтные работы электрощитовой<br>6.Ремонт мест общего пользования<br>7.Оборудование санитарного помещения для людей с ограниченными возможностями здоровья<br>8.Ремонт сетей наружного освещения.<br>9.Оборудование помещения для охраны | 1.Создание доступной среды: приобретение лестницеходов, информационных стендов, звуковых и световых мнемосхем<br>2.Устройство периметрального ограждения территории<br>3.Восстановление третьей фазы подачи в электрощитовой<br>4.Оборудование охранной сигнализации<br>5.Замена системы автоматической пожарной сигнализации, 6.Замена электропроводки<br>7.Замена системы отопления | | По внутреннему графику | 16 000 000,00 | Областной бюджет |

| Объект | Адрес | Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года | Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности | Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ) | Срок устранения предписаний | Необходимый объем финансирования | Источник финансирования требуемых работ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8. Замена системы водоотведения | | | | |
| Учебный корпус | Город Екатеринбург, улица Мельковская, дом 3 | 1.Оборудование системы оповещения и регулирования эвакуации при ЧС<br>2.Ремонт гардеробной<br>3.Ремонт буфета<br>4.Ремонт санузлов<br>5.Оборудование санитарного помещения для людей с ограниченными возможностями здоровья<br>6.Оборудование системы оповещения и регулирования эвакуации при ЧС | 1.Замена системы АПС<br>2.Замена деревянных окон на пластиковые (19 штук)<br>3. Оборудование охранной сигнализации | | По внутреннему графику | 10 000 000,00 | Областной бюджет |
| Общежитие | Город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35 | 1.Ремонтные работы мест общего пользования (санузлы кухонных помещений, душевой, коридоров, фойе)<br>2.Заменены пластиковые двери на металлические противопожарные на | 1.Замена отопительной системы<br>2.Замена электроснабжающей системы<br>3.Замена лифта<br>4. Создание доступной среды: приобретение | | По внутреннему графику | 14 000 000,00 | Областной бюджет |

| Объект | Адрес | Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года | Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности | Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ) | Срок устранения предписаний | Необходимый объем финансирования | Источник финансирования требуемых работ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | эвакуационных выходах на 8 этажах<br>3.Заменена система АПС<br>4.Проведен ремонт системы УКУТ<br>5.Частичная замена деревянных окон на пластиковые в жилых комнатах<br>6.Проведены ремонтные работы в жилых комнатах<br>7.Демонтаж газового оборудования на кухнях, и монтаж электрического оборудования | лестницехода, информационных стендов, звуковых и световых, мнемосхем<br>5.Замена деревянных окон на окна ПВХ<br>6.Ремонт жилых комнат<br>7.Замена освещения жилых комнат | | | | |

## 5.4 План работ, проводимых мероприятиях с неиспользуемыми объектами недвижимости и земельными участками со сроком реализации

| Наименование неиспользуемого имущества (здания, части зданий, помещения в зданиях), земельного участка | Место нахождения (адрес) | Кадастровый номер объекта | Площадь (кв. метров) | Планируемые мероприятия (продажа, списание (утилизация), передача в федеральную, муниципальную собственность) | Планируемый срок реализации мероприятий / реализованные мероприятия | ОТЧЕТ по исполнению мероприятий разных лет |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Насосная с артезианской скважиной, | г. Екатеринбург, пер.Саранинский, д.6 | 66:41:0000000:83657 | 13,3 | Утилизация | 2021 | 31.12.2021 демонтирована. Акт КС-2 от 31.12 2021 |

5.5 Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам:

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| Мастерская швейного производства, технологии швейных изделий | 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности | 25 | Универсальные швейные машины – 12 ед.,<br>Краеобметочные машины – 5 ед.,<br>Утюги с парогенераторами – 6 ед.,<br>Гладильные доски – 6 ед.,<br>Петельная машина – 1 ед.,<br>Шв. машина с зигзагообразной строчкой – 1 ед.,<br>ПК – 1 ед.,<br>Мультимедиапроектор – 1 ед. | Утюжильный пресс – 1 ед. | 43 600,00 |
| Мастерская конструирования изделий и раскроя ткани; художественно-конструкторского проектирования и макетирования одежды | 29.02.10 Конструирование. Моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности | 10 | Раскройные столы – 10 ед.,<br>Манекены – 5 ед.,<br>ПК – 1 ед.,<br>Мультимедиапроектор – 1 ед. | | |
| Швейная мастерская | 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий | 10 | - | Универсальные швейные машины – 10 ед.,<br>Краеобметочные машины – 3 ед.,<br>Утюги с парогенераторами – 3 ед.,<br>Гладильные доски – 6 ед., | 1 895 000,00 |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Петельная машина – 1 ед.,<br>Утюжильный пресс – 1 ед.<br>Раскройный стол – 1 ед.,<br>Манекен – 1 ед.,<br>ПК – 1 ед.,<br>Мультимедиапроектор – 1 ед. | |
| Мастерская УПК | 29.02.10 Конструирование. Моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности, 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий | 3 | - | Универсальные швейные машины – 3 ед.,<br>Краеобметочные машины – 2 ед.,<br>Утюг с парогенератором – 1 ед.,<br>Гладильная доска – 1 ед.,<br>Петельная машина – 1 ед.,<br>Раскройный стол – 1 ед.,<br>Манекен – 1 ед. | 695400,00 |
| Мастерская технологии парикмахерского искусства | 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: парикмахерские услуги) | 10 | Рабочее место парикмахерское с зеркалом и полками двухстороннее на колесиках - 5 шт.; кресло парикмахерское гидравлическое – 10 шт.; тележка парикмахерская на колесиках – 10 шт.; стол парикмахерский черный – 10 шт.; стул мастера круглый гидравлический на колесиках – 10 шт.; мойка парикмахерская с креслом – 5 шт.; водонагреватель накопительный – 2 шт.; ультрафиолетовый рециркулятор – 2 шт.; лаборатория парикмахерская с раковиной – 1 шт.; климазон – 10 шт.; сушуар – 10 шт.; доска маркерная на | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | колесиках – 1шт.; шкаф металлический секционный для хранения личных вещей студентов – 2 шт.; бак для отходов – 1 шт.; стол преподавателя -1 шт.; стул преподавателя – 2 шт.; тележка с полками на колесиках для хранения полотенец- 3 шт. ; штатив для манекен головы – 4 шт.; манекен головы – 4 шт.; электрощипцы для завивки волос – 3шт.; палитра оттенков – 1 шт.; весы парикмахерские – 1 шт.; пластиковый воротник для химической завивки – 6 шт.; набор для причесок – 2 шт (шпильки, сетки для волос); плоские расчески – 10 шт.; расчески для укладки волос – 3 шт.; мисочки для окрашивания – 9 шт.; кисточки для окрашивания – 13 шт.; информационный стенд – 1 шт.; УФ Стерилизатор – 1 шт.; сухожаровой шкаф ГП – 1 шт Стол преподавателя - 2 шт.; стул офисный преподавателя – 2 шт.; стол ученический 2-х местный – 10 шт.; стулья ученические – 20 шт.; шкаф для документов-2 шт.; телевизор плазма -1 шт.; рабочее место визажиста (зеркало с освещением, стол, кресло) – 10 | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шт.; металлические шкафы с ячейками-6 шт.; музыкальный центр-1 шт.; жалюзи-6 шт.; кресло визажиста-10 шт.; лампы – кольцевые-10 шт. ; лампы дезинфицирующие-2 шт.; ноутбук-1 шт.; кулер-2 шт.; таймеры-2 шт.; рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.; раковины – 2 шт.; мойки – 4 шт.; стеллаж для косметики – 2 шт | | |
