Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ГЭК
Хаматова Е.П.
Руководитель
экспериментального цеха
ООО «Профкостюм»
Приказ МО СО № 264-И от 16.12.2025.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
_____С.Е. Сеначина
20.12.2025

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**(включая защиту дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена)
по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
в 2025-2026 учебном году**

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Екатеринбург, 2025

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» в 2025-2026 учебном году (далее Колледж), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на 2025/26 учебный год. Программа предназначена для обучающихся/выпускников, педагогических работников колледжа.

Разработчики:
Гонта С.П., ст. методист
Фоминцева Т.А., преподаватель
Однолеткова Е.В., зам. директора по УМР

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»
Протокол № 2 от «19» ноября 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"
-приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н «Об утверждении профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (рег. N 45442 в Министерстве юстиции РФ 27.01.2017 г.);
-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
-Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 31-Д;
-положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, технологии и индустрии красоты» и другими локальными актами Колледжа, регламентирующими учебный процесс.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы – Основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (далее ООП ПССЗ).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования ООП ПССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности в должности дизайнера, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК).

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проводится в формах:
- защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта)
-демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определены настоящим документом.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве дизайнера.

Перечень тем дипломных работ рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом директора. Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к дипломным работам доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения дипломной работы и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:
- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется членами предметно-цикловой комиссии, после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, программа утверждается директором колледжа, и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения видов профессиональной деятельности:
ВД 1. Художественное проектирование швейных изделий:
ВД 2. Конструирование и моделирование швейных изделий:
ВД 3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий:
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (16909 Портной):
Освоение приемов сборки, пошива и отделки швейных изделий широкого ассортимента на промышленном оборудовании

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):
ВД 1. Художественное проектирование швейных изделий:
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций
ПК 1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий
ПК 1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели
ВД 2. Конструирование и моделирование швейных изделий:
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
ВД 3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий:
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (16909 Портной): Освоение приемов сборки, пошива и отделки швейных изделий широкого ассортимента на промышленном оборудовании

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих квалификацию технолога-модельера и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана:

1. Способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач.

2. Определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве: технолога-модельера.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка к защите дипломной работы и демонстрационному экзамену – 4 недели;
- защита дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта) (далее ДР) и демонстрационного экзамена.

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ООП ПССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации: Подготовка и защита дипломной работы

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения дипломной работы является систематизация и углубление знаний обучающихся по специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения дипломной работы выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;

- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика дипломных работ должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем дипломных работ рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии и утвержден приказом директора Колледжа. Темы дипломных работ должны имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу:

ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий
ПМ.03	Разработка технологических процессов швейного производства
МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Обучающимся предоставлено право выбора темы дипломных работ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Структура ДР, порядок подготовки к защите дипломной работы, порядок защиты ДР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению дипломной работы, определяются локальными нормативными актами Колледжа и методическими указаниями.

Требования к дипломным работам доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения дипломных работ и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке дипломной работы обучающимся оказываются консультации руководителями дипломного проектирования, назначенными приказом директора

колледжа. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На дипломную работу может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Для ***процедуры защиты дипломной работы*** создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники – организации и проведению работ по проектированию художественно -технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей (10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)).

Для ***проведения демонстрационного экзамена*** в состав ГЭК входят также эксперты организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – Оператор), обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в ведении которого находится образовательная организация – Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, по представлению Колледжа.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

-руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Для проведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной

группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Основные функции ГЭК:

-комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста в области конструирования и моделирования швейных изделий;

-оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

-решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/об образовании и квалификации;

-разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Защита дипломной работы производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты дипломной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Права и обязанности, обучающихся не прошедших защиту дипломной работы по уважительной/неуважительной причине или получивших оценку «неудовлетворительно», определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» в 2023-2024 учебном году. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами Колледжа. Повторное прохождение защиты дипломной работы для одного лица назначается не более двух раз.

По окончании защит дипломных работ ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит дипломных работ, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете Колледжа.

Результаты защит дипломных работ отражаются в отчете о результатах самообследования.

2.2.1 Организация разработки тематики дипломных работ

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и выполняться по возможности по предложениям предприятий, организаций или образовательных учреждений по профилю специальности.

Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, она определяется Колледжем, разрабатывается преподавателями профессионального цикла, совместно со специалистами предприятий по профилю специальности, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается на научно-методическом совете Колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем (Приложение). Выпускник имеет право предложить методическому совету собственную тему дипломной работы с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости.

Закрепление тем дипломных работ за студентами оформляется приказом директора Колледжа. Данным приказом одновременно назначаются руководители преддипломной практики, выпускных квалификационных работ и при необходимости, консультанты по отдельным частям (разделам) дипломной работы. Руководитель преддипломной практики является руководителем выпускной квалификационной работы.

Рецензентами могут быть представители предприятий или их объединений по профилю специальности, педагогические работники образовательных организаций, реализующие данную ППССЗ и имеющие ученую степень и/или ученое звание, высшую квалификационную категорию.

По утвержденным и закрепленным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются руководителем дипломной работы, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной преддипломной практики.

Выдача выпускнику задания на выполнение дипломной работы сопровождается консультацией руководителя. На консультации обсуждаются тема работы, цель, ставится задача по сбору исходных данных для выполнения работы в ходе преддипломной практики, разъясняются структура и объем работы, принципы разработки и оформления диплома, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

2.2.2 Организация выполнения дипломных работ

Руководство и контроль выполнения дипломной работой осуществляют руководители дипломных работ. Контроль соблюдения графика выполнения дипломных работи осуществляет заведующий отделением. Информацию о порядке проведения ГИА выпускник может получить на информационном стенде:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
2. График прохождения ГИА на 2025-2026 учебный год;
3. Составы ГЭК по специальностям;
4. График консультаций руководителей дипломной работы;
5. Требования к выполнению и оформлению дипломной работы;
6. Информация о регламенте проведения демонстрационного экзамена.

Руководитель дипломной работы предоставляет выпускнику:

– методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ;

– перечень федеральных законов и нормативных документов, регламентирующих процедуру ГИА;

– перечень стандартов и регламентов, необходимых для выполнения дипломной работы;

– перечень информационных источников по специальности.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– разработка индивидуальных заданий;

– разработка индивидуального для каждого студента календарного графика, включающего в себя основные этапы работы с указанием сроков получения задания, сбора материалов в период преддипломной практики, выполнения отдельных составных частей дипломной работы и представление их на просмотр руководителю, предварительную защиту в ПЦК;

– составление рекомендаций по сбору необходимого материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;

– консультирование по вопросам структуры, содержания и последовательности выполнения, оформления дипломной работы в сроки, установленные индивидуальным графиком, а также консультирование по проблемам теоретического и практического характера, возникающим у дипломника в ходе выполнения проекта;

– консультирование по оформлению всех частей дипломной работы в соответствии с требованиями образовательной организации к оформлению документов;

– контроль хода выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком в форме обсуждения хода работ;

– оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;

– предоставление письменного отзыва на дипломную работу (Приложение А);

– присутствие при защите студентом дипломной работы на ГИА.

В период выполнения дипломных работ руководителями по отельным частям (разделам)дипломной работы проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Руководитель дипломной работы не является соавтором/редактором работы и не обязан исправлять в работе стилистические, грамматические, теоретические и методологические ошибки.

По окончании выполнения студентом дипломной работы руководитель в соответствии с календарным планом выполнения дипломной работы организует предварительную защиту работы с обязательным участием преподавателей предметно-цикловой комиссии. В процессе предзащиты корректируются ошибки в выполненной работе, в представленном выступлении дипломника. По результатам предварительной защиты выносится решение о допуске дипломной работы к защите на государственной итоговой аттестации.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Сформированная и переплетенная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя передается на получение рецензии. Рецензентами назначаются педагогические работники образовательных организаций, представители предприятий или их объединений по профилю специальности.

Содержание рецензии доводится до студента не позднее, чем за день до предварительной защиты дипломной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Вопросы, замечания, указанные в отзыве и рецензии должны быть учтены в защитной речи студента. Форма рецензии представлена в Приложении В.

Таблица 1

Этапы дипломного проекта и защиты дипломных проектов

№ п/п	Содержание этапа	Сроки выполнения
1	Обсуждение и утверждение тематики дипломных проектов на 2025-2026 учебный год	первая декада ноября 2025г.
2	Ознакомление студентов с тематикой дипломных проектов, Программой ГИА, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценивания ДР	не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, ноябрь 2025 год
3	Обсуждение и утверждение заданий на разработку дипломных проектов	февраль 2026г.
4	Распределение тем дипломных работ:	до1 марта 2026 г.
5	Закрепление тем дипломных работ, назначение руководителей ДР, консультантов по экономической части проекта, рецензентов приказом директора Колледжа	март 2026 г.
6	Консультации руководителей дипломных работ по сбору материалов во время преддипломной практики	Февраль- март 2026 г.
7	Преддипломная практика	Апрель - май 2026г.
8	Организационное собрание дипломников	Март 2026 г.
9	Дипломное проектирование	Апрель - май 2026 г.
10	Консультации руководителями дипломного проектирования по вопросам выполнения дипломных проектов, составление графиков выполнения проектов	Январь – май 2026 г.
11	Контрольные проверки графиков выполнения дипломных работ	По графику, не позднее. 22.05, 29.05, 05.06, 12.06.2026
12	По окончании работы руководитель дипломного проектирования подписывает пояснительную записку и графическую часть дипломного проекта и дает письменное заключение с оценкой.	Не позднее 12 июня 2026 г.
13	Рецензирование дипломных работ	первая декада июня 2026г.
14	Ознакомление дипломника с содержанием рецензии	не позднее, чем за три дня до предварительной защиты
15	Сроки на проведение итоговой аттестации	Июнь 2026г (по графику)
16	Защита дипломных проектов	Июнь 2026г (по графику)

2.2.3 Требования к структуре и оформлению ДР (дипломного проекта)

Содержание ДР включает в себя:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;

– практическую (экспериментальную) часть, при необходимости включаются: графический, экономический, аналитический, творческий разделы.
– заключение (выводы, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов);
– список использованных источников;
– приложения.

Подробные требования к структуре ДР (дипломного проекта), правила его оформления указаны Методических рекомендациях по выполнению, оформлению и защите дипломного проекта по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Пояснительная записка ДР (дипломного проекта) должна быть оформлена на листах формата А4 с помощью переплета пластиковой пружиной. Задание, отзыв руководителя и рецензия прикладываются отдельными документами.

2.2.4 Организация и порядок защиты дипломной работы

Процедура защиты устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» в 2025-2026 учебном году. Сроки и регламент проведения процедуры защиты утверждаются директором Колледжа и доводятся до участников ГИА не позднее, чем за месяц до установленной даты. Защита дипломной работы проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к результату освоения общих и профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям, готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При защите дипломной работы выпускник демонстрирует умение
– четко формулировать тему и оценивать степень ее актуальности;
– оформлять работу и иллюстративный материал согласно требованиям;
– обосновывать выбор решения поставленной цели;
– использовать профессиональную терминологию при защите работы;
– выбирать литературу, информационно-справочные материалы для выполнения задания и проводить их анализ;
– отбирать необходимые цифровые данные и другие сведения анализировать и интерпретировать их, представлять данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме;
– формулировать результаты, обосновывать выводы работы, давать практические рекомендации;
– проводить презентацию результатов дипломного проектирования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

По желанию выпускника представление иллюстративного материала к публичной защите дипломной работы возможно в виде: плакатов и схем; раздаточного материала с иллюстрациями и использованием компьютерной презентации. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК. Присутствовать на заседании могут все желающие: руководители, консультанты, рецензенты дипломной работы, преподаватели и студенты Колледжа, родители выпускников.

