МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Одобрено и принято на
Совете колледжа
Протокол № 7 от «26» 02. 2025г



Документ подписан Глебовой Н. Б. простой электронной подписью

Подписано цифровой подписью: Глебова Наталья Борисовна
DN: cn=Глебова Наталья Борисовна, o=ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты", ou=Директор, email=etech25@mail.ru, c=RU
Причина: Я подтверждаю точность и целостность этого документа
Местонахождение: Екатеринбург

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Н.Б. Глебова
5 марта 2025 года

Отчёт о самообследовании

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года

Екатеринбург, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой основной программе подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным, общеобразовательным программам для детей и взрослых.

2. Установление степени соответствия осуществления образовательного процесса, фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.

3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

4. Установление причин возникновения проблем и поиск способов и механизмов их устранения.

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет отражает траекторию развития и особенности образовательной деятельности Колледжа, а также динамику результатов. Отчет является информационной основой для согласования интересов всех участников образовательного процесса и организации диалога, обеспечивая доступность информации о деятельности Колледжа, информирование всех заинтересованных лиц о видах, условиях и приоритетных направлениях развития колледжа.

Цели самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа.
- Установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
- Планирование изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

Подготовка отчета по итогам отчётного периода с 01.01.2024 по 31.12.2024 года

- о качестве подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, реализуемым колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего профессионального образования.
- Определение перспективных направлений развития колледжа на краткосрочный и среднесрочный период на основе анализа состояния системы образования колледжа.

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной системы ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления показателей качества по всем компонентам образовательной системы колледжа, их анализ и оценивание.
- Выявление наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы колледжа в целом и отдельных ее компонентов.
- Прогноз изменений образовательной системы колледжа, выявление положительных тенденций развития образовательной системы колледжа и резервов ее развития.
- Установление причин возникновения проблем, выявленных в ходе анализа состояния и оценивания образовательной системы колледжа и определение путей их решения.

В соответствии с поставленной целью процесс самообследования в Колледже выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществляется с целью выявления соответствия оцениваемых параметров управления и деятельности Колледжа нормативным, актуальным требованиям и возможности их совершенствования.

Диагностическая функция - осуществляется с целью выявления причин отклонений характеристик состояния образовательного процесса от нормативных и научно обоснованных требований, по которым осуществляется его оценка/самооценка.

Прогностическая функция - осуществляется с целью выявления последствий для Колледжа отклонений выявленных при самообследовании от нормативных.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативные основания осуществления образовательной деятельности в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Образовательная деятельность в Колледже ведется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2025 года) (редакция, действующая с 11 марта 2025 года;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессии реализуемых колледжем;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 21 февраля 2025 года);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 года N 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 декабря 2022 года № 819 «Об утверждении целевых показателей по трудоустроенным участникам чемпионатов «Абилимпикс» на 2022-2025 годы»;
- Приказ министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 года N 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 7 ноября 2024 года);
- Министерство просвещения РФ Распоряжение от 31 марта 2021 года №Р-74 Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Закон Свердловской области «О стратегии социально-экономического развития свердловской области на 2016 - 2030 годы»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д Об утверждении Программы перспективного развития системы

образования Свердловской области (в части консолидированного бюджета Свердловской области);
- Выписка из реестра лицензий _ Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01277 66/00193473от 26.02.2020г.
-Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148854 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 16.04.2020г.
- Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 №31-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
- Локальные акты ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе проведения самообследования были использованы комплекс методов: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.) и активные (мониторинг, анкетирование и т.п.), а также результаты мониторинга качества образования и внутреннего аудита.

3. Общая характеристика образовательной деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии

3.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации по Уставу	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
Сокращенное наименование	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Юридический адрес	620024, г. Екатеринбург, переулок Саранинский, дом 6
Фактический адрес	620024, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6; 620085, г. Екатеринбург ул. Агрономическая, дом 50-б 620027, г. Екатеринбург, ул. Мельковская, дом №3
Контактная информация	Телефон (факс): (343) 385-65-45 сайт: https://college-ural.ru/; e-mail: etech25@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

	№ Л035-01277-66/00193473 от 11.04.2024г
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: № А007-01277-66/01148854 от 16.04.2020
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС 0009159 № ФС-66-01-001795 дата выдачи - 28.11.2012 (бессрочная)

Директор: Глебова Наталья Борисовна, почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

По результатам деятельности за отчётный период:

- колледж является высокоэффективной профессиональной организацией среднего профессионального образования Свердловской области**.**

Контактная информация:

Юридический адрес учреждения: 620024, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, д.6

Электронный адрес: etech25@mail.ru

Фактический адрес:



Главный учебный корпус
Переулок Саранинский, д. 6



1 учебный корпус
ул. Агрономическая д.50 б



2 учебный корпус
ул. Мельковская д.3

3.2 Цели и задачи деятельности колледжа в 2024-2025 г.

Программа развития ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»: приоритеты, направления

Основная стратегическая цель: создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей условия для подготовки квалифицированных специалистов с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности инновационного социально- экономического развития Свердловской области и успешной интеграции молодежи в профессиональное сообщество и ее самореализацию.

Задачи:

– Выполнение государственного задания и повышение качества профессиональной подготовки специалистов с учётом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций Среднего профессионального образования Свердловской области.

– Создание оптимальных условий для успешной реализации ООП ПССЗ на основе требований ФГОС СПО и ФГОС ОО в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий, инновационных практико-ориентированных, адаптивных технологий, эффективных традиционных форм и методов обучения и оценивания качества подготовки.

- Совершенствование системы оценки качества на основе взаимодействия с работодателями.
- Развитие комплексной системы воспитания (в том числе наставничества) студентов колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций с учётом приоритетных направлений воспитания и традиций колледжа.
- Цифровизация образовательной среды колледжа как условие внедрения инновационных форм и методов обучения и управления образовательным процессом.
- Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг.
- Повышение финансовой устойчивости колледжа.
- Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями.

3.3 Инновационная структура учреждения:

В 2024 году инновационная структура колледжа представлена следующими компонентами:

– Площадки проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Свердловской области по компетенциям:

Визаж и стилистика (основной состав и юниоры);

Турагентская деятельность (основной состав);

Ногтевой сервис (основной состав и юниоры)

– Площадка проведения Чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям:

Парикмахерское искусство (школьники),

Ногтевой сервис (школьники и специалисты),

Визаж и стилистика (школьники и студенты).

– Центры проведения демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации по специальностям: 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело.

– Мастерские федерального значения: «Визаж и стилистика» и «Парикмахерское искусство».

– Мастерские регионального значения: «Технология моды», «Эстетическая косметология», «ИТ решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

– Центр обучения в структуре Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

– Центр карьеры и маршрутизации выпускников и обучающихся колледжа.

– Экзаменационная площадка проведения профессионального экзамена (независимой оценки квалификации), центр проведения теоретической части профессионального экзамена с использованием дистанционных технологий Центра оценки квалификаций в сфере индустрии красоты и сервиса АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум», г. Челябинск.

– Центр информационных технологий и дистанционного обучения.

– Участник ФУМО в системе СПО по укрупнённой группе профессий /специальностей 43.00.00 Сервис и туризм на базе ФГБОУ «Российский государственный университет туризма и сервиса» (г. Москва).

– Базовая площадка проведения профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» по специальностям: «Гостиничное дело», «Парикмахерское искусство», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Туризм» и «Дизайн».

– ***Отделения:***

– Отделение управления, сервиса и информационных технологий (далее УСИТ);

– Отделение дизайна, моды и индустрии красоты (далее ДМИК).

3.4. Система управления ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

В Колледже сформирована и функционирует система управления, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом.

В 2024 г. управление Колледжем осуществлялось:

- учредителем: Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области,
- директором колледжа - непосредственным руководителем в соответствии с Уставом.

Директор колледжа - Глебова Наталья Борисовна осуществляет оперативное руководство и управление Колледжем, представляет интересы Колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор и расстановку кадров, выстраивает организационно-управленческую структуру Колледжа, утверждает должностные инструкции.

3.5. Коллегиальные органы управления ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

В колледже действуют коллегиальные органы управления. Управление ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, основывается на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Структуру органов управления колледжем образуют:

Директор;

Наблюдательный совет;

Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся;

Совет колледжа;

Педагогический совет.

Управление колледжем осуществляется на принципах общественно-государственного управления. Коллегиальные органы управления колледжа представлены в таблице 1:

№ п/п	*Наименование коллегиального органа управления*	*Функции*
1	Общее собрание работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Реализация права трудового коллектива на участие в управлении колледжем, осуществление принципа коллегиальности управления. Определение основных направлений стратегии, программы развития, перспективных и текущих планов работы колледжа.
2	Совет трудового коллектива	Осуществление взаимодействие трудового коллектива с администрацией колледжа
3	Наблюдательный совет	- Совершение сделок по имуществу, которым государственное автономное учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, и подготовка рекомендаций по их совершению. - Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности и подготовка заключения учредителю. - Рассмотрение проектов отчетов о деятельности государственное автономного учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности. Утверждение перечисленных документов, направление копий учредителю. - Рассмотрение вопросов проведения аудита, годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской проверки
4	Совет колледжа	Высший коллегиальный орган управления колледжа - решает вопросы в период между общими собраниями трудового коллектива по всем вопросам жизнедеятельности колледжа
5	Педагогический совет	Определение основных характеристик образовательного процесса и управление образовательным процессом в соответствии с установленными законодательными,

		нормативными актами
6	Научно - методический совет	Главный постоянно действующий коллегиальный консультативный, экспертный и координационный орган колледжа по вопросам организации учебно-воспитательной, учебно-методической и инновационной деятельности колледжа, разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на повышение качества образовательного процесса
7	Административный совет	Коллегиальный совещательный орган при директоре колледжа по осуществлению оперативного управления по всем текущим вопросам
8	Совет отделения информационных технологий и управления	Организация и руководство учебно - воспитательной работой непосредственно на отделении в соответствии с требованиями существующего законодательства
9	Совет отделения индустрии красоты и дизайна	Организация и руководство учебно- воспитательной работой непосредственно на отделении в соответствии с требованиями существующего законодательства
10	Предметно - цикловые комиссии	Осуществление и координация научно-методи-ческой, опытно-экспериментальной и органи-зационно-методической работы преподавате-лей, создание условий для разработки и совер-шенствования программного и учебно-методи-ческого обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследование и анализ эффективнос-ти его использования, повышение профессио-нального мастерства преподавателей, экспертиза качества образования
11	Аттестационная комиссия колледжа	Всесторонний анализ педагогической деятельности преподавателей и руководящих работников с целью установления соответствия занимаемой должности
12	Совет кураторов	Коллегиальный орган управления учебно - воспитательным процессом в учебной группе
13	Совет обучающихся	Постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся колледжа, обеспечивающий учёт мнения обучающихся в управлении колледжем, соблюдение их прав и законных интересов.
14	Студенческий совет общежития	Обеспечение принципов самоуправления обучающихся по совершенствованию условий и соблюдения правил проживания в общежитии
15	Совет по профилактике правонарушений, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	- Реализации социальных, правовых мер, направленных на профилактику правонаруше-ний среди обучающихся, устранение причин и условий их совершения, предупреждение нарушений Устава колледжа, правил внутрен-него распорядка, а также для защиты прав обучающихся. - Педагогическое воздействие на личность обу-чающихся с целью создания условий для пони-мания причин своего поведения и его соответ-ствия нравственным и этическим нормам. - Обеспечение механизмов взаимодействия образовательной организации с правоохрани-тельными органами, комиссией по делам несо-вершеннолетних и защите их прав, представи-телями лечебно - профилактических, образо-вательных

		центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. - Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей
16	Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда преподавателей колледжа	Обеспечение дифференцированной оплаты труда преподавателей колледжа в соответствии с качеством и результативностью их труда
17	Комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работникам колледжа.	Обеспечение дифференцированной оплаты труда работников колледжа в соответствии с качеством и результативностью их труда;
18	Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на обучение за счет средств бюджета Свердловской области либо за счет собственных средств колледжа	Принятие решения о переходе студента с плат-ного обучения на обучение за счет средств бюджета Свердловской области либо за счет собственных средств колледжа, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юриди-ческих лиц внутри образовательной организа-ции с учетом мнения совета обучающихся образовательной организации и совета роди-телей (законных представителей) несовершен-нолетних обучающихся (в отношении несовер-шеннолетних обучающихся)
19	Комиссия по противодействию коррупции в колледже	Совещательный орган, который систематически осуществляет мероприятия по устранению причин коррупции и условий, им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений.
20	Социальная комиссия	- Организация культурно-массовых и спортивно - массовых мероприятий. - Организация посещения учреждений культуры (театров, выставок, музеев и др.) - Организация посещения больных сотрудников - Организация оздоровления и отдыха сотрудников в санаторно - профилактических учреждениях и содействие дошкольному образованию детей сотрудников колледжа. - Содействие сотрудникам колледжа в решении жилищных вопросов. - Организация поздравления сотрудников колледжа со знаменательными датами (юбилеи, дни рождения, бракосочетание и др.)
21	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса	Решение споров между участниками образова-тельных отношений
22	Комиссия по распределению педагогической нагрузки	Соблюдение прав педагогических работников колледжа при установлении педагогической нагрузки (тарификации)

	преподавателям колледжа	
23	Стипендиальная комиссия	Принятие решения о выплате стипендий обучающимся
24	Аттестационная комиссия	Аттестация педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности
25	Апелляционная комиссия	Решение спорных вопросов по промежуточной и государственной итоговой аттестации. Решение спорных вопросов в процессе работы приёмной комиссии

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планами работы колледжа.

Вывод: Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

3.6 За отчетный период в Колледже была проведена работа по направлениям, определённым программой развития колледжа с учётом актуальных направлений развития системы среднего профессионального образования:

3.6.1 В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначеный Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области. Директор представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами. Самостоятельно распоряжается финансовыми, материально-техническими средствами, согласно утвержденной смете. Директор имеет право осуществлять прием, увольнение, перемещение работников из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, а также устанавливать надбавки и доплаты.

Коллегиальность обеспечивают Наблюдательный совет и Совет колледжа.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

Заместители директора несут ответственность за организацию качественной работы в структурных подразделениях. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями. Руководители структурных подразделений колледжа назначаются на должность приказом директора. Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором колледжа, согласованных с Советом колледжа. Все структурные подразделения работают по планам, утвержденным директором колледжа.

Планы, за исключением бухгалтерии, АХЧ и отдельных служб, составляются на учебный год (в ряде случаев по месяцам). Контроль выполнения планов осуществляется на заседаниях в подразделениях, на еженедельных оперативных совещаниях, педагогических Советах. По окончании первого семестра и учебного года проводится анализ состояния учебного процесса, успеваемости, анализ сохранения контингента обучающихся. Утвержденные планы работы колледжа и его структурных подразделений служат основой для составления ежемесячных

планов работы. Этими планами определяются дни заседаний педагогического и методического советов, совещаний, собраний, устанавливаются дни и тематика классных часов в группах, мероприятия на уровне колледжа, прописывается участие студентов и преподавателей в мероприятиях разного уровня и др.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов). К числу организационно-распорядительных документов относятся приказы директора колледжа, которые регулируют образовательную, финансовую и хозяйственную деятельности. Все документы, издаваемые в колледже, соответствуют действующему законодательству и Уставу, согласуются с юристом колледжа. Общая стратегия и перспективы развития колледжа определены Программой развития на период 2021-2025г.г., в которой особое внимание уделено системе качества подготовки специалистов.