| Лаборатория постижерных работ и исторической прически | 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: парикмахерские услуги) | 12 | Стол для постижерных изделий – 1 шт.; стулья ученические – 12 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; рабочее место парикмахера (парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером 60х100 см) – 1 шт.; рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха- 1 шт.; тресбанк – 10 шт.; Плойки – 5 т.; Утюжки – 5 шт.; расчески плоские – 10 шт.; коклюшки – 10 упаковок, миски – 5 шт.; кисти для окрашивания – 5 шт.; штативы – 10 шт.; зажимы – 10 шт.; ножницы прямые – 10 шт.; манекен головы – 3 шт. | | |
| Мастерская визажа и стилистики | 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленость: визажные услуги) | 10 | Телевизор плазма -1 шт.; рабочее место визажиста (зеркало с освещением, стол, кресло) – 10 шт.; металлические шкафы с | - | - |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ячейками-6 шт.; музыкальный центр-1 шт.; жалюзи-6 шт.; кресло визажиста-10 шт.; лампы – кольцевые-10 шт. ; лампы дезинфицирующие-2 шт.; ноутбук-1 шт.; кулер-2 шт.; таймеры-2 шт.; рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха – 1 шт.; раковины – 2 шт.; мойки – 4 шт.; стеллаж для косметики – 2 шт. | | |
| Лаборатория косметических услуг и коррекции тела | 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленость: косметические услуги) | 12 | Стулья с регулируемой высотой на колесах – 25 шт.; стол преподавателя - 2 шт.; стул преподавателя - 2шт.; мультимедийный потолочный проектор-1 шт.; шкаф для хранения учебной литературы - 1шт.; шкаф с ячейками - 2шт.; шкаф металлический (медицинский белый) для хранения косметических средств - 2шт.; тумба для сменной обуви обучающихся - 1шт.; ширмы 2х секционные – 2 шт.; маркерная доска - 1шт.; раковина со смесителем - 2шт.; мусорные ведра 10 литров - 10шт.; бак для отходов 90 л. - 4шт.; тулбокс 120 литров пластмассовый - 14шт.; кушетка косметическая с электроприводом – 10 шт.; кушетка для массажа раскладная - 7шт.; тележка | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | косметическая - 14шт.; контейнер дезинфекционно-стерилизационный – 1 шт.; многофункциональный косметический комбайн – 3 шт., нагреватель полотенец – 4 шт.; распариватель для лица (вапоризатор) - 4шт.; рециркулятор - 2шт.; лампа – лупа - 10шт.; зеркало напольное - 1шт.,<br>Емкость для воды пластмассовая d – 30 см – 9 шт.<br>Емкость для воды пластмассовая d – 25 см – 21 шт.<br>Емкость для воды пластмассовая d – 20 см – 8 шт.<br>Пластмассовые корзинки для расходных материалов – 15 шт., Подставка для косметических кистей, шпателей – 12 шт., Пластмассовая миска d – 10 см – 14 шт., Стеклянная миска d – 8 см – 9 шт., Стеклянная миска d – 6 см – 22 шт., Манекен головы – 11 шт., Разнос – 9 шт., Шпатели пластмассовые - 25 шт., Кисти косметические – 24 шт., Кисти веерные 16 шт., Кисти для тела широкие – 25 шт., Валики кожаные – 6 шт., Полотенца 30/30 – 16 шт., Полотенца 50/70 – 30 шт., Полотенца 50/90 – 13 шт., Аппарат | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ультразвуковой пилинг – 7 шт., Аппарат «Дарсанваль» - 7 шт., Аппарат «Гальваника» - 7 шт. | | |
| Лаборатория компьютерного дизайна, художественно-конструкторского проектирования | 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 Графический дизайнер | 15 | Доска школьная 1-поверх.-1 шт.; Мультимедиапроектор - 1 шт.; Персональный компьютер - 17 шт.; Программное обеспечение Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDRAW Графические планшеты - 15шт.; Стол преподавателя - 2 шт.; Стул преподавателя - 2 шт.; Стол компьютерный - 15шт; Стул компьютерный - 15 шт.; Стол ученический 2-х мест - 10 шт.; Стул ученический – 21 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Витрины – 2 шт.; МФУ – 1 шт., Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 1 шт. | | |
| Кабинет информатики, информационных и информа-ционно-комму-никационных технологий в профессио-нальной деятельности | 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 Графический дизайнер | 16 | Интерактивная доска с проектором – 1 шт; Персональный компьютер в сборке 16 шт.; Мультимедиапроектор 1 шт.; Процессор: Intel(R) Pentium(R) CPU G3220@3.00GHz. Программное Обеспечение: Project, 1С: Предприятие, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Reader, CorelDraw, Java, My | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | SQL, Paint 3D, Visual Studio, Xbox, Cortana, Apache Net Beans, Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, Publicher, Стандартные. Стол преподавателя - 1 шт.; Стул преподавателя - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Стол для обучающихся - 16 шт.; Стол компьютерный - 16 шт.; Кресло с подлокотниками - 20 шт.; Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 1 шт. | | |
| Кабинет инженерной и художественной графики и перспективы; студия рисунка, живописи и цветоведения | 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.20 Графический дизайнер | 25 | Мультимедиапроектор – 1 шт.; экран настенный – 1 шт.; Столы чертежные – 25 шт.; стулья ученические – 25 штук.; рабочее место преподавателя – 1 шт., подиумы для натюрмортов – 3 шт., шкаф для методических пособий – 3 шт.; тумба для методических пособий – 1 шт. тумбочка на колесиках – 1шт.; лампы переносные – 2 шт.; рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха– 1 шт.; мольберты – 10 шт.;<br>Шкафы книжные – 4 шт.; Стенды матерчатые демонстрационные – 2 шт.; Этажерка для керамических пособий – 1 шт.; стол с подсветкой – 3 шт.; лампы софиты – 3 шт.; | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Гипсовые модели, набор: куб, шар, конус, призма шестигранная, призма, пирамида четырехгранная, плита с рельефом; розетка – 3 шт., голова Антиноя – 1 шт.; голова Венеры – 1 шт.; голова Гефеса – 1шт.; голова Апполона – 1 шт.; голова Экорше – 1 шт.; череп – 1 шт.; глаз – 3 шт.; нос – 1 шт.; уши – 2 шт.; губы – 3 шт.; носы – 6 шт.; нога – 1 шт.; рука – 1 шт.; фигура человека Экорше Гудона – 1 шт.; планшеты из ткани – 3 шт. | | |
| Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, разработки веб-приложений | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 22 | Интерактивная доска – 2 шт,; Проектор мультимедиа -1 шт,; Доска вращающаяся на ножках /белая/-1 шт.; Коммутатор D-Link Des-1018DG-1шт.; Комплект опции для рабочего места монтажника радиоаппаратуры К17 HPL ESD-2 шт.; Проектор - 1 шт.; Системный блок в сборе+2 Монитора и ИБП-22 шт.; Колонки-2 шт.; УМК Стол ученический 2-х местный - 4 шт.; Стол компьютерный - 22 шт; Стул компьютерный 22 шт.; стул ученический – 6 шт.; Увлажнитель – 2 шт.; Жалюзи – 4 шт.; Ионизатор LTK-288-2шт; | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 2 шт.; Программное Обеспечение: Project, 1С:Предприятие, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Reader, CorelDraw, Java, My SQL, Paint 3D, Visual Studio, Xbox, Cortana, Apache Net Beans, Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, Publicher, Стандартные | | |
| Кабинет программирования и баз данных, программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем | 09.02.07 Информационные системыи программирование | 16 | Интерактивная доска - 1шт.; Персональный компьютер - 16 шт.; Проектор -1 шт.; Стол компьютерный - 16 шт.; Стул - 4 шт.; Стул Компьютерный - 16шт.; Колонки - 2 шт.; Пульт - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Увлажнитель воздуха - 1шт.; Ионизатор - 2шт.; Кондиционер мобильный – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 2 шт.; Программное Обеспечение: Project, 1С:Предприятие, Ramus, Photoshop, CorelDraw, Java, My SQL, Paint 3D, Visual Studio, Xbox, Cortana, Apache Net Beans, Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, Publicher, Стандартные | | |
| Учебный гостиничный номер. Лаборатория | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 25 | Доска маркерная - 1 шт.; ЖК телевизор - 1 шт.; мультимедиа | Ноутбук- 1 шт., кресло офисное – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., | 277 885,4 |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| гостиничных услуг: организации деятельности сотрудников службы приема и размещения гостей, службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, службы бронирования и продаж, инженерных систем гостиниц | (направленность: гостиничные услуги) | | проектор - 1 шт.; рабочее место преподавателя - 1шт.; компьютер - 2 шт.; стол ученический - 13 шт.; стул ученический - 25 шт; шкаф для бумаг - 2 шт.; плакат - карта РФ - 1 шт.;<br>Ресепшен – 1 шт.; настенные часы - 3 шт.; МФУ - 1 шт.; стационарный телефон - 1 шт.; касса - 1 шт.; визитница - 1 шт.; информационный стенд - 1 шт; рециркулятор - 1 шт.;<br>Учебный гостиничный номер: кресло мягкое - 3 шт.; пуф - 2 шт.; журнальный столик - 1 шт.; кровать - 1 шт.; прикроватная тумба - 2 шт.; стол - 1 шт.; светильник - 2 шт.; постельное белье - 2 компл.; покрывало - 2 шт.; подушка - 5 шт.; одеяло - 2 шт.; халат - 2 шт.; утюг - 1 шт.; гладильная доска - 1 шт.; минибар - 1 шт.; чайник - 1 шт.; зеркало - 2 шт.; стулья металлические с мягким наполнителем - 4 шт.; барные стулья – 2 шт.; душевая кабина - 1 шт.; раковина - 1 шт.; унитаз - 1 шт.; пылесос - 1 шт.; контейнер для мытья полов - 1 шт.; швабра - 1 шт.; химические средства для уборки - 3 шт.; набор миниатюрных средств для ухода - | стол для сервировки – 2 шт., тумбы для посуды – 3 шт., Кофемашина – 1 шт., холодильная камера – 1 шт., льдогенератор – 1 шт.,<br>Пара чайная (чашка с блюдцем) - 3 шт., пара для эспрессо (чашка с блюдцем) – 3 шт.,<br>пара для капучино (чашка с блюдцем) – 3 шт., бокал для кофе по-ирландски (Irish) – 3 шт., ложка кофейная – 6 шт., ложка чайная – 6 шт., сахарница – 1 шт.,<br>Разделочная доска – 3 шт., Поднос официанта – 3 шт.,<br>Наборы бокалов для красного вина, для белого вина, фужеров для воды – по 6 шт.,<br>Наборы тарелок пирожковых, основных, закусочных. Десертных – по 6 шт., Хлебная корзина – 1 шт., блюдо – 1 шт., ваза для цветов – 1 шт.<br>Салфетки текстильные – 6 шт., Скатерть – 2 шт. | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 шт.; стеллаж для белья - 1 шт.; стакан для воды - 5 шт., льдогенератор – 1 шт. | | |
| Лаборатория турагентской и туроператорс-кой деятельности, учебная (тренинговая) фирма по предоставле-нию туристских услуг (турфирма) | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 28 | Доска магнитно-меловая -1 шт.; Моноблок LG (телевизор+ видеомагнитофон) - 1 шт.; Персональный компьютер - 1 шт.; Проектор -1 шт.; МФУ - 1 шт.; Ноутбук - 28 шт.; Стул преподавателя - 1 шт.; Стулья ученические -30 шт.; Стол преподавателя -1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Тумба -1 шт.; Столы компьютерные - 28 шт.; Жалюзи -4 шт.; Информационный стенд - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 1 шт | МФУ чернобелая лазерная беспроводная печать, формат А4 - 1 шт., компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет - 2 шт., компьютерная мышь - 1 шт., ПО операционная система - 2 шт., ПО текстовый редактор - 2 шт., ПО для работы с электронными таблицами - 2 шт., ПО для подготовки и просмотра презентаций: Интерактивный комплект Classic Solution 85ST, Epson CB-530, Презентер – 1 шт., кулер 19 л (холодная/горячая вода) – 1 шт., телефон – 1 шт., электронная касса – 1 шт., ПО Мастер тур (облачный) – 1 шт., микрофон (беспроводной) – 1 шт., акустическая система Hi-Fi Radiotehnika Alfa 1.02 – 1 шт. | 584 046,00 |
| Учебный центр логистики. Кабинет междисциплинарных курсов специальности «Операционная деятельность в логистике» | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 25 | Рабочее место преподавателя-1 шт., стол ученический 2-х местный - 12 шт.; стул ученический - 25 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; доска ученическая- 1 шт.; монитор «Digma»- 15 шт.; Процессор «AMD Ryzen 5 5600G with Radeon Graphics 3.90 GHz»-15 | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шт.; мультимедиа проектор - 1 шт.; интерактивная доска «Starboard»- 1 шт.; компьютерные столы – 15 шт., компьютерные стулья – 15 шт. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха- 1 шт. | | |
| Кабинет междисциплинарных курсов специальности «Земельно-имущественные отношения», лаборатория геодезии | 21.02.19 Землеустройство | 30 | Магнитно-меловая доска – 1 шт; рабочее место преподавателя - 1 шт, персональный компьютер преподавателя – 1 шт.; мультимедиа проектор - 1 шт., стенд информационный - 1 шт.; стол обучающихся- 15 шт., стулья обучающихся - 34 шт.; стол для приборов- 1 шт., вешалка напольная - 1 шт., рециркулятор - 1 шт., геодезический прибор (теодолит)-3 шт., рейка - 3 шт.; тренога - 3 шт., лазерный дальномер - 1 шт | Компьютер в сборе – 13 шт., Стол и стул компьютерный - 13 шт.,<br><br>Условные знаки для топографических планов 1:5000, 1:2000, 1:1000 - 10 шт., Свод правил. Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Общие правила производства работ СП 317.1325800.2017 - 10 шт., МФУ Формат А4 - 1 шт., Огнетушитель углекислотный переносной - 1 шт., Тахеометр электронный Vega NX42 - 2 шт., Штатив - 2 шт., Отражательная мишень Vega MP03P с вешкой - 5 шт. | 1 902 566,00 |
| Кабинет дисциплин по специальности «Банковское дело» | 38.02.07 Банковское дело | 38 | Доска ученическая магнитно-меловая - 1 шт.; рабочее место преподавателя - 1 шт, персональный компьютер, системный блок - 1 шт. ; колонки - 1 комплект; преподавателя – 1 шт.; | | |

| Название | Код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень используемого оборудования | Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности | Стоимость, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мультимедиа проектор - 1 шт.,.; экран навесной - 1 шт.; стол ученический - 18 шт.; стул ученический - 36шт.; шкаф для документов - 1 шт.; тумба - 1 шт.; жалюзи - 3 шт.; стойка рекламная - 1 шт.; роутер - 1 шт; информационный стенд - 1 шт.;; кондиционер – 1 шт.; рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха - 1 шт. | | |

Перечень специальностей/профессий по которым планируется пройти лицензирование

| код специальности/ профессии по которым планируется пройти лицензирование | Название лаборатории, мастерской | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень необходимого оборудования на 1 рабочее место | Стоимость 1 рабочее место, руб. | Стоимость всего, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| *2025 год* | | | | | |
| 53.02.09 Театрально-декарационное искусство (по видам) | Учебный театр | 290 посадочных мест | Пульт с звукотехническим и светотехническим оборудованием, сцена;<br>-концертный рояль;<br>-звуковое оборудование: звукоусилительный комплект, микрофонные радиосистемы, цифровой микшерный пульт, комплект микрофонов для подзвучки сцены,<br>-видеопроекционное оборудование: видеопроектор - светотехническое оборудование: приборы световые различной мощности (84 шт.), диммерный шкаф, генератор снега, генератор дыма, стробоскоп, пушка | | 4 300 000,00 |

| код специальности/ профессии по которым планируется пройти лицензирование | Название лаборатории, мастерской | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень необходимого оборудования на 1 рабочее место | Стоимость 1 рабочее место, руб. | Стоимость всего, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | водящего света, пульты световые, ноутбук, контроллер. | | |
| 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов 2025 год | | 15 | Интерактивная доска – 1 шт,; Коммутатор D-Link Des-1018DG-1шт.; комплект опций для рабочего места монтажника радиоаппаратуры К17 HPL ESD-2 шт.; системный блок в сборе+2 монитора и ИБП-22 шт.; Колонки-2 шт.; УМК Стол ученический 2-х местный - 4 шт.; Стол компьютерный - 15 шт; Стул компьютерный 15 шт.; Увлажнитель – 1 шт.; Ионизатор LTK-288 – 1 шт; Программное Обеспечение: Project, 1С:Предприятие, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Reader, CorelDraw, Java, My SQL, Paint 3D, Visual Studio, Xbox, Cortana, Apache Net Beans, Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, Publicher, Стандартные | | 2 450 000,00 |
| *2026 год* | | | | | |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии 2026 год | Лаборатория «Художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки» | 15 | Импульсные осветительные приборы<br>приборы постоянного света<br>штативы, штатив-журавль<br>набор цветных и черно-белых фонов; цветные фильтры<br>приспособления для крепления фонов; софт-бокс<br>зонтик; рефлекторы; шторки;<br>стол для натюрморта; окто-бокс;<br>софт-рефлектор;<br>комплект сотовых насадок; проекционная насадка<br>гипсовые головы и бюсты; гипсовые геометрические фигуры; экраны отражатели (лайт-диски)<br>флешметр | 95 500,00 | 1 432 500,00 |
| | Лаборатория «Компьютерных | 15 | струйный цветной принтер | 55 000,00 | 195 000,00 |

| код специальности/ профессии по которым планируется пройти лицензирование | Название лаборатории, мастерской | Вместимость/ количество рабочих мест | Перечень необходимого оборудования на 1 рабочее место | Стоимость 1 рабочее место, руб. | Стоимость всего, руб. |
|---|---|---|---|---|---|
| | технологий в фотографии» | | графические планшеты (формат А6 wide) по числу обучающихся<br>планшетный сканер с возможностью сканирования негативных материалов; | | |
| | Лаборатория «Технологии обработки фотоматериалов» | 15 | комплект оборудования для ручной обработки фотопленки;<br>комплект оборудования для ручной обработки фотобумаги;<br>комплекты химических реактивов для составления обрабатывающих растворов. | 7 000,00 | 105 000,00 |
| | Лаборатория «Фотокомпозиции и рекламной фотографии» | 15 | комплект осветительного оборудования; штативы; фоны; фотокамеры цифровые; объективы | 102 000,00 | 1 530 000,00 |
| 09.01.05 Оператор технической поддержки 2026 год | | 15 | Интерактивная доска – 1 шт,; Коммутатор D-Link Des-1018DG-1шт.; комплект опций для рабочего места монтажника радиоаппаратуры К17 HPL ESD-2 шт.; системный блок в сборе+2 монитора и ИБП-22 шт.; Колонки-2 шт.; УМК Стол ученический 2-х местный - 4 шт.; Стол компьютерный - 15 шт; Стул компьютерный 15 шт.; Увлажнитель – 1 шт.; Ионизатор LTK-288 – 1 шт; Программное Обеспечение: Project, 1С:Предприятие, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Reader, CorelDraw, Java, My SQL, Paint 3D, Visual Studio, Xbox, Cortana, Apache Net Beans, Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, Pablicher, Стандартные | | 2 450 000,00 |

Итого: 79 860 997,40 рублей

# 6 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

Основными органами управления реализацией Программы развития являются: директор, заместители директора, руководители мероприятий и проектов, эксперты.

В соответствии с уставом колледжа общее руководство реализацией Программы развития, а также персональная ответственность за результаты мероприятий и достижение целевых показателей, возлагается на директора колледжа. Директор контролирует целевое и эффективное использование ресурсов Программы развития, в том числе финансовых. В процессе реализации Программы развития допускается и приветствуется создание отдельных горизонтальных связей для выстраивания эффективного взаимодействия между подразделениями колледжа. Система внутреннего и внешнего контроля реализации Программы развития обеспечивается путем проведения ежеквартального мониторинга и контроля за выполнением мероприятий и достижением целевых показателей, а также ежегодного рассмотрения Программы развития Советом трудового коллектива Колледжа.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, которые:

-формируют комплексный план работы на текущий учебный год на основе настоящей Программы, готовят отчетные документы;

-осуществляют управление деятельностью работников по исполнению мероприятий Программы и обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы;

-проводят мониторинг и анализ эффективности мероприятий Программы;

-проектируют план корректирующих действий на основе анализа эффективности.

Коллегиальные органы управления колледжа (Совет трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся и др.) в части управления Программой выполняют функции, предусмотренные Уставом колледжа. Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения мероприятий Программы. Направления и организационные механизмы управления реализацией программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» для достижения цели и решения задач представлены в таблице ниже:

| Направление | Организационный механизм |
|---|---|
| Совершенствование Внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений | Системность и комплексность разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО |
| | Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО |
| Совершенствование организационной структуры управления ВСОКО и расширение ее открытости | Вовлеченность педагогических и иных работников колледжа в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО |
| | Вовлеченность педагогических и иных работников колледжа в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО |
| | Вовлеченность социальных партнеров колледжа |

| Направление | Организационный механизм |
|---|---|
| | (включая представителей сферы труда, обучающихся, родителей/лиц их заменяющих) в общественное обсуждение проектов локальных нормативных актов, основных образовательных программ, обеспечивающих функционирование ВСОКО |
| Создание организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик ВСОКО | Включенность методических объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКО |
| | Направленность деятельности методических объединений педагогов, рабочих групп на планирование, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО |
| | Публичность представления результатов ВСОКО (включая официальный сайт колледжа) |
| Совершенствование системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников колледжа посредством обучающих семинаров, направленных на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования | Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования |
| | Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования |
| | Постоянно действующий Методический семинар |

В результате реализации Программы развития в Колледже будут созданы новые и модернизированы существующие объекты инфраструктуры, обеспечивающие реализацию приоритетных проектов образовательной организации. Сформирована комфортная образовательная среда для профессионального развития, самореализации и повседневной работы обучающихся и педагогических работников.

Существенным фактором, влияющим на успешность реализации Программы развития, является совокупность рисков: неблагоприятная международная обстановка, включая санкционное давление, экономический спад, высокий уровень инфляции, низкие результаты участия в конкурсных процедурах, направленных на оказание государственной поддержки и предоставления государственных субсидий.

В качестве мер минимизации рисков необходимо внедрение постоянного мониторинга текущей обстановки и принятие превентивных мер по смягчению негативных последствий внешних событий, а также ведение непрерывной работы по повышению уровня человеческого капитала и компетенций всех подразделений колледжа, отвечающих как за его повседневное функционирование, так и за стратегическое развитие.