Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ГЭК
Сапогова Н.Р., Президент Фонда развития парикмахерского искусства
«Высшая лига Чемпионов»
Приказ МО СО № 397-И от 16.12.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
_____Сеначина С.Е.
эп

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(включая защиту дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена) по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
в 2025-2026 учебном году

Квалификация выпускника: специалист индустрии красоты
Направленность: парикмахерское искусство

Екатеринбург, 2025

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» в 2025-2026 учебном году (далее Колледж), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство) и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство) на 2025/26 учебный год. Программа предназначена для обучающихся/выпускников, педагогических работников колледжа.

Разработчики:
Жданова О.А.,
заведующий мастерской «Парикмахерское искусство»

Программа рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» и рекомендована к использованию при проведении государственной итоговой аттестации.
Протокол № 2_ от «19» ноября 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:
-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44830);
-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
-Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», утв. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 31-Д;
-положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, технологии и индустрии красоты» и другими локальными актами Колледжа, регламентирующими учебный процесс.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы – Основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство) (далее ООП ПССЗ).

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования ООП ПССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности в должности парикмахера модельера, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК).

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство) проводится в формах:

-защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа);
-демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определены настоящим документом.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве парикмахера-модельера.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом директора. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется членами предметно-цикловой комиссии, после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, программа утверждается директором колледжа, и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство) в части освоения видов профессиональной деятельности:
ВД 1. Предоставление современных парикмахерских услуг
ВД 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ВД.2.1 Выполнение гримерно-постижерных работ
ВД 3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
ВД 4. Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии Парикмахер.

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО, в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

Предоставление современных парикмахерских услуг:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих квалификацию парикмахера-модельера и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана:

1. Способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач по выполнению:
-мытья и массажа головы, профилактического ухода за волосами;
-классических и креативных женских, мужских, детских стрижек;
-повседневных и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами;
-химической завивки волос классическим методом и с использованием инновационных препаратов и технологий;
-окрашивания волос на основе базовых техник, сложного окрашивания волос;
-классических причесок и сложных причесок (с применением украшений и постижерных изделий) на волосах различной длины.

2. Определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве: специалиста в области парикмахерского искусства (например, парикмахер-универсал, женский парикмахер, мужской парикмахер, парикмахер широкого профиля парикмахер-модельер, парикмахер-стилист, мастер по наращиванию волос, мастер постижерного искусства и т.п.).

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего – 6 недель, в том числе:
- подготовка к защите ВКР и демонстрационному экзамену – 4 недели;
- защита ВКР и проведение демонстрационного экзамена – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Формы проведения ГИА: выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена.

Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ООП ПССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство).

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации: Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство) в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии и утвержден приказом директора Колледжа. Темы ВКР должны имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу:

ПМ.1 Предоставление современных парикмахерских услуг

МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства

ПМ.2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

МДК.2.1 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

МДК.2.2 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
МДК.2.3 Основы гримерно-постижерных работ
ПМ.3 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
МДК.3.1 Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК.3.2 Основы маркетинга сферы услуг
МДК.3.3 Стилистика и создание имиджа

Обучающимся предоставлено право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальными нормативными актами Колледжа и методическими указаниями.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации руководителями дипломного проектирования, назначенными приказом директора колледжа. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Для ***проведения защиты ВКР*** создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники – предоставление персональных услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Для ***проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена*** в состав ГЭК входят также эксперты организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – Оператор), обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей

специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в ведении которого находится образовательная организация – Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, по представлению Колледжа.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

-руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

-представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Для проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Основные функции ГЭК:

-комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста в области прикладной эстетики;

-оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство);

-решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/об образовании и квалификации;

-разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство).

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Права и обязанности, обучающихся не прошедших защиту ВКР по уважительной/неуважительной причине или получивших оценку «неудовлетворительно», определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» в 2024-2025 учебном году. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными

нормативными актами Колледжа. Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается не более двух раз.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете Колледжа.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

2.2.1 Организация разработки тематики ВКР

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и выполняться по возможности по предложениям предприятий, организаций или образовательных учреждений по профилю специальности.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, она определяется Колледжем, разрабатывается преподавателями профессионального цикла, совместно со специалистами предприятий по профилю специальности, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается на научно-методическом совете Колледжа.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем (приложение А). Выпускник имеет право предложить методическому совету собственную тему дипломной работы с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости.

Закрепление тем ВКР за студентами оформляется приказом директора Колледжа. Данным приказом одновременно назначаются руководители преддипломной практики, выпускных квалификационных работ и при необходимости, консультанты по отдельным частям (разделам) ВКР. Руководитель преддипломной практики является руководителем выпускной квалификационной работы.

Рецензентами могут быть представители предприятий или их объединений по профилю специальности, педагогические работники образовательных организаций, реализующие данную ППССЗ и имеющие ученую степень и/или ученое звание, высшую квалификационную категорию.

По утвержденным и закрепленным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на ВКР рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются руководителем дипломной работы, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной преддипломной практики.

Выдача выпускнику задания на выполнение дипломной работы сопровождается консультацией руководителя. На консультации обсуждаются тема работы, цель, ставится задача по сбору исходных данных для выполнения работы в ходе преддипломной практики, разъясняются структура и объем работы, принципы разработки и оформления диплома, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

2.2.2 Организация выполнения ВКР

Руководство и контроль выполнения ВКР осуществляют руководители дипломных работ. Контроль соблюдения графика выполнения ВКР осуществляет заведующий отделением. Информацию о порядке проведения ГИА выпускник может получить на сайте Колледжа

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
2. График прохождения ГИА на 2025-2026 учебный год;
3. Составы ГЭК по специальностям;
4. График консультаций руководителей дипломной работы;
5. Требования к выполнению и оформлению ВКР;
6. Информация о регламенте проведения демонстрационного экзамена.

Руководитель дипломной работы предоставляет выпускнику:

– методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ;

– перечень федеральных законов и нормативных документов, регламентирующих процедуру ГИА;

– перечень стандартов и регламентов, необходимых для выполнения ВКР;

– перечень информационных источников по специальности.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– разработка индивидуальных заданий на подготовку ВКР;

– разработка индивидуального для каждого студента календарного графика выполнения ВКР, включающего в себя основные этапы работы с указанием сроков получения задания, сбора материалов в период преддипломной практики, выполнения отдельных составных частей ВКР и представление их на просмотр руководителю, предварительную защиту в ПЦК;

– составление рекомендаций по сбору необходимого для выполнения ВКР материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;

– консультирование по вопросам структуры, содержания и последовательности выполнения, оформления ВКР в сроки, установленные индивидуальным графиком, а также консультирование по проблемам теоретического и практического характера, возникающим у дипломника в ходе выполнения проекта;

– консультирование по оформлению всех частей ВКР в соответствии с требованиями образовательной организации к оформлению документов;

– контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме обсуждения хода работ;

– оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

– предоставление письменного отзыва на ВКР (Приложение Б);

– присутствие при защите студентом ВКР на ГИА.

В период выполнения ВКР руководителями по отельным частям (разделам) ВКР проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Руководитель ВКР не является соавтором/редактором работы и не обязан исправлять в работе стилистические, грамматические, теоретические и методологические ошибки.

По окончании выполнения студентом ВКР руководитель в соответствии с календарным планом выполнения ВКР организует предварительную защиту работы с

обязательным участием преподавателей предметно-цикловой комиссии. В процессе предзащиты корректируются ошибки в выполненной работе, в представленном выступлении дипломника. По результатам предварительной защиты выносится решение о допуске ВКР к защите на государственной итоговой аттестации.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Сформированная и переплетенная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя передается на получение рецензии. Рецензентами назначаются педагогические работники образовательных организаций, представители предприятий или их объединений по профилю специальности.

Содержание рецензии доводится до студента не позднее, чем за день до предварительной защиты ВКР.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Вопросы, замечания, указанные в отзыве и рецензии должны быть учтены в защитной речи студента. Форма рецензии представлена в Приложении В.

Таблица 1

Этапы дипломной работы и защиты дипломных работ

№ п/п	Содержание этапа	Сроки выполнения
1	Обсуждение и утверждение тематики дипломных проектов на 2025-2026 учебный год	первая декада ноября 2025г.
2	Ознакомление студентов с тематикой дипломных проектов, Программой ГИА, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценивания ВКР	не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, ноябрь 2025 год
3	Обсуждение и утверждение заданий на разработку дипломных работ	февраль 2026г.
4	Распределение тем дипломных работ:	до1 марта 2026 г.
5	Закрепление тем дипломных работ, назначение руководителей ВКР, консультантов по экономической части проекта, рецензентов приказом директора Колледжа	март 2026 г.
6	Консультации руководителей дипломных работ по сбору материалов во время преддипломной практики	Февраль- апрель 2026 г.
7	Преддипломная практика	Март – апрель 2026г.
8	Организационное собрание дипломников	Февраль – март 2026 г.
9	Дипломное проектирование	Апрель - май 2026 г.
10	Консультации руководителями дипломного проектирования по вопросам выполнения дипломных проектов, составление графиков выполнения проектов	Апрель – май 2026 г.
11	Контрольные проверки графиков выполнения дипломных работ	По графику, не позднее. 24.05, 31.05, 07.06, 14.06
12	По окончании работы руководитель дипломного проектирования подписывает пояснительную записку и чертежи дипломного проекта и дает письменное заключение с оценкой.	Не позднее 31мая 2026 г.
13	Рецензирование дипломных работ	в соответствии с датой предварительной защиты
14	Ознакомление дипломника с содержанием рецензии	не позднее, чем за три дня до предварительной защиты
15	Сроки на проведение итоговой аттестации	Июнь2026г (по графику)
16	Защита дипломных проектов	Июнь2026г (по графику)

2.2.3 Требования к структуре и оформлению ВКР (дипломной работы)

Содержание ВКР включает в себя:

– титульный лист;
– задание на дипломную работу;
– содержание;
– введение;
– теоретическую часть;
– практическую (экспериментальную) часть, при необходимости включаются: графический, экономический, аналитический, творческий разделы.
– заключение (выводы, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов);
– список использованных источников;
– глоссарий (по желанию студента);
– приложения.

Подробные требования к структуре ВКР (дипломной работе), правила ее оформления указаны Методических рекомендациях по выполнению, оформлению и защите дипломной работы по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство).

Дипломная работа должна быть оформлена на листах формата А4 с помощью переплета пластиковой пружиной. Задание на дипломное проектирование является вторым листом ВКР. Отзыв руководителя и рецензия (при наличии) прикладываются отдельными документами.

2.2.4 Организация и порядок защиты ВКР

Процедура защиты устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» в 2025-2026 учебном году. Сроки и регламент проведения процедуры защиты утверждаются директором Колледжа и доводятся до участников ГИА не позднее, чем за месяц до установленной даты. Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к результату освоения общих и профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям, умениям, готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При защите ВКР выпускник демонстрирует умение

– четко формулировать тему и оценивать степень ее актуальности;
– оформлять работу и иллюстративный материал согласно требованиям;
– обосновывать выбор решения поставленной цели;
– использовать профессиональную терминологию при защите работы;
– выбирать литературу, информационно-справочные материалы для выполнения задания и проводить их анализ;
– отбирать необходимые цифровые данные и другие сведения анализировать и интерпретировать их, представлять данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме;
– формулировать результаты, обосновывать выводы работы, давать практические рекомендации;

– проводить презентацию результатов дипломного проектирования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

По желанию выпускника представление иллюстративного материала к публичной защите дипломной работы возможно в виде: плакатов и схем; раздаточного материала с иллюстрациями и использованием компьютерной презентации. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Присутствовать на заседании могут все желающие: руководители, консультанты, рецензенты ВКР, преподаватели и студенты Колледжа, родители выпускников.

Процедура защиты и регламент устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает: представление студента, публичный доклад студента, ознакомление с отзывом и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента. Студент при ответе на вопросы членов ГЭК имеет право пользоваться своей дипломной работой.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 7-10 минут с последующим обсуждением.

Материал для выступления выбирается самим студентом. Однако, следует придерживаться следующей структуры доклада:

– тема работы;
– актуальность;
– цель и основные задачи;
– краткий обзор теоретической и практической частей;
– основные выводы и практические рекомендации;
– ответы на замечания рецензента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

На заседание ГЭК представляются:

– ФГОС СПО по специальности;
– Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУСО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»;
– приказ по Колледжу «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников и утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2026 году»;
– программа ГИА;
– приказ директора Колледжа о допуске студентов к ГИА;
– зачетные книжки студентов;
– выполненные выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя и рецензией;
– сведения об успеваемости студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике в соответствии с учебным планом по специальности, характеристики с мест прохождения практики;
– оценочный лист члена государственной аттестационной комиссии;
– протоколы и свидетельства аттестационных испытаний.

Кабинет, где проходит защита ВКР, должен быть оснащен мультимейными и другими техническими и наглядными средствами для презентации выпускной квалификационной работы.

Решения ГЭК о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях

большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:
-доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
-ответы на вопросы;
-оценка рецензента;
-отзыв руководителя.

Членами ГЭК учитывается качество и оформление ВКР, грамотность, содержание доклада, теоретическая и практическая подготовка студента.

На каждого студента при защите ВКР заполняется индивидуальный оценочный лист каждым из членов ГЭК. По результатам, внесенным в сводную ведомость, выставляется итоговая оценка, которая учитывает рекомендации рецензента и руководителя дипломной работы.

2.3 Содержание государственной итоговой аттестации: **Подготовка и проведение демонстрационного экзамена (профильный уровень)**

Демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена проводится с целью определения уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, деятельности по УГС 43.00.00 Сервис и туризм (43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство))1По решению Колледжа в текущем учебном году по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство) в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен профильного уровня

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя комплект оценочной документации, представляющий собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена профильного уровня включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня как процедуры ГИА по ООП ПССЗ 43.02.17 Технологии индустрии красоты (парикмахерское искусство), Колледж направляет соответствующую заявку в организацию, наделенную полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – Оператор).

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Центр проведения демонстрационного экзамена (далее -

[1] Абзац в редакции, введенной в действие с 14 апреля 2023 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

центр проведения экзамена), находится на территории Колледжа по адресам: Екатеринбург, ул. Агрономическая 30а., и представляет собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с выбранным Колледжем комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.[2]

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности, и распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

-директор Колледжа/уполномоченный представитель
-не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
-члены экспертной группы;
-главный эксперт;
-представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
-выпускники;
-технический эксперт;
-организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

[2] Абзац в редакции, введенной в действие с 14 апреля 2023 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут также присутствовать:

-должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

-представители Оператора (по согласованию с Колледжем);

-медицинские работники (по решению Колледжа)[3].

-представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);

- добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).[4]

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность, лица, перечисленные выше присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена обязаны:

-соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

-пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

-не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.[5]

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения настоящего Положения.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка проведения ГИА, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при

[3] При привлечении медицинского работника Колледж, обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

[4] Подпункт дополнительно включен с 10 июня 2024 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

[5] Абзац дополнительно включен с 10 июня 2024 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка проведения ГИА, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Права и обязанности технического эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена регламентированы Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты» в 2025-2026 учебном году.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в Колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведённого при участии Оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.4 Права и обязанности выпускников

Выпускник вправе:

-пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

-получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

-получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускник обязан во время проведения демонстрационного экзамена:

-не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

-использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

-не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Не допускается участие в оценивании экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

3 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Выпускник, участвовавший ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и/или несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Состав апелляционной формируется на основании предложений заведующих отделениями из числа независимых преподавателей колледжа (первой и высшей квалификационной категории, не входящих в состав ГЭК и утверждается приказом директора колледжа.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в текущем учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами Колледжа. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты аттестационных испытаний объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК о присвоении

квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляется приказом директора Колледжа.

4.1 Критерии оценивания дипломной работы

Критерии оценивания содержания и качества ВКР отражаются в листах оценивания выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Форма листа дана в Приложении Г.

Оценки **«отлично»** заслуживает ВКР, в которой дано:

- всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, а студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами;
- глубокое знание специальной литературы по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы;
- аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам;
- практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;
- высокий уровень оформления ВКР и ее презентация при защите.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ВКР, которая отвечает основным требованиям. При этом обнаруживается, что студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

ВКР оценивается на **«удовлетворительно»**, когда в ней в основном соблюдаются общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. Автор работы владеет материалом, однако допустил существенные недочеты в оформлении и содержании. Его ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается ВКР, которая:

- содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- вместо теоретического освещения вопросов, подтвержденного анализом обработанного первичного материала, приводятся поверхностные описания фактов или примеров;
- не содержит практических выводов и рекомендаций;
- студент не знает содержания работы и не может дать ответы на поставленные вопросы.

В оценочном листе подсчитывается балл по всем показателям и суммарный балл, полученный студентом при прохождении ГИА. Баллы переводятся в пятибалльную шкалу (Приложение Г). По результатам ГИА заполняется сводная ведомость (Приложение Д). Итоговая оценка за прохождение ГИА выставляется на основании индивидуальных оценочных листов, заполненных каждым членом ГЭК как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из них по пятибалльной шкале. При выставлении итоговой оценки члены ГЭК должны учитывать рекомендации рецензента и руководителя дипломной работы.

Результат защиты ВКР оформляется протоколом, протокол заполняется на каждого выпускника индивидуально.

Результаты аттестационных испытаний объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляется приказом директора Колледжа.

4.2 Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценки за государственный экзамен по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.6

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного

[6] Пункт в редакции, введенной в действие с 1 марта 2025 года приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2024 года N 812 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК о присуждение квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о работе ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Создание коллекции вечерних женских образов «Красная дорожка»
2. Создание коллекции женских образов в романтическом стиле
3. Создание коллекции фантазийных образов на основе постижерных изделий под девизом «Лесные нимфы»
4. Создание коллекции женских вечерних образов в романтическом стиле
5. Создание коллекции мужских коммерческих образов с учетом тенденций моды
6. Создание коллекции модных образов под девизом «Четыре стихии»
7. Создание коллекции коммерческих образов на основе химической завивки
8. Создание коллекции женских коммерческих образов на основе укладки волос
9. Создание коллекции женских образов «Обложка модного журнала»
10. Создание коллекции фантазийных образов на основе постижерных изделий под девизом «Мифология»
11. Создание коллекции коммерческих вечерних женских образов
12. Создание коллекции модных салонных причесок на распущенных волосах
13. Создание коллекции женских образов для торжественных случаев
14. Создание коллекции мужских образов «Обложка модного журнала»
15. Создание коллекции женских коммерческих образов на основе укладки волос
16. Создание коллекции художественных образов в фольклорном стиле с применением постижерных изделий
17. Создание коллекции женских коммерческих образов на основе модных техник плетения
18. Создание коллекции художественных образов в этническом стиле
19. Создание коллекции художественных образов в стиле «Рококо»
20. Создание коллекции исторических образов стиле 20-х годов XX века
21. Создание коллекции женских укладок на волосах средней длины
22. Создание коллекции женских образов «Обложка модного журнала»
23. Создание коллекции модных образов в спортивном стиле
24. Создание коллекции женских салонных стрижек комбинированной формы
25. Создание коллекции мужских стрижек в технике «Fade»
26. Создание коллекции образов по мотивам сказов П.П. Бажова
27. Создание коллекции женских образов в стиле «Готика»
28. Создание коллекции вечерних женских образов «Красная дорожка»
29. Создание коллекции женских коммерческих образов на основе окрашивания волос
30. Создание коллекции креативного окрашивания на основе модных тенденций

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на _____

_____

_____

(тема дипломного проекта/работы)

студента

_____

_____

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Дипломная работа/дипломный проект выполнен/а на _____листах пояснительной записки и _____ листах графической части.

Оформление выпускной квалификационной работы _____требованиям
(соответствует/не соответствует)
стандартов к оформлению дипломных проектов/дипломных работ.

Содержание выпускной квалификационной работы _____теме и заданию на
(соответствует/не соответствует)
дипломное проектирование.

Актуальность темы диплома, определение задач проектирования с учетом потребностей практики, полнота раскрытия темы _____

_____

_____

_____

_____

Анализ результатов

_____

_____

Общая оценка научного руководителя *(описываются квалификационные знания, умения и практический опыт выпускника; отмечается работа выпускника в течение всего дипломного проектирования, умение пользоваться научными, нормативными и другими источниками; готовность к самостоятельной деятельности и проявлению инициативы)*

_____

_____

_____

_____

_____

Выводы и рекомендации

_____

_____

_____

Решение о допуске к защите с присвоением соответствующей квалификации

_____

Пример: Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «.....», а ее автор – присвоения квалификации «.....» по специальности СПО код «....», в случае успешной защиты.

Руководитель дипломного проекта
Ф.И.О., должность, квалификационная категория, ученая степень, ученое звание

«_____»_____2026 г. _____(личная подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента/ки

_____
(фамилия, имя, отчество)
Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж бизнеса управления и технологии красоты»

Тема выпускной квалификационной работы
_____
_____
_____
Выпускная квалификационная работа объемом_____страниц, содержит: таблиц____, иллюстраций_____, источников_____, приложений_____, листов графической части _____.

1. Актуальность темы_____
_____
_____

2. Соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы, полнота раскрытия темы
_____
_____
_____
_____

3. Отличительные положительные стороны _____
_____
_____

4. Практическое значение и рекомендации_____
_____
_____

5. Недостатки и замечания_____
_____
_____

6. Качество оформления работы
_____
Изложенное позволяет считать, что рецензируемый дипломный проект студента
_____
_____
Рецензент[7] _____
(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)
М.П.

«_____»_____2026 г. _____(личная подпись)

[7] *Подпись рецензента заверяется руководителем и печатью организации*

ПАМЯТКА ДЛЯ РЕЦЕНЗЕНТА

Объем рецензии на дипломный проект 1-2 страницы печатного текста на листе формата А4. Шрифт TimesNew Roman14 pt, межстрочный интервал – одинарный. Образец выполнения рецензии прилагается.

Рецензия на выпускную квалификационную работу (далее ВКР) должна содержать ответы на следующие вопросы:

– актуальность темы, реальность и значимость ее разработки для объекта исследования, указывается, насколько данная работа востребована в современном производстве по профилю специальности;

– соответствие содержания заданию и теме ВКР, уровень теоретического и практического анализа основных вопросов темы;

– качество и достоверность исходного материала, умение его анализировать и использовать для последующих выводов;

– обоснованность и реальность сформулированных в работе выводов и предложений, их практическая значимость; анализ полученных результатов проведенного исследования, рекомендации по их применению и внедрению в производство;

– наличие в работе самостоятельных и оригинальных решений;

– замечания и недостатки: в каждой работе есть свои недоработки, и они обязательно должны быть указаны в рецензии, независимо от того на какую оценку студент претендует. Лучше указать небольшие недочеты, которые не сильно повлияют на итоговую оценку, чем вовсе умолчать о них;

– качество оформления работы;

– детальность разработки отдельных вопросов;

– указание на положительные стороны работы. Проще говоря, то, что конкретно в работе понравилось и почему;

– рекомендуемая оценка дипломного проекта (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Общая рекомендация **при написании рецензии** – уход от общих фраз, таких как:
очень хороший дипломный проект,
студент проделал большую работу,
решил сложную задачу,
автор показал себя как настоящий специалист,
сделал ряд предложений, имеющих практическое значение и т. п.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Тема ВКР:_____

_____

ФИО выпускника _____

_____

Дата защиты: «_____»_____2026года

Оцениваемые компетенции	Критерии оценивания	Значимость в баллах	
		Макс.	Реал.
ОК 4, ОК5	Оформление пояснительной записки дипломной работы соответствует требованиям стандарта к оформлению документов	2	
ОК 2, ОК 5	Пояснительная записка содержит все разделы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связно, последовательно, кратко	2	
ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9	Дипломный проект выполнен с соблюдением с графика выполнения и нормами времени (в соответствии с отзывом руководителя)	2	
ОК 4, ОК 5 ПК (в соответствии с модулем)	При выполнении ВКР использованы современные пакеты программ	2	
ОК 1, ОК 2	Доклад соответствует теме, приближен к тексту ВКР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Компьютерная презентация доклада составлена лаконично (10-12 слайдов), наглядно (подчеркнуты ключевые моменты), запоминаемо (разумно использованы яркие эффекты)	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Графическая часть (чертежи/схемы/рисунки/таблицы) полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его, отвечают требованиям стандартов	2	
Защита дипломной работы			
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Четко формулирует тему и оценивает степень ее актуальности	2	
ОК 1	Осознает значимость выполнения ВКР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Представляет поставленную цель и задачи работы в соответствии с темой и заданием ВКР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5	Обосновывает выбор способов решения поставленных задач	2	
ОК 4, ОК 5, ПК в соответствии с модулем	Проводит анализ выбранной литературы, информационно-справочных источников по теме работы, интерпретирует их, отбирает необходимые сведения и цифровые данные	2	
ОК 4, ОК 5	Представляет данные в графической, схематической или иной иллюстративной форме	2	
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Освещает теоретические основы выбранной темы во взаимосвязи с современным развитием отрасли, предъявляет владение знаниями по рассматриваемой проблеме	2	
ОК 2, ОК 4, ПК (в соответствии с модулем)	Представляет состояние объекта исследования на основании эмпирических данных/расчетов/анализа, выполненных самостоятельно, делает выводы по результатам исследования	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК (в соответствии с модулем)	Предлагает и обосновывает нестандартное решение профессиональных задач при выполнении ВКР	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК (в соответствии с модулем)	Формулирует результаты исследования, представляет и обосновывает выводы работы, дает практические рекомендации на основе проведенного исследования	2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК (в соответствии с модулем)	Актуализирует, оценивает опыт и результат выполнения дипломной работы, предъявляетсамооценку выполненной работы	2	

ОК 1, ОК 3	Дает точные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Обосновывает собственное мнение	2	
ОК 1, ПК	Осознанно использует профессиональную терминологию при выступлении на защите ВКР	2	
ОК 5, ОК 6,	Демонстрирует позитивный стиль общения. Устанавливает адекватные взаимоотношения с членами экзаменационной комиссии в процессе защиты дипломной работы	2	
ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК	Представляет профессиональное взаимодействие с руководителями, консультантами, представителями работодателя в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	2	
ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Проводит презентацию результатов дипломного проектирования с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, графической части	2	
ИТОГО:		**46**	

Критерий оценивается:
2 балла – показатель прослеживается в полной мере
1 балл – показатель прослеживается частично (есть ошибки, которые исправляются в ходе защиты)
0 баллов – показатель не прослеживается
Выпускная квалификационная работа будет зачтена при количестве баллов от 28 до 46.

Перевод баллов в пятибалльную систему приведен в таблице:

Процент результативности		**Оценка**
90% - 100 %	41 – 46 баллов	5 (отлично)
75% - 89%	35 – 40 баллов	4 (хорошо)
60% - 74%	28 – 34 баллов	3 (удовлетворительно)
Менее 60%	Менее 28 баллов	2 (неудовлетворительно)

Выпускная квалификационная работа защищена на _____

Член экзаменационной комиссии

_____

_____

(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)

_____(личная подпись члена ГЭК)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Сводный оценочный лист

результатов защиты выпускной квалификационной работы группы _____
Специальность_____
_____

Дата: «___» _____2025год

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Тема выпускной квалификационной работы	Оценка					Итоговая оценка
			Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	
1								
2								
3								
…n								

Государственная экзаменационная комиссия:
Председатель: _____(_____)

Член ГЭК: _____(_____)
Член ГЭК: _____(_____)
Член ГЭК: _____(_____)
Член ГЭК: _____(_____)

Секретарь: _____(_____)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Наименование квалификации (наименование направленности)	Парикмахер-модельер

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1558.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 43.02.13-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	-	государственная итоговая аттестация
ДЭ	-	демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	-	демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	-	демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	-	комплект оценочной документации
ОК	-	общая компетенция
ОМ	-	оценочный материал
ПА	-	промежуточная аттестация
ПК	-	профессиональная компетенция
СПО	-	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	-	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	-	центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)**	**Продолжительность ДЭ[1]**
ПА	**-**	Инвариантная часть	**1 ч. 30 мин.**
ГИА	базовый	Инвариантная часть	**2 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Инвариантная часть	**3 ч. 30 мин.**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**не более 4 ч. 30 мин.**

[1] Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД[2]		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	**Перечень оцениваемых ОК/ПК**	**Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)**
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК: Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности
		Умение: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места
		Умение: соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени
		Навык: выполнения современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
		Навык: выполнения укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента
	ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,

[2] Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		проявлять толерантность в рабочем коллективе

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА[3]	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Предоставление современных парикмахерских услуг	ОК: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	■	■
	ПК: Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	■	■	■
		Умение: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	■	■	■
		Умение: соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени	■	■	■
		Навык: выполнения современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	■	■	■
		Навык: выполнения укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента	■	■	■

[3] Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		Навык: выполнения современных стрижек на волосах разной длины		■	■
	ПК Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Умение: профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях		■	■
		Умение: предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях		■	■
		Навык: консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования		■	■
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК: Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности			■
		Умение: применять стайлинговые средства для волос			■
		Умение: выполнять классические прически			■
		Навык: проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов			■
		Навык: визуального осмотра, диагностики поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос			■
Вариативная часть КОД					

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.	■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Максимальный балл**
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	*ДЭ ПУ*	*Вариативная часть*	*20 из 20*
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[4]	**Баллы**
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	**24,00**
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**2,00**
		ИТОГО	**26,00**

[4] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[5]	**Баллы**
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	**40,00**
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**2,00**
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	**8,00**
		ИТОГО	**50,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[6]	**Баллы**
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	**40,00**
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**2,00**
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	**8,00**
2	Подбор и выполнение причесок различного	Выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных	**30,00**

[5] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[6] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	назначения, с учетом потребностей клиента	случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	
		ИТОГО	**80,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**[7]	**Баллы**
1	Предоставление современных парикмахерских услуг	Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	**40,00**
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**2,00**
		Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	**8,00**
2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	**30,00**
ИТОГО (инвариантная часть)			**80,00**
ВСЕГО (вариативная часть)[8]			**20,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			**100,00**

[7] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

[8] Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					**Код зоны площадки**				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Парикмахерское модульное рабочее место	Зеркало парикмахерское. Способ крепления – к стене, если	32.50.3	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		односторонний вариант рабочего места. Возможен односторонний или двусторонний вариант рабочего места. Комплектация: зеркало, основа, столешница							
2.	Парикмахерское кресло	Кресло для клиента комплектуется металлическим основанием. Кресло оснащено подлокотниками. Возможные комплектации: с регулировкой высоты (гидроподъемник с блокировкой/пневматика)	32.50.3	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Стул мастера	Стандартная комплектация: сиденье на металлическом каркасе, основание на колесах, пневматика. Регулировка: по высоте с помощью пневматики. Каркас: из металла. Обивка сиденья: износостойкий поролон, обтянут качественной экокожей.	32.50.3	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		Регулирование высоты: газлифт							
4.	Тележка парикмахерская	Комплектация: каркас, ящики, держатель для фена, четыре колеса. Каркас: металлический, с влагозащитным покрытием. Ящики: прочный пластик. Держатель для фена: съемный, металлический/окрашен краской. Колеса: ударопрочный пластик	32.50.3	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Термостойкий коврик	Термостойкий коврик из силикона для парикмахерских инструментов и аксессуаров.	22.29.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Фен	Фен профессиональный. Мощность: от 2000 Вт. Функции подача холодного воздуха. Независимая регулировка нагрева и воздушного потока. Режим нагрева: 2. Длина сетевого шнура 3м., 2 концентратора насадки	27.51.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

2.	Щипцы	Мощность от 60 до 120 Вт. Регулировка режимов нагрева. Максимальная температура 200 °С. Время нагрева 180	27.51.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Набор шпилек для волос	На усмотрение образовательной организации	32.99.52	На 1 раб. место	-	-	1	упак	А
4.	Набор невидимок для волос	На усмотрение образовательной организации	32.99.52	На 1 раб. место	-	-	1	упак	А
5.	Машинка для стрижки волос	Машинка с комбинированным питанием. Профессиональный ножевой блок из легированной стали с механизмом регулировки длины среза от 0,7 до 3 мм. Питание как от аккумулятора, так и от сети. Основные 4 сдвижные насадки 3, 6, 9, 12 мм; зарядная подставка	27.51.22	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Ножницы прямые	Профессиональные классические прямые ножницы	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Ножницы филировочные	Профессиональные филировочные ножницы	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

8.	Набор расчесок	Профессиональные парикмахерские расчески	32.99.52	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9.	Брашинг	Профессиональная круглая расческа для укладки	32.99.52	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Скелетная расческа (дубль)	Профессиональная расческа для укладки	32.99.52	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Полотенца одноразовые	Одноразовые полотенца стандарт изготавливаются из спанлейса	13.95.10	На 1 раб. место	4	4	4	шт	А
2.	Воротнички одноразовые	Одноразовые воротнички стандарт изготавливаются из спанлейса	13.95.10	На 1 раб. место	4	4	4	шт	А
3.	Лак для волос	Профессиональный парикмахерский лак для волос	20.42.16	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
4.	Укладочные и стайлинговые средства (мусс, спрей, воск, гель, пудра для волос, блеск для волос, и так далее)	Профессиональные средства для волос. На усмотрение образовательной организации	20.42.16	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Щетка с совком для сухой уборки	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

3.	Специальная одежда для парикмахера	На усмотрение образовательной организации		14.14.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Мойка парикмахерская	Парикмахерская мойка в комплектации с креслом	23.42.10	На кол-во раб. мест	10	2	2	2	шт	Б
2.	Электронный таймер	Обратный отсчет времени. По усмотрению организаторов площадки таймер может быть установлен, как на ноутбуке, так и на плазме. Характеристики на усмотрение организации	26.52.14	На кол-во раб. мест	25	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										

1.	Шампунь для всех типов волос	Шампунь для ежедневного применения, увлажнение и питания	20.42.16	На кол-во участников	4	1	1	1	шт	Б
2.	Бальзам для всех типов волос	Профессиональный бальзам для ежедневного применения, увлажнение и питания	11.01.10	На кол-во участников	4	1	1	1	шт	Б
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Бак для волос с крышкой	Объем не менее 60 л	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Бак для прочего мусора с крышкой	Объем 60 л	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

4.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная.	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество					Единица измерения	Код зоны площадки
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	На усмотрение образовательной организации	26.20.15	1	1	1			шт	В
2.	Принтер (периферийное устройство компьютера)	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1			шт	В
Перечень инструментов										
1.	Шариковая ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1			шт	В

2.	Планшет для бумаги	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага для печати	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	1	1	1	упак	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт	В
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная.	28.29.22	1	1	1	шт	В
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1	Стол	Покрытие для стола устойчиво к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2	Стул (_по количеству экспертов)	Сиденье со спинкой.	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
3	Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	На усмотрение образовательной организации	26.20.15	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага для печати	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	пачка	В
2	Шариковая ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
3	Планшеты для бумаги	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										

1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная.	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны:	не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)								

2.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс.
3.	Интернет:	подключение ноутбуков/компьютеров к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
4.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)
5.	Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 м2 на всю зону.

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	**Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)**	**Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)**
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

В подготовительный день участники должны выполнить следующие действия: ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты.

2. Требования по технике безопасности и охране труда до начала работ.

Необходимо проверить исправность гидроподъемников и устойчивость кресла для мастера, убедиться, что оно легко вращаются вокруг своей оси. Проверить на «холостом» ходу работу электроинструментов. Обо всех обнаруженных неисправностях применяемого электроинструмента, инвентаря, электропроводки, освещения, санитарно-технического оборудования и других неполадках сообщить главному эксперту.

3. Требования по технике безопасности и охране труда в процессе выполнения работ.

Во время работы, для безопасности, необходимо применять исправные аппараты, инструменты и приспособления; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. Соблюдать правила перемещения в помещении, пользоваться только установленными проходами. Краны с горячей и холодной водой открывать медленно, без рывков и больших усилий. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать остриженные волосы, пролитые жидкости. Не накапливать на рабочем месте грязное белье. Не загромождать проходы между креслами и раковинами. Не использовать для сидения передвижные столики, подлокотники кресел, случайные предметы. Ножницы необходимо хранить только в чехле, переносить в

закрытом виде, кольцами вперед. Не ловить на лету падающие ножницы. Не ходить по площадке с ножницами в открытом виде. Удаление остриженных волос с шеи и лица модели производить чистой индивидуальной салфеткой. Не сдувать остриженные волосы и не удалять их бритвенной кисточкой. Остриженные волосы собирать в закрывающийся совок непосредственно у кресла и складывать в бак для волос. Во время выполнения укладки не допускается держать расчески, невидимки, шпильки во рту. Не стричь электромашинкой мокрые волосы. Не включать и не выключать машинку для стрижки волос, фен и другие аппараты и электроинструмент, работающие от электрической сети, мокрыми руками.

4. Требования по технике безопасности и охране труда по завершению работ.

Необходимо отключить от электросети электроинструменты. Промыть проточной водой и продезинфицировать в бактерицидном излучателе или в растворах дезинфицирующих средств инструменты и приспособления. Убрать их в места хранения. Навести порядок на рабочем месте (подмести волосы, протереть рабочий стол, тележку). Освободить индивидуальную корзину от мусора.

5. Требования по технике безопасности и охране труда в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

При поломке аппарата (прибора), оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте необходимо прекратить эксплуатацию и подачу к нему воды, электроэнергии, доложить о принятых мерах главному эксперту, а в случае его отсутствия эксперту на площадке. При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) следует: прекратить работу и незамедлительно сообщить об этом главному эксперту.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Предоставление современных парикмахерских услуг	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Предоставление современных парикмахерских услуг	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Предоставление современных парикмахерских услуг

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Выполнить салонную женскую стрижку с укладкой. При этом необходимо учитывать следующие пункты:

-стрижка выполняется на модели;

-стрижка и укладка волос должны воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном женском стиле;

-авангардные стрижки и укладки не допускаются;

- исходная длинна волос модели должна быть не короче 15 см по всей поверхности головы;

- все волосы должны быть подстрижены минимум на 2 см по всей поверхности головы;

- длинна волос в конечном результате должна быть короче плеч;

-при укладке не допускается использование цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров;

- в законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.

Необходимые приложения: фотоматериалы

Модуль № 1:

Предоставление современных парикмахерских услуг

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Выполнить современную мужскую салонную стрижку и заполнить индивидуальную рекомендационную карту заказчика по уходу за волосами представленную в Приложении А к образцу задания.

При этом необходимо учитывать следующие пункты:

-вариант стрижки предоставляется в подготовительный день;

-стрижка выполняется на модели;

-стрижка и укладка волос должны воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном мужском стиле;

- исходная длинна волос модели должна быть не короче 6 см в теменной зоне и 1см на висках и затылке;

-краевая линия роста волос на висках и затылке должна быть сведена «на нет»;

-необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта;

-законченный результат должен представлять собой модную мужскую стрижку с укладкой;

-в индивидуальной рекомендационной карте заказчика необходимо прописать: средства для профилактического ухода за мужскими волосами, определить их основные компоненты, дать рекомендации по их использованию в домашних условиях, представить средства для выполнения стайлинга

Необходимые приложения: варианты фотографий и рекомендационная карта заказчика

Приложение А

Рекомендационная карта заказчика
Характеристика волос:

1 Структура волос
2 Густота волос
3 Пористость волос
4 Электростатичность

1 Список средств для профилактического ухода за мужскими волосами в домашних условиях_____
_____
_____
_____

2 Определение основных компонентов в представленных средствах по уходу за мужскими волосами в домашних условиях

_____
_____
_____
_____

3 Рекомендации по использованию профилактических средств для ухода за мужскими волосами в домашних условиях

_____
_____
_____
_____

4 Список средств для выполнения стайлинга в домашних условиях_____
_____
_____
_____

Модуль № 2:

Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Выполнить салонную коммерческую собранную женскую прическу. При этом необходимо учитывать следующие пункты:

- вариант прически предоставляется в подготовительный день;

-прическа выполняется на модели;

-прическа должна воплощать коммерческий образ, уместный в вечернем женском стиле;

-авангардные прически не допускаются;

-исходная длина волос модели не короче 30 см по всей поверхности головы;

-при выполнении прически обязательно использовать украшение для волос.

Необходимые приложения: фотоматериалы

Приложение № 1 к Тому 1
оценочных материалов

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	**Уровень ДЭ**	**Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)**	**Продолжительность ДЭ (не более)**
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	**0:00** *<продолжительность не более 4,5 астрономических часов>*

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
		ВСЕГО (вариативная часть КОД)	**20,00**

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <*Название модуля*>		
Задание модуля: *Текст задания*		ДЭ ПУ/ **Вариативная часть КОД**

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	**Критерий оценивания**	**Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)**	**Описание оценки подкритерия**		**Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла**	**Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.**	**Итоговый максимальный балл подкритерия**
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	**Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах**			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	**2 балла**	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение № 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

