

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Владимир»
Директор Мотчаный В.А.
«27» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Глебова Н.Б.
эп _____
Приказ № 153-од от «31» мая 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Основная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Специалист в области прикладной эстетики

Екатеринбург, 2021

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1560 (ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747), рег. в Минюсте России 26.12.2016 №44975) с учетом:

- Профессиональных стандартов:

33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг

33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

- Компетенции¹ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»: «Эстетическая косметология/Beauty Therapy», «Визаж и стилистика/Visage&Make-upArt»

Данная программа реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее Колледж) на базе основного общего образования с присвоением квалификации Специалист в области прикладной эстетики. В пределах настоящей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт *среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО.*

Разработчики программы:

Корзухина Н.А. – заместитель директора по учебно-методической работе

Сеначина С.Е. – заместитель директора по учебной работе

Однолеткова Е.В.- методист

Гонта С.П. - методист

Завескина З.К.- преподаватель, сертифицированный эксперт WSR

Правообладатель программы:

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Программа рассмотрена на заседании

Педагогического совета – протокол № 3 от 26.05. 2021г.

Совета колледжа – протокол № 6 от 21.05. 2021г.

и рекомендована для реализации в образовательном процессе.

¹ Приказ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 01.02.2021 № 01.02.2021-14 «Об утверждении Перечня компетенций «Ворлдскиллс Россия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Нормативный срок освоения программы и присваиваемая квалификация	7
2.2. Образовательная база приема (требования к абитуриенту).....	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Профессии, осваиваемые в рамках программы	32
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
5.1. Учебный план (Приложение 1).....	34
5.1.1. Календарный учебный график.....	35
5.2. Распределение вариативной части	35
5.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	39
5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41
5.6. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	42
5.7. Государственная итоговая аттестация	43
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	45
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	45
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.	48
6.3. Оснащение баз практик	60
6.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности	62
6.5. Реализация антикоррупционной политики	65
6.6. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	66
6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	67
7. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	68

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг (далее – ООП ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 43.02.12 Технология эстетических услуг, с учетом профессиональных стандартов 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг; 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг и Компетенции Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» 30. Эстетическая косметология/Beauty Therapy в части изучения профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс основных характеристик среднего профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов и рабочей программы воспитания².

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

Целью ООП ПССЗ является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

ООП ПССЗ определяет рекомендованный объем и содержание образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда. ООП ПССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается Колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг с учетом получаемой специальности.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020 № 429-ФЗ,) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020 № 147-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 № 363 (ред. от 28.12.2019);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (с изменениями и дополнениями, ред. приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747);

²Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 11 декабря 2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса",
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО (письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772);
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Методические рекомендации Минобрнауки России по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования с Примерной программой курса «Основы финансовой грамотности».
- Методические рекомендации ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», которые включают: Разъяснения по формированию учебного плана ООП ПССЗ с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по составлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 31-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
- Локальные нормативные акты в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Колледжа (на сайте: <https://college-ural.ru/>).

При разработке ООП ПССЗ использованы профессиональные стандарты:

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

При разработке ООП ПССЗ была использована примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП ПССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Цикл ОО – общеобразовательный цикл

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

БД – общеобразовательная базовая учебная дисциплина

ПД – общеобразовательная профильная учебная дисциплина

ОП – общепрофессиональная учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика (по профилю специальности)

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ТД – трудовое действие

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативный срок освоения программы и присваиваемая квалификация

Программа реализуется в очной форме обучения. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (базовая подготовка) в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе:

основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с пунктом 1.10. ФГОС, в пределах настоящей Программы Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Сроки получения СПО по настоящей ООП ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 учебный год.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

- на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 часов/199 недель.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием «Портала электронного обучения Moodle». При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Специалист в области прикладной эстетики.*

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания разработанной и утвержденной с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

2.2. Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей ³	Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	осваивается
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПМ 3. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ⁴	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
	МДК 4.01 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	осваивается
	МДК 4.02 Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»	осваивается

³ Наименование профессиональных модулей в соответствии с ПООП 43.02.12 Технология эстетических услуг

⁴ В соответствии с Приложением № 1 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» к ФГОС СПО и приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. Приказа Минпросвещения России от 25 апреля 2019 г. № 208)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, <i>описывать ситуацию и называть противоречия</i> -оценивать причины возникновения ситуации⁵ -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действий -определять необходимые ресурсы -определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации -организовывать взаимодействие субъектов-участников ситуации -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -сохранять самообладание и уверенность в себе при осуществлении профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности -основные методы исследования и анализа проблемной ситуации -принципы, лежащие в основе управления конфликтами
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска -структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -корректно обрабатывать получаемую информацию -оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации

⁵ Здесь и далее курсивом даны дополнительные требования к знаниям, умениям, опыту выпускника на основе анализа профессиональных стандартов, компетенции WS, квалификационных характеристик

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	-формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <i>-аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении</i> <i>-описывать социальную значимость своей специальности, профессиональной деятельности</i> <i>-выполнять самоанализ профессиональной пригодности</i> <i>-определять положительные и отрицательные стороны специальности</i> <i>-участвовать в мероприятиях способствующих профессиональному развитию</i> <i>-определять перспективы трудоустройства</i> <i>-определять критерии квалифицированных специалистов в будущей профессии</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования <i>-основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i> <i>-значимость профессиональной деятельности по специальности</i>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-соблюдать правила профессионального этикета и дресс-код</i> <i>-соблюдать речевой и поведенческий профессиональный этикет</i> <i>- проявлять уважение к клиентам</i> <i>-учитывать культурные особенности и подстраиваться под потребности и вкусы клиента</i> <i>-заботиться о комфорте клиента</i> <i>-поддерживать правильную физическую дистанцию с клиентом</i> <i>-проявлять деликатность, заботиться о соблюдении достоинства клиента</i> <i>-выяснять ожидания и требования клиента в ходе консультации; слушать клиента и задавать вопросы для выяснения его пожеланий</i> <i>-поддерживать позитивный контакт с клиентом на протяжении всей процедуры</i> <i>-интересоваться у клиента самочувствием, ощущениями в ходе процедур</i> <i>-обращать внимание на вербальные и невербальные реакции клиента в ходе процедур, выяснять их причину и адекватно на них реагировать</i>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p><i>-определять и понимать проблемы клиента и уметь эффективно разрешать их</i></p> <p>Профессиональные стандарты</p> <p><i>-объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой услуги</i></p> <p><i>-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</i></p> <p>Знания:</p> <p><i>-психологические основы деятельности коллектива</i></p> <p><i>-психологические особенности личности</i></p> <p><i>-основы проектной деятельности</i></p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <p><i>-профессиональная этика</i></p> <p><i>-профессиональный этикет (дресс-код, речевой и поведенческий этикет);</i></p> <p><i>-методы самопрезентации</i></p> <p><i>-методы управления эмоциональным состоянием</i></p> <p><i>-методы установления и поддержания контакта, выстраивания эффективных и стабильных взаимоотношений с клиентами</i></p> <p><i>-психологические ограничения и причины, по которым специалист не может выполнять процедуры либо должен проводить их с осторожностью (фобии, предубеждения, недоверие продукту или методу)</i></p> <p><i>-эмоциональные и физиологические реакции клиента на различные процедуры и психологические приемы реагирования на них и управления ими</i></p> <p><i>-методы заботы о клиенте с учетом потребностей клиента при проведении процедур</i></p> <p><i>-формы и стили общения с клиентами с учетом национальных традиций, разных культур, возраста, ожиданий и предпочтений</i></p> <p><i>-распространенные типы конфликтов и способы их самостоятельного разрешения</i></p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p><i>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</i></p> <p><i>-проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p> <p><i>-логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь</i></p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <p><i>-соблюдать речевой и поведенческий профессиональный этикет</i></p> <p><i>-учитывать культурные особенности и подстраиваться под потребности и вкусы клиента</i></p> <p><i>-выяснять ожидания и требования клиента в ходе консультации; слушать клиента и задавать вопросы для выяснения его пожеланий</i></p> <p>Знания:</p> <p><i>-особенности социального и культурного контекста</i></p> <p><i>-правила оформления документов и построения устных сообщений</i></p> <p><i>-способы преодоления барьеров коммуникации</i></p> <p><i>-документы, регламентирующие работу с клиентами с ограниченными возможностями</i></p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <p><i>-речевой и поведенческий этикет</i></p>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<ul style="list-style-type: none"> -методы самопрезентации -методы управления эмоциональным состоянием -методы установления и поддержания контакта -формы и стили общения с клиентами с учетом национальных традиций, разных культур, возраста, ожиданий и предпочтений
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать социальную значимость своей специальности, профессиональной деятельности -отождествлять себя с организацией, ее целями, философией и стандартами -поддерживать внешний вид согласно, установленных стандартов -соблюдать требования законов РФ в части защиты прав потребителей и продажи услуг -работать в соответствии с правилами техники безопасности, охраны труда и должностными инструкциями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) -ФЗ от 25.12.2018 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» -реализация прав и обязанностей работника - ответственность за неисполнение/ненадлежащее исполнение должностных обязанностей - основные понятия, принципы и правила антикоррупционного поведения работника
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) -действовать в соответствии с инструкциями на случай возникновения чрезвычайных ситуаций <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду при оказании услуг; -соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами -утилизировать отходы, в том числе загрязненные биологическими жидкостями, в соответствии с требованиями санитарных норм -выполнять процедуры с соблюдением требований экологии <p>ПС</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения -требования типовых инструкций на случай возникновения

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p><i>чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <p>-стандарты, законы, отраслевые правила и нормы санитарии и гигиены, техники безопасности, сохранения здоровья и охраны труда, регламентирующие работы по оказанию косметических, визажных, маникюрных и педикюрных услуг</p> <p>-принципы экологической безопасности, сохранения окружающей среды при оказании услуг</p> <p>-правила безопасного использования и хранения косметических продуктов</p> <p>-принципы бережливого производства при оказании услуг</p> <p>ПС</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих эстетические услуги</p> <p>-правила оказания первой помощи</p>
<p>ОК 8.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <p>-соблюдать правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг в положении сидя и стоя: правильно располагать свое тело, выполнять свои движения рук, ног, корпуса, головы с максимальной эффективностью и с минимальной нагрузкой; правильно перемещаться и менять положение тела в ходе выполнения процедур</p> <p>Знания:</p> <p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>-основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>-средства профилактики перенапряжения</p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <p>-правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг</p>
<p>ОК 9.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания:</p> <p>-современные средства и устройства информатизации</p> <p>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования</p> <p>Знания: -основы предпринимательской деятельности -основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов -порядок выстраивания презентации -кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>	<p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p>	<p>Иметь практический опыт: -проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов -оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>-производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>-использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <p>-соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами (не закалывать специальную одежду булавками, иголками; не держать в карманах специальной одежды острые, хрупкие и бьющиеся предметы; аккуратно перемещаться с колюще-режущими предметами; не брать руками за лезвия и острые детали инструментов)</p> <p>-проводить санитарную обработку рабочих поверхностей</p> <p>-готовить и располагать материалы, инструменты и оборудование, косметику и расходные материалы; устойчиво и в удобном порядке размещать все принадлежности, чтобы ими можно было легко и безопасно пользоваться без лишних движений во время работы; рационализировать свои действия так, чтобы процедуры проходили без задержек и помех</p> <p>Знания:</p> <p>-нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p> <p>-виды эстетических услуг</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов</p> <p>-состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>-нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>-правила оказания первой помощи</p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <p>-правила эксплуатации, обслуживания и безопасного хранения инструментов, оборудования и аппаратов для косметических процедур</p> <p>-коммерчески приемлемое время различных типовых процедур и услуг</p> <p>-правила безопасного использования и хранения косметических продуктов</p> <p>-технику безопасности при работе с аппаратурой и инструментами</p>
	ПК 1.2. Проводить	Иметь практический опыт: -оценки состояния тела и кожи, определения и

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p>	<p>согласования с клиентом вида эстетических услуг тестирования кожи -подбора профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки -расчета стоимости оказанной услуги</p> <p>Умения: -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги -производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология -проводить визуальный и физический осмотр лица, тела -определять тип и состояние кожи, жировой ткани, мышц, сосудов -заполнять диагностическую и процедурную карту -выявлять в ходе консультации показания и противопоказания для применения косметических продуктов, потенциальные риски, связанные с их применением -проводить аллергические пробы, тесты на температурную чувствительность и определение болевого порога</p> <p>Знания: -основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков -общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи -возрастные особенности тела и кожи -виды эстетических услуг -виды гигиенических чисток, показания и противопоказания и ограничения -психологию общения и профессиональную этику</p> <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология -типы кожи, характеристики различных типов кожи -общие признаки косметических недостатков -воздействие очищающих процедур на состав гидролипидной мантии, pH, микробиом кожи, эпидермальный барьер, кератинизацию, сальные и потовые железы, текстуру и цвет кожи -важность соблюдения направлений движения рук по коже при выполнении процедур -необходимость учета индивидуальной чувствительности и реакций клиента на различные виды воздействий препаратами и аппаратами</p>
	<p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс</p>	<p>Иметь практический опыт: -согласования с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	<p>телом</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения чистки различными способами -обсуждения с клиентом качества выполненной услуги -консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги -применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи -соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки -согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги <p>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультировать клиента по вопросам выбора косметических процедур и продуктов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды эстетических услуг -виды гигиенических чисток, показания и противопоказания -технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -психологию общения и профессиональную этику
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов -подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги -выполнения технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте -выполнения различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте -оценки выполнения косметической услуги, определения и согласования с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте -расчета стоимости оказанной услуги -оказания необходимой первой помощи -обсуждения с клиентом качества выполненной услуги <p><i>ПС 33.002 – ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами</i></p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; -применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; -выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; -производить расчет стоимости оказанной услуги; -применять правила оказания первой помощи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги -психологию общения и профессиональную этику -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов -состав и свойства косметических средств и используемых материалов -нормы расхода косметических средств и используемых материалов -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков -общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи -возрастные особенности кожи -виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте -виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания -технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте -технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте -технологии косметических масок для лица, шеи и

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>зоны декольте -правила оказания первой помощи Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология -особенности формы лица, глаз и губ; -противопоказания и ограничения для выполнения косметических услуг по уходу за лицом и телом; -воздействие очищающих процедур на состав гидролипидной мантии, pH, микробиом кожи, эпидермальный барьер, кератинизацию, сальные и потовые железы, текстуру и цвет кожи; - анатомио-физиологические основы массажа, лица, шеи, декольте, тела; воздействие массажных приемов на функции кожи, сосуды и мышцы; -важность соблюдения направлений движения рук по коже при выполнении процедур; -классические пропорции черт лица и линии гармонии; -необходимость учета индивидуальной чувствительности и реакций клиента на различные виды воздействий препаратами и аппаратами.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента</p>	<p>Иметь практический опыт: -проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов -подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги (<i>косметического массажа</i>) -выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте -оценки выполнения косметической услуги -расчета стоимости оказанной услуги -оказания необходимой первой помощи -обсуждения с клиентом качества выполненной услуги -оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа -консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях <i>ПС Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте</i> <i>A/02.4</i></p> <p>Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; -выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; -психология общения и профессиональная этика; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -нормы расхода косметических средств и используемых материалов; -правила оказания первой помощи
	<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; -выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; -определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; -выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей -расчет стоимости оказанной услуги; -оказания необходимой первой помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; -подготавливать кожу для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; -соблюдать технику нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; -производить расчет стоимости оказанной услуги; -оказывать первую помощь</p> <p>Знания: -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; -состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; -номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; -анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; -колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; -нормы расхода косметических средств и используемых материалов; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -правила оказания первой помощи</p>
	ПК 2.4. Консультировать клиентов по	<p>Практический опыт: <i>Определять и согласовывать с клиентом индивидуальную программу комплекса косметических</i></p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<p><i>услуг лица, шеи, зоны декольте;</i> <i>консультировать клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;</i> <i>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</i></p> <p>Умения: -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; -консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: -психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; -возрастные особенности кожи; -состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	<p>Практический опыт: -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; -тестирование кожи клиента; -подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; -выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); -выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; -выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; -выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; -обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>-производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>-определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>-объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>-выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>-выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>-выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>-оказания первой помощи</p> <p>Знания:</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>-основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>-виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>-различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>-технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>-методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>-правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; -тестирование кожи клиента; -подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; -выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; -расчет стоимости оказанной услуги; -обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; -оказания первой помощи <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p><i>Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</i></p> <p>Умения:</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру» <i>A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра</i> <i>A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра</i> <i>C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</i></p>	<p>Практический опыт: -предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов -анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. -определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, -формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. <i>A/02.3 Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода</i> -консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей <i>C/02.4 Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов</i></p>
		<p>Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности -проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов -проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места -обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра -осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента -осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. -использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. -применять технику гигиенического массажа кистей рук. -применять техники выполнения гигиенического маникюра. -применять различные техники выполнения современных видов маникюра <i>классического</i></p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>(обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p> <p>A/01.3⁶ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>A/ 02.3 Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей</p> <p>A/ 02.3 Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</p> <p>A/ 02.3 Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>-применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>A/01.3 Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>C/02.4 Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</p> <p>Применять декоративные элементы</p>
		<p>Знания:</p> <p>-психологию общения и профессиональную этику специалиста по маникюру;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>-правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>A/01.3 состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>-правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>-правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>-анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;</p> <p>-строение кистей рук и ногтей, классификация форм</p>

⁶ ПС 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень показаний и противопоказаний к услуге; -технику гигиенического массажа кистей рук; -технологии выполнения процедур маникюра; <p><i>A/01.3 технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</i></p> <p><i>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</i></p> <p><i>A/02.3 Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</i></p> <p><i>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</i></p> <p><i>Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; -правила оказания первой помощи, -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги <p><i>C/02.4 Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</i></p> <p><i>Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей</i></p> <p><i>Основы композиции, рисунка и цветоведения</i></p> <p><i>Законы колористики</i></p>
	<p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии «Специалист по педикюру»</p> <p><i>B/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра</i></p> <p><i>B/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра</i></p> <p><i>C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; -подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; -определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; -подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; -формирования комплекса услуг и выполнения

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>педикюра в технологической последовательности; <i>В/01.3 Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей</i> <i>Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра</i> <i>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</i> <i>В/02.3 Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода</i> -консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей <i>С/02.4 Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов</i></p>
		<p>Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; -обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; -осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; -использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; -применять различные техники выполнения современных видов педикюра (классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра) <i>В/01.3 использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;</i> <i>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</i> <i>В/02.3 Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</i> -проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп -применять технику гигиенического покрытия лаком,</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><i>декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; -применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; -использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода <p><i>С/02.4 Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</i></p> <p><i>Применять декоративные элементы</i></p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; -правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; -правила сбора и утилизации отходов производства услуг; -анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; -основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; <p><i>В/01.3Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра</i></p> <p><i>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</i></p> <p><i>В/02.3 Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп -техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком -перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; -технологии выполнения процедур педикюра; -технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; -правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги <i>С/02.4 Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов</i> <i>Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей</i> <i>Основы композиции, рисунка и цветоведения</i> <i>Законы колористики</i>

4.3. Профессии, осваиваемые в рамках программы

Специалист по маникюру

Требования к результатам освоения программы: в результате освоения программы выпускник должен быть готов самостоятельно выполнять вид профессиональной деятельности: Предоставление маникюрных услуг.

А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра

Иметь практический опыт определения и согласования с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснения целесообразности рекомендуемого комплекса услуг

Подбора профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра

Гигиенической обработки кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей

Выполнение гигиенического массажа кистей рук

Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук

А 02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра

Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода

Покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами

Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук

Технику гигиенического покрытия ногтей лаком

С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов

Применять декоративные элементы

Специалист по педикюру

Требования к результатам освоения программы: в результате освоения программы выпускник должен быть готов самостоятельно выполнять вид профессиональной деятельности: Предоставление педикюрных услуг

Выполнение гигиенических видов педикюра

Иметь практический опыт предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра;

анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;

определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;

подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;

Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра

Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами

В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра

Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей

проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп

применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного

консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей

С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов

Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов

Применять декоративные элементы

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

5.1. Учебный план (Приложение 1).

Учебный план ООП ПССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработан с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам. Учебный план определяет количественные характеристики Программы:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) – обязательных и вариативных;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения ООП ПССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования по программе базовой подготовки 3 года 10 месяцев – 199 недель. Чередование теоретического и практического обучения (практики) регламентируется календарным учебным графиком.

Учебным планом предусмотрено изучение четырех профессиональных модулей. Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно в учебных лабораториях и мастерских Колледжа. Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно на предприятиях индустрии красоты.

В рамках ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, осваиваются две профессии: Специалист по маникюру, специалист по педикюру.

Учебным планом предусмотрено выполнение одной курсовой работы в рамках профессиональных модулей ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Объем вариативной части Программы составляет 30% аудиторной учебной нагрузки. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной образовательной программы с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен;
- экзамен (демонстрационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную практику.

Уровень подготовки к дифференцированному зачёту, экзамену и комплексному междисциплинарному экзамену, экзамену (демонстрационному) обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике – не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам в форме дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (демонстрационный) – профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательной подготовки и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект) и государственного экзамена в форме демонстрационного.

5.1.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ПССЗ 43.02.12 Технология эстетических услуг, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении обучающимися ООП ПССЗ, формируется и утверждается на учебный год на основе требований ФГОС СПО к срокам освоения программы и учебного плана.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении

5.2. Распределение вариативной части

Часы вариативной части использованы для введения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствующий цикл учебного плана, а также, распределены между элементами обязательной части Программы. Время вариативной части используется для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда через расширение содержания дисциплин и модулей.

Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов по специальности, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем с учетом анализа соответствия ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, требованиям профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс и указаны в Таблице 4.

Таблица 4
Распределение вариативной части ООП ПССЗ 43.02.12 Технология эстетических услуг

Дисциплина/ПМ	Обоснование вариатива	Объем часов вариативной части
ОГСЭ.4 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Популяризация языка говорит о том, что знание английского в современном мире является практически обязательным. Сайты, инструкции к пользованию и книги переводятся в первую очередь на английский язык. Вариативный компонент	28

	добавлен в учебную дисциплину для получения студентом практических навыков, которые будут использованы или полезны на рабочем месте	
ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи	<p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение нормами русского языка, грамотную устную речь; <p>Формировать и развивать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать профессиональную терминологию в коммуникациях, клиентоориентированность (общение с клиентами) и корпоративное общение; -грамотно оформлять все виды профессиональной документации -коммуникации с потребителем, консультирование потребителей -Консультирование клиента по подбору профессиональных средств -Психология общения и профессиональная этика -Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги <p>Важность самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам. Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.</p>	36
ОГСЭ.7 Основы финансовой грамотности	<p>Основание введения учебной дисциплины –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования и -Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» <p><i>ПС</i> <i>Производить расчет стоимости оказанной услуги</i></p>	38
ОП.8 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Основание введения учебной дисциплины –</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов гражданской позиции и качеств, необходимых для профессиональной деятельности -освоение знаний основ правового регулирования экономической деятельности, основ правового положения субъектов хозяйственной деятельности и умений ориентироваться в законодательной базе гражданского, административного, трудового права, активно участвовать в профессиональных отношениях 	34
ОП.9 Цветоведение	<p>Основание введения учебной дисциплины – студенты знакомятся с понятием колористики (цветоведения), её основными принципами и их практическим использованием при выполнении макияжа различных зон; спецификой составления цветокомпозиций.</p> <p>В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие цвета и цветоведения -Хроматический цветокруг и цвета ахроматического круга -Основы смешивания цветов и составления сложных оттенков -Главные законы цвета и использование их в смешивании пигментов в макияже. 	48

	<p>-Основные колористические ошибки, допускаемые мастерами, и способы их избежать.</p> <p>-Понятие яркости и контрастности, их уровни.</p> <p>-Основные понятия психологии цвета</p> <p>-Использование влияния цвета для увеличения продаж услуг и товаров в салоне красоты</p> <p>В ходе практической части занятий формируются умения: индивидуального подбора макияжа для клиента, в зависимости от цветоколористического типа внешности (весна, лето, осень, зима).</p>	
<p>ОП.10 Имиджелогия</p>	<p>Имиджелогия – это наука и искусство нравиться людям. В современной индустрии красоты практика работы с имиджеологами и стилистами становится все более популярной среди самой широкой аудитории. Введение дисциплины «Основы имиджелогии» для специалиста в области прикладной эстетики – это программа базовых знаний, построенная на европейской системе преображения, которая позволяет расширить сферу услуг, предоставляемую клиентам косметологом/визажистом и является первой ступенью к дальнейшему углубленному изучению имиджелогии. В программе также представлены сведения, имеющие отношение к гуманитарной образованности и правилам хорошего тона.</p>	42
<p>ОП.11 Предпринимательская деятельность и экономика организации</p>	<p>Основание введения учебной дисциплины – Формирование ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Дисциплина изучает теоретические и прикладные проблемы организации предпринимательской деятельности в сфере индустрии красоты и рассматривает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и содержание предпринимательской деятельности -механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; -организацию деятельности предприятий сферы услуг -особенности индивидуального предпринимательства -партнерские связи в предпринимательстве -планирование предпринимательской деятельности и оценку ее эффективности -этику и культуру предпринимательской деятельности -государственное регулирование предпринимательской деятельности -антикризисное управление предприятием 	116
<p>ОП.12 Специальный рисунок</p>	<p>«Специальный рисунок» определяется как поисково-аналитический вид учебного рисунка. В процессе преподавания учебной дисциплины определяется совместимость учебных задач академического и дизайнерского рисунка в рамках одной дисциплины.</p>	66
<p>ОП.13 Компьютерная графика</p>	<p>Для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам WS</p>	70
<p>ОП.14 Основы маркетинга сферы</p>	<p>Основание введения учебной дисциплины –</p>	42

услуг	<p>Индустрия услуг/индустрия красоты обладает большим числом особенностей и отличается от отраслей, в которых производятся товары, высокой значимостью, компетенцией персонала, которые проявляются непосредственно в процессе оказания услуг. Это повышает значимость внутреннего маркетинга, задачей которого является обеспечение в оптимальном варианте взаимодействия персонала с клиентами, а также работников сферы услуг друг с другом.</p> <p>Дисциплина рассматривает современную концепцию маркетинга услуг и сервиса; вопросы покупательского поведения и ценообразования в сфере услуг, а также маркетинговые коммуникации.</p>	
МДК.2.2 Технология визажа	<p>Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков</p>	96
МДК.2.3 Технология оформления бровей и ресниц	<p>Основание введения вариативного МДК – Моделирование бровей/ресниц – один из ключевых трендов бьюти-индустрии. О востребованности услуги говорят и появления предприятий индустрии красоты моно форматов, основное направление которых именно дизайн бровей и ресниц.</p> <p>В ходе изучения МДК и учебной практики студенты научатся выполнять моделирование, уход, а также оформление бровей/ресниц, ориентируясь на цветотип и овал лица.</p>	112
МДК.2.4 Технология выполнения фейс-арта и боди-арта	<p>Основание введения вариативного МДК – В последнее время в нашей стране фейс-арт/ боди-арт стал достаточно востребованной услугой, и его популярность продолжает расти. Услуги востребованы в шоу-постановках, модных показах, фестивалях, конкурсах и масштабных мероприятиях, в фотостудиях, тематических праздниках для взрослых и детей. Чтобы рисунок на лице/теле выглядел привлекательно и действительно был проявлением искусства необходимо иметь опыт выполнения макияжа фейс-арт и боди-арт, разнообразными техниками выполнения с применением современных средств декоративной косметики</p>	78
МДК.3.1 Технология коррекции тела	<p>Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков</p>	76
МДК.3.2 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция		84
МДК.4.1 Технология маникюра	<p>Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков</p>	80
МДК.4.2 Технология педикюра		64

УП.1.01 Учебная практика	Часть вариативного времени отведена на учебную практику, что создает условия для получения практического опыта выполнения профессиональных действий, формирования компетенций в ходе практических занятий в лабораториях и мастерских колледжа	72
УП.2.01 Учебная практика		216
УП.3.01 Учебная практика		108
УП.4.01 Учебная практика		72

5.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения по УД/ПМ при реализации ООП ПССЗ. Структура рабочей программы:

- место учебной дисциплины (УД)/профессионального модуля (ПМ) в структуре ООП ПССЗ;
- цели и задачи УД/ПМ;
- требования к результатам освоения УД/ПМ и их составных элементов (междисциплинарных курсов (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП));
- объем УД/ПМ и виды учебной работы;
- тематический план и содержание УД/ПМ и его составных элементов (МДК, УП, ПП);
- условия реализации УД/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ.

Рабочие программы УД/ПМ и их составные элементы настоящей ООП ПССЗ составлены преподавателями индивидуально или коллективами педагогических работников с учётом условий работы и материально-технического обеспечения. К условиям относятся: численность обучающихся, их способности, состояние здоровья, особенности; материально-техническое обеспечение. Педагог, оценивая все эти условия, фиксирует в своей рабочей программе формы, методы обучения, указывает лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

В связи с особенностями освоения специальности специалиста в области прикладной эстетики при реализации рабочих программ профессиональных модулей (МДК) и учебных дисциплин профессионального цикла все учебные темы состоят из теоретического блока (2 учебных часа) и лабораторно-практических занятий (от 4 до 6 часов в зависимости от сложности темы).

При разработке программ практик учитываются основные направления указанные в приказе от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года) и локальных актов Колледжа; согласованы с представителями работодателей, утверждены и являются приложением к Рабочей программе соответствующего профессионального модуля.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности представлен в Таблице 5 Рабочие программы УД, ПМ, УП и ПП представлены в Приложениях.

Таблица 5

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

БОУД	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины
БД.1	Русский язык
БД.2	Литература
БД.3	Родная литература
БД.4	Иностранный язык
БД.5	История
БД.6	Физическая культура
БД.7	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.8	Астрономия
ПД	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины

ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Химия
ПД.04	Биология
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	История
ОГСЭ.3	Психология общения
ОГСЭ.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.5	Физическая культура
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.7	Основы финансовой грамотности
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.1	Материаловедение
ОП.2	Анатомия и физиология человека
ОП.3	Сервисная деятельность
ОП.4	Пластическая анатомия
ОП.5	Рисунок и живопись
ОП.6	Эстетика
ОП.7	Безопасность жизнедеятельности
ОП.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.9	Цветоведение
ОП.10	Имиджелогия
ОП.11	Предпринимательская деятельность и экономика организации
ОП.12	Специальный рисунок
ОП.13	Компьютерная графика
ОП.14	Основы маркетинга сферы услуг
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.1	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии
МДК.01.02	Основы дерматологии
МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг
УП.1.01	Учебная практика
ПП.1.01	Производственная практика
ПМ.2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
МДК.2.1	Технология косметических услуг
МДК.2.2	Технология визажа
МДК.2.3	Технология оформления бровей и ресниц
МДК.2.4	Технология выполнения фейс- арта и боди - арта
УП.2.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика
ПМ.3	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом
МДК.3.1	Технология коррекции тела
МДК.3.2	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция
УП.3	Учебная практика

ПП.3	Производственная практика
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.4.1	Технология маникюра
МДК.4.2	Технология педикюра
УП.4.01	Учебная практика
ПП.4.01	Производственная практика

5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация требований ФГОС предусматривает использование в образовательном процессе помимо традиционных форм проведения учебных занятий также активные и интерактивные формы, в которых реализуются постоянный мониторинг освоения ООП ПССЗ взаимодействие преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения, методы активизации образовательной деятельности:

- применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания и умения;
- работа в малых группах – совместная деятельность обучающихся, направленная на решение общей задачи самостоятельно/под руководством педагога;
- проблемное обучение: поиск необходимой информации, анализ профессиональных ситуаций, поиск вариантов лучших решений;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении, способов подготовки исследованиям различной направленности через развитие критического мышления и т.д.
- ролевые имитации реальной профессиональной деятельности с выполнением обучающимися функций специалистов на различных рабочих местах;
- контекстные технологии, выявление связей между конкретным знанием и его применением;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала.

Учебно-методическая продукция для обучающихся: курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся обеспечены необходимыми методическими материалами и их электронными аналогами для выполнения аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах (см. Приложения).

Для обеспечения реализации ФГОС в Колледже разработаны учебно-методические пособия. Учебно-методическая продукция для обучающихся: курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.