Организация труда в колледже, организация учебного процесса и внеклассной работы, взаимоотношения с работниками и студентами и прочее регламентируются Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и локальными актами.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет (далее Методсовет). В состав Методсовета входят председатели предметно-цикловых комиссий (далее ПЦК), методисты, заведующие отделениями, заместители директора. Председателем Методического совета колледжа является заместитель директора колледжа по научно-методической работе. Методическая работа ведется в предметно-цикловых комиссиях.

Порядок формирования ПЦК, периодичность проведения их заседаний, полномочия председателя и членов ПЦК определяется Положением о ПЦК. Приказом по колледжу на учебный год создано 11 ПЦК: 6 выпускающих и 4 общеобразовательных комиссии и комиссия социально-педагогической работы. Планы работы ПЦК разрабатываются, исходя из общих учебно-методических и воспитательных задач колледжа, составляются на учебный год, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются зам. директора по научно-методической работе. Заседания ПЦК проводятся не реже одного раза в два месяца. Заседания оформляются протоколом, протоколы подписываются председателем и секретарем ПЦК. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом специальности/профессии и на основе примерной рабочей программы; обсуждаются на заседании ПЦК, утверждаются директором после согласования на методическом совете. Организацию учебно-воспитательного процесса по специальностям/профессии в колледже проводят отделения: два очных и заочное.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса, обеспечивается сводным планированием работы колледжа, наличием отработанных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации. Так в учебной части и на отделениях проходит информация по направлениям:

- Выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями;
- Расписание занятий и замены;
- Экзаменационная сессия;
- Текущая (семестровая) успеваемость;
- Выполнение календарного графика и т.д.

Система управления Колледжем, взаимодействие структурных подразделений организованы и осуществляют свои действия в соответствии с законодательной базой Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, Уставом колледжа и направлены на совершенствование задач в сфере профессиональной подготовки специалистов.

3.6.2 В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО, ФГОС ОО И ДРУГИМИ НОРМАТИВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже (таблица 2).

Таблица 2

Специальности среднего профессионального образования, реализуемые в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Код	Наименование специальности
09.02.07	Информационные системы и программирование
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
21.02.19	Землеустройство
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (швейные изделия)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.07	Банковское дело
43.02.10	Туризм
43.02.12	Технология эстетических услуг
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.14	Гостиничное дело
43.02.16	Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)
43.02.16	Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги)
43.02.17	Технология индустрии красоты (визаж и стилистика)
43.02.17	Технология индустрии красоты (эстетическая косметология)
43.02.17	Технология индустрии красоты (парикмахерское искусство)
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Образовательные программы СПО самостоятельно разработаны Колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями-партнерами соответствующего профиля. При разработке ООП ПССЗ в 2024 году были учтены требования профессиональных стандартов, примерных основных образовательных программ по специальностям, пожелания работодателей, предоставляющих места прохождения производственной практики.

ООП ПССЗ, реализуемые на базе основного общего образования сформированы на

основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

В 2024 году была спроектирована, подготовлена к лицензированию основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 54.01.20 Графический дизайнер. Программа внесена в реестр лицензий и с 01.09.2024 года осуществлен набор студентов на обучение по данной профессии.

Все основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым Колледжем, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, программы ГИА представлены на официальном сайте в разделе сведения об образовательной организации.

В 2024 году была продолжена Разработка и реализация программ профессионального обучения в соответствии с новым Перечнем профессий. Были подготовлены и внесены в реестр ЦОПП следующие программы:

-Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего «Аппаратчик отделочного производства» (общие профессии производства текстиля);

-Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего «Комплектовщик».

3.6.3 В СФЕРЕ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей, реализуемых в колледже. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. ООП ПССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

В основе совершенствования образовательного процесса заложены принципы:

– вариативности образования – гибкого реагирования образовательных программ на изменения внешней среды, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

– непрерывности образования – взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании;

– эффективности – системности в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

С учетом данных принципов организации обучения выполняется ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей, особенностей развития Уральского региона и Свердловской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, требований профессиональных стандартов и технологий чемпионатного

обучения.

Потребности и ожидания заинтересованных сторон анализируются на основе следующих форм и методов взаимодействия: анкетирование; прием директора по личным вопросам; проведение родительских собраний; заседания Комиссий, Педагогических советов; индивидуальные беседы; встречи с работодателями, собрания студентов; анализ отчетов, сайтов, выступлений и публикаций; участие в мероприятиях различных уровня и форм проводимых Колледжем и другими заинтересованными сторонами.

3.6.4 В СФЕРЕ НРАВСТВЕННОГО, ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Процесс организации воспитательной работы и реализация Программ воспитания, как составной части ООП ПССЗ. в Колледже представляет собой модель взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке компетенций в сфере принятия социальных решений, разрешения сложных профессиональных проблем, осуществления нравственно обоснованного выбора. Следовательно, на формирование личности студента колледжа оказывают решающее влияние социальная среда, система профессионального воспитания, обучения и вовлеченность в практическую, преобразовательную, трудовую деятельность. Перечисленные компоненты имеют очевидную связь с педагогическими подходами в осуществлении учебно-воспитательного процесса – личностно-деятельностном, средовом и компетентностном. Как цель и конечный продукт воспитательного процесса в условиях Колледжа рассматривается компетентностная модель выпускника, в которой выделены три составляющие: профессиональное самосознание, профессиональная воспитанность и профессионально значимые качества личности.

Развитие социокультурной инфраструктуры Колледжа, способствует успешной социализации обучающихся и интегрирует воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных и творческих интересов студентов Колледжа, а также способствует развитию коммуникативной, педагогической компетентности и осознанной родительской ответственности за воспитание детей. С воспитательной работой, осуществляемой в колледже, связаны также: общественные организации, органы студенческого самоуправления, волонтерский отряд. Вопросы организации быта студентов и их социальной защиты решают комендант и студенческий совет общежития, таким образом, перечисленный состав участников прямо или косвенно вовлечен в воспитательный процесс. В 2024 году продолжалась работа по обеспечению доступности образовательной инфраструктуры Колледжа для обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6.5 В СФЕРЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Инновационное развитие Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

– совершенствование учебно-педагогического процесса;

– развитие инфраструктуры учебно-педагогического процесса подготовки кадров, прежде всего его учебно-методического обеспечения;

– переосмысление организационно-правового обеспечения;

– совершенствование механизмов финансово-экономического и материально-технического обеспечения.

В 2024 году в рамках инновационной деятельности:

– была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации в АНО ЦДПО

«УНИВЕРСУМ» по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена: 43.02.17 Технология индустрии красоты; 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности;



Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты
АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум»

СПК ИК

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Регистрационный номер 004-25/СПО-ППССЗ

Основная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена
Вид образовательной программы

29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»
Наименование образовательной программы

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологий красоты»

620024, г. Екатеринбург, Сарапинский переулок, д.6
Наименование и юридический адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность

Срок действия Свидетельства: с 27.01.2025 г. по 27.01.2028 г.

Руководитель Аккредитующей организации Т.С. Ширшова

Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты
АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум»

СПК ИК

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Регистрационный номер 005-25/СПО-ППССЗ

Основная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена
Вид образовательной программы

43.02.17 «Технология индустрии красоты»
Наименование образовательной программы

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологий красоты»

620024, г. Екатеринбург, Сарапинский переулок, д.6
Наименование и юридический адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность

Срок действия Свидетельства: с 27.01.2025 г. по 27.01.2028 г.

Руководитель Аккредитующей организации Т.С. Ширшова

– организовано участие и сопровождение преподавателей общеобразовательных дисциплин (15 человек/90%) в процедуре Региональной диагностики профессиональной компетентности педагогических работников Института развития образования Свердловской области. 69,8 % участников диагностики показали повышенный уровень владения основными группами профессиональных компетенций;

– участие в работе в ФУМО по укрупнённой группе 43.00.00 Сервис и туризм позволило сформировать представление о структуре и участниках кластера по данному направлению, для вхождения в федеральный проект «Профессионалитет». Это позволило планировать данную деятельность в программе развития Колледжа на предстоящий период.

– были подготовлены к лицензированию программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: Графический дизайнер, Мастер по изготовлению швейных изделий;

– выполнен образовательный проект «Карьера начинается с образования», с которым Колледж стал лауреатом Национальной премии «Салон года 2024» Russian Hairdressing Business Awards (номинация – учебный проект года) Союза парикмахеров и косметологов России;

– организовано проведение занятий Лаборатории педагогического мастерства на платформе СФЕРУМ в формате блиц-презентации с использованием интегративных методов обучения.

3.6.6 В СФЕРЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ НА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД БЫЛИ:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава колледжа, подбор и рациональное распределение специалистов по рабочим местам;
- формирование и эффективное развитие высокопрофессиональной команды, ориентированной на достижение целей и повышение эффективности деятельности Колледжа;
- совершенствование системы мотивации сотрудников колледжа;
- укрепление корпоративной культуры колледжа, сложившейся на основе традиций, преемственности поколений педагогических кадров;
- развитие наставничества;
- привлечение к педагогической деятельности выпускников колледжа - победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства.

3.6.7 В ОБЛАСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС:

– Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийной техникой, интерактивными досками и др.);

– Освоение и внедрение в образовательный процесс инновационных и традиционных эффективных образовательных технологий, форм и методов обучения.

– Использование компьютерных технологий и программного обеспечения при подготовке специалистов, в том числе Электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) "Электронный колледж -Moodle" (Система дистанционного обучения колледжа);

– Создание единого коммуникационного пространства преподавательского состава и обучающихся колледжа через ИКОП «Сферум»;

– Комплексная автоматизация внутренних процессов управления деятельностью колледжа и цифровая трансформация учебного процесса с помощью унифицированных сервисов электронных журналов, электронную корректировку учебных планов через внедрение ГИС СО «Единое Цифровое Пространство».

3.6.8 В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Увеличено количество предприятий, заключивших с колледжем долгосрочные договоры о взаимодействии в области подготовки специалистов.

Проведены мероприятия (совещания, деловые встречи, совместное участие в конкурсах профессионального мастерства и др.) по совершенствованию системы отношений между колледжем и представителями малого и среднего бизнеса.

3.6.9 В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА И КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В рамках реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-1111 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» проведены мероприятия:

В учебном корпусе по адресу: город Екатеринбург, переулок Саранинский, дом 6, отремонтированы:

компьютерный класс, соответствующий современным требованиям и в соответствии с инфраструктурными листами. В компьютерный класс приобретено современное оборудование: компьютеры, компьютерные столы и стулья, проектор, экран.

лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани и мастерская швейного производства, в которую приобретено современное оборудование: промышленные швейные машины, оверлоки, гладильные доски с парогенератором, столы раскройные, специализированные столы и стулья, компьютерная и мультимедийная техника. Мастерская создана с выполнением всех требований нормативных документов по доступной среде, как в части архитектуры, так и в части оборудования.

В трех учебных корпусах колледжа устроены санитарные помещения для людей с ограниченными возможностями согласно требованиям. Отремонтировано помещение гардероба и буфета в учебном корпусе по адресу: город Екатеринбург, улица Мельсковская, дом 3.

Во всех корпусах колледжа оборудованы помещения для охраны.

В общежитии колледжа по адресу: город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35, проведен текущий ремонт в местах общего пользования (коридоры, санитарные узлы, кухни).

Закуплены и заменены первичные средства пожаротушения (огнетушители) во всех объектах колледжа. Также заменены двери на эвакуационных выходах в общежитии колледжа.

Произведен текущий ремонт спортивного зала, заменены волейбольные щиты и кольца. Для спортивных занятий приобретены лыжи, ботинки в количестве 20 единиц.

Мероприятия, направленные на экономию материальных средств и ресурсов.

Проведены работы по плановой замене и проверки приборов учета потребления тепла, горячей воды, электричества во всех зданиях колледжа.

Проведены работы по частичному ремонту системы электроснабжения, отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации.

Мероприятия, направленные на ликвидацию аварийной ситуации.

Проведены работы по ремонту системы отопления и замене задвижек тепловых узлов. Также произведен ремонт электрощитовой в учебном корпусе по адресу: город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 50, корпус Б.

Мероприятия социального характера (общежития) по адресу: город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35.

Проведена частичная замена окон на пластиковые в жилых комнатах.

Приобретён мягких инвентарь (матрасы, покрывала, подушки, простыни, пододеяльники, наволочки и.т.д).

Приобретена мебель в жилые комнаты (тумбочки, кровати, платяные шкафы, стулья, столы, стеллажи).

Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора:

Проведены работы по ремонту учебных помещений, мест общего пользования (коридоры, санитарные комнаты) в корпусах колледжа. Проведены работы по замене окон на пластиковые. Проведено флюорографическое обследование работников и студентов колледжа. В компьютерные кабинеты приобретены подъёмно поворотные стулья.

Мероприятия по выполнению требований органов Пожарного надзора:

Проведены работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации и оповещению по адресу: город Екатеринбург, улица Аптекарская, дом 35. Проведены работы по проверке внутренних противопожарных водопроводов га работоспособность. Проведены работы по замене сетей электроснабжения.

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса:

Постановлением правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006, утверждены требования к антитеррористической защищенности объектов, осуществляющих образовательную деятельность.

Согласно этим требованиям в отношении каждого объекта проведено обследование и категорирование для паспортов безопасности.

Информация по объектам колледжа:

4 здания: из них 3 объекта (3 категории), 1 объект (4категории).

- оборудование основных входов в здания постами или СКУД: выполнено в полном объёме;

- оснащение объектов ручными или стационарными металлоискателями выполнено в полном объёме;

-оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации: выполнено в полном объёме;

- оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией объектов (территорий): выполнено в полном объёме;

- обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций: выполнено в полном объёме;

-оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации: выполнено в полном объёме

-оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения: выполнено;

-оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения: выполнено.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, в 2024 году:

- отремонтировано более 400 м² помещений учебных корпусов и общежитие;

- проведена частичная замена инженерных сетей (включая сети электроснабжения, водоснабжения, отопления, канализации);

- приобретено оборудование в количестве 110 единиц (включая компьютеры, проекторы, специализированное оборудование и.т.д.);

- приобретена мебель в аудитории учебных корпусов и студенческие комнаты общежитии в количестве 60 единиц (включая мебель для учебных корпусов и общежития).

4. Формы и программы обучения

4.1. Сведения об основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

В отчетный период колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по очной, очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий (Таблица 3):

Код специальности/ профессии	*Наименование специальности*	*Присваиваемая квалификация*
Очная форма обучения		
09.02.07	Информационные системы и программирование, на базе основного общего и среднего общего образования	Специалист по информационным системам
21.02.05	Земельно-имущественные отношения, на базе основного общего образования.	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство, на базе основного общего образования	Специалист по землеустройству
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, на базе основного общего образования	Технолог-конструктор
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) на базе основного общего образования	Технолог-конструктор
38.02.03	Операционная деятельность в логистике, на базе среднего общего образования	Операционный логист
38.02.07	Банковское дело, на базе основного общего образования	Специалист банковского дела
43.02.12	Технология эстетических услуг, на базе основного общего образования	Специалист в области прикладной эстетики
43.02.13	Технология парикмахерского искусства, на базе основного общего образования	Парикмахер-модельер
43.02.17	Технология индустрии красоты (направленность: визаж и стилистика), на базе основного общего образования	Специалист индустрии красоты
43.02.17	Технология индустрии красоты (направленность: эстетическая косметология), на базе основного общего образования	Специалист индустрии красоты
43.02.17	Технология индустрии красоты (направленность: парикмахерское искусство), на базе основного общего образования	Специалист индустрии красоты
54.02.01	Дизайн (по отраслям), на базе основного общего и среднего общего образования	Дизайнер
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер

43.02.10	Туризм, на базе основного общего образования	Специалист по туризму
43.02.14	Гостиничное дело, на базе основного общего образования	Специалист по гостеприимству
43.02.16	Туризм и гостеприимство (направленность: Гостиничные услуги), на базе основного общего образования	Специалист по туризму и гостеприимству
43.02.16	Туризм и гостеприимство (направленность: Туроператорские и турагентские услуги), на базе основного общего образования	Специалист по туризму и гостеприимству
Очно-заочная форма обучения		
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) на базе среднего общего образования	Технолог-конструктор
Заочная форма обучения		
21.02.05	Земельно - имущественные отношения, на базе среднего общего образования	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство, на базе среднего общего образования	Специалист по землеустройств
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, на базе среднего общего образования	Технолог-конструктор
38.02.03	Операционная деятельность в логистике, на базе среднего общего образования	Операционный логист
43.02.10	Туризм, на базе среднего общего образования	Специалист по туризму

4.2. Организация приемной кампании в 2024 году

План приёма в колледж на 2024 - 2025 учебный год составил 345 человек из средств областного бюджета: в том числе 20 человек на очно-заочную форму обучения (см. таблицу 1). План приема в соответствии с контрольными цифрами выполнен в полном объеме.

Таблица 4.

План приема обучающихся в 2024 году. Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды и наименования укрупненных групп специальностей	*Код, наименование специальности согласно перечню специальностей среднего профессионального образования*	*Базовое образование*	*Срок обучения*	*Форма обучения*	*Наименование квалификации*	*За счет средств областного бюджета**	
						Число групп	*Кол-во обучающихся*
09.00.00 Информатика и вычисли-тельная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	3 г.10 мес.	очная	Специалист по информационным системам	1	25

43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Специалист по туризму и гостеприимству	2	50
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Специалист индустрии красоты	3	75
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 38.00.00 Экономика и управление	21.02.19 Землеустройство	9 кл.	3 г.10 мес.	очная	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1	25
	21.02.19 Землеустройство	11 кл.	2 г.10 мес.	очная	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1	25
38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Специалист банковского дела	1	25
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11 кл.	1 г.10 мес.	очная	Операционный логист	1	25
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Технолог-конструктор	1	25
	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	11 кл.	2 г.10 мес.	очно-заочная	Технолог-конструктор	1	20
54.00.00 Изобразитель-ные и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г.10 мес.	очная	Дизайнер	2	50
Всего:						15	345

По договорам об образовании планировалось принять 200 обучающихся, в том числе 30 человек на заочную форму и 10 чел. на очно-заочную форму обучения (см. таблицу 5).

Таблица 5.

План приема обучающихся в 2024 году по договорам об оказании платных образовательных услуг (внебюджет). Образовательные программы среднего профессионального образования

Коды и наименования укрупненных групп специальностей	Код, наименование специальности согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Базовое образо-вание	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	по договорам об обучении*	
						Число групп	Кол-во обучающихся
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	3 г.10 мес.	очная	Специалист по информационным системам	1	20
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Специалист по туризму и гостеприимству	1	15
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	11 кл.	2 г.10 мес.	заочная	Специалист по туризму и гостеприимству	1	15
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Специалист индустрии красоты	3	40
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.19 Землеустройство	9 кл.	3 г.10 мес.	очная	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1	10
38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Специалист банковского дела	1	10
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Операционный логист	1	15
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11 кл.	2 г.6 мес.	заочная	Операционный логист	1	15
29.00.00 Технологии легкой промышл	29.02.10 Конструирование, моделиро-вание и технология	9 кл.	2 г.10 мес.	очная	Технолог-конструктор	1	10
		11 кл.	2 г.10 мес.	очно-заочн	Технолог-конструктор	1	10

енности	изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»			ая			
54.00.00 Изобразит ель-ные и прикладн ые виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г.10 мес.	очная	Дизайнер	1	20
	54.01.20 Графический дизайнер	11 кл.	1 г.10 мес.	очная	Графический дизайнер	1	20
Всего:						14	200

Фактически по договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение на 1 октября принято 110 человек, что составило 55 % от планового количества, из них:

- 62 человек принято на отделение Управления, сервиса и информационных технологий, что составило 88,5% от плана (план – 70 чел),
- 38 человек – на отделение Дизайна, моды и индустрии красоты, что составило 38% от плана (план – 100 чел),
- на заочное отделение на 1 октября 2024 года принято 9 человек (план 30 чел.), что составило 30%.

Таблица 6

Количество студентов, принятых на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение

№ п/п	Специальность среднего профессионального образования	Базовое образование	Форма обучения	План	Кол-во студентов, принятых на обучение на внебюджетной основе	
					Чел.	%
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность Турагентская и туроператорская деятельность)	9 кл.	очная	**15**	**20**	**133 %**
2.	21.02.19 Землеустройство	9 кл.	очная	**10**	**5**	**50 %**
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	очная	**20**	**21**	**105 %**
4.	38.02.07 Банковское дело	9 кл.	очная	**10**	5	**50 %**
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9 кл.	очная	15	11	**73 %**
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11 кл.	заочная	15	15	**100 %**
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9 кл.	очная	20	17	**85 %**
8.	54.01.20 Графический дизайнер	11 кл.	очная	20	9	**45 %**

9.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	9 кл.	очная	10	0	0
10.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	11 кл.	очно-заочная	10	2	**20 %**
11.	43.02.17 Технологии индустрии красоты (Направленность: Парикмахерское искусство)	9 кл.	очная	10	4	**40 %**
12.	43.02.17 Технологии индустрии красоты (Направленность: Эстетическая косметология)	9 кл.	очная	15	3	**20 %**
13.	43.02.17 Технологии индустрии красоты (Направленность: Визаж и стилистика)	9 кл.	очная	15	4	**27 %**
	ВСЕГО			**200**	**116**	**58%**

В 2024 году приём абитуриентов в колледж на очную форму обучения осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Прием в Колледж осуществлялся по личному заявлению поступающих на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по специальностям: 21.02.19 Землеустройство, 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность Турагентская и туроператорская деятельность), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

При приеме абитуриентов для обучения по специальностям: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)», 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с целью определения творческих способностей у абитуриентов, устанавливалось вступительное испытание творческой направленности по предмету «Рисунок».

По всем специальностям зачисление в колледж на очную, очно-заочную и заочную формы обучения проводилось на основе результата освоения поступающими образовательных программ основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в виде конкурса среднего балла по документу об образовании соответствующего уровня или проходного балла складывающегося из среднего балла по документу об образовании и результата за вступительное испытание.

Проведение вступительных испытаний осуществляла предметная экзаменационная комиссия в составе преподавателей колледжа: Климовой О.В., Медведевой Н.А., Гузовой А.Б., Юшковой В.П. и Кривоноговой О.С.

Для успешной сдачи вступительного испытания абитуриентами в колледже в период с 17 апреля по 14 августа 2024 г. были организованы подготовительные курсы, обучение на них

прошли 72 абитуриента.

По итогам работы приемной комиссии наиболее востребованными специальностями в 2024 году на базе основного общего образования явились:

– 09.02.07 Информационные системы и программирование (количество поданных заявлений – 260, конкурс 10,4 чел. на место),

– 38.02.07 Банковское дело (количество поданных заявлений – 237, конкурс 9,48 чел. на место),

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство (количество поданных заявлений – 338, конкурс 6,76 чел. на место),

– 21.02.19 Землеустройство (количество поданных заявлений – 164, конкурс 6,56 чел. на место),

– 43.02.17 Технологии красоты, направленность Визаж и стилистика (количество поданных заявлений – 129, конкурс 5,16 чел. на место),

– 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (количество поданных заявлений – 248, конкурс 4,96 чел. на место).

На базе среднего общего образования абитуриенты проявили меньшую заинтересованность (смотри таблицу 8).

Таблица 7

Конкурс по основным профессиональным образовательным программам колледжа в 2024 году (бюджетная форма обучения)

Специальность среднего профессионального образования	*Базовое образование*	*Форма обучения*	*Количество поданных заявлений*	*Конкурс (кол-во человек на место)*	*Средний балл аттестата*
Очная форма обучения					
09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	очная	260	10,4	4,25
43.02.16 Туризм и гостеприимство	9 кл.	очная	338	6,76	4,17
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Визаж и стилистика)	9 кл.	очная	129	5,16	3,91
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Парикмахерские услуги)	9 кл.	очная	82	3,28	3,95
43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология)	9 кл.	очная	109	4,36	4,0
21.02.19 Землеустройство	9 кл.	очная	164	6,56	4,02
21.02.19 Землеустройство	11 кл.	очная	87	3,48	3,92
38.02.07 Банковское	9 кл.	очная	237	9,48	4,22

дело					
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11 кл.	очная	111	4,44	4,03
29.02.10 Конструирование, моделирование и техноло-гия изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	9 кл.	очная	63	2,52	3,99
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9 кл.	очная	248	4,96	4,01
Очно-заочная форма обучения					
29.02.10 Конструирование, моделирование и техноло-гия изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	11 кл.	очно-заочная	34	1,7	4,11
Итого			**1862**	**5,4**	**4,05**

Таблица 8

Динамика конкурса на бюджетные места

Специальность	*Количество человек на место*			
	2021	*2022*	*2023*	*2024*
Очное обучение. База 9 кл.				
43.02.10 Туризм	5,9	10,6	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	7,2	9,08	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	13,34	6,76
21.02.05 Земельно - имущественные отношения»	7,4	11,3	-	-
21.02.19 Землеустройство	-	-	11,72	6,56
09.02.07 Информационные системы и программирование	5,9	6,16	12,76	10,4
38.02.07 Банковское дело	7,9	-	15,84	9,48
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1,9	2,42	-	-
43.02.12 Технология эстетических услуг	4,0	3,26	-	-
43.02.17 Технология индустрии красоты (парикмахерское искусство)	-	-	3,72	3,28

43.02.17 Технология индустрии красоты (эстетическая косметология)	-	-	5,76	4,36
43.02.17 Технология индустрии красоты (визаж и стилистика)	-	-	14,8	5,16
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2,3	2,4	-	-
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	-	-	3,52	2,52
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6,5	9,08	11,05	4,96
Очное обучение. База 11 кл.				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	3,68	6,28	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,52	5,28	19,68	-
21.02.05 Земельно - имущественные отношения»	4,56	-	-	-
21.02.19 Землеустройство	-	-	-	3,48
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	4,76	12,04	4,44
Очно-заочное обучение. База 11 кл.				
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности	-	-	2,75	1,7
Заочное обучение				
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,96	2,05	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2,5	2,05	-	-
21.02.19 Землеустройство			3,6	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	1,25	-	-
43.02.10 Туризм	2,9	2,3	-	-

4.3. Реализация программ профессионального обучения и дополнительных

профессиональных программ

В течение 2024 года в колледже были реализованы следующие программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы:

1. В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» нацпроекта «Демография» в 2024 г. были реализованы

– Основная программа профессионального обучения по профессии «12156 Закройщик»;
– Основная программа профессионального обучения по профессии «16909 Портной»;
– Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея»;
– Основная программа профессионального обучения по профессии «Аппаратчик отделочного производства» (общие профессии производства текстиля)»

Обучено – 27 человек.

2. Программы регионального проекта «Первая профессия»:

– Основная программа профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра»;
– Основная программа профессионального обучения по профессии «19601 Швея».

Обучено – 12 человек.

3. Программы для граждан, заказчиков дополнительных образовательных услуг:

– Основная программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»;
– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пошив и дизайн нижнего белья»;
– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии в парикмахерском искусстве»;
– Курсы кройки и шитья.

Обучено – 19 человек.

4. Профориентационные подготовительные курсы для абитуриентов по дисциплине «Рисунок».

Обучено – 72 человека.

Итого 130 человек.

5. Характеристика контингента

В соответствии с отчетом СПО-1 за 2024 год на 1 октября 2024 года численность обучающихся колледжа составила 1549 человек (увеличение контингента по сравнению с прошлым 2023 годом составило 106 чел., т.е на 7,5%):

– По очной форме обучались 1373 человека, что составляло 88,7% от всего количества обучающихся. Из них 9 человек - по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

– По очно-заочной форме обучались 44 человека, что составляло 2,8% от всего количества обучающихся.

– По заочной форме обучались 132 человека, что составляло 8,5% от всего количества обучающихся.

На бюджетной форме в колледже обучались 1232 чел., что составило 79,5%; на внебюджетной основе – 317 чел., что составило 20,5%.

В 2024 году договоры о целевом обучении были заключены с 4-мя студентами по специальностям:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 чел. (швейная фабрика «Одежда-Классик);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства – 1 чел. (салон красоты «Прима» - ИП Плетнева М.В.);

09.02.07 Информационные системы и программирование – 1 чел. (АО 144 БТРЗ),

43.02.10 Туризм – 1 чел. (отель «Реноме»).

Выпуск в 2024 году составил **251** человек, что составляет больше на 13 чел. по сравнению с прошлым годом. Из них

- **226** выпускников на **очной** форме обучения, из них: 196 - за счет средств бюджета (87%) и 30 человек по договорам стоимости обучения (13%);
- **25** человек на заочной форме обучения: все на бюджетной основе (100%).

6. Колледж с 2023 года участвует в проекте «Национальная система квалификаций - Конструктор карьеры».

Целью реализации проекта является:

Совершенствование системы поддержки профессиональной самореализации студентов и молодых специалистов с учётом ситуации на рынке труда.

Задачи проекта:

– Информирование молодёжи о рынке труда, национальной системе квалификаций.

– Создание условий для применения инструментов НСК в целях планирования карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.

– Подготовка кадров по заказу и с участием предприятий-партнеров.

– Организация совместной деятельности колледжа и работодателей, партнерства с иными заинтересованными организациями и лицами в направлении трудоустройства выпускников, занятости обучающихся.

– Обеспечение трудоустройства выпускников, занятости обучающихся в соответствии с запросами Министерства образования и Министерства промышленности Свердловской области.

В 2024 году Проект НСК-КК реализуется по следующим направлениям:

– Проведение опроса среди обучающихся: перед изучением дисциплины «Карьерное моделирование» и после изучения дисциплины, с целью определения готовности студентов к построению карьеры и применения инструментов национальной системы квалификаций. В 2023 году в колледже опрос прошли 21 человек из 2 групп. В 2024 году – 106 человек из 5 групп.

– Реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» с применением разработанной программы и интерактивного электронного учебника, пособий, размещенных на платформе НАРК. Изучение дисциплины «Карьерное моделирование» включено в 7 основных образовательных программ.

– Подготовка педагогов-преподавателей учебной дисциплины «Карьерное моделирование». Обучение методистов проектированию системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов. В 2024 году обучение по проектированию системы поддержки карьерного моделирования прошли 6 преподавателей.

– Участие в проекте «Профессиональный экзамен для студентов, а именно участие обучающихся в НОК, совмещенное с процедурой ПА, ГИА. Также у обучающихся есть возможность сдать теоретический этап ПЭ, а практический этап НОК сдать по внутренней системе менеджмента образовательной организации с применением оценочных средств, разработанных ЦОК, а также принять участие в пробном ДЭ (теоретический этап).

Таблица 9

Результаты внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в 2024 году

Показатель	*Единица измерения*	*2024 год*

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА		
1.1. Численность организаций-работодателей, участвующих в профориентационных программах ПОО-участников проекта	Шт.	44
ВНЕДРЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ КАРЬЕРЫ (далее – ЦК) И РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИЙ (ДАЛЕЕ – НСК), РЫНКЕ ТРУДА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ И ПОСТРОЕНИИ КАРЬЕРЫ НА САЙТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
1.2. Количество документов, разработанных (актуализированных) на основе рекомендаций по проектированию и организации деятельности ЦК	Шт.	1
1.3. Количество профессий (специальностей), по которым подготовлены и размещены на сайте сведения из профессиональных стандартов («переходник») на основе рекомендаций БЦ АНО НАРК	Шт.	0
1.4. Количество размещенных на сайте ссылок на актуальные на региональном рынке труда вакансии по преподаваемым в колледже профессиям (специальностям)	Шт.	13
ВНЕДРЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» ИЛИ ИНОЙ АНАЛОГИЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ОТ ЦЕЛИ К РЕАЛИЗАЦИИ»		
1.5.Количество профессий (специальностей) по которым разработаны (актуализированы) в текущем году рабочая программа «Карьерное моделирование» или иная аналогичная, реализуемая с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации»	Шт.	9
1.6. Численность студентов, освоивших (осваивающих) в текущем году учебную дисциплину «Карьерное моделирование» или иную аналогичную	Чел.	106
ПРИМЕНЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ (далее – НОК) В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА		
1.7. Численность студентов СПО и обучающихся по программам профессионального обучения, прошедших НОК (всего)	Чел.	30
1.8. Удельный вес численности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, успешно прошедших НОК, в общей численности студентов и обучающихся по программам профессионального обучения СПО, проходивших НОК	%	28
1.9.Численность студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших пробный экзамен на платформе АНО НАРК https://demo.nark.ru/	Чел.	168

МОНИТОРИНГ МОТИВОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ, ПРИОРИТЕТОВ И ГОТОВНОСТИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ, ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАРЬЕРНОЙ СТРАТЕГИИ И ПРИМЕНЕНИЮ В ЭТИХ ЦЕЛЯХ ИНСТРУМЕНТОВ НСК (ДАЛЕЕ – МОНИТОРИНГ)		
1.10. Численность студентов, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» или иную аналогичную дисциплину, принявших участие в опросе в рамках мониторинга	Чел.	0
1.11. Численность студентов, которым не преподавалась учебная дисциплина «Карьерное моделирование» или иная аналогичная, принявших участие в опросе в рамках мониторинга	Чел.	103
1.12. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» и верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности опрошенных студентов	%	0
1.13. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине «Карьерное моделирование» и верно ответивших на вопросы о национальной системе квалификаций, в общей численности студентов, прошедших опрос	%	0
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
2.1.Удельный вес численности студентов СПО, оценивших освоение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации» как полезную и(или) интересную, в общей численности студентов СПО, ее изучавших в данном году	%	42
2.2. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших мероприятия проекта, в которых они приняли участие, как полезные и(или) интересные, в общей численности студентов СПО – участников мероприятий, прошедших опрос	%	64
2.3. Удельный вес численности руководителей, педагогов и других участников мероприятий проекта, оценивших их, как полезные и(или) интересные, в общей численности данной категории участников мероприятий, прошедших опрос	%	45

Практика применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов образовательных программ СПО в 2024 году (направление проекта «Профессиональный экзамен для студентов»)

1. Промежуточную аттестацию, совмещенную с НОК, прошли 42 студента СПО, из них сдали профессиональный экзамен успешно 40 из 42 (95,2%).

Общая численность соискателей в 2024 году составила 42 студентов СПО, из них 40 чел.

(95,2 %) успешно подтвердили освоение профессиональной квалификации.

Всего в 2024 году профессиональные экзамены проводились по пяти квалификациям при участии СПК: 025. СПК индустрии красоты и ЦОК: 74.001 АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум».

Сведения о применении независимой оценки квалификации в 2024 году приведены в таблице 10.

Сведения об участии студентов в профессиональном экзамене НОК (теоретический и практический этапы профессионального экзамена, организованные и проведенные ЦОК) приведены в таблице 10.

Практика применения НОК включала участие в теоретической части профессионального экзамена в функционирующем в регионе центре на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологий красоты», г. Екатеринбург, пер.Саранинский, д. 6.

Всего в теоретической части профессионального экзамена приняли участие 108 студентов СПО, 42 *(39%)* из которых успешно сдали теоретический этап профессионального экзамена. Сведения об участии в теоретическом этапе профессионального экзамена в ЦПТЧПЭ представлены в таблице 11.

С целью продвижения практики применения независимой оценки квалификации в процедурах контроля и оценивания результатов освоения студентами образовательных программ СПО и/или слушателями программ профессионального обучения в 2024 году организовано участие студентов в пробной версии теоретического этапа профессионального экзамена на портале «Независимая оценка квалификации» https://ok.nark.ru/qualifications/demos/ в рамках освоения учебной дисциплины «Карьерное моделирование».

Таблица 10.

№ п/п	*Номер группы*	*Курс*	*Код и наименовании профессии / специальности СПО*	*Наименование квалификации в системе НОК*	*Численность участников пробной версии теоретического этапа, чел.*
1.	353ТПИ, 354ТПИ	3	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер (5 уровень квалификации)	9
2.	255 ИКП	2	43.02.17 Технология индустрии красоты	Парикмахер (4 уровень квалификации)	11
3.	330ТЭУ, 331ТЭУ	3	43.02.12 Технологии эстетических услуг	Мастер по маникюру (3 уровень квалификации)	21
4.	428ТЭУ. 429ТЭУ	4	43.02.12 Технологии эстетических услуг	Визажист (4 уровень квалификации)	25
5.	443МК	4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Закройщик (5 уровень квалификации)	14

6.	344МК, 443МК	3,4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Портной (4 уровень квалификации)	28
7.	355ИКП, 453ТПИ	3,4	43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 Технология индустрии красоты	Парикмахер-модельер (5 уровень квалификации)	27
8.	333ИКЭ, 334ИКЭ	3	43.02.17 Технология индустрии красоты	Мастер по маникюру (3 уровень квалификации)	16
9.	345МК	3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Портной (4 уровень квалификации)	14
10.	430ТЭУ, 431ТЭУ	4	43.02.12 Технологии эстетических услуг	Косметик-эстетист по уходу за лицом (4 уровень квалификации)	21
ИТОГО					**186**

Результаты внедрения практики применения НОК внесены в облачный ресурс на Гугл Диск по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JRGIDcZBfAxg_Oq-tAQ-fVG1K0HmFTFkVsVD_0MOBWg/edit?usp=sharing и приведены в таблице 10.

По итогам анализа результатов проведенных экзаменов проводится актуализация содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

За 2022-2024 годы проведена актуализация учебных материалов по следующим профессиям/специальностям:

Таблица 11.

Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	*Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля*	*Параметры актуализации*	*Год актуали-зации*
43.02.12 Технологии эстетических услуг	ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг про уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте (МДК 02.02 Технология визажа, МДК 02.03 Технология оформления бровей и ресниц) ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.04.01 Технология маникюра. Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша)	Добавлены вариативные темы междисциплинарных курсов профессиональных модулей	2022

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг, ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Добавлены вариативные темы междисциплинарных курсов профессиональных модулей	2022
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ОП.09 Разработка конструкторской документации, ОП.10 Технология изготовления и ремонта изделий из кожи и меха, ОП.11 Конструирование одежды на индивидуальные фигуры, ОП.12 Конструирование трикотажных изделий, ОП.13 Технология и оборудование трикотажного производства, ПМ.02 Конструирование швейных изделий, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии "16909 Портной")	Добавлены вариативные дисциплины и темы междисциплинарных курсов профессио-нальных модулей	2022
43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность: Парикмахерское искусство)	ПМ.02 Предоставление визажных услуг (МДК.02.01 Технологии моделирования и коррекции бровей и ресниц, МДК.02.02 Выполнение салонного и специфического макияжа)	Добавлены вариативные темы междисциплинарных курсов профессиональных модулей	2024
43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность: Эстетическая косметология)	ПМ.01 Предоставление косметических услуг (МДК.01.02 Выполнение косметических услуг про уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента, МДК.01.04 Коррекция и окрашивание бровей. Окрашивание ресниц, МДК.01.05 Выполнение салонного макияжа), ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг, МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг),	Добавлены вариативные темы междисциплинарных курсов профессиональных модулей	2024

	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша		
43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность: Визаж и стилистика)	ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг (МДК.02.01 Основы выполнения и моделирование классических и современных коммерческих укладок и причесок)	Добавлены вариативные темы междисциплинарных курсов профессиональных модулей	2024
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий), ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	Добавлены вариативные темы междисциплинарных курсов профессиональных модулей	2024

Анализ результатов и актуализация образовательных программ, повышение квалификации методистов, преподавателей, мастеров профессионального обучения, развитие взаимодействия с работодателями, региональным методическим центром национальной системы квалификаций и ЦОК позволили в 2024 году повысить успешность сдачи профессионального экзамена.

Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ. Систематическая и планомерная подготовка обучающихся позволяет обеспечивать высокий уровень (более 80%) соответствия квалификации выпускников и обучающихся требованиям профессиональных стандартов и возможность получения выпускниками не только дипломов о среднем профессиональном образовании, но и документов (Свидетельств), подтверждающих уровень их квалификации. Использование инструментов независимой оценки квалификации при реализации процедур контроля и оценивания результатов освоения образовательных программ обучающимися и выпускниками образовательных организаций среднего профессионального образования позволяет объективно оценить их готовность к выполнению трудовых функций. Положительный эффект применения НОК отмечен и со стороны работодателей, и со стороны образовательных организаций, которые получают объективную оценку качества преподавания, и со стороны выпускников, которые имеют возможность подтвердить свою квалификацию, а в ряде случаев повысить свой разряд.

В соответствии с Комплексным планом работы колледжа разработан **план работы Центра карьеры и маршрутизации выпускников и обучающихся колледжа**, в котором прописаны и проводятся все мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников.

Проводимые мероприятия в колледже:

1. «Ярмарка вакансий выпускников» по специальностям на базе колледжа с приглашением работодателей – 1 9 работодателей, 201 студент;

2. Встречи с работодателями по специальностям:

– «Операционная деятельность в логистике» – ООО «Тетра – Транс» 20 чел.;

– «Технология индустрии красоты» - ООО «Владимир», «Салон «Прима», «Студия красоты Н. Мосуновой», ООО «Модифик», салон – парикмахерская «Белара» - 185 студентов;

– «Туризм и гостеприимство» – ООО «Парк сказов», ООО «СБК СТАРТ» (отель «Азимут») –138 студентов;

– «Банковское дело» - ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ Банк» - 79 чел.;

– «Дизайн» - ООО «Гардарика (типография), ООО «Издательский дом «Лисица» - 215 студентов;

– «Землеустройство» - ООО «Урало – Сибирская Гео - Информационная компания» - 92 студента;

– «Информационные системы и программирование»АО «144БТРЗ», ООО «СКБ Контур», ООО «Апогей ЕКБ» - - 201 студент;

– «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» - ООО «Дрэгонфлай», ООО «Модный дом «Соло Дизайн» - 102 студента и др.

3. Мероприятия в рамках проекта «Начало» (встречи с успешными выпускниками колледжа разных специальностей и разных лет выпуска:

– ведущий реставратор библиотеки им Белинского,

– Центр традиционной народной культуры Среднего Урала старший методист,

– отель «Рудов» руководитель отдела приема и размещения гостей,

– АО «ПФ «СКБ Контур» ведущий специалист отдела информационных технологий,

– ООО «СБК СТАРТ» (отель «Азимут») старший администратор,

– ООО «Тетра Транс» HR бизнес – партнер ,

– Свердловский государственный театр Драмы, мастер сценических образов

– преподаватели ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», выпускники разных лет (специальностей «Технология индустрии красоты» и Экономика – 10 выпускников колледжа. Приняли участие 225 студентов.

4. Проведение профессиональных праздников по специальностям колледжа с приглашением соц.партнеров (День дизайнера, День программиста, День парикмахера, День банковского работника. Международный день туризма) – 780 студентов колледжа, 12 работодателей.

5. Организация и проведение экскурсий в рамках адаптации и мотивации студентов нового набора и в разрезе учебных дисциплин (ООО «Свердловский камвольный комбинат», ООО «Владимир», Салон – парикмахерская «Прима», Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастров и картографии», ООО «Парк сказов», ООО «ТЕНЕТ» (отель), гостиница «Центральная», АО «Завод керамических изделий», ОО «КИТ: Транспортная компания», ООО «ТД «Сима – ленд»(специальности :Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности , Дизайн , Операционная деятельность в логистике), ООО «Тетра Транс» - , Уральский государственный аграрный университет, «Студия красоты Н. Мосуновой», ООО «ОТП Банк», АО «Альфа Банк», ООО «Цифровые технологии», ООО «Берег», ООО «Модный дом «Соло Дизайн» - приняло участие 483чел. ;

6. Встречи с представителями ВУЗов (4 встречи) города Екатеринбурга и др. регионов (Санкт – Петербург, Челябинск и др.) - 10 ВУЗов и 523студента;

7. Встречи с руководителем Института параллельного, дополнительного и непрерывного образования УрГЭУ, Точечный выход в группы, присутствие и выступление на информационных собраниях со студентами на отделениях Управления, сервиса и информационных технологий и Дизайна, моды и индустрии красоты (580 чел.).

8. В настоящее время параллельно с обучением в колледже 14 студентов обучаются в

УрГЭУ, 5 чел. уже закончили обучение.

9. Организация и проведение мастер – классов и практикумов для студентов выпускных групп специалистами ЦЗН – 2 раза (практикум по использованию возможностей платформы «Работа России», мастер – классы: как пользоваться услугами ЦЗН дистанционно, как подать заявления на оказание той или иной услуги; как написать резюме и как готовиться к собеседованию и вести себя на собеседовании.

10. Информирование выпускников о состоянии на рынке труда в регионе, РФ, наличие вакансий в Екатеринбурге по специальностям колледжа – приняло участие 435 человек.

11. Участие соцпартнеров в образовательном процессе (проведение учебных занятий как на базе колледжа, так и на площадках соцпартнеров (ООО «ОПЕРЕ» (отель), участие в квалификационных экзаменах, ГИА).

12. Участие соцпартнеров в конкурсах профессионального мастерства (Салон – парикмахерская «Прима», Наталья Рамазановна Сапогова - президент Некоммерческого Фонда развития парикмахерского искусства «Высщая лига Чемпионов», организатор Чемпионатов по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту, вице-чемпион чемпионата мира по нейл-арту 2008 года в Чикаго, официальный судья Союза парикмахеров и косметологов России и др.)

13. Организация посещений студентами профориентационных мероприятий: «День карьеры», «Образование. Работа. Карьера», «День 1С: Карьера» приняло участие 618 чел.;

14. Оказание помощи и содействие в трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и сирот- 8чел.;

15. Размещение банка данных выпускников колледжа в отделах по работе с персоналом предприятий-работодателей (10 предприятий).

16. Организация преддипломной практики выпускников на предприятиях, гарантирующих дальнейшее трудоустройство выпускников.

17. Размещение объявлений о наличии вакансий работодателей на стенде Центра карьеры.

18. Размещение материалов по содействию трудоустройству выпускников на сайте колледжа.

19. Проведение мастер–классов для студентов и выпускников:

- «Мотивация – путь к успеху»! президент Ассоциации развития бизнеса и учебных заведений «АРБУЗ» Муртазиной Зухрой Сабиржановной - 211студентов;
- квиз о профессиях, специалисты университета «Синергия»- 145 студентов;
- поездка в г. Москву на ВДНХ – 2 студента, 9 работодателей из Свердловской области.

20. Обучение на онлайн – платформе «Развитие навыков трудоустройства молодежи» федерального проекта «Моя карьера», реализуемый Фондом «Фокус-медиа» при поддержке Фонда Сити и фонда президентских грантов – 32 чел. с получением сертификатов.

21 Участие в финальных мероприятиях реализации проекта «Навыки трудоустройства выпускников СПО» в январе и июне 2024 г. с участием работодателей на площадке Точки кипения (БЦ «Ельцин – центр»). Участники в командах обсуждали вопросы карьерного развития молодежи и находили свои варианты решения проблем трудоустройства, с которыми сталкиваются студенты и выпускники учреждений среднего профессионального образования. Идеи студентов лягут в основу разработки дорожной карты реализации проекта в Свердловской области в 2024-2025г. – 15 студентов, 15 работодателей, представители ЦЗН.

По итогам Ярмарки вакансий в июне 2024 г. 19 выпускникам колледжа руководители

предприятий вручили приглашения на трудоустройство.

По итогам выпуска 2024 года результаты трудоустройства представлены в таблице 13.

Таблица 12.

Трудоустройство выпускников 2024 года

Код и наименование профессии, специальности	*Суммарный выпуск 2024 г.*	*Численность трудоустроенных выпускников, %*	*Численность трудоустроенных выпускников по профилю специальности, %*
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	34	79,4	67,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	10	80,0	60
43.02.10 Туризм	41	85,7	68,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	90,0	65
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	35	95,8	62,9
38.02.07 Банковское дело	20	95,0	70
43.02.12 Технология эстетических услуг	29	93,1	72,4
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	88,9	66,7
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	87,5	68,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	28	82,1	75
ИТОГО:	**251**	**84,5**	**67,7**

7. Характеристика образовательного процесса

7.1. Организация и условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым в колледже специальностям/профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, производственного), промежуточной и итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с календарным графиком учебного процесса учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.

Обучение в колледже осуществляется в две смены 6 дней в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий - в 8.00 часов, окончание - в зависимости от расписания, перемены между уроками 5-10 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов.

Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами специальностей, годовым календарным учебным графиком. Своевременно составляются расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, графики проведения консультаций.

Основными формами образовательного процесса являются:

- урок (комбинированный, лекция, семинар, экскурсия, деловая игра, круглый стол и др.);
- практическое занятие, лабораторная работа;
- конференция;
- контрольная работа, письменная работа;
- самостоятельная работа,
- индивидуальный проект, творческий проект, курсовое проектирование (курсовая работа),
- консультация,
- зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен и др.

7.2 Производственная база для проведения практических занятий

Руководство практической подготовкой (планирование, организация, проведение) осуществлялось в соответствии с действующими нормативными документами, локальными актами и организационно- распорядительными документами колледжа.

Практическая подготовка проводилась в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса на 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г.

Руководство производственной практикой осуществляли руководители практики, которые назначались из числа преподавателей колледжа, а также из числа специалистов профильных предприятий/организаций, назначаемых приказом руководителя данной организации.

Содержание всех разделов практики определено программами, которые учитывают

систему профессиональных умений, навыков, видов деятельности, общих и профессиональных компетенций, формируемых у будущих специалистов.

Основными базами практического обучения являются профильные организации/предприятия города Екатеринбурга. Производственная практика проводится в данных организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и предприятиями. Договор определяет содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов.

В 2024 году колледж заключил долгосрочные договоры о сотрудничестве с 57 профильными предприятиями/ организациями (перечень предприятий представлен в таблице 11). Взаимодействие сторон при реализации договоров о сотрудничестве осуществляется на добровольной основе, руководствуясь принципами общности интересов, согласованности действий и конструктивного сотрудничества с целью:

- мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров по специальностям/профессиям;
- формирования условий для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- участия специалистов предприятий /организаций в осуществлении учебного процесса в качестве преподавателей, консультантов, руководителей курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ в виде дипломных работ (проектов и др.);
- совместного использования современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям в том числе по программе ускоренного обучения;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным специальностям и профессиям в отрасли;
- профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях общего образования и обучающихся колледжа: проведение экскурсий на предприятия/ организации, обучение первой профессии, проведение профессиональных проб, мастер - классов, встреч с ведущими специалистами предприятия/ организации в целях осознанного выбора специальности и формирования готовности к построению успешной профессиональной карьеры;
- создания условий для проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с использованием механизма демонстрационного экзамена. Участие специалистов в разработке фонда оценочных средств для экспертизы качества подготовки обучающихся во время промежуточной и итоговой аттестации в качестве членов и председателей квалификационных и государственных аттестационных комиссий;
- проведения производственной практики на базе предприятия/ организации, обеспечение оптимальных условий для прохождения производственной практики обучающимися колледжа, предоставление специалистов - руководителей практики в том числе наставников, предоставление оборудования и расходных материалов;
- заключение целевых договоров с обучающимися колледжа;
- подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах выставках, в том числе чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс»: участие специалистов предприятия в тренировочном процессе, в том числе, на базе предприятия/ организации с использованием оборудования и расходных материалов;

- повышения квалификации преподавателей колледжа на базе профильных предприятий/ организаций в форме стажировок.

Таблица 13.

Информация о договорах и соглашениях о сотрудничестве, заключенных ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» с работодателями, объединениями работодателей

№ п\п	*Название предприятия*	*Срок действия договора*
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
1.	АНО Ассоциация поддержки туристических и патриотических объединений «Застава»	24.09.24 г. – 5 лет
2.	ООО «Парк сказов»	10.04.23 г. – 5 лет
3.	ООО «ТЭС Урал»	13.04.23 г. – 5 лет
4.	ООО «Время путешествий»	13.04.23 г. – 5 лет
5.	ООО «Пилигрим»	21.02.23 г. – 5 лет
6.	ООО «ОПЕРЕ»	20.02.24 г. – 5лет
7.	ООО «Гостиничная управляющая компания»	30.01.24 г. – 5лет
8.	ООО «СБК СТАРТ»	04.05.23 г. – 5лет
9.	АО «Нордрус Отель»	01.11.23 г. – 5 лет
10.	ООО «Принцип вкуса»	30.11.23 г. – 5 лет
11.	ООО «ТрансОтель»	01.09.23 г. – 5 лет
21.02.19 Землеустройство		
1.	АО «Урало – Сибирская Гео – Информационная компания»	11.02.25 г.– 5 лет
2.	ООО «КадастрГрупп»	15.05.24 г. – 5 лет
3.	ООО «Уральская палата оценки и недвижимости»	18.04.23 г. – 5 лет
4.	ООО «Центр недвижимости «Ермак»	19.03.21 г. – 5 лет
38.02.07 Банковское дело		
1.	ПАО «СберБанк»	15.11.23 г. – 5лет
2.	АО «Экспобанк»	15.11.23 г. – 5 лет
3.	ПАО «БАНК УРАЛСИБ»	01.11.23 г. – 5лет
4.	ДО «Екатеринбургский» филиала «Челябинский» АО «ОТП Банк»	15.11.23 г. – 5лет
5.	АКБ «абсолют Банк» (ПАО)	15.09.22 г. – 5лет
09.02.07Информационные системы и программирование:		
1.	ООО «Активный отдых»	04.09.24 г. – 5лет
2.	ООО «ЦСБ Контроль»	16.05.23 г. – 5лет
3.	ООО «ТД Сима – ленд»	30.01.24 г. – 5лет
4.	ООО «ТБ – Урал»	29.09.23 г. – 5лет
5.	ООО «Арча – сервис»	30.03.23 г. – 5лет
38.02.03Операционная деятельность в логистике:		
1.	ООО «ЛЕ МОНЛИД»	18.06.24 г. – 5лет
2.	ООО «Тетра Транс»	16.11.24 г. – 5лет
3.	ООО «КИТ: Транспортная компания»	10.01.24 г. – 5лет
4.	ООО «ТД Сима – ленд»	30.01.24 г. – 5лет
5.	ООО «МТ - Альянс»	29.09.23 г. – 5лет
6.	ООО ТК ГрузоведЪ»	14.06.22 г. – 5лет
43.02.17 Технология индустрии красоты:		
1.	ООО «УралКосметикСервис»	09.11.23 г. – 5лет
2.	ООО «Владимир»	25.05.24 г. – 5лет
3.	Салон «PRIORity» (ИП Мосунова Н.И.)	25.04.23 г. – 5лет

4.	Салон – парикмахерская «Прима» (ИП Плетнева М.В.)	25.04.23 г. – 5лет
5.	ИП Власова Н.А.	05.05.23 г. – 5лет
6.	Салон «Good Лак»	18.04.23 г. – 5лет
7.	Салон – парикмахерская «Белара» (ИП Матвеева С.Н.)	24.04.23 г. – 5лет
8.	Фонд развития парикмахерского искусства «Высшая лига чемпионов»	18.01.21 г. – 5лет
9.	ООО «Косметик Лайн»	26.03.21 г. – 5лет
10.	Салон «Пилки» (ИП Альперович П.В.)	18.05.23 г. – 5лет
11.	ООО «Альпери»	26.03.21 г. – 5лет
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности:		
1.	ООО «Дрэгонфлай»	18.09.23 г. – 5 лет
2.	ООО «ПЛП «Ткачиха» им. ЛП Вахрушевой	12.10.23 г. – 5 лет
3.	ИП Молокова С.П. («Счастливы вместе»)	19.09.23 г. – 5 лет
4.	ООО «Комтекс»	15.05.24 г. – 5 лет
5.	ИП Савостьянов А.А.	27.09.24 г. – 5 лет
6.	ИП Воинков Д.Ю.	16.02.24 г. – 5 лет
7.	ООО «Одежда – Классик»	12.05.23 г. – 5 лет
8.	ООО «Модный дом «Соло Дизайн»	12.05.23 г. – 5 лет
54.02.01 Дизайн (54.01.20 Графический дизайнер):		
1.	ООО «ГОЛД СТОМ»	05.06.24 г. – 5лет
2.	ООО «Издательский Дом «Лисица»	05.06.24 г. – 5лет
3.	ООО «Мегаполия»	05.06.24 г. – 5лет
4.	ООО «ТД «Сима – ленд»	25.06.24 г. – 5лет
5.	ООО «Цифровые решения»	20.11.24 г. – 5лет
6.	ООО «ГАРДАРИКА»	11.12.24 г. – 5лет
7.	ИП Кудавкин С.А.	05.06.24 г. – 5лет

8. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение в Колледже регламентируется основными образовательными программами СПО, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

– проведения самообследования;

– системы внутреннего контроля (анализ успеваемости обучающихся, проведение контрольных срезов знаний);

– промежуточной аттестации студентов;

– государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе демонстрационных экзаменов;

– мониторинга качества образования, в том числе оценки работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– отчет о самообследовании колледжа;

– образовательная статистика колледжа;

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация, в.т.ч. демонстрационные экзамены;

– мониторинговые исследования;

– оциологические опросы;

– отчеты предметно-цикловых комиссий колледжа;

– посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;

– отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Колледжем, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методическую службу колледжа, очные отделения, заочное отделение, предметно-цикловые комиссии. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, проведения самообследования образовательной организации.

Целью образовательного процесса в отчетном году являлась подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование качества подготовки специалистов в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Своевременное и полное выполнение учебного плана.
3. Повышение педагогического мастерства преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Изучение и внедрение современных методов обучения, направленных на повышение активности студентов.
5. Внедрение новых форм и методов контроля усвоения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Воспитание у студентов творческого отношения к учебе, навыков милосердия, гуманного отношения к пациенту, пропаганда здорового образа жизни, способствование формированию профессиональной.

8.1 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

Основные образовательные программы СПО по специальностям и профессии реализуемым Колледжем разработаны на основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, примерных рабочих программ, профессиональных стандартов. Расчет времени в рабочих программах программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану. Рабочие учебные программы доступны для студентов, преподавателей и заинтересованных лиц на официальном сайте Колледжа. Образовательные программы колледжа, программы ГИА, календарные учебные графики размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование»: https://college-ural.ru/sveden/education/.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Практическая подготовка, как форма организации образовательной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций, как вида учебной деятельности. Основные принципы практико ориентированности: ведущая роль практики (учебной и производственной), модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая междисциплинарную интеграцию и синхронизацию теоретического и практического обучения, принцип целесообразности – содержание, формы, методы соответствует заданным результатам. Все виды практик проводится в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Традиционные формы обучения в СПО (лекции, семинары, лабораторные работы) ориентируют студента, прежде всего, на воспроизведение услышанного, на развитие логико-математических способностей, вербальных навыков, часто без осмысления материала. Данные факторы современной образовательной среды вступают в явное противоречие с требованиями, предъявляемыми к выпускнику/специалисту, поэтому при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, заданий практической подготовки студентов велась работа с учетом специфики мышления и сознания современной молодежи (клипповость,

файловость, визуализация), погруженной в особое коммуникационное пространство, которое трансформирует их мыслительные способности и способы обращения (переработка) с информацией.

В Колледже обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт, предоставляющей возможность для всех обучающихся пользоваться учебным изданиям из актуального на учебный год федерального перечня для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования.

8.2 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ

По данным отчёта СПО-1 численность обучающихся колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам за исключением обучающихся первого года обучения, по профессиональным образовательным программам на базе основного общего образования за отчётный период составляла – 1180 человек.

Доля обучающихся колледжа, успешно прошедших демонстрационный экзамен в рамках промежуточной/государственной итоговой аттестации 100%.

11 человек приняли участие в процедурах независимой оценки квалификаций и получили подтверждающие свидетельства.

Содержание процедуры *оценки качества образовательных результатов обучающихся* включает в себя:

– государственную итоговую аттестацию;
– текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
– мониторинговые исследования качества освоения обучающимися образовательных программ;
– мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенцией;
– участие в конкурсах профессионального мастерства и его результаты;
– мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся (срезы знаний, ВПР).

Содержание процедуры *внутренней оценки качества организации образовательного процесса* включает в себя:

– эффективность механизмов самооценки деятельности путем проведения самообследования и докладов заместителей директора;
– программно-информационное обеспечение, наличие официального сайта в сети Интернет, соответствие его установленным требованиям;
– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
– обеспеченность методической и учебной литературой, информационными источниками;
– оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов);
– анализ результатов трудоустройства выпускников.

Администрацией колледжа установлены: периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества. Диагностические и оценочные процедуры в

рамках системы оценки качества образования могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Образовательные программы колледжа, программы ГИА, календарные учебные графики, фонды оценочных средств размещены на сайте в разделах: https://college-ural.ru/vypusknikam/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya.php . ВЫВОД - Содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных и профессиональных стандартов.

9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.

9.1 Общие сведения

В 2024 году в колледже Государственная итоговая аттестация проводилась по 10 специальностям, по 12 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. По шести образовательным программам ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей выполнение дипломной работы/проекта и демонстрационный экзамен.

Таблица 14.

Выпуск 2024 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/профессии СПО по которой осуществлялся выпуск в 2024 году	*Наименование квалификации*	*Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)*	*Численность выпускников по специальности/профессии, получивших дипломы, чел.*	*В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.*	*В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.*	*Численность трудоустроенных выпускников, чел.*
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Приказ Минобрнауки России № 525 от 14.05.2014 г.	34	0	0	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	специалист по информационным системам	09.02.07 Информационные системы и программирование, Приказ Минобрнауки России №1547 от 09.12.2016 г.	10	10	0	8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Приказ Минобрнауки России № 486 от 12.05.2014	35	0	0	21
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	технолог-конструктор	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Приказ Минобрнауки России № 534 от 15.05.2014	16	0	5	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	Приказ Минобрнауки России № 834 от 28.07.14	20	20	0	12

38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	Приказ Минобрнауки России № 67 от 05.02.2018	20	20	0	7
43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	43.02.12 Технология эстетических услуг, Приказ Минобрнауки России № 1560 от 09.12.2016	29	29	0	26
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	43.02.13 Технология парикмахерского искусства, Приказ Минобрнауки России № 1558 от 09.12.2016	18	18	6	10
43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	43.02.10 Туризм, Приказ Минобрнауки России № 474 от 07.05.2014	41	0	0	17
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер	54.02.01 Дизайн (по отраслям), Приказ Минпросвещения России № 658 от 23.11.2020	28	28	0	8
ИТОГО			**251**	**125**	**11**	**129**

Таблица 15.

Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

№ п.п.	*Наименование и реквизиты локального акта*	*Ссылка на размещение документа на сайте колледжа*
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	https://college-ural.ru/upload/iblock/f2f/e8mb7pvspl0j5qawcynsypvethwipmd5.pdf
2	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»; Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» от 18.11.2021	https://college-ural.ru/upload/iblock/a56/a564116846eb92bf64f263bd17329188.pdf
3	Положение о порядке формирования и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», Приказ от 31.05.2021	https://college-ural.ru/upload/iblock/fe9/fe92087df82e096b53f01f807b459293.pdf

4	Положение о Фондах оценочных средств ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», Приказ от 6.10.2022 г.	https://college-ural.ru/upload/iblock/0e2/0md6kl2uxk3xf0x8z2oxc9024xuzxirf.pdf
5	Положение о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», Приказ от 6.10.2022 г.	https://college-ural.ru/upload/iblock/728/rfy369n9alrggiz0w8xjxfw255ha6bcz.pdf
6	Программы государственной итоговой аттестации по специальностям СПО ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» по специальностям: - 21.02.05 Земельно – имущественные отношения - 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - 43.02.12 Технология эстетических услуг - 43.02.10 Туризм - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) - 09.02.07 Информационные системы и программирование - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	https://college-ural.ru/vypusknikam/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya.php
7	Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии и	https://college-ural.ru/upload/iblock/743/8vayawv24och787wpa34k3mfmjo3h21l.pdf https://college-ural.ru/upload/iblock/1e5/sdg333l5lsqbiyk4gywuah2mjg972sug.pdf
8	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» от 26.10.2023	https://college-ural.ru/upload/iblock/bd8/wtanl4su69x9g5iriyr38ja16mxolt43.pdf
9	Приказы о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначении руководителя	https://дистант-колледж.рф/login/index.php
10	Приказы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации	

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Показатели	Кол-во человек
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	18
Оценка «отлично»	10
Оценка «хорошо»	5
Оценка «удовлетворительно»	3

Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	4,4

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Показатели	**Кол-во человек**
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	16
Оценка «отлично»	4
Оценка «хорошо»	5
Оценка «удовлетворительно»	7
Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	3,4

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Показатели	**Кол-во человек**
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	28
Оценка «отлично»	14
Оценка «хорошо»	9
Оценка «удовлетворительно»	5
Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	6,7

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	**Кол-во человек**
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	20
Оценка «отлично»	11
Оценка «хорошо»	7
Оценка «удовлетворительно»	2
Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	4,5

38.02.07 Банковское дело

Показатели	**Кол-во человек**
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	20
Оценка «отлично»	9
Оценка «хорошо»	10
Оценка «удовлетворительно»	1
Оценка «неудовлетворительно»	
Средний балл	4,4

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Показатели	Кол-во человек
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	33
Оценка «отлично»	27
Оценка «хорошо»	5
Оценка «удовлетворительно»	1
Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	4,8

43.02.12 Технология эстетических услуг

Показатели	**Кол-во человек**
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	29
Оценка «отлично»	23
Оценка «хорошо»	6
Оценка «удовлетворительно»	0
Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	4,8

09.02.07 Информационные системы и программирование

Показатели	**Кол-во человек**
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	10
Оценка «отлично»	6
Оценка «хорошо»	3
Оценка «удовлетворительно»	1
Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	4,5

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Показатели	**Кол-во человек**
Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	34
Оценка «отлично»	18
Оценка «хорошо»	8
Оценка «удовлетворительно»	8
Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	4,3

43.02.10 Туризм

Показатели	**Кол-во человек**

Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА	41
Оценка «отлично»	21
Оценка «хорошо»	11
Оценка «удовлетворительно»	9
Оценка «неудовлетворительно»	0
Средний балл	4,3

Таблица 16**.**

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Наименование образовательной организации	**Количество выпускников, допущенных и сдававших ГИА (суммарно по всем формам обучения), чел**	**Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете**			
		отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
0	**2**	**7**	**8**	**9**	**10**
Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты	251	144	70	37	0

Таблица 17.

Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2020 по 2023 гг

	Состояние контингента

Учебный год	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (только филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК, чел.
2020	209	0	49	94	22	28
2021	188	0	46	66	67	29
2022	199	0	31	56	58	39
2023	238	0	38	57	65	15
2024	251	0	144	176	125	11

9. Учебно - исследовательская работа студентов колледжа

В 2024 году обучающиеся колледжа под руководством преподавателей приняли активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия представлены в таблице 20, почти во всех мероприятиях участники стали победителями, призерами (смотри таблицу 19).

Таблица 18.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Результат участия*
	Международный конкурс профессионального мастерства «BEAUTY STYLE -2024»	Диплом 1 место – 2 чел., Диплом 2 место – 2 чел.
	VII международный открытый чемпионат «Россия-Урал - 2024» по парикмахерскому искусству, визажу и нейл-арту	Общекомандный зачет – 2 место Диплом 1 место – 1 чел., Диплом 2 место – 2 чел., Диплом 3 место – 5 чел.
	Всероссийский конкурс с международным участием ГАПОУ СО Областного техникума дизайна и сервиса «ЭКО-ТВОРЧЕСТВО 2024»	Грамота 3 место – 1 чел.
	XXI сезон Недели моды, объединенный темой «Новые смыслы»	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 2 чел.
5.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Визаж и стилистика»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
6.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Графический дизайн»	Диплом 2 место
7.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Ногтевой сервис»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Парикмахерское искусство»,	Диплом 3 место
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция	Диплом 3 место

	«Технологии моды»	
10.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий 2024 года, компетенция Визаж и стилистика	Диплом 3 место
11.	Межрегиональный творческий конкурс (с международным участием) «Пока мы едины - мы непобедимы»	Диплом 3 место – 2 чел.
12.	III Международная олимпиада РОСТКОНКУРС, ООО «РОСТКОНКУРС»,	Региональный победитель – 1 чел. Диплом победителя – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 3 чел.
13.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПОРТНЫХ «СЕРЕБРЯНАЯ НИТЬ»	Диплом 1 место – 2 чел. Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
14.	Всероссийский конкурс обучающихся СПО «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ»	Диплом II степени
15.	Межрегиональный межпредметный турнир «Марафон науки»	Диплом 2 место – 1 чел. Диплом 3 место – 1 чел.
16.	Международная skills-олимпиада по истории, приуроченная Победе в Великой Отечественной войне, Образовательный центр «Education Skills»	Диплом 2 степени
17.	Областной дистанционной конкурс на английском языке «Freshman» среди студентов 1 курса образовательных организаций СПО	Диплом 2 степени Диплом 3 степени – 2 чел.
18.	Конкурс на английском языке «Студенческий калейдоскоп» среди ПОО Свердловской области, ГАПОУ СО «««Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	Диплом I степени Команда (3 чел.) Диплом за I место Диплом за II место
19.	Областной дистанционный конкурс рекламы профессий и специальностей ПРОФ МАСТЕР СПО	Диплом 3 степени
20.	I Открытая студенческая олимпиада по графическому дизайну	1 место 2 место 3 место
21.	Онлайн-марафон «Больше, чем поэт... или к Пушкину сквозь время...»,	Диплом 1 место – 5 человек
22.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Русский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов	Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 2 чел.

	общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году	
23.	XII областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Право»	Диплом 1 степени
24.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в вердловской области в 2024г. Компетенция: Турагентская деятельность. ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты", 25-29 марта 2024г	Диплом 1 степени – 2 чел., диплом 2 степени-2 чел
25.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г. Компетенция: Управление складированием, ГАПОУ СО "Уральский автодорожный колледж", 25-29 марта 2024г	Диплом 3 степени-1 чел
26.	17 региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии "Уральский меридиан", номинация ***"Исследовательская работа по геодезии",*** ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум", Нижняя Тура	Диплом 3 степени – 2 чел.
27.	17 региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии "Уральский меридиан", номинация ***"Ориентирование на местности"***, ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум", Нижняя Тура	Диплом 3 степени – 2 чел.
28.	V Всероссийская олимпиада "Информационные технологии", МИЦ "Вектор развития"	Диплом 1 степени – 5 чел.
29.	V Окружная олимпиада по английскому языку, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ноябрь 2024г	Победитель, диплом 1 степени – 3 чел.
30.	V Окружная олимпиада по информатике, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ноябрь 2024г	Диплом 2 степени – 4 чел., диплом 3 степени -2 чел.
31.	V Окружная олимпиада по математике, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ноябрь 2024г	Диплом 1 степени – 6 чел., диплом 2 степени -4 чел.
32.	V Окружная олимпиада по ОБЖ, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", декабрь 2024г	Диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени -4 чел.
33.	V Окружная олимпиада по экологии, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", декабрь 2024г	Диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени -2 чел.
34.	VI Региональная студенческая НПК "Туризм и гостеприимство на Урале: традиции и инновации", ГАПОУ СО колледж управления и сервиса "Стиль", апрель 2024г	Диплом 1 степени – 1 чел.,
35.	X Международная олимпиада "Транспортная логистика", МИЦ "Вектор развития", январь 2024г	Диплом 1 степени – 4 чел., диплом 3 степени -14 чел.
36.	XI Межрегиональная (с Всероссийским участием) олимпиада по информатике, ГАПОУ СО "ЕАДК", ноябрь 2024г	2 место – 2 чел., 3 место -1 чел.
37.	XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию, ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства, ноябрь 2024г	3 место – 1 чел.
38.	Всеросийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек "Гостиничное дело", ФГБОУ ВО "Российский	Диплом полуфиналиста-3 чел.

	государственный университет туризма и сервиса", март 2024г	
39.	Всероссийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек "Туризм", ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", март 2024г	Диплом полуфиналиста-2 чел.
40.	Всероссийский конкурс студентов профессионального образования по теме:"Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие", г.Москва, май 2024г	Диплом Победителя – 4 чел.-2 чел.
41.	Конкурс презентаций в рамках III Международной НПК «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», посвященной Дню СПО -2024, ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», декабрь 2024г	1 место-1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место -1 чел.
42.	Конкурс студенческих проектов Международной НПК: Професиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы, ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», май 2024г	1 место-1 чел., 2 место – 2 чел.,
43.	Международная олимпиада по программированию на платформе 1С, Фирма 1С, Москва, 2024г	Диплом финалиста-1 чел.
44.	Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей "Золотой саквояж-2024", ГАПОУ ТО "Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса", март 2024г	Призер в номинации-1 чел., Финалисты – 3 чел.,
45.	Межрегиональный межпредметный турнир "Марафон науки" (этап -олимпиада по ОБЖ), ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей", октябрь 2024г	2 место-1 чел., 3 место – 1 чел.,
46.	Региональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда", Уральский колледж прикладного искусства и дизайна, Нижний Тагил, апрель 2024г	2 место-2 чел.
47.	VII Межрегиональная олимпиада "Олимп знаний 2025", ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", март 2025г	Диплом 3 степени-8 чел
48.	Всероссийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек "Гостиничное дело", ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", март 2025г	Диплом полуфиналиста-3 чел
49.	Всероссийская олимпиада по специальности СПО "Туризм", Российский государственный университет туризма и сервиса, февраль 2025г	Победитель -3 чел
50.	Международный конкурс "Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO -туризм", номинация: "Прикоснись к истории. Исторический, событийный туризм", АНО "Институт развития местных сообществ", Москва, март 2025г	Диплом 2 степени -1 чел

Таблица 19.

Участие обучающихся колледжа в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Результат участия*
1.	Конкурс презентаций в рамках III Международной НПК «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации	Участие, 3 чел.
2.	Конкурс студенческих проектов Международной НПК: Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы.	Участие, 3 чел.
3.	Международный конкурс профессионального мастерства «BEAUTY STYLE -2024»	Участие, 4 чел..
4.	VII международный открытый чемпионат «Россия-Урал - 2024» по парикмахерскому искусству, визажу и нейл-арту	Участие, 9 чел..
5.	Всероссийский конкурс с международным участием ГАПОУ СО Областного техникума дизайна и сервиса «ЭКО-ТВОРЧЕСТВО 2024»	Участие – 1 чел.
6.	XXI сезон Недели моды, объединенный темой «Новые смыслы»	Участие, 4 чел..
7.	Международная выставка BEAUTY EXPO URAL, Чемпионаты по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру – Полуфинал Чемпионата России, XXШ Открытый Чемпионат Екатеринбурга, Международный Евро-Азиатский Чемпионат, Кубок Престижа Профессии среди дизайнеров и Конкурс моделей «TOP MODELS»	Участие – 56 чел.
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Визаж и стилистика»	Участие – 4 чел.
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Графический дизайн»	Участие вне конкурса – 1 чел.
10.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Ногтевой сервис»	Участие, 3 чел..
11.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Парикмахерское искусство»,	Диплом 3 место
12.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г, компетенция «Технологии моды»	Участие вне конкурса – 1 чел.
13.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий 2024 года, компетенция Визаж и стилистика	Участие - 1 чел.

14.	Межрегиональный творческий конкурс (с международным участием) «Пока мы едины - мы непобедимы»	Участие - 2 чел.
15.	III Международная олимпиада РОСТКОНКУРС, ООО «РОСТКОНКУРС»,	Участие - 6 чел.
16.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПОРТНЫХ «СЕРЕБРЯНАЯ НИТЬ»	Участие - 4 чел.
17.	Всероссийский конкурс обучающихся СПО «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ»	Участие - 1 чел.
18.	Межрегиональный межпредметный турнир «Марафон науки»	Участие - 2 чел.
19.	Международная skills-олимпиада по истории, приуроченная Победе в Великой Отечественной войне, Образовательный центр «Education Skills»	Участие - 1 чел.
20.	Областной дистанционной конкурс на английском языке «Freshman» среди студентов 1 курса образовательных организаций СПО	Участие - 3 чел.
21.	Конкурс на английском языке «Студенческий калейдоскоп» среди ПОО Свердловской области, ГАПОУ СО ««Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	Участие - 6 чел.
22.	Областной дистанционный конкурс рекламы профессий и специальностей ПРОФ МАСТЕР СПО	Участие - 1 чел.
23.	I Открытая студенческая олимпиада по графическому дизайну	Участие – 8 чел.
24.	Онлайн-марафон «Больше, чем поэт... или к Пушкину сквозь время...»	Участие - 1 чел.
25.	V Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Русский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2024-2025 учебном году	Участие - 4 чел.
26.	XII областная олимпиада «Олимп знаний» раздел «Право»	Участие - 1 чел.
27.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в вердловской области в 2024г. Компетенция: Турагентская деятельность. ГАПОУ СО "Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты", 25-29 марта 2024г	Участники – 4 чел.
28.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024г. Компетенция: Управление складированием, ГАПОУ СО "Уральский автодорожный колледж", 25-29 марта 2024г	Участники – 1 чел.
29.	17 региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии "Уральский меридиан", номинация ***"Исследовательская работа по геодезии",*** ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум", Нижняя Тура	Участники – 2 чел.

30.	17 региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии "Уральский меридиан", номинация ***"Ориентирование на местности"***, ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум", Нижняя Тура	Участники – 2 чел.
31.	V Всероссийская олимпиада "Информационные технологии", МИЦ "Вектор развития"	Участники – 5 чел.
32.	V Окружная олимпиада по английскому языку, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ноябрь 2024г	Участники – 3 чел.
33.	V Окружная олимпиада по информатике, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ноябрь 2024г	Участники – 6 чел.
34.	V Окружная олимпиада по математике, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ноябрь 2024г	Участники – 10 чел.
35.	V Окружная олимпиада по ОБЖ, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", декабрь 2024г	Участники – 5 чел.
36.	V Окружная олимпиада по экологии, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", декабрь 2024г	Участники – 3 чел.
37.	VI Региональная студенческая НПК "Туризм и гостеприимство на Урале: традиции и инновации", ГАПОУ СО колледж управления и сервиса "Стиль", апрель 2024г	Участники – 1 чел.
38.	X Международная олимпиада "Транспортная логистика", МИЦ "Вектор развития", январь 2024г	Участники – 18 чел.
39.	XI Межрегиональная (с Всероссийским участием) олимпиада по информатике, ГАПОУ СО "ЕАДК", ноябрь 2024г	Участники – 3 чел.
40.	XXIII Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию, ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства, ноябрь 2024г	Участники – 1 чел.
41.	Всеросийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек "Гостиничное дело", ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", март 2024г	Участники – 3 чел.
42.	Всеросийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек "Туризм", ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", март 2024г	Участники – 2 чел.
43.	Всероссийский конкурс студентов профессионального образования по теме:"Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие", г.Москва, май 2024г	Участники – 4 чел.
44.	Конкурс презентаций в рамках III Международной НПК «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», посвященной Дню СПО -2024, ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», декабрь 2024г	Участники – 3 чел.
45.	Конкурс студенческих проектов Международной НПК: Професиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы, ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», май 2024г	Участники – 3 чел.,
46.	Международная олимпиада по программированию на платформе 1С, Фирма 1С, Москва, 2024г	Участники – 1 чел.

47.	Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей "Золотой саквояж-2024", ГАПОУ ТО "Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса", март 2024г	Участники – 4 чел.
48.	Межрегиональный межпредметный турнир "Марафон науки" (этап -олимпиада по ОБЖ), ГАПОУ СО "Уральский техникум "Рифей", октябрь 2024г	Участники – 2 чел.
49.	Региональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда", Уральский колледж прикладного искусства и дизайна, Нижний Тагил, апрель 2024г	Участники – 2 чел.
50.	VII Межрегиональная олимпиада "Олимп знаний 2025", ГАПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", март 2025г	Участники – 8 чел.
51.	Всероссийская олимпиада по специальностям: Туризм, Гостиничное дело, Туризм и гостеприимство. Трек "Гостиничное дело", ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", март 2025г	Участники – 3 чел.
52.	Всероссийская олимпиада по специальности СПО "Туризм", Российский государственный университет туризма и сервиса, февраль 2025г	Участники – 3 чел.
53.	Международный конкурс "Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO -туризм", номинация: "Прикоснись к истории. Исторический, событийный туризм", АНО "Институт развития местных сообществ", Москва, март 2025г	Участники – 1 чел.

В 2024 году в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управление и технологии красоты» были организованы и проведены мероприятия различного уровня для педагогических работников и обучающихся, представленные в таблице 21.

Таблица 20.

Организация и (или) проведение колледжем областных, городских и районных конкурсов, проектов, фестивалей, выставок с участием молодых граждан и сотрудников образовательных учреждений Свердловской области

Дата	Мероприятие	Организатор
28.02.2024	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра» -9 ОО, 65 участников https://cloud.mail.ru/public/er7m/bwmyHaD7k	Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты
27.03.2024	Семинар «Визуализация как процесс представления учебной информации с целью максимального удобства её понимания» в рамках мероприятий Деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области -35 участников https://cloud.mail.ru/public/h1QR/qwozTZKkA	Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты
08.04.2024	Третий Региональный Форум предпринимательских идей и исследовательских проектов «МОЙ ПЕРВЫЙ БИЗНЕС» - 2024 - 16 ОО, 53 участника https://cloud.mail.ru/public/bnJq/aD2aRNBmW	Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты

Дата	Мероприятие	Организатор
10.04.2024	Образовательный онлайн-марафон «Больше, чем поэт... или к Пушкину сквозь время...» -18 ОО, 4 страны, 202 участника https://cloud.mail.ru/public/zuT7/xYhdniyFM	Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты
15.05-15.06. 2024	- Конкурс «Лучший индивидуальный проект (номинация для студентов 1 курса)» - 24 участника - Конкурс «Профессиональный проект: технический проект, бизнес-проект, дизайн-проект и т.д. (для студентов 2-4 курса)» - 17 участников в рамках II-й международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы» (для педагогических работников и студентов) https://cloud.mail.ru/public/fdF6/gs7wQaSLt	Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты
01.12.2024	Конкурс «Конкурс презентаций» (сопровождающий видеоряд к предоставленной для публикации статье) в рамках III международной научно-практической конференции «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» - 43 ОО, 3 страны, 137 участников Педагогические работники – 65 участника Обучающиеся – 72 участника https://cloud.mail.ru/public/vBYq/eWMDJmcjd	Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты
09.12.2024	Конкурс плакатов «Вместе против коррупции» 2024 - 26 ОО, 85 – участников и 5 творческих коллективов https://cloud.mail.ru/public/Nqta/L5ba3TGck	Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты

10. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в колледже представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

– разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина, патриота;

– организация профессионально-трудового, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

– развитие студенческого самоуправления и добровольческого движения;

– культурно-массовая, военно-патриотическая и спортивно-оздоровительная работа;

– создание условий для самореализации личности;

– формирование здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью;

– поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся через систему дополнительного образования;

– профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;

– содействие профессиональному самоопределению и карьерному росту студентов;

– развитие межкультурного взаимодействия и толерантности в многонациональной студенческой среде;

– организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

– внедрение новых форм и методов воспитательной работы;

– укрепление традиций учебного заведения;

– взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты организуется в соответствии с современными требованиями на основе Программ воспитательной работы.

В колледже разработан план воспитательной работы с учётов Всероссийских мероприятий по плану «Десятилетия науки и технологий», а также с учётом того, что 2025г объявлен годом 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

Продолжается систематическое проведение еженедельного кураторского часа «Разговоры о важном», в рамках которого осуществляется комплексная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию ценностных ориентаций, развитию социальной активности, обсуждению актуальных вопросов современности, укреплению духовно-нравственных основ, совершенствованию коммуникативных компетенций, реализации воспитательного потенциала учебного процесса, созданию условий для конструктивного диалога, обеспечению преемственности традиций, содействию личностному росту, формированию активной гражданской позиции и поддержанию благоприятного психологического климата в студенческих коллективах.

Воспитательная работа в колледже строилась с учётом проекта «Навигаторы детства» и других федеральных и областных проектов.

Педагогическим коллективом колледжа уделяется большое внимание вопросам адаптации и социализации обучающихся, их профессиональному и личностному росту. На всех отделениях колледжа в первом полугодии учебного года проводится мониторинг адаптации обучающихся первого и переходных курсов, а также тренинги на сплочение коллектива, на

основании которых принимаются меры по повышению мотивации к обучению, повышению безопасности образовательной среды и улучшению социально- психологического климата. Педагогический коллектив колледжа также активно вовлекается в мероприятия, направленные на совершенствование профессионального взаимодействия и оптимизацию социально-психологического климата в образовательном процессе.

На протяжении всего периода обучения кураторами учебных групп проводится работа по выявлению творческих способностей студентов, изучаются их интересы и увлечения с целью организации воспитательной работы таким образом, чтобы обучающиеся смогли реализовать свои способности и таланты в учебно-воспитательном процессе.

Студенты были задействованы в профессионально-ориентированных, творческих, спортивных, патриотических, интеллектуальных, социально-значимых и адаптационных мероприятиях, направленных на всестороннее развитие личности, формирование профессиональных компетенций, гражданско-патриотическое воспитание, популяризацию здорового образа жизни и раскрытие творческого потенциала. В целях создания развивающего образовательного пространства для непрерывного саморазвития студентов в колледже реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования, в рамках которых творческие студии проводили концертные выступления, участие в конкурсах талантов, музыкальное сопровождение мероприятий, тематические творческие вечера, совместные проекты с другими образовательными учреждениями, открытые мастер-классы, выступления на торжественных событиях колледжа, подготовку к фестивалям, запись музыкальных материалов, а также участие в патриотических и культурно-массовых мероприятиях.

В колледже разработано положение о рейтинговой оценке учебно–воспитательной деятельности студентов, которая проводится по итогам каждого семестра. Учитывается не только успеваемость, но и общественная активность студентов. Результаты этой оценки позволяют проследить личностный рост обучающихся, их мотивацию, отношение к окружающим его сверстникам и взрослым, восприятие событий, происходящих в окружающем мире.

Кураторы учебных групп осуществляют систематическое ведение журналов индивидуальной работы с каждым обучающимся на протяжении всего периода обучения в колледже, что позволяет комплексно отслеживать динамику личностного роста и социальной адаптации студентов. Данная работа включает фиксацию академических показателей, уровня посещаемости и вовлеченности в образовательный процесс, а также регулярное документирование участия студентов во внеурочной деятельности, включая культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, волонтерские инициативы и общественную работу. Особое внимание уделяется мониторингу социальной активности, проявлениям лидерских качеств и способности к командному взаимодействию, что отражается в соответствующих аналитических записях. Параллельно ведется учет дисциплинарных аспектов, случаев девиантного поведения или сложных социальных ситуаций, требующих педагогического вмешательства. Систематическое заполнение журналов позволяет выявлять как положительную динамику в развитии студентов, так и своевременно обнаруживать проблемные зоны, требующие коррекционного воздействия. Анализ накопленных данных дает возможность разрабатывать персонализированные траектории сопровождения, учитывающие особенности каждого обучающегося, и объективно оценивать эффективность воспитательной работы на уровне учебной группы и колледжа в целом.

Особым направлением воспитательной работы является работа по выявлению обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, с

которыми в дальнейшем ведется индивидуальная профилактическая работа, им оказывается психолого- педагогическая и по мере необходимости материальная помощь.

Социально–педагогическим отделом (педагог–психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор) ведется работа по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся.

Нормативно-правовой основой деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Колледже является Положение «О Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся колледжа и порядке постановки на внутриколледжный учет».

В состав Совета по профилактике входят: заместитель директора по воспитательной работе и безопасности жизнедеятельности обучающихся, социальный педагог, педагог-психолог, наиболее опытные преподаватели. Председателем Совета является директор колледжа. Совет по профилактике правонарушений реализует на отделениях систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- обучающиеся, состоящие на учете в ОДН за совершенные правонарушений и преступлений;
- обучающиеся, дела которых рассматривались на заседаниях КДН и ЗП районных администраций;
- обучающиеся, стоящие на внутреннем учёте в колледже за нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа;
- обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- обучающиеся, попавшие в социально-опасное положение.

С обучающимися колледжа проводятся профилактические мероприятия совместно с правоохранительными органами, специалистами Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних Чкаловского района г. Екатеринбурга, Управления социальной защиты населения Чкаловского района г. Екатеринбурга, ГБУ СО ЦППМСП «Ладо», Инспекции по делам несовершеннолетних ОП № 13 УМВД России, МАУ «Детская городская больница №8», МАУ«Городской медицинский центр профилактики», Свердловской региональной общественной организации «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России», МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», МБУ «Екатеринбургский Центр психолого- педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

В колледже проводятся мероприятия, направленные на формирование правовой грамотности, здорового образа жизни и социальной ответственности. В рамках данной деятельности реализуются проекты, такие как **«Безопасность в сети»**, направленный на профилактику киберугроз, цифровой гигиены и деструктивного поведения в интернете, а также **проект «Дыши легко»,** ориентированный на профилактику табачных и никотиновых зависимостей. Проводятся интерактивные занятия, основанные на принципе «равный – обучает равного», с использованием методик социального проектирования и киноуроков. Организуются тематические беседы, лекции и вебинары с привлечением партнеров, включая правоохранительные органы, общественные организации и медицинские учреждения. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, находящимися в группе риска, включая проведение мониторингов адаптации, тренингов на сплочение коллектива, а также взаимодействие с Советом по профилактике правонарушений. Дополнительно ведется работа по вовлечению студентов в добровольческое движение, культурно-массовые и спортивные

мероприятия, что способствует их социализации и снижению уровня асоциальных проявлений. Информационное сопровождение деятельности осуществляется через официальные ресурсы колледжа и социальные сети, где размещаются материалы о проведенных мероприятиях, достижениях обучающихся и профилактических инициативах. Результаты работы отражаются в количественных и качественных показателях, таких как охват аудитории, обратная связь от участников и динамика снижения правонарушений. **Итогом проведенной профилактической работы за 2024 год является отсутствие преступлений или общественно-опасных деяний, зафиксированных в правоохранительных органах, среди обучающихся колледжа.**

Благодаря мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и ксенофобии, в колледже нет экстремистских проявлений и других негативных явлений. Благодаря целому ряду мероприятий по знакомству с культурой других народов наблюдается рост заинтересованности в изучении этих особенностей и желание общаться и взаимодействовать со сверстниками других национальностей, что, безусловно, ведет к повышению толерантности. Конфликтов на межнациональной почве среди студентов не было.

Задачи по профилактике асоциальных явлений и устранению причин их вызывающих решаются посредством привлечения обучающихся к общественной деятельности по всем направлениям воспитательной работы.

В колледже наблюдается положительная динамика в численности обучающихся, занимающихся спортом и сохраняется устойчивая тенденция к пониманию учащимися важности здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других.

В 2024-2025 учебном году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось педагогом- психологом при активном участии социальных педагогов и кураторов учебных групп в задачи, которых входило:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся первых курсов в адаптационный период.
- создание благоприятного психологического климата внутри учебных групп для комфортных условий обучения;
- оказание психологической, социальной, социально-правовой или иной помощи обучающимся, находящимся в социально- опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и социализации;
- профилактика и коррекция девиантного поведения;
- вовлечение студентов в социально-активную и творческую деятельность, дающую возможность приобретения опыта положительного преобразования социальной действительности;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде и сопутствующих им «факторов риска»: употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения, противоправного поведения, нарушений физического и психологического здоровья;
- координация деятельности волонтерского отряда по реализации социально значимых проектов, включая профилактику деструктивных явлений в молодежной среде и пропаганду здорового образа жизни;
- организация и проведение тренингов для волонтеров с целью профилактики эмоционального выгорания и повышения эффективности их деятельности;

- психологическое сопровождение студентов, включая индивидуальные консультации по вопросам эмоционального выгорания, стрессоустойчивости и мотивации.

Для оказания социальной помощи отдельным категориям обучающихся - инвалидам, лицам, оставшимся без попечения родителей (сиротам), лицам, находящимся под опекой, лицам из многодетных семей, обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию и социально-опасное положение, в колледже работает социальный педагог, который осуществляет свою работу в рамках деятельности социально-педагогического отдела колледжа в пределах своих служебных обязанностей и профессиональных компетенций.

Обучающиеся колледжа активно вовлекаются в деятельность Российского движения детей и молодежи "Первые", что является важной составляющей воспитательной работы и личностного развития студентов. Участие в мероприятиях движения позволяет создать единое образовательное пространство, способствующее формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и социальной ответственности. В рамках взаимодействия с движением "Первые" в колледже организована системная работа по нескольким направлениям, включая патриотическое воспитание, волонтерскую деятельность, профессиональную ориентацию и творческое развитие. Студенты регулярно принимают участие в ключевых проектах и акциях движения, таких как образовательные форумы, тематические смены, конкурсы профессионального мастерства и социально значимые инициативы. Педагогический коллектив колледжа создает необходимые условия для активного участия обучающихся в проектах "Первых", оказывая организационную, содействуя в подготовке к конкурсам и мероприятиям. Кураторы учебных групп и педагоги-организаторы систематически информируют студентов о возможностях, предоставляемых движением, мотивируют к участию в различных активностях и помогают в реализации собственных инициатив. В рамках сотрудничества с движением в колледже проводятся тематические встречи с экспертами различных областей. Системная работа в этом направлении способствует созданию в колледже воспитательной среды, ориентированной на поддержку талантливой молодежи, развитие социальной активности и формирование сообщества целеустремленных, инициативных молодых людей, готовых к созидательной деятельности на благо общества.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивном зале, тренажерном зале, в летнее время - на спортивной площадке. Имеется оборудованное место для стрельбы – учебный стрелковый тир. Для проведения занятий физической культурой в зимнее время имеются лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки). Имеется необходимый спортивный инвентарь (различные тренажеры, штанги с комплектом блинов, волейбольная сетка, волейбольные, баскетбольные мячи, скакалки, гранаты для метания, эстафетные палочки, обручи, гимнастические палки, коврики, маты, фитболы, гантели, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, столы для настольного тенниса и др.

В колледже организована работа спортивных секций по настольному теннису и шахматам.

Обучающиеся колледжа участвуют в традиционных спортивно-массовых мероприятиях «Новый Старт», «Кросс Нации», городских и районных соревнованиях и др. демонстрируя высокий уровень физической подготовки и командного духа, что способствует популяризации здорового образа жизни, развитию физических качеств и социальной активности среди студентов, укреплению корпоративного духа учебного заведения и формированию ценностного отношения к физической культуре как неотъемлемой части образовательного процесса.

В соревновании по плаванию среди образовательных организаций Чкаловского района обучающиеся колледжа стали призёрами в личном первенстве.

В Спартакиаде Чкаловского района команда колледжа по баскетболу (девушки) заняла 1 место.

Таким образом, система воспитательной работы колледжа, охватывающая все аспекты жизнедеятельности студенческого сообщества, характеризуется:

– методологической целостностью, основанной на сочетании традиционных и инновационных подходов к организации воспитательного процесса;

– многообразием форм и методов работы, адаптированных под современные вызовы и потребности молодежи;

– эффективным межведомственным взаимодействием с социальными партнерами различного уровня;

– созданием условий для проявления социальной и творческой активности через разветвленную сеть студенческих объединений и волонтерских движений;

– внедрением персонализированных траекторий сопровождения личностного роста обучающихся.

Реализация воспитательных программ осуществляется через:

– системную работу кураторов и социально-педагогической службы;

– активное использование технологий наставничества ;

– интеграцию в общероссийские проекты типа "Навигаторы детства" и "Движение первых";

– создание системы мотивации и поощрения социально активных студентов.

Показателями эффективности воспитательной системы колледжа выступают:

– высокий процент вовлеченности обучающихся в различные виды внеучебной

– отсутствие случаев экстремистских проявлений и снижение уровня правонарушений;

– положительная динамика в формировании ценностей здорового образа жизни;

– рост достижений студентов в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Проведенный комплексный анализ воспитательной деятельности колледжа демонстрирует создание целостной, многоуровневой системы формирования личности будущего специалиста, гармонично сочетающей профессиональное становление с гражданско-патриотическим воспитанием и духовно-нравственным развитием. Сформированная в образовательной организации социокультурная среда представляет собой динамично развивающееся пространство, где через интеграцию учебной и внеучебной деятельности создаются оптимальные условия для самореализации, профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся.

11 РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Общая численность педагогических работников (по числу должностей, подлежащих аттестации) – 88 чел.; из них с первой и высшей квалификационной категорией - 55 чел. (62,5%). В отчетном году получили впервые, повысили и подтвердили квалификационные категории 10 человек. 37 человек (42%) - сотрудники в возрасте до 35 лет, из них молодых специалистов 8 человек. Численность педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, составляет 31% от общей численности педагогических работников колледжа. 98% педагогических работников, имеют высшее профессиональное образование, остальные 2% - профильное среднее профессиональное образование и в настоящее время продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования. 3 сотрудника повышают уровень образования, обучаясь в аспирантуре/магистратуре, 2 сотрудника колледжа имеют ученую степень.

В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, выступления на научно-практических конференциях, самообразование и др. Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки. За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава.

В рамках развития профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в 2024 году методической службой колледжа проводилась работа по сопровождению педагогов в образовательной деятельности, с 2022 года проводился подбор оптимальных и эффективных способов обучения взрослых, т.к. на современном этапе педагоги живут в сумасшедшем ритме. Технологии работы с педагогами рассматривались с точки зрения имеющихся знаний педагогических работников, профессионального выгорания и их представлений о том, что для них работает, а что – нет. В основу выбранных методов работы легли элементы андрагогики, эмпирического, трансформационного и самостоятельного обучения, которые учитывают особенности обучения взрослых людей и современные особенности обучения: цифровые технологии, мобильность педагогов. В работе с педагогами методической службой Колледжа использовались следующие приемы:

1. Упор на опыт: в рамках такого обучения/сопровождения тренируется их способность к решению проблем и, как результат, появляется уверенность, что они могут справляться с любыми задачами при помощи новых знаний. У взрослых желание и готовность учиться появляются, когда они осознают значимость знаний. Педагоги анализируют, объясняют, объединяют и создают новые идеи или «подкручивают» старые через фильтр собственного опыта, это использовалось, чтобы помочь им установить связи, понять актуальность новых знаний. Ссылка https://cloud.mail.ru/public/nrzt/XBkYNvpJc

2. Осмысление практического опыта (эмпирика), через демонстрации, разборы кейсов и упражнения с четким сценарием, которые выявляют причинно-следственные связи, упражнения, которые позволят учащимся попрактиковаться в критическом мышлении.

3. Инструменты нетворкинга: постановка цели в парах, развивают гибкие навыки (soft skills): целеполагание, осознанность, умение задавать вопросы; развивает полемический навык, навык выступления перед аудиторией, рефлексию, критическое мышление. В основу

проведения таких занятий, в том числе в рамках рабочих встреч, лаборатории педагогического мастерства и НПК, проводимых методической службой (в очном и онлайн форматах) ложатся открытые актуальные вопросы, подготовленные по теме мероприятия. Метод использования аналогий (синектика) помогает педагогам связывать усвоенную ранее информацию и личный профессиональный опыт с новыми знаниями.

4. Организация и активизация самостоятельной работы повышает методическую зрелость педагогов. Для эффективной организации самостоятельной работы студентов педагогам в рамах обучающих семинаров предлагается освоить навыки самоорганизации и самоконтроля собственной деятельности, через занятия по планированию, постановке целей и определению приоритетов, управлению временем и организации пространства.

В 2024 году методической службой было организовано участие и сопровождение преподавателей общеобразовательных дисциплин (15 человек/90%) в процедуре Региональной диагностики профессиональной компетентности педагогических работников Института развития образования Свердловской области. 69,8 % участников диагностики показали повышенный уровень владения основными группами профессиональных компетенций.

11.1 Повышение квалификации педагогического коллектива в 2024 году

В соответствии с п.5 ст.47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники Колледжа повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности и по профилю специальности на программах:

– Института развития образования Свердловской области
– Центра опережающей профессиональной подготовки (УКСАП)
– Политехнического колледжа – МЦК
– УрФУ – УПИ и др.

Повышение квалификации педагогов колледжа в 2024 году осуществлялось согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников Колледжа, который был выполнен на 76,7%, что было обусловлено:

-загруженностью педагогов в образовательном процессе, не было возможности замены;
-болезнью во время обучения;
-преклонным возрастом преподавателей;
-техническими возможностями ПК при дистанционном обучении.

О квалификации педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что педагоги колледжа регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах, занимая призовые места (Раздел 12, таблица).

11.2 Разработка учебно-методического обеспечения

Кроме разработки обязательной учебно-методической документации преподаватели колледжа занимаются научно-методической работой по созданию учебно-методической литературы. Педагоги разрабатывают учебные пособия, методические пособия, учебно-наглядные пособия, методические разработки по проведению внеклассных мероприятий и другую литературу. Одной из эффективных составляющих системы научно-методического обеспечения образовательного процесса является участие и призовые места преподавателей в

конкурсах методической продукции. При оценке методической работы экспертный совет учитывает практическую полезность работы, соответствие работы нормам научного уровня и возможность ее использования в рамках дисциплины, специальности колледжа, а также в других ОО.

Среди методических пособий. выполненных в 2024 году можно отметить:

-ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ. Сборник задач для студентов 1-го курса по дисциплине «Биология» _ учебно-методическое пособие

-Нормализация таблиц и создание баз данных в рабочем пространстве MYSQL WORKBEANCH из таблиц MS EXCEL: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП 8 Основы проектирования баз данных, для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» _ учебно-методическое пособие

-Сценарий профессионально ориентированной деловой игры «РАЗМЕЩЕНИЕ В ГОСТИНИЦЕ».

-Сборник упражнений для студентов 1 курса по дисциплине «Русский язык» раздел «Синтаксис осложнённого предложения» _ учебно-методическое пособие

- Создание баз данных в программе MS ACCESS: практикум по для студентов по дисциплине «Информатика» _ учебно-методическое пособие

-КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Математика» для студентов, обучающихся по образовательным программам реализуемым колледжем _ учебно-методическое пособие

-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ПО МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ. Для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) Квалификация: дизайнер _ учебно-методическое пособие

-ТЕХНИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КЛАССИЧЕСКИМ ЛЫЖНЫМ ХОДАМ _ Учебно-методическое пособие по СГ.04 Физическая культура для студентов, обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

-Методические рекомендации для студентов по работе с текстом на иностранном языке _ учебно-методическое пособие

-РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для выполнения практических работ по темам 2.1-2.7 МДК.01.02 «Управление складированием» ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике _ учебно-методическое пособие

-УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по темам 2.1–2.7 МДК.01.02 «Управление складированием» ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» для студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике _ учебно-методическое пособие

-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: Задачи, формулы и методика их решения (включены все изучаемые темы) по обязательной общеобразовательной дисциплине «ФИЗИКА» _ учебно-методическое пособие

-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА) _ учебно-методическое пособие. Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

12 ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году сотрудники ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» принимали участие в мероприятиях областного, регионального, всероссийского, международного уровня. Доля участия педагогических работников в мероприятиях значительно выросла по сравнению с 2023 годом. Сотрудники активно участвуют в мероприятиях, включенных в план Совета директоров Свердловской области.

Для представления методической продукции преподавателей колледжа на конкурсах методической продукции методистами колледжа было разработано методическое пособие «Правила разработки и оформления методической продукции: от идеи до результата: Методические рекомендации для преподавателей»,

Для участия педагогов в конференциях с публикацией своих статей для корректного оформления публикуемого материала разработаны практические рекомендации «Правила написания статей: практические рекомендации».

Было организовано участие сотрудников колледжа в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
1	Третий региональный Форум предпринимательских идей и иисследовательских проектов МОЙ ПЕРВЫЙ БИЗНЕС – 2024 Март 2024	1 руководитель (3 студента) 2 эксперта	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
2	II-я международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы» Очно-заочный формат май 2024	5 участников	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
3	Межрегиональная НПК «Тенденции развития современного образования: новые подходы и вызовы времени» Декабрь 2024	8 участников	ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум»
4	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» Март 2024	1 участники	Региональный оператор конкурса
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Октябрь 2024	1 участник	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО	Эксперты по оценке проектов 2 человека	ФГБОУ ДПО ИРПО ФУМО 43.00.00

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
	июль 2024		
6	IV Всероссийская НПК «Управление качеством среднего профессионального образования» (очно) Апрель 2024	2 человека с докладами	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7	Всероссийская научно-практическая конференция «XXI век – век профессионалов» (с международным участием) посвященная 50-летию Ассоциации « Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края» декабрь 2024	5 человек	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
8	Межрегиональный практический семинар-совещание «Развитие системы методической работы в учреждениях СПО» Чнварь 2024	2 человека очно	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» г.Нижний Новгнород
9	II Областная отраслевая дискуссия «Кадры для индустрии туризма и гостеприимство: современные вызовы и возможности» Май 2024	3 человека	ГАПОУ СО «Стиль» Департамент по разви-тию туризма и индустрии гостеприимства СО Консультативный совет при МОиМП СО
10	XII Областная (дистанционной) методическая выставка-конкурсе методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы ноябрь-декабрь 2024	8 участников 1 место -4 2 место-3 3 место 1	ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум»)
11	Всероссийская олимпиада по специальностям СПО «Туризм», «Гостиничное дело» и «Туризм и гостеприимство» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	4 педагога Финал	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Г. Москва ФУМО 43.00.00
12	Участие в проекте Национальная премия «Салон года» Номинация – учебный проект года Октябрь-ноябрь Проект «Карьера начинается с образования	4 человека Лауреаты премии	Российский союз парикмахеров и косметологов НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ "САЛОН ГОДА 2024" RUSSIAN HAIRDRESSING

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
			BUSINESS AWARDS
13	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	9 участников	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
14	Областная студенческая научно-практическая конференция КАК ЖИТЬ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ БЫТЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА, Март 2024	8 руководителей студенческих работ	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»
15	XVIII Международный проект в области креативных индустрий «ДИЗАЙН-ФОРМА 2024»	1участник	РГППУ кафедра стиля и имджа
16	Проект «Летние сезоны» г.Екатернибург Показ коллекций дизайнеров Август 2024	1 Диплом участника	Проект «Неделя моды в Екатеринбурге»
17	Проект «Неделя моды в Екатеринбурге. Конкурс проектов молодых дизайнеров. «Авангард в жизни и в моде «	1 Диплом участника	ФГБОУ ВО «УрГХАУ» Уральский центр развития дизайна
18	XXIII Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и маникюру. Полуфинал Чемпионата России Номинация: Full Fashion Обложка модного журнала (мужской образ). Юниоры.	Диплом за 2 место и серебряная медаль Подготовка студентов	
19	Региональный конкурс профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан» –	Победитель в номинации «Исследовательская работа по геодезии» и «Геодезический кроссворд».	ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»
20	VI Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддукций в детско-подростковой среде «Здоровое поколение».	участник	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», ГБУ СО «Центр психолого-

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Организаторы
			педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». Тема выступления: «Социальная среда колледжа как основа подготовки специалистов индустрии красоты к профессиональной деятельности»
21	Итоговый этап по компетенции «Ногтевой сервис» (юниоры). Чемпионат «Профессионалы» Оренбургская область	Эксперт-наставник	«Профессионалы» Оренбургская область
22	Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Визаж» (школьники). Свердловская область	эксперт	«Абилимпикс»
23	Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ногтевой сервис» (школьники). Свердловская область.	эксперт	«Абилимпикс»
24	Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Визаж» (студенты). Свердловская область.	эксперт	«Абилимпикс»
25	Международный Евро-Азиатский Чемпионат профессионального мастерства парикмахерскому искусству, визажу и нейл-арту.	эксперт	Фонд развития парикмахерского искусства «Высшая Лига Чемпионов»

Вывод. Кадровые условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и нормативным требованиям, предъявляемым к кадровому составу образовательной организации и обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с заданным образовательными и профессиональными стандартами качеством.

Общие выводы: по результатам самообследования задачи, поставленные на 2024 год выполнены в полном объеме.