Процедура защиты и регламент устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает: представление студента, публичный доклад студента,

ознакомление с отзывом и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента. Студент при ответе на вопросы членов ГЭК имеет право пользоваться своей дипломной работой.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 7-10 минут с последующим обсуждением.

Материал для выступления выбирается самим студентом. Однако, следует придерживаться следующей структуры доклада:

– тема работы;
– актуальность;
– цель и основные задачи;
– профессиональные достижения в рамках специальности;
– краткий обзор теоретической и практической частей;
– основные выводы и практические рекомендации;

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

На заседание ГЭК представляются:

– ФГОС СПО по специальности;
– положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»;
– приказ по Колледжу «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников и утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2026 году»;
– программа ГИА;
– приказ директора Колледжа о допуске студентов к ГИА;
– зачетные книжки студентов;
– выполненные выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя и рецензией;
– сведения об успеваемости студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике в соответствии с учебным планом по специальности, характеристики с мест прохождения практики;
– оценочный лист члена государственной аттестационной комиссии;
– протоколы и свидетельства аттестационных испытаний.

Кабинет, где проходит защита дипломной работы, должен быть оснащен мультимейными и другими техническими и наглядными средствами для презентации выпускной квалификационной работы.

Решения ГЭК о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

-доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
-ответы на вопросы;
-оценка рецензента;
-отзыв руководителя;
-оценка за демонстрационный экзамен.

Членами ГЭК учитывается качество и оформление дипломной работы, грамотность, содержание доклада, теоретическая и практическая подготовка студента.

На каждого студента при защите дипломной работы заполняется индивидуальный оценочный лист каждым из членов ГЭК. По результатам, внесенным в сводную ведомость,

выставляется итоговая оценка, которая учитывает рекомендации рецензента и руководителя дипломной работы.

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации: **Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (базовый уровень)**

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, деятельности по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

По решению Колледжа в 2025/2026 учебном году по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен базового уровня (на основании заявлений выпускников).[1] Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя комплект оценочной документации представляющий собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня как процедуры ГИА по ООП ПССЗ 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), Колледж направляет соответствующую заявку в организацию, наделенную полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – Оператор).

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Центр проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляет собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с выбранным Колледжем комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.[2]

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не

[1] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Абзац в редакции, введенной в действие с 14 апреля 2023 года

[2] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Абзац в редакции, введенной в действие с 14 апреля 2023 года

позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности, и распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

-директор Колледжа/уполномоченный представитель

-не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

-члены экспертной группы;

-представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией)[3];

-главный эксперт;

-выпускники;

-технический эксперт;

-организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут также присутствовать:

-должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

-представители Оператора (по согласованию с Колледжем);

-медицинские работники (по решению Колледжа)[4].

---

[3] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Абзац в редакции, введенной в действие с 14 апреля 2023 года

[4] При привлечении медицинского работника Колледж, обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

-представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);
- добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).[5]

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность, лица, перечисленные выше присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена обязаны:
-соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
-пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
-не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации[6].

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения настоящего Положения.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка проведения ГИА, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка проведения ГИА, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Права и обязанности технического эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена регламентированы Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» в 2025-2026 учебном году.

---

[5] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Подпункт дополнительно включен с 10 июня 2024 года

[6] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Подпункт дополнительно включен с 10 июня 2024 года

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в Колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого при участии Оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения

профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломной работы проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.4 Права и обязанности выпускников

Выпускник вправе:

-пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

-получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

-получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускник обязан во время проведения демонстрационного экзамена:

-не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

-использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

-не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Не допускается участие в оценивании экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

3 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Выпускник, участвовавший ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и/или несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Состав апелляционной формируется на основании предложений заведующих отделениями из числа независимых преподавателей колледжа (первой и высшей квалификационной категории, не входящих в состав ГЭК и утверждается приказом директора колледжа.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в текущем учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной

комиссии является директор Колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами Колледжа. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию. Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты аттестационных испытаний объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляется приказом директора Колледжа.

4.1 Критерии оценивания дипломной работы

Критерии оценивания содержания и качества дипломной работы отражаются в листах оценивания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Форма листа дана в Приложении Г.

Оценки **«отлично»** заслуживает дипломная работа, в которой дано:

- всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, а студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами;
- глубокое знание специальной литературы по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы;
- аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам;
- практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;
- высокий уровень оформления ДР и ее презентация при защите.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ДР, которая отвечает основным требованиям. При этом обнаруживается, что студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Дипломная работа оценивается на **«удовлетворительно»**, когда в ней в основном соблюдаются общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. Автор работы владеет материалом, однако допустил существенные недочеты в оформлении

и содержании. Его ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается дипломная работа, которая:
- содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- вместо теоретического освещения вопросов, подтвержденного анализом обработанного первичного материала, приводятся поверхностные описания фактов или примеров;
- не содержит практических выводов и рекомендаций;
- студент не знает содержания работы и не может дать ответы на поставленные вопросы.

В оценочном листе подсчитывается балл по всем показателям и суммарный балл, полученный студентом при прохождении ГИА. Баллы переводятся в пятибалльную шкалу (Приложение Г). По результатам ГИА заполняется сводная ведомость (Приложение Д). Итоговая оценка за прохождение ГИА выставляется на основании индивидуальных оценочных листов, заполненных каждым членом ГЭК как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из них по пятибалльной шкале. При выставлении итоговой оценки члены ГЭК должны учитывать рекомендации рецензента и руководителя дипломной работы.

Результат защиты дипломной работы оформляется протоколом, протокол заполняется на каждого выпускника индивидуально.

Результаты аттестационных испытаний объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляется приказом директора Колледжа.

4.2 Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе (мах.75 баллов инвариативная часть, мах. 25 баллов вариативная часть) в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ОЦЕНКУ

Оценка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимальному возможному, %	0-29	30-49	50-79	80-100
Баллы, полученные студентами на ДЭ, % инвариативная часть	Менее 23	23-37	38-59	60-75

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценки за государственный экзамен по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой

образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.[7]

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите дипломных работ;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждение квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

[7] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Пункт в редакции, введенной в действие с 1 марта 2025 года приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2024 года N 812

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по специальности

29.02.010 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской/мужской коллекции одежды под девизом «…»
2. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовления детской коллекции одежды под девизом «….»
3. Разработка конструкторско-технологической документации для изготовления нарядного платья на женщину средней возрастной группы.
4. Разработка конструкторско-технологической документации на проектирование современной формы женской куртки/пальто с элементами декорирования.
5. Разработка конструкторской, технологической документации на проектирование современной формы мужской куртки/пальто с элементами декорирования.
6. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление коллекции школьной формы для старшей школьной группы.
7. Проектирование нарядного детского платья с учетом индивидуальных особенностей заказчика.
8. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление летнего делового костюма с учетом индивидуальных особенностей заказчика.
9. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление мужского спортивного комплекта одежды.
10. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женского спортивного комплекта одежды для женщин младшей/средней возрастной группы.
11. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление летнего женского пальто/плаща на полную фигуру.
12. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление вечернего платья на женщину средней возрастной группы.
13. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление вечернего платья на женщину младшей возрастной группы.
14. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женского платья в романтическом стиле для женщин младшей возрастной группы.
15. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женского платья в романтическом стиле для женщин средней возрастной группы.
16. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женского летнего комбинезона с элементами декорирования для женщины средней возрастной группы.
17. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женской коллекции комбинезонов для серийного производства.
18. Разработка конструкторско-технологической документации на изготовление женского комплекта одежды с элементами декорирования для средней возрастной группы.

19. Проектирование коллекции одежды в этно стиле.
20. Разработка конструкторско-технологической документации женского платья в романтическом стиле. (лолита)
21. Разработка конструкторско-технологической документации женского платья в стиле бохо.
22. Разработка конструкторско- технологической документации женского комбинезона в стиле сафари

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на_____
_____
_____
(тема дипломного проекта/работы)

студента
_____
_____
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Дипломная работа/дипломный проект выполнен/а на _____ листах пояснительной записки и _____ листах графической части.

Оформление выпускной квалификационной работы _____ требованиям
(соответствует/не соответствует)
стандартов к оформлению дипломных проектов/дипломных работ.

Содержание выпускной квалификационной работы _____ теме и заданию на
(соответствует/не соответствует)
дипломное проектирование.

Актуальность темы диплома, определение задач проектирования с учетом потребностей практики, полнота раскрытия темы _____
_____
_____
_____
_____

Анализ результатов
_____
_____

Общая оценка научного руководителя *(описываются квалификационные знания, умения и практический опыт выпускника; отмечается работа выпускника в течение всего дипломного проектирования, умение пользоваться научными, нормативными и другими источниками; готовность к самостоятельной деятельности и проявлению инициативы)*
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы и рекомендации
_____
_____
_____

Решение о допуске к защите с присвоением соответствующей квалификации
_____
Пример: Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «.....», а ее автор – присвоения квалификации «.....» по специальности СПО код «….», в случае успешной защиты.

Руководитель дипломного проекта
Ф.И.О., должность, квалификационная категория, ученая степень, ученое звание

«_____»_____2026г. _____ (личная подпись)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ (ШВЕЙНЫЙ ПРОФИЛЬ)

на дипломную работу

На тему: «Разработка коллекции/линейки швейных изделий _____

_____

Студента(ки):_____

_____

Группы:_____ Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1. Объем работы: Пояснительная записка выполнена на ____ листах. Графическая часть представлена на ____ листах (включая чертежи БК/МК, схемы раскладки лекал) Практическая часть содержит отшитый образец-эталон изделия: _____
2. Соответствие стандартам и заданию: Оформление ДР _____ требованиям стандартов (ЕСКД/ГОСТ) к оформлению дипломных проектов
3. Содержание работы _____ теме и утвержденному индивидуальному заданию
4. Актуальность и полнота раскрытия темы: Дипломная работа демонстрирует высокий уровень проработки швейной коллекции с учетом современных тенденций моды и потребностей рынка труда Свердловской области. Студент(ка) успешно применил(а) методы конструктивного моделирования и обосновал(а) выбор пакета материалов с учетом их физико-механических свойств
5. Соблюдение графика проектирования:

Дипломный проект выполнен с _____ (полным соблюдением / частичным нарушением) календарного графика. Студент(ка) проявлял(а) инициативу, своевременно предоставлял(а) разделы на проверку и устранял(а) замечания

6. Характеристика профессиональных умений выпускника (технолога-конструктора):

В ходе проектирования студент(ка) проявил(а) глубокие знания в области современных методик конструирования одежды и владение САПР швейных изделий. В технологическом разделе грамотно подобрано промышленное швейное оборудование, составлена рациональная пооперационная последовательность обработки узлов). Отшитый образец-эталон характеризуется высоким качеством влажно-тепловой обработки (ВТО) и точной посадкой на фигуре.

7. Выводы и рекомендации: Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки « _____ », а её автор — присвоения квалификации «технолог-конструктор» по специальности 29.02.10, в случае успешной публичной защиты на заседании ГЭК

Руководитель дипломного проекта:

Ф.И.О. полностью: _____

_____

Место работы, должность, категория: _____

« ____ » _____ 2026 г. _____ / Подпись /

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента/ки

_____
(фамилия, имя, отчество)

Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»

Тема выпускной квалификационной работы
_____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа объемом_____страниц, содержит: таблиц____, иллюстраций_____, источников_____, приложений_____, листов графической части _____.

1. Актуальность темы_____
_____
_____

2. Соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы, полнота раскрытия темы
_____
_____
_____
_____

3. Отличительные положительные стороны _____
_____
_____

4. Практическое значение и рекомендации_____
_____
_____

5. Недостатки и замечания_____
_____
_____

6. Качество оформления работы
_____

Изложенное позволяет считать, что рецензируемый дипломный проект студента
_____
_____

Рецензент[8]_____
(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)
М.П.
«_____»_____2026 г. _____ (личная подпись)

[8] *Подпись рецензента заверяется руководителем и печатью организации*

ОБРАЗЕЦ БЛАНКА ВНЕШНЕЙ РЕЦЕНЗИИ

(Заполняется представителем швейного предприятия или независимым экспертом)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

Студента(ки): _____

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Тема проекта: « _____»

Выпускная квалификационная работа объемом _____ страниц пояснительной записки содержит: таблиц ____, иллюстраций _____, источников _____, приложений _____, листов графической (конструкторской) части _____. Практическая часть представлена готовым швейным изделием

1. Актуальность темы: Рецензируемый проект швейного изделия/коллекции является _____ (актуальным/мало актуальным) для индустрии моды и современного швейного производства региона. Концепция коллекции отвечает потребительскому спросу и учитывает современные направления дизайна одежды.
2. Оценка конструкторского раздела: в проекте качественно выполнены расчеты и построение базовой основы швейного изделия. Техническое моделирование проведено профессионально. Разработанные рабочие лекала и схемы градации выполнены в соответствии с требованиями антропометрии. Использование САПР швейного производства _____ (подтверждает / не подтверждает) высокий уровень цифровой грамотности выпускника.
3. Оценка технологического и экономического разделов: Методы обработки узлов изделия выбраны рационально. Представленная технологическая последовательность пошива ориентирована на применение современного промышленного оборудования (полуавтоматов, спецмашин), что снижает трудоемкость. Расчет экономичности раскладки лекал выполнен верно, межлекальные отходы сведены к минимуму.
4. Оценка качества готового изделия (образца-эталона): Представленное к рецензированию готовое швейное изделие полностью соответствует авторскому эскизу Качество выполнения машинных, утюжильных (ВТО) работ и посадка изделия на фигуре оцениваются как _____ Дефекты швейного производства _____ (не обнаружены / обнаружены незначительные: указать какие)
5. Замечания и недостатки: в качестве недостатков по проекту следует отметить: _____

_____

_____

_____

(Примечание для рецензента: указать мелкие недочеты по оформлению графики или описанию оборудования)

6.Качество оформления: Пояснительная записка и чертежи оформлены в соответствии с нормативно-технической документацией швейной отрасли. Терминология использована грамотно.

Заключение: Изложенное позволяет считать, что рецензируемый дипломный проект выполнен на высоком профессиональном уровне, соответствует требованиям ФГОС СПО 29.02.10, заслуживает оценки «_____», а его автор заслуживает присвоения квалификации «технолог-конструктор»

Рецензент:

Ф.И.О. полностью:

_____

Место работы, предприятие:

_____

Занимаемая должность:

_____

« ____ » _____ 2026 г. _____ / Подпись /

М.П. *(Подпись рецензента заверяется печатью предприятия)*

ПАМЯТКА ДЛЯ РЕЦЕНЗЕНТА

Объем рецензии на дипломный проект 1-2 страницы печатного текста на листе формата А4. Шрифт TimesNew Roman 14 pt, межстрочный интервал – одинарный. Образец выполнения рецензии прилагается.

Рецензия на дипломную работу (далее ДР) должна содержать ответы на следующие вопросы:

– актуальность темы, реальность и значимость ее разработки для объекта исследования, указывается, насколько данная работа востребована в современном производстве по профилю специальности;

– соответствие содержания заданию и теме ДР, уровень теоретического и практического анализа основных вопросов темы;

– качество и достоверность исходного материала, умение его анализировать и использовать для последующих выводов;

– обоснованность и реальность сформулированных в работе выводов и предложений, их практическая значимость; анализ полученных результатов проведенного исследования, рекомендации по их применению и внедрению в производство;

– наличие в работе самостоятельных и оригинальных решений;

– замечания и недостатки: в каждой работе есть свои недоработки, и они обязательно должны быть указаны в рецензии, независимо от того на какую оценку студент претендует. Лучше указать небольшие недочеты, которые не сильно повлияют на итоговую оценку, чем вовсе умолчать о них;

– качество оформления работы;

– детальность разработки отдельных вопросов;

– указание на положительные стороны работы. Проще говоря, то, что конкретно в работе понравилось и почему;

– рекомендуемая оценка дипломного проекта (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Общая рекомендация **при написании рецензии** – уход от общих фраз, таких как:
очень хороший дипломный проект,
студент проделал большую работу,
решил сложную задачу,
автор показал себя как настоящий специалист,
сделал ряд предложений, имеющих практическое значение и т. п.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Тема дипломной работы:_____
_____
_____

ФИО выпускника _____
_____
_____

Дата защиты: «_____»_____ 2026 года

Оцениваемые компетенции	Критерии оценивания	Значимость в баллах	
		Макс.	Реал.
ОК 05 ОК 09	Оформление пояснительной записки дипломной работы соответствует требованиям стандарта к оформлению документов	2	
ОК 05 ОК 09	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связно и последовательно	2	
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК4.1 ПК4.2	Дипломный проект выполнен с соблюдением с графика выполнения и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	2	
ОК 05 ОК 09 ПК1.2	Обосновывает актуальность и практическую значимость выбранной темы ДР	2	
ОК 05 ОК 09	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ДР	2	
ОК 05 ОК 09	Представляет объект и предмет исследования в соответствии с темой и заданием ДР	2	
ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Представляет профессиональные достижения в рамках специальности	2	
ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК4.1	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	2	
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК3.1	Проводит анализ выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	2	
ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК1.4	Освещает теоретические основы выбранной темы во взаимосвязи с современным развитием отрасли, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой проблеме	2	
ОК 05 ОК 09 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	2	
ОК 05 ОК 09 ПК1.3	Проводит презентацию результатов дипломного проектирования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, графической части	2	
ОК 05 ОК 09 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.2	Выполненная практическая работа соответствует темеДР	2	

ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК1.1 ПК3.1 ПК4.3	Технология выполнения создания и представленный макет соответствует индивидуальному запросу и потребностям клиента	2	
ОК 05 ОК 09 ПК1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	
ОК 05 ОК 09	В презентации отражены все этапы выполнения проекта	2	
ОК 04 ОК 05 ОК 09	Дает точные и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	2	
ОК 05 ОК 09	Рационально выстраивает структуру ответа в соответствии с темой ДР	2	
ОК 05 ОК 09	Владеет профессиональной терминологией	2	
ОК 05 ОК 09	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы работы, дает практические рекомендации на основе проведенного исследования	2	
ИТОГО:		**40**	

Критерий оценивается:

2 балла – показатель прослеживается в полной мере

1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)

0 баллов – показатель не прослеживается

Выпускная квалификационная работа будет зачтена при количестве баллов от 24 до 40.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
90% - 100 %	36 – 40 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	30 – 35 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	24 – 29 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 24 баллов	2 (неудовлетворительно)

Выпускная квалификационная работа защищена на _____

Член экзаменационной комиссии

_____

_____

(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)

_____ (личная подпись члена ГЭК)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Сводный оценочный лист
результатов защиты выпускной квалификационной работы группы _____
Специальность_____
_____

Дата: «___» _____ 2026год

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Тема выпускной квалификационной работы	Оценка					Итоговая оценка
			Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	
1								
2								
3								
…n								

Государственная экзаменационная комиссия:
Председатель: _____(_____)

Член ГЭК: _____(_____)
Член ГЭК: _____(_____)
Член ГЭК: _____(_____)
Член ГЭК: _____(_____)

Секретарь: _____(_____)