Для педагогов разработаны методические пособия «Введение в профессиональную образовательную программу содержательных компонентов профессионального стандарта: правила структурирования и формулирования», «Составление и оформление методических пособий» с шаблоном оформления, «Правила написания статей. Практические рекомендации». Разработаны шаблоны рабочей программы дисциплины, рабочей программы профессионального модуля, фонда оценочных средств.

5.6. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценивание результатов освоения ООП ПССЗ проводится в соответствии со статьями 58, 59 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» выбор системы оценивания, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяется Колледжем самостоятельно. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»; государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль по УД, ПМ, практикам).

Назначение входного контроля состоит в определении:

- уровня знаний, умений обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального циклов;
- индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;
- технологий обучения с учетом способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, проводится в форме тестирования, устного опроса, письменного контрольного мероприятия (контрольной работы), выполнения практических заданий по УД/ПМ.

Текущий контроль (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, МДК. Данный вид контроля осуществляется ведущим занятия преподавателем, специалистами структурных подразделений Колледжа. Результаты контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Текущий контроль/самоконтроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения/выполнения практических занятий и лабораторных

работ в составе УД и МДК, выполнения индивидуальных домашних заданий⁷, в процессе прохождения учебной и производственной практики в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы промежуточной аттестации по УД, МДК, УП, ПП отражены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение месяца от начала обучения. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом Колледжа - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем и отражены в Фондах оценочных средств ООП ПССЗ, которые включают: типовые задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные и лабораторно-практические работы, оценочные средства для проведения зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерную тематику и задания на курсовое проектирование, рекомендации выполнения курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и виды профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен демонстрационный) – задания разрабатываются совместно с представителями работодателей и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, а также используются экзаменационные задания Компетенции «Эстетическая косметология/Beauty Therapy», «Визаж и стилистика/Visage&Make-upArt» по стандартам «WorldSkills».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (УД)/междисциплинарным курсам (МДК)/профессиональным модулям (ПМ), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели профильных дисциплин сторонних профессиональных образовательных организаций и представители работодателя, для максимального приближения процедур промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности

5.7. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с пунктом 2.9 ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг формами государственной итоговой аттестации (далее ГИА) являются защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и демонстрационный экзамен включается в ВКР. ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – Специалист в области прикладной эстетики (п.2.1, настоящей Программы).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника в области – 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг), при выполнении работ по:

Санитарно-гигиенической подготовке зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Выполнению комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Выполнению комплекса косметических услуг по уходу за телом

Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру» (ПМ.4)

⁷ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного из профессиональных модулей, входящих в настоящую Программу. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе возможность предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Колледжа.

Государственный экзамен, в форме экзамена демонстрационного проводится по методике WorldSkills и определяет уровень освоения студентом видов деятельности установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Порядок, Программа и Фонды оценочных средств ГИА утверждаются директором Колледжа, после согласования и положительного заключения председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками профессиональных модулей Программы. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников⁸.

⁸ Раздел V. Порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ООП ПССЗ осуществляется Колледжем на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. 28.08.2020) и локальными актами Колледжа.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Содержание образования, учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по ООППССЗ определены в соответствии с п.2 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Колледж использует для осуществления образовательной деятельности по программе 43.02.12 Технология эстетических услуг строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, расположенные по адресам, представленным в Таблице 6.

Таблица 6.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
1.	Общеобразовательный цикл	<u>Кабинеты:</u> русского языка и литературы; истории и основ философии; русского языка и культуры речи; истории и обществознания; иностранного языка; мультимедийная лаборатория иностранных языков; основ безопасности жизнедеятельности.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,б. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
2.	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл	<u>Кабинеты:</u> иностранного языка; мультимедийная лаборатория иностранных языков лекционная аудитория. кабинет истории и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,б. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	<u>Кабинеты:</u> лекционная аудитория; математических дисциплин; математики, физики и астрономии; естественнонаучных дисциплин; информационных систем и ресурсов; медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,б. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
4.	Профессиональный цикл	<u>Кабинеты:</u> психологии общения, лаборатория коммуникативных тренингов; междисциплинарных курсов специальностей «Технология эстетических услуг» ; информатики, информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; метрологии, стандартизации и сертификации; медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности; основ безопасности жизнедеятельности,	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,б. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б 620027 Свердловская область,

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
		<p>охраны труда и экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации; правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; экономики организации; предпринимательской деятельности; анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом; Лаборатории: студия фотографии; лаборатория косметических услуг и коррекции тела; салон эстетических косметических услуг; мастерская визажа и стилистики; коммуникативных тренингов; стилистики и художественного оформления прически; технологии педикюра; технологии маникюра и художественного оформления ногтей; мультимедийная лаборатория иностранных языков.</p>	г. Екатеринбург, ул. Мельковская, дом 3.
		<p>Спортивный комплекс: -открытый стадион; -спортивный зал; -тренажерный зал; -электронный стрелковый тир. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет</p>	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6.

Для реализации Программы Колледж располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- спортивный зал, открытый спортивный стадион, тренажерный зал;
- актовый зал;
- лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций;
- аудитории для семинарских занятий;
- кабинеты информационных технологий (на 60 посадочных мест);
- лаборатории для проведения практических занятий в форме практической подготовки по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики по специальности;
- библиотека и читальный зал с возможностью выхода в Интернет, книжный фонд которых составляют методическая и учебная литература, научная и художественная литература, электронные учебники;
- сайт Колледжа который содержит информацию об образовательной организации;
- лабораторные практикумы по профильным (специальным) дисциплинам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Главный учебный корпус

Таблица 7

Г 201	Лекционная аудитория. Кабинет математических дисциплин.
-------	---

Г 214	Кабинет информатики, информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Г 215	Лаборатория документационного обеспечения управления и компьютеризации профессиональной деятельности, делопроизводства и оргтехники. Учебный (тренинговый) офис.
Г 303	Кабинет иностранного языка.
Г 305	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования.
Г 313	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Г 112	Кабинет безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации, электронный стрелковый тир
Г 113	Лаборатория технологий парикмахерских услуг, салон-парикмахерская, студия фотографии.
Г 113а	Лаборатория технологии педикюра.
Г 113б	Кабинет медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности; лаборатория косметических услуг и коррекции тела.
Г 113в	Салон эстетических косметических услуг.
Г 114	Спортивный зал.
Г 114 а	Тренажерный зал
Г 205	Кабинет иностранного языка
Г 206	Кабинет русского языка и литературы.
Г 213б	Кабинет художественно-конструкторского проектирования и макетирования графических работ, материаловедения.
Г 304	Кабинет математики, физики и астрономии.
Г 307	Кабинет русского языка и культуры речи.
Г 308	Мультимедийная лаборатория иностранных языков.
Г 315	Кабинет естественнонаучных дисциплин.
Г 322	Лекционная аудитория. Кабинет истории и обществознания.
Г 318а	Кабинет педагога – психолога

1-й учебный корпус

Таблица 8

А 208	Кабинет экономики организации, предпринимательской деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом.
А 303	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
А 204	Мастерская визажа и стилистики
А 209	Кабинет иностранного языка
А 301	Кабинет истории и основ философии
А 304	Кабинет психологии общения. Лаборатория коммуникативных тренингов
А 206	Медицинский кабинет.
А 207	Преподавательская
А 101	Административный кабинет
А 305	Серверная

2-й учебный корпус

Таблица 9

М 1	Преподавательская
М 2	Кабинет междисциплинарных курсов специальностей «Технология парикмахерского искусства» и «Технология эстетических услуг»
М 3	Лаборатория стилистики и художественного оформления прически
М 4	Лаборатория технологии парикмахерских услуг
М 5	Лаборатория постижерных работ и исторической прически.
М 6	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
М 7	Салон-парикмахерская
М 8	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей
М 10	Кабинет медико-биологических дисциплин

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально–техническое обеспечение реализации
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

Таблица 8

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1	БОУД.01. Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы Столы для студентов – 15 шт., стулья -30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 2 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2шт., тумба - 1 шт., телевизор -1 шт., DVD- плеер- 1шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, д. 50-б, 3 этаж, каб.А 303
2	БОУД.02. Иностранный язык	Кабинет иностранного языка Столы для студентов – 12шт.,стулья - 13 шт., рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., лавка - 1шт.,тумба - 1 шт., доска интерактивная -1 шт., ноутбук -1шт., проектор - 1шт.,кондиционер - 1шт.,колонки - 2 шт., увлажнитель воздуха - 1ш.	620024 Россия, г.. Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 3этаж, каб. Г 311
3	БОУД.04. История	Кабинет истории и философии Столы для студентов – 14 шт., стулья -30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., компьютер -1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.	620055 Россия, город Екатеринбург, улица Агрономическая, дом 50-б, 3 этаж, каб.А 301
4	БОУД.05. Физическая культура	Спортивный зал Столы обучающихся - 2 шт.,стулья - 5 шт.,рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., шкаф для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., тумба - 1шт., стеллаж для мячей - 1шт.,скамья - 1шт.,мячи баскетбольные - 2шт.,мячи волейбольные - 2 шт.,сетка волейбольная - 1шт.,сетка баскетбольная - 2 шт.,кольца	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, спортивный зал

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		баскетбольные - 2 шт., футбольный мяч - 1 шт., сетка для мячей - 1 шт., скакалки - 9 шт., обручи - 34 шт., Палка гимнастическая - 44 шт., напольные весы - 2 шт., теннисный стол - 2 шт., маты - 3 шт., конь - 1 шт., эстафетная палочка - 14 шт., бадминтон - 2 шт., ядро - 8 шт., гранаты - 7 шт., сетка теннисная - 1 шт., информационная доска - 1 шт.	
5	БОУД.06. ОБЖ	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия</p> <p>Столы для студентов – 12 шт., стулья - 45 шт., рабочий стол - 1 шт., стул преподавателя - 2 шт., маркерная доска, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт., телевизор - 1 шт., видеомагнитофон - 1 шт., компьютер - 1 шт., оптико-электронный тренажер для тренировочных беспулевых стрельб из автомата Калашникова - 1 шт. (комплект), тумбы – витрины - 3 шт., стендовый материал, соответствующий учебно-методическому комплексу дисциплины (плакаты) - 8 шт., огнетушитель (ОУ-10) - 1 шт., макет – тренажер «Гоша» - 1 шт.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1 этаж, каб. Г 112
6	БОУД.11. Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания</p> <p>Столы для студентов – 23 шт., стулья - 46 шт., Рабочий стол и стул преподавателя - 1 шт., классная доска, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 1 шт., доска - 1 шт., экран - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.</p>	620055 Россия, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, д. 50-б, 2 этаж, каб. А 202
7	БОУД.14. Естествознание	<p>Кабинет естествознания, географии и биологии</p> <p>столы для студентов – 16 шт., стулья - 30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя - 1 шт., тумба - 1 шт., классная доска - 1 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 1 шт., телевизор - 1 шт.</p>	620055 Россия, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 3 этаж, каб. А 307

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
13	ПОУД.13 Право	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности и управления Столы для студентов – 12шт., стулья - 25 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 1 шт., тумба - 1шт.,компьютер - 1 шт.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, д.6,3этаж, Г306
14	ДОУД.18 Основы проектной деятельности	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Столы обучающихся-17 шт., стул - 37 шт., стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., доска - 1 шт., шкаф для документов -2; тумба - 1шт.,учебно-методический комплекс УД.	620055 Россия, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 2 этаж, каб.А 201
15	ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет истории и философии Столы для студентов – 13 шт., стулья -30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., компьютер -1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 3 этаж, каб.А 301
16	ОГСЭ.02. История	Кабинет истории и философии Столы для студентов – 13 шт., стулья -30 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., компьютер -1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул.Агрономическая, дом 50-б, 3 этаж, каб.А 301
17	ОГСЭ.03 Психология общения	Кабинет педагогики и психологии общения стол письменный -12 шт., стул-31 шт., стол преподавателя -1, стул преподавателя -1, стол для цветов - 1шт.,доска -1 шт., Телевизор - 1 шт., ноутбук - 1шт.,видеомагнитофон - 1шт., колонки - 2 шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул.Агрономическая, дом 50-б, 2 этаж, каб.А 204
18	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка Столы для студентов – 12 шт., стулья -13 шт., рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., лавка - 1шт., тумба - 1 шт., доска интерактивная -1 шт., ноутбук -1шт., проектор -	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 3этаж, каб. Г 311

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		1 шт., кондиционер - 1 шт., колонки - 2 шт., увлажнитель воздуха - 1 шт.	
19	ОГСЭ.05. Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Столы обучающихся - 2 шт., стулья - 5 шт., рабочий стол и стул преподавателя - 1 шт., шкаф для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., тумба - 1 шт., стеллаж для мячей - 1 шт., скамья - 2 шт., мячи баскетбольные - 2 шт., мячи волейбольные - 7 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., кольца баскетбольные - 2 шт., футбольный мяч - 4 шт., сетка для мячей - 1 шт., скакалки - 9 шт., обручи - 34 шт., палка гимнастическая - 43 шт., напольные весы - 2 шт., маты - 5 шт., конь - 1 шт., эстафетная палочка - 14 шт., бадминтон - 2 шт., ядро - 8 шт., гранаты - 7 шт., комплект для лыжной ходьбы (лыжи, ботинки) - 8 пар, информационная доска - 1 шт.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1 этаж, спортивный зал
20	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Лаборатория архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации и инструментальных средств разработки, технических средств обучения</p> <p>Столы обучающихся – 17 шт., стол письменный - 7 шт., стулья офисные - 21 шт., рабочий стол и стул преподавателя - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., тумба - 1 шт., шкаф металлический для ТСИ - 1 шт., компьютер - 14 шт., компьютер преподавателя - 1 шт., компьютер для лаборатории - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт., сканер - 1 шт., принтер - 1 шт., увлажнитель - 1 шт., информационный стенд - 1 шт.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 3 этаж, Г307
21	ОП.01 Материаловедение	Кабинет медико-биологических дисциплин	620024 Россия, г. Екатеринбург,

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		Столы обучающихся -9, стул - 20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
22	ОП.02 Анатомия и физиология человека	<p>Кабинет медико-биологических дисциплин</p> <p>Столы обучающихся -9, стул - 20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.</p>	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
23	ОП.03 Сервисная деятельность	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Столы обучающихся-17 шт., стул - 37 шт., стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт., доска - 1 шт., шкаф для документов -2; тумба - 1шт., компьютер -1, учебно-методический комплекс УД.</p>	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая,дом 50-б,2 этаж, каб.А 201
24	ОП.04 Пластическая анатомия	<p>Кабинет рисунка и живописи</p> <p>1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс УД.</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 2 этаж, каб.Г213
25	ОП.05 Рисунок и живопись	<p>Кабинет рисунка и живописи</p> <p>1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для</p>	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 2 этаж, каб.Г213

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс УД.	
26	ОП.06 Эстетика	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Столы обучающихся-17 шт., стул - 37 шт., стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., доска - 1 шт., шкаф для документов -2; тумба - 1шт., учебно-методический комплекс УД.	620055 Россия, г.Екатеринбург, Агрономическая, дом 50-б, 2 этаж, каб.А 201
27	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия Столы для студентов – 12 шт., стулья -45 шт., рабочий стол- 1 шт., стул преподавателя -2 шт., классная доска, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., компьютер -1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт.,экран - 1шт.,телевизор - 1шт., видеомагнитофон - 1шт., опτικο-электронный тренажер для тренировочных беспулевых стрельб из автомата Калашникова - 1шт.(комплект), тумбы – витрины - 3шт., стендовый материал, соответствующий учебно-методическому комплексу дисциплины (плакаты) - 8шт.,огнетушитель (ОУ-10)- 1 шт.,макет – тренажер «Гоша» - 1шт.	620024 Россия, город. Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1 этаж, каб. Г 112
28	ОП.08. Основы маркетинга и менеджмент	Кабинет экономики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом Столы для студентов – 21шт., стулья - 31 шт., Рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., классная доска - 1 шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 1 этаж, каб.А 109
29	ОП.09. Цветоведение	Кабинет рисунка и живописи	620024 Россия,

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс УД.	г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 2 этаж, каб.Г213
30	ОП.10. Основы композиции	Кабинет рисунка и живописи 1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 2 этаж, каб.Г213
31	ОП.11. Основы санитарии и гигиены	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул -20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1 этаж, каб.Г1136
32	ОП.12. Специальный рисунок	Кабинет рисунка и живописи 1. Столы обучающихся - 24 шт., 2. Столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя -2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт.,	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,2 этаж, каб.Г2136

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы); Учебно-методический комплекс УД.	
33	ОП.13. Имиджелогия	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Столы обучающихся-17 шт., стул - 37 шт., стол преподавателя -1шт., стул преподавателя -1шт., доска - 1 шт., шкаф для документов -2; тумба - 1шт., компьютер -1, учебно-методический комплекс УД.	620055 Россия, г.Екатеринбург, ул. Агрономическая, дом 50-б, 2 этаж, каб.А 201
34	ОП.14. Компьютерная графика	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации и инструментальных средств разработки, технических средств обучения Столы обучающихся – 17 шт., стол письменный - 7 шт., стулья офисные - 21 шт., рабочий стол и стул преподавателя -1 шт., интерактивная доска - 1шт., шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., тумба - 1 шт., шкаф металлический для ТСИ - 1 шт., компьютер -14 шт., компьютер преподавателя - 1 шт., компьютер для лаборатории - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт., сканер - 1 шт., принтер - 1 шт., увлажнитель - 1 шт, информационный стенд - 1 шт.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 3этаж, Г307
35	ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг МДК.1.1 Основы микробиологии, вирусологии	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул - 20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
36	ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг МДК.1.2 Основы дерматологии	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул - 20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
37	ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг МДК.1.3 Санитария и гигиена косметических услуг	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул -20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
38	ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг УП.1.01 Учебная практика	Кабинет медико-биологических дисциплин Столы обучающихся -9, стул -20, проектор -1, компьютер - 1шт., доска -1, шкафы для хранения учебно – методических и дидактических материалов - 2 шт., Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
39	ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.2.1 Технология косметических услуг	Лаборатория технологии косметических услуг Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизац. -1, кушетка массажная косметологическая (кушетки массажные складные - 6, кушетки косметологические на металлической основе - 6, кушетки массажные не складные - 2) всего-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологич -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширмы 2х секционные-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
40	ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за	Лаборатория технологии косметических услуг	620024 Россия, г.Екатеринбург,

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
	кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.2.2 Технология визажа	Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологический -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширма 2х секционная-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, лампа кольцевая напольная - 6, зеркало напольное - 6, стул визажиста - 6, Учебно-методический комплекс ПМ.	пер.Саранинский, дом 6,1этаж, Г113б
41	ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.2.3 Технология выполнения фейс- арта и боди - арта	Лаборатория технологии косметических услуг Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологический -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширмы 2х секционные-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,1этаж, Г113б
42	ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за	Лаборатория технологии косметических услуг	620024 Россия, г. Екатеринбург, пер.

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
	кожей лица, шеи и зоны декольте УП.2.01 Учебная практика	Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологический -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширмы 2х секционные-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, Учебно-методический комплекс ПМ.	Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
43	ПМ.3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом МДК.3.1 Технология коррекции тела	Лаборатория технологии по уходу за телом Вапоризатор-3, контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект, многофункциональный косметический комбайн-3, мультимедийный проектор-1, нагреватель полотенец-4, стерилизатор (воздушный или паровой)-1, стул косметологический -15, тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, ультрафиолетовая камера -1, ширмы 2х секционные-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
44	ПМ.3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом МДК.3.2 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	Лаборатория технологии по уходу за телом Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная-косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения белья-1 комплект, Мебель для хранения препаратов,	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,1этаж, Г1136

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		аксессуаров-1 комплект, нагреватель полотенец-4, Стул косметологический -15, Тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, Ультрафиолетовая камера -1, Ширма 2-х секционная-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, учебно-методический комплекс ПМ.	
45	ПМ.3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом УП.3.01 Учебная практика	Лаборатория технологии по уходу за телом Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, кушетка массажная-косметологическая-14, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения белья-1 комплект, Мебель для хранения препаратов, аксессуаров-1 комплект, нагреватель полотенец-4, Стул косметологический -15, Тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, Ультрафиолетовая камера -1, Ширма 2-х секционная-1; лампы-лупы на штативе- 4 шт, лампы-лупы напольные- 12 шт, учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г1136
46	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.4.1 Технология маникюра	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, мебель для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения белья-1 комплект, Мебель для хранения препаратов, аксессуаров-1 комплект, нагреватель полотенец-3, Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный-1, Стул косметологический -15, Тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, Ультрафиолетовая камера -1, Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер. Саранинский, дом 6, 1этаж, Г113в
47	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.4.2 Технология педикюра	Лаборатория технологии педикюра Кресло педикюрное-5, лампа-лупа-10, тележка для зоны дезинфекции инструментов-1, мебель для хранения белья-1 комплект, мебель для хранения инструментов для маникюра-1 комплект, нагреватель для парафина-6, полотенце	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6,1этаж, Г113в

№ п/п	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
		нагреватель-4, стол для аппарата с тремя полками-15, стул клиента-15, стул мастера-15, сушильной шкафы или автоклав -2, УФ стерилизатор-1; учебно-методический комплекс ПМ.	
48	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.4.01 Учебная практика	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1, мебель для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект, мебель для хранения белья-1 комплект, Мебель для хранения препаратов, аксессуаров-1 комплект, нагреватель полотенец-3, Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный-1, Стул косметологический -15, Тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15, Ультрафиолетовая камера -1, Учебно-методический комплекс ПМ.	620024 Россия, г.Екатеринбург, пер.Саранинский, дом 6, 1этаж, Г113в

6.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуются концентрировано в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивает деятельность в области: 33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг).

Основные базы производственной практики соответствующие требованиям, к видам деятельности осваиваемым в процессе обучения, представлены в Таблице 9. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным настоящей Программой, с использованием современных технологий и оборудования при оказании:

- эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни;
- услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля заказчика.

Таблица 9
Основные базы производственной практики

Наименование предприятия	Виды деятельности предприятия, соответствующие основным видам деятельности ФГОС
ООО Талан-Е г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 28, А, 100	Основной вид деятельности компании: предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты
AKZENT SALON студия г. Екатеринбург, ул. Степана	Основной вид деятельности организации: предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты

Разина, 2, 4 офис; 2 этаж	-парикмахерские услуги, -ногтевой сервис, -эстетическая и аппаратная косметология, -SPA программы для тела, -услуги визажиста, -кабинет вертикального турбосолярия
Салон прически «Для Вас» г. Екатеринбург, 8 Марта, 86 (вход со двора)	Основной вид деятельности организации: предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты -Маникюр: SPA-горячий маникюр», маникюр гигиенический, европейский (необрезной) или комбинированный маникюр, покрытие гелевое, массаж кистей рук, полировка ногтей, фантазийное покрытие ногтей лаками - роспись, нейл-арт, ремонт искусственных и натуральных ногтей, -Педикюр: педикюр гигиенический обрезной или комбинированный, покрытие ногтей гелем, массаж ступней, SPA – педикюр, SPA – обработка мозолей специальным средством -Наращивание ресниц -Макияж дневной вечерний, с элементами фэйс-арт, в т.ч. свадебный, демакияж (молочко, пенка или лосьон) -Эпиляция -Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей -Пирсинг мочки уха аппаратом «Studex»
ООО Косметический салон «Ювента» г. Екатеринбург, ул. 8 Марта,177, ул. Машинная, 44, к.2	Основной вид деятельности организации: предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты

Учебная практика реализуется в Колледже в Лаборатории технологии косметических услуг, мастерской Визажа и стилистики, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, инфраструктурными листами компетенций Ворлдскиллс: Т31-Визаж и стилистика, 30-Эстетическая косметология.

Таблица 10

Мастерская Визаж и стилистика	Лаборатория технологии косметических услуг (кабинет Г1136)
1. Доска – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Стенд ОХР – 1 шт. 4. Плафоны – 4 шт. 5. Лампа – 1 шт. 6. Стол учительский – 1 шт. 7. Парты для учащихся с сиденьями – 15 шт. 8. Стулья мягкие – 1 шт. 9. Гардины – 6 шт. 10. Тюль – 3 шт. 11. Портеры – 16 шт. 12. Ведро – 1 шт. 13. Веник – 1 шт. 14. Совок – 1 шт. 15. Шкаф – 1шт. Учебно-методический комплекс ПМ	Оборудование кабинета: Вапоризатор-3 Контейнер дезинфекционно-стерилизационный-1 Кушетка массажная косметологическая-14 Тележка для зоны дезинфекции инструментов-1 комплект Мебель для хранения -1 комплект мебель для хранения белья-1 комплект многофункциональный косметический комбайн-3 мультимедийный проектор-1 нагреватель полотенец-4 стерилизатор (воздушный или паровой)-1 стул косметологический -15 тележка (стол) косметологическая с 3 полками-15 ультрафиолетовая камера -1 ширмы секционные-1 лампы-лупы на штативе- 4 шт лампы-лупы напольные- 12 шт Учебно-методический комплекс ПМ

6.4. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности

Организация педагогической деятельности по воспитанию обучающихся, направленной на решение проблем вхождения студентов в социум, профессиональной адаптации и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми разных социальных статусов (взрослыми и сверстниками; администрацией, педагогами, родителями, работодателями и т.д.) представлена в Рабочей программе воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее Программа воспитания, см. Приложение), в которой дано описание системы возможных форм и способов как аудиторной, так и внеаудиторной работы со студентами. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества..

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Духовно-нравственное развитие и воспитание на основе российских ценностей;
- 3) Профессионально-трудовое воспитание;
- 4) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 5) Эстетическое воспитание;
- 6) Правовое воспитание и культура безопасности личности;
- 7) Экологическое воспитание, обеспечивающее формирование экологической культуры личности;
- 8) Развитие социальной активности и студенческого самоуправления;

Организация работы по воспитанию обучающихся предусматривает дополнительные направления работы:

- 9) Управление взаимодействием участников образовательного процесса
- 10) Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии

Социокультурная среда Колледжа в соответствии с Рабочей программой воспитания сформирована и развивается как совокупность целенаправленно созданных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития общей культуры обучающихся, педагогической культуры педагогов и родителей.

Воспитательная работа с обучающимися Колледжа является важнейшей составляющей качества подготовки будущих специалистов и проводится с целью развития общих компетенций, готовности и способности выполнять социальные роли в конкретных условиях жизни и профессиональной деятельности. Основные направления деятельности (Таблица 11):

Таблица 11. Основные направления деятельности.

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
Гражданско-патриотическое	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважения к правам, свободам и обязанностям человека, традиционным и семейным ценностям - представлений о законе и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии - нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, службе в ВС РФ - сознательной гражданской позиции
Духовно-нравственное	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России - компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства - отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни - навыков конструктивного поведения в современных экономических условиях
Профессионально-трудовое воспитание,	<p>Предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое воспитание личности обучающегося, - развитие профессиональных качеств и предпочтений, - достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, - развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; - формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности; - формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства - развитие психологической и практической готовности к труду - формирование навыка управления коллективом исполнителей
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья - культуры здорового образа жизни - потребности в здоровом образе жизни; - личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья - волевых качеств личности
Эстетическое воспитание	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувства прекрасного, осознанной потребности личности в

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
	<p>восприятию и пониманию прекрасного,</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта - представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры - индивидуальных творческих способностей
<p>Правовое воспитание и культура безопасности личности,</p>	<p>Направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правовой культуры личности, на профилактику асоциальных явлений, минимизацию рисков асоциального поведения среди обучающихся, - формирование опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации, а также опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций, - правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности - электоральной и политической культуры
<p>Развитие социальной активности и студенческого самоуправления, ориентированного на развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство» - опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и т.п. - ответственного отношения к слову, как к поступку - ценностных представлений о государственном и родном языке, особенностях языковой культуры - навыков социального взаимодействия, самоорганизации - профессиональной этики
<p>Экологическое воспитание,</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологической культуры личности; - ценностного отношения к природе, к окружающей среде, - бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

Организацию воспитательной работы в Колледже осуществляют: начальник социально-педагогического отдела, социальный педагог, заведующие отделениями, закрепленные за всеми академическими группами классные руководители, а также педагоги дополнительного образования, заведующий общежитием, воспитатели общежития, органы студенческого самоуправления.

Для организации комфортного социально-бытового пространства в Колледже созданы условия для:

- проживания иногородних студентов (общежитие на 256 койко-мест);
- медицинского обслуживания студентов (сертифицированный медицинский пункт);
- обеспечения горячим питанием (столовая общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании).

6.5. Реализация антикоррупционной политики

Противодействие коррупции в образовательном процессе обеспечено Программой антикоррупционного воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Реализация мероприятий данной Программы антикоррупционного воспитания педагогами Колледжа создает условия для осознанного принятия студентами правил гражданско-правового поведения в отношениях с властью, работодателем, коллегами и т.п. Наиболее эффективные методы деятельности в рамках антикоррупционного образования – это сочетание внеаудиторных мероприятий с интеграцией разделов и тем антикоррупционной направленности в рабочие программы учебных дисциплин, предоставляющих возможность развития дискуссии о гражданском сознании, эффективности государственного управления, этических проблемах, политическом развитии и т.п., что дает возможность формировать у студентов нетерпимость к коррупции.

К основным направлениям антикоррупционной политики Колледжа при реализации образовательных программ относятся:

1. Обновление образовательных программ с целью внесения в рабочие программы дисциплин дополнительных разделов и тем, посвященных проблемам противодействия коррупции и антикоррупционному просвещению представлено в Таблице 12.

Таблица 12
Темы и разделы рабочих программ учебных дисциплин,
отражающие антикоррупционную политику

Дисциплина	Темы занятий
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Понятие коррупции. Возможные ситуации коррупционных действий, коммерческий подкуп Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое использование бюджетных средств Варианты и виды взяток, группы взяток, градация ответственности от размера взятки Ответственность за коррупционные действия Случаи коррупции при совершении гражданско-правовых сделок
Экология	Антикоррупционная политика в области природопользования Коррупция в экологическом сегменте государства Коррупция и экологические права граждан Антикоррупционные мероприятия в природопользовании Темы для арт-проектов: Антикоррупционные стандарты поведения в экологии, Мир глазами эколога, Учимся видеть коррупцию в экологии Использованы источники: Заседание по вопросу экологического развития РФ в интересах будущих поколений при президенте В.В. Путине
Литература	Когда деньги говорят, тогда правда молчит. Отражение темы коррупции в произведениях писателей второй половины 19 века Что такое «коррупция», её исторические корни в России Дискуссия о коррупции в современном обществе Тема коррупции в произведениях писателей второй половины 19 века Практические занятия: 1. Записать определение «коррупция в тетрадь». 2. Законспектировать основные положения лекции. 3. Зачитать и проанализировать отрывки из произведений «Губернские очерки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, «Доходное место» А.Н. Островского, «Хамелеон» А.П. Чехова.
Основы безопасности жизнедеятельности	Раздел: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Темы: Обеспечение личной безопасности. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения

Дисциплина	Темы занятий
	Раздел: Основы военной службы и воинская обязанность Тема: Основы обороны государства. Эссе на тему: «Коррупция – это преступление». Темы: Воинская обязанность. Противодействие коррупции в военной сфере
История	История коррупции в России и в мире. Перечень тем для написания рефератов.

2. Планирование и реализация учебных мероприятий, организуемых Колледжем для популяризации антикоррупционных ценностей (игровые практикумы/ролевые игры, конкурсы, семинары, тематические классные часы, квесты и т.д.);

3. Участие в акциях и мероприятиях различного уровня (города, области, общественных объединений) целью которых является антикоррупционное просвещение и противодействие коррупции.

Содержательная характеристика воспитания антикоррупционного мировоззрения у обучающегося включает такие элементы как трансляция знаний, установка ценностных ориентиров (понимание вреда коррупции на понятном для обучающегося примере, обсуждение с целью формирования негативной оценки коррупционного поведения), привитие практических навыков антикоррупционной деятельности (в рамках общественной инициативы), разрушение неверных стереотипов и представлений о коррупции (преодоление безразличия к проблемам коррупции), обоснование несовместимости коррупции и эффективной профессиональной деятельности, к освоению которой стремится обучающийся.

6.6. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

1. Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».
2. Положение о создании в Колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» содержит раздел V. Порядок проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
4. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок
5. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной образовательной программе организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и

разработка учебных материалов осуществляются с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и т.д.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации ИПРА/ПМПК.

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости), в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям. Педагогические работники, реализующие Программу, 1 раз в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг).

Повышение квалификации и переподготовка сотрудников проводится колледжем в соответствии с Планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников Колледжа на текущий учебный год.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7. РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ПООП по наиболее востребованным профессиям и специальностям расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы рекомендовано осуществлять в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. В соответствии с данной методикой формируется расчет нормативных затрат

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики.