



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И  
ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ»

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовая подготовка)

форма обучения: очная

Квалификация выпускника: парикмахер-модельер

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

СОГЛАСОВАНО:  
ООО «Владимир»  
Директор Мотчаный В.А.

26 мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Глебова Н.Б.  
эп

*Приказ № 136 от «26» мая 2022г.*

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: парикмахер-модельер

Екатеринбург, 2022

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовая подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558 (ред. от 17.12.2020) с учетом профессиональных стандартов: 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг; 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг, а так же Компетенции<sup>1</sup> Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»: 29 «Парикмахерское искусство».

Данная программа реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (далее Колледж) на базе основного общего образования с присвоением квалификации парикмахер-модельер. В пределах настоящей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт *среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО.*

Разработчики программы:

Корзухина Н.А. – заместитель директора по учебно-методической работе

Сеначина С.Е. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Гонта С.П. – методист

Однолеткова Е.В. – старший методист

Ковган Г.М. – зав. учебно-производственной мастерской

Жданова О.А. – преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии

Правообладатель программы:

ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»

Программа рассмотрена на заседании

Педагогического совета – протокол № 3 от 25.05. 2022г.

и рекомендована для реализации в образовательном процессе.

---

<sup>1</sup> Приказ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 01.02.2021 № 01.02.2021-14 «Об утверждении Перечня компетенций «Ворлдскиллс Россия»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена .....	7
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Нормативный срок освоения программы и присваиваемая квалификация.....	8
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	9
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации .....	9
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции .....	15
4.3 Профессии, осваиваемые в рамках программы.....	30
4.4 В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты .....	32
5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	35
5.1 Учебный план (Приложение 1) .....	35
5.3 Рабочая программа воспитания .....	41
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	41
5.5 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик .....	41
5.6 Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	43
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	44
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	44
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.....	48
6.3. Оснащение баз практик .....	57
6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	58
6.5 Требования к практической подготовке обучающихся.....	59
6.6. Требования к организации воспитания обучающихся. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности .....	60
6.7. Реализация антикоррупционной политики.....	63
6.8. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	65
6.9. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	65
6.10 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	66
7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	67
7.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе .....	67
7.2 Контроль и оценка достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации .....	67
7.3. Государственная итоговая аттестация .....	68

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее – ООП ПССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, с учетом профессиональных стандартов: 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг; 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг; 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг и Компетенции Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» 29. Парикмахерское искусство в части изучения профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс основных характеристик среднего профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов и рабочей программы воспитания<sup>2</sup>.

Целью ООП ПССЗ является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

ООП ПССЗ определяет рекомендованный объем и содержание образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда. ООП ПССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями на 24 сентября 2022 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями на 29 ноября 2021 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

<sup>2</sup>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями - приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022г. № 311);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО (), методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования с Примерной программой курса «Основы финансовой грамотности»;
- Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 № 31-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
- Локальные нормативные акты в электронном виде на сетевых информационных ресурсах Колледжа.

*При разработке ООП ПССЗ использованы профессиональные стандарты:*

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по предоставлению визажных услуг»;
- Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

*При разработке ООП ПССЗ была использована примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

## 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП ПССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты

Цикл ОО – общеобразовательный цикл

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

БД – общеобразовательная базовая учебная дисциплина

ПД – общеобразовательная профильная учебная дисциплина

ОП – общепрофессиональная учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика (по профилю специальности)

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ТД – трудовое действие

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Нормативный срок освоения программы и присваиваемая квалификация

Программа реализуется в очной и заочной формах обучения. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовая подготовка) в очной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий на базе:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

В соответствии с пунктом 1.10. ФГОС, в пределах настоящей Программы Колледж реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с учетом получаемой специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Сроки получения образования по настоящей ООП ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских услуг:

- на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 часов.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ООП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

Таблица 2

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер-модельер.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием «Портала электронного обучения Moodle». При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания разработанной и утвержденной с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### 2.2 Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг).

#### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер-модельер
ВД 1. Предоставление современных парикмахерских услуг	ПМ.1 Предоставление современных парикмахерских услуг; МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	осваивается
ВД 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПМ.2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента МДК.2.1 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос МДК. 2.2 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	осваивается
ВД 3. Воздание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	ПМ.3 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. МДК.3.1 Стандартизация и подтверждение соответствия МДК.3.2 Основы маркетинга сферы услуг МДК.3.3 Стилистика и создание имиджа	осваивается
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии Парикмахер	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.4.1. Выполнение работ по профессии парикмахер <i>ПС 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг</i>	осваивается
<i>Дополнительные виды деятельности</i>		
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии Визажист	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. МДК.4.2 Основы визажных услуг <i>ПС 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг</i>	осваивается
ВД.2.1 Выполнение гримерно-постижерных работ	ПМ.2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента МДК.2.3 Основы гримерно-постижерных работ	осваивается

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции

Таблица 4

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, описывать ситуацию и называть противоречия оценивать причины возникновения ситуации<sup>3</sup> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действий определять необходимые ресурсы определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации организовывать взаимодействие субъектов-участников ситуации владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) сохранять самообладание и уверенность в себе при осуществлении профессиональной деятельности <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i> <i>сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий</i></p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <i>основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности</i> <i>основные методы исследования и анализа проблемной ситуации</i> <i>принципы, лежащие в основе управления конфликтами</i> <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i> <i>тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами</i></p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска <i>корректно обрабатывать получаемую информацию</i> оформлять результаты поиска <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i></p>

<sup>3</sup> Здесь и далее курсивом даны дополнительные требования к знаниям, умениям, опыту выпускника на основе анализа профессиональных стандартов, компетенции WS, квалификационных характеристик

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p><i>встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей</i></p> <p><i>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры</i></p> <p><i>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры</i></p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <i>аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении</i> <i>описывать социальную значимость своей специальности, профессиональной деятельности</i> <i>выполнять самоанализ профессиональной пригодности</i> <i>определять положительные и отрицательные стороны специальности</i> <i>участвовать в мероприятиях способствующих профессиональному развитию</i> <i>определять перспективы трудоустройства</i> <i>определять критерии квалифицированных специалистов в будущей профессии</i></p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования <i>основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i> <i>значимость профессиональной деятельности по специальности</i> <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i> <i>важность самоорганизации, тайм-менеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам.</i></p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i> <i>основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.</i> <i>подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.</i> <i>обладать хорошими управленческими и коммуникативными способностями, заботиться о клиентах,</i> <i>выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.</i> <i>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.</i> <i>оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте.</i> <i>Профессиональные стандарты</i> <i>консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях</i> <i>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</i> <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i></p>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p><i>встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей</i></p> <p><i>сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий</i></p> <p><i>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры</i> <i>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры</i></p> <p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности  основы проектной деятельности  <i>Компетенция 29WSI - Парикмахерское искусство</i>  основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами  подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений  приемы самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно  Профессиональные стандарты  психология общения и профессиональная этика парикмахера  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  -распространенные типы конфликтов и способы их самостоятельного разрешения</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе  <i>давать советы по домашнему уходу за волосами, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте</i>  <i>соблюдать речевой и поведенческий профессиональный этикет</i>  <i>учитывать культурные особенности и подстраиваться под потребности и вкусы клиента</i>  <i>выяснять ожидания и требования клиента в ходе консультации; слушать клиента и задавать вопросы для выяснения его пожеланий</i>  <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i>  <i>встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей</i>  <i>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры</i>  <i>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры</i>  ПС  <i>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</i>  <i>логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь</i></p> <p><b>Знания:</b>  особенности социального и культурного контекста  правила оформления документов и построения устных сообщений  способы преодоления барьеров коммуникации  документы, регламентирующие работу с клиентами с ограниченными возможностями  <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i>  <i>речевой и поведенческий этикет</i>  <i>методы самопрезентации</i>  <i>методы управления эмоциональным состоянием</i>  <i>методы установления и поддержания контакта</i></p>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p><i>формы и стили общения с клиентами с учетом национальных традиций, разных культур, возраста, ожиданий и предпочтений</i></p> <p><i>ПС</i></p> <p><i>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</i></p> <p><i>Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания</i></p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать социальную значимость своей специальности, профессиональной деятельности <i>отождествлять себя с организацией, ее целями, философией и стандартами</i> <i>поддерживать внешний вид согласно, установленных стандартов</i> <i>соблюдать требования законов РФ в части защиты прав потребителей и продажи услуг</i> <i>работать в соответствии с правилами техники безопасности, охраны труда и должностными инструкциями</i></p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) <i>ФЗ от 25.12.2018 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»</i> <i>реализация прав и обязанностей работника</i> <i>ответственность за неисполнение/ненадлежащее исполнение должностных обязанностей</i> <i>основные понятия, принципы и правила антикоррупционного поведения работника</i> <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i> <i>подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <i>действовать в соответствии с инструкциями на случай возникновения чрезвычайных ситуаций</i> <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i> <i>подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.</i> <i>заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</i> <i>создавать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду при оказании услуг;</i> <i>соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами</i> <i>утилизировать отходы, в том числе загрязненные биологическими жидкостями, в соответствии с требованиями санитарных норм</i> <i>выполнять процедуры с соблюдением требований экологии</i></p> <p><b>ПС</b> <i>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</i></p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения <i>требования типовых инструкций на случай возникновения чрезвычайных ситуаций</i></p>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p><i>Компетенция 29WSI - Парикмахерское искусство</i>  Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.  Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы  <i>стандарты, законы, отраслевые правила и нормы санитарии и гигиены, техники безопасности, сохранения здоровья и охраны труда, регламентирующие работы по оказанию косметических, визажных, маникюрных и педикюрных услуг</i>  <i>принципы экологической безопасности, сохранения окружающей среды при оказании услуг</i>  <i>правила безопасного использования и хранения косметических продуктов</i>  <i>принципы бережливого производства при оказании услуг</i>  <b>ПС</b>  <i>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметологические услуги</i>  <i>правила оказания первой помощи</i></p>
<p><b>ОК 08.</b>  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)  <i>соблюдать правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг в положении стоя: правильно располагать свое тело, выполнять свои движения рук, ног, корпуса, головы с максимальной эффективностью и с минимальной нагрузкой; правильно перемещаться и менять положение тела в ходе выполнения парикмахерских процедур</i></p> <p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)  средства профилактики перенапряжения  <i>Компетенция WS 30 - Эстетическая косметология</i>  <i>правила эргономики и принципы биомеханики при оказании услуг</i></p>
<p><b>ОК 09.</b>  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b>  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b>  современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 10.</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Знания, умения
	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i> <i>необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов</i></p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования <i>ПС</i> <i>производить расчет стоимости оказанной услуги</i></p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты <i>ПС</i> <i>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</i></p>

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Предоставление современных парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b> готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p><b>умения:</b>  рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;  организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;  выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;  соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;  выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;  применять современные средства для стайлинга;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p><i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i></p> <p><i>проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.</i></p> <p><i>делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата;</i></p> <p><i>уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</i></p> <p><i>пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без).</i></p> <p><i>пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, несведение. выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации</i></p> <p><i>следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос</i></p> <p><i>дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.</i></p> <p><i>наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <p>санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;</p> <p>показатели качества продукции и услуги;</p> <p>технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;</p> <p>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.</p> <p>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера</p> <p><i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство природу различных типов волос, включая волосы на лице</i></p> <p><i>классификацию волос по этническим признакам особенности, направление и схемы роста волос взаимосвязь между формой лица и стилями причёсок</i></p>
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</p> <p>проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>проводить визуальный осмотр состояния</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>поверхности кожи и волос клиента;  определять тип и структуру волос;  заполнять диагностические карты технолога;  формировать комплекс парикмахерских услуг;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;  соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;  применять красители с учетом норм расходов;  использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;  рассчитывать стоимости услуги;  <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i>  <i>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей</i>  <i>Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым</i>  <i>Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости</i>  <i>Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</i>  <i>Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.</i></p> <p><b>Знания:</b> санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;  структура, состав и физические свойства волос;  состав и свойства современных профессиональных красителей;  принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;  технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;  принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;  различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;  показатели качества продукции (услуги);  показатели качества продукции (услуги);  <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i>  <i>Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос</i>  <i>Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей</i></p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p><b>Умения:</b>  проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;  применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.  <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i>  <i>оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости</i>  <i>контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур</i>  <i>защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры</i></p> <p><b>Знания:</b>  структуру, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи.</p> <p><i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос</i></p> <p><i>техники, используемые для изменения текстуры волос</i></p> <p><i>свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов</i></p>
	ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	<p><b>Практический опыт:</b> консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p><b>Умения:</b> профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги)</p>
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<p><b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</p> <p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;</p> <p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнение классических причесок различного назначения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;</p> <p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;</p> <p>определять тип и структуру волос;</p> <p>выявлять потребности клиентов;</p> <p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>выполнять классические прически;</p> <p>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос.</p> <p><i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i></p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><i>Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.</i></p> <p><i>Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений</i></p> <p><b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически. <i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i> <i>способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в прическе с целью подчеркнуть образ</i> <i>применение и эффект различных укладочных средств</i></p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения.</p> <p><b>Знания:</b> состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	<b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. <b>Умения:</b> выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
		<b>Знания:</b> технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).
<b>Дополнительный вид деятельности</b>		
<i>Выполнение гримёрных и постижерных работ<sup>4</sup></i>	<i>ПК.2.4 Выполнение простого и средней сложности грима и художественных причесок</i>	<b>Практический опыт:</b> <i>создания эскизов грима и прически, соответствующих национальным, историческим и характерным чертам образа, с использованием иллюстративных материалов;</i> <i>поиска и сбора материалов по истории прически, определения моды и стиля в прическах различных эпох;</i> <i>выполнения гримов: национальных и характерных в различных жанрах;</i>

<sup>4</sup> Для определения профессиональных знаний, умений, практического опыта дополнительного вида деятельности — *Выполнение гримёрных и постижерных работ использованы материалы ФГОС 53.02.09 Художественно-графическое оформление спектакля.*

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><i>использования постижерных изделий для грима и прически;</i>  <i>оформления париков для создания причесок различных эпох и стилей</i></p> <p><b>Умения:</b>  <i>создавать художественно-гримерное оформление в эскизах;</i>  <i>использовать приемы работы с художественными материалами при создании причесок различных времен и народов;</i>  <i>изменять лицо в зависимости от возрастных, национальных и характерных особенностей с использованием грима, постижерных изделий и прически;</i>  <i>корректировать лицо любого типа, употребляя техники грима, с использованием необходимых материалов;</i>  <i>выполнять основные приемы и методы ухода за кожей и волосами различных типов;</i>  <i>использовать постижерные изделия в гримах;</i>  <i>выполнять прически различных стилей и эпох в соответствии с поставленной задачей;</i>  <i>подбирать нужную форму прически в соответствии с типом лица и волос модели;</i>  <i>изменять форму прически и стиль с помощью постижерных изделий;</i>  <i>оформлять прическу в соответствии с эпохой и стилем костюма;</i>  <i>владеть приемами крепления парика на голове</i></p> <p><b>Знания:</b>  <i>технология производства грима (красок);</i>  <i>основы цветоведения;</i>  <i>принципы художественного освещения;</i>  <i>стилевые особенности исторических эпох в прическе;</i>  <i>основные законы построения и организации формы; схемы построения внешнего образа персонажей;</i>  <i>художественно-композиционные свойства и средства выразительности эскиза грима;</i>  <i>основные инструменты, технологические приемы и материалы в гриме, постиже и прическе;</i>  <i>приемы изменения лица, в зависимости от характеристики образа, с помощью грима, постижа, прически;</i>  <i>основные методы гримирования;</i>  <i>возможности использования постижерных изделий при выполнении грима и их оформление;</i></p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><i>основные свойства различных типов волос, их заменителей и методы их использования в причёске;</i></p> <p><i>методы моделирования причёсок в различных жанрах, в соответствии с эскизом</i></p>
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><b>Умения:</b> Разрабатывать концепцию имиджа клиента;</p> <p>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей.</p> <p><i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i></p> <p><i>Производить доработку образа на этапе завершения работы, по согласованию с клиентом</i></p> <p><b>Знания:</b> Стили в парикмахерском искусстве ; художественную систему моделирования причёсок и стрижек;</p> <p>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;</p> <p>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;</p> <p>художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, причёска, макияж.</p> <p><i>Компетенция 29WSI – Парикмахерское искусство</i></p> <p><i>Важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов.</i></p> <p><i>Факторы, которые нужно учитывать при выявлении пожеланий клиента, в том числе цель мероприятия, окружение, временные рамки, бюджет, а также то, работаете ли вы с клиентом или моделью.</i></p> <p><i>Требования к реквизиту и аксессуарам.</i></p> <p><i>Необходимость уточнения того, какие причёски и процедуры попадают под понятие «классические».</i></p> <p><i>Необходимость уточнения того, какие причёски и процедуры попадают под понятие «авангардные».</i></p> <p><i>Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента.</i></p>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разрабатывать концепцию художественных образов.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;</p> <p>разработка концепции художественных образов.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знания:</b> значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии.</p>
	ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	<p><b>Практический опыт:</b> анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.</p> <p><b>Умения:</b> проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.</p> <p><b>Знания:</b> пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; возможные способы и источники получения информации; формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.</p>
Выполнение работ по профессии Парикмахер	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнение мытья и массажа головы различными способами; выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;  выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;  выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;  консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;  рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  текущую уборку рабочего места;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;  заполнять диагностическую карточку клиента;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;  выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;  выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b> виды парикмахерских работ;  технологии различных парикмахерских работ;  устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;  формы и методы обслуживания потребителя;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>
<b>Дополнительный вид деятельности</b>		
<p>Выполнение работ по профессии Визажист</p> <p>Основы визажных услуг</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента; Подбор индивидуальной формы бровей; Выполнение демакияжа лица; Коррекция бровей; Окрашивание</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	средств для домашнего использования.	<p>бровей;  Окрашивание ресниц; Консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях; Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента;  Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;  Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей;  Выполнение специфического макияжа;  Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики;  Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности  Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов  Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места  Определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности  Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации  Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц  Проводить тест на аллергическую реакцию кожи  Соблюдать технологию демакияжа лица  Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией  Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией  Выполнять снятие перманентной туши  Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги  Соблюдать технологию демакияжа лица  Соблюдать техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного  Производить расчет стоимости оказанной услуги  Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности  Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента  Демонстрировать приемы салонного макияжа</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика визажиста  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		окрашивании бровей и ресниц Нормы расхода парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов Анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков Основы композиции и рисунка Технология демакияжа лица Технология перманентного окрашивания бровей Технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц Технология окрашивания бровей и ресниц с применением хны Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги, Нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа Изобразительные средства макияжа и правила их применения Основы колористики и стиля Направления моды в визажном искусстве Техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного Колористические типы внешности и формы лица Направления моды в визажном искусстве Техники нанесения дневного, вечернего, возрастного макияжа

#### 4.3 Профессии, осваиваемые в рамках программы

Приложение 1. ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства «Перечень, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, профессий рабочих, должностей служащих»)» представленный в таблице 6, предусматривает освоение в рамках настоящей программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» \*.

Таблица 6

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348 от 28 марта 2014 г. № 244 и от 27 июня 2014 г. № 695	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16437	Парикмахер

#### **Парикмахер**

Требования к результатам освоения программы: в результате освоения программы выпускник должен быть готов самостоятельно выполнять вид профессиональной деятельности: Предоставление парикмахерских услуг.

*А. Предоставление типовых парикмахерских услуг*

*Иметь практический опыт выполнения трудовых действий*

*А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами*

*Осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;*

*Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;*

*Выполнение мытья и массажа головы различными способами;*

*Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос;)*

*Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.*

#### ***A/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами***

*Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос; Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;*

*Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;*

*Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.*

#### ***A/03.4 Химическая завивка волос классическим методом***

*Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;*

*Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;*

*Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.*

#### ***A/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник***

*Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;*

*Окраска волос красителями различных групп;*

*Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона;*

*Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.*

#### ***A/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины***

*Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;*

*Выполнение причесок с моделирующими элементами;*

*Плетение афрокосичек, французских косичек.*

### **Визажист**

Требования к результатам освоения программы: в результате освоения программы выпускник должен быть готов самостоятельно выполнять вид профессиональной деятельности: Предоставление визажных услуг.

#### ***A. Предоставление простых визажных услуг***

##### ***A/01.4 Моделирование и коррекция бровей***

*Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей;*

*Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента;*

*Подбор индивидуальной формы бровей; Выполнение демакияжа лица;*

*Коррекция бровей; Соблюдать технологию демакияжа лица;*

*Выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити;*

*Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях.*

##### ***A/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник***

*Выполнение демакияжа лица;*

*Окрашивание бровей; Окрашивание ресниц;*

*Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;*

*Проводить тест на аллергическую реакцию кожи;*

*Соблюдать технологию демакияжа лица;*

*Выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией;*

*Выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией.*

*Выполнять снятие перманентной туши;*

*Консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях.*

#### ***A/03.4 Выполнение салонного макияжа***

*Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа*

*Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента*

*Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица*

*Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей*

#### ***A/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях***

*Определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей*

*Подбор профессиональной декоративной косметики*

*Объяснение клиенту целесообразности выбранной декоративной косметики*

*Выдача рекомендаций по выполнению макияжа в домашних условиях*

*Разъяснять и обосновывать клиенту необходимость изменений внешности*

*Подбирать профессиональную косметику в соответствии с индивидуальными особенностями и пожеланиями клиента*

*Демонстрировать приемы салонного макияжа*

#### **4.4 В ходе реализации образовательной программы учтены личностные результаты<sup>5</sup>**

Таблица 7

Личностные результаты <sup>6</sup> реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	ОК 3., ОК 06.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	ОК 1., ОК 3., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	ОК 2., ОК 3., ОК 06., ОК 07., ОК 09
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ПК 1.4., ПК 3.4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	ОК 3., ОК 05., ОК 06.

<sup>5</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

<sup>6</sup> При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	ОК 04., ОК 06., ПК 1.4., ПК 3.4.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7	ОК 2., ОК 3., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 04., ОК 07., ОК 08., ОК 09, ПК 1.4.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	ОК 1., ОК 2., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	ОК 3., ПК 1.4., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию студентов; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	ОК 3., ОК 04., ОК 06.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <sup>7</sup>		
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13	ОК 1., ОК 2., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1 – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.3
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14	ОК 3., ОК 06.
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11, ПК 3.4.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации <sup>8</sup> (при наличии)		
Осознающий свои жизненные цели, соотносящий их с идеалами и ценностями культуры, понимающий и объективно оценивающий свои возможности, склонности, дарования, личностные и физические	ЛР 16	ОК 3., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 10.

<sup>7</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>8</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

свойства, готовый функционировать в системе общественных отношений <sup>9</sup>		
Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане <sup>10</sup>	ЛР 17	ОК 01., ОК 2., ОК 3., ОК 05., ОК 09., ОК 10., ОК 11, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <sup>11</sup> (при наличии)		
Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей	ЛР 18	ОК 1., ОК 3., ОК 04., ОК 05., ПК 1.4., ПК 3.4.
Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу	ЛР 19	ОК 1., ОК 3, ОК 04., ОК 05., ПК 1.4., ПК 3.4.
Осознающий необходимость своего профессионального развития	ЛР 20	ОК 2., ОК 3., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1. – 1.4, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.3

<sup>9</sup> Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями 03.09.2020)

<sup>10</sup> Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г. N 900-ПП "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями 03.09.2020)

<sup>11</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## 5 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (с приложением программ учебных и производственных практик), преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания.<sup>12</sup>

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

### 5.1 Учебный план (Приложение 1)

Учебный план ООП ПССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства разработан с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам. Учебный план определяет следующие характеристики Программы: параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик) – обязательных и вариативных; последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике; распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим по годам обучения и по семестрам; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы, распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; объем каникул по годам обучения.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, учебные занятия группируются парами, продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий устанавливается – 45 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки и самостоятельную работу. Аудиторная нагрузка для обучающихся очной формы обучения предполагает лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (в соответствии с учебным планом специальности).

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практик (в профессиональном цикле) и самостоятельной работе.

Обязательная часть Программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Цикл ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Психология общения; общепрофессиональный цикл предусматривает обязательное изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья

---

<sup>12</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Учебным планом предусмотрено изучение Четырех профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ООП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная:

-Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно в учебных лабораториях и мастерских Колледжа.

-Производственная практика в рамках профессионального модуля и преддипломная практика проводятся концентрированно на предприятиях индустрии красоты.

Чередование теоретического и практического обучения регламентируется календарным учебным графиком (п.5.1.1. настоящего документа).

В рамках ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают профессии: парикмахер, визажист.

При реализации ООП ПССЗ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в рамках ПМ.05 осваивается дополнительный вид деятельности «Выполнение маникюрных услуг»

Учебным планом предусмотрено выполнение трех курсовых работ в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг: МДК 1.1. Современные технологии парикмахерского искусства – 20 часов;

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента: МДК 2.2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды – 20 часов;

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основе заказа: МДК 3.3. Стилистика и создание имиджа – 20 часов.

Объем вариативной части Программы составляет 30% аудиторной учебной нагрузки. Вариативная часть программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей вариативной части определены Колледжем самостоятельно с участием социальных партнеров.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной образовательной программы с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

-экзамен по отдельной дисциплине;

-комплексный экзамен;

-экзамен (демонстрационный) по профессиональному модулю;

-дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную практику.

Уровень подготовки к дифференцированному зачёту, экзамену и комплексному междисциплинарному экзамену, экзамену (демонстрационному) обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике – не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам в форме дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (демонстрационный) – профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательной подготовки и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект) и государственного экзамена в форме демонстрационного/квалификационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена определены Колледжем и представлены в Программе ГИА по специальности. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Учебный план представлен в Приложении 1 настоящего документа и размещен на официальном сайте Колледжа.

#### 5.1.1 Календарный учебный график (Приложение 1)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ПССЗ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении обучающимися ООП ПССЗ, формируется и утверждается на учебный год на основе требований ФГОС СПО к срокам освоения программы и учебного плана.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана Приложение 1.

#### 5.2 Распределение вариативной части

Часы вариативной части использованы для введения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствующий цикл учебного плана, а также, распределены между элементами обязательной части Программы. Время вариативной части используется для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда через расширение содержания дисциплин и модулей.

Определение дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялось с учетом запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов по специальности, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем с учетом анализа соответствия ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, требований профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс, и указаны в Таблице 8.

Таблица 8  
Распределение вариативной части ООП ПССЗ  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Дисциплина, МДК, ПМ	Обоснование	Объем часов вариативной части
---------------------	-------------	-------------------------------

Иностранный язык в профессиональной деятельности	Популяризация языка говорит о том, что знание английского в современном мире является практически обязательным. Сайты, инструкции к пользованию и книги переводятся в первую очередь на английский язык. Вариативный компонент добавлен в учебную дисциплину для получения студентом практических навыков, которые будут использованы или полезны на рабочем месте	48
Русский язык и культура речи	Развивать: - владение нормами русского языка, грамотную устную речь; Формировать и развивать умения: - использовать профессиональную терминологию в коммуникациях, клиентоориентированность (общение с клиентами) и корпоративное общение; - грамотно оформлять все виды профессиональной документации -коммуникации с потребителем, консультирование потребителей -Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях ПС 33.004 -Психология общения и профессиональная этика парикмахера -Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги ТО компетенции «Парикмахерское искусство» Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений. Важность самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам. Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.	42
Основы финансовой грамотности	Основание введения учебной дисциплины– -Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования и -Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» ПС <i>Производить расчет стоимости оказанной услуги</i>	38
<b>Общепрофессиональный и профессиональный цикл</b>		
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Часы вариативной части ООП ПССЗ используются для подготовки студентов в правовом поле специальности/профессии Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» Закон РФ от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» и т.д.	38
Предпринимательская деятельность и экономика организации	Студент должен знать: Обязательства, связанные с коммерческой деятельностью; Основные принципы поведения при работе с клиентами; Политику и положение организации по отношению к типу заказчика и товаров; Содержание договоров продажи, иных относящихся к делу договоров и их использование в ведении коммерческой деятельности; доходы и расходы; создание бюджета; преимущества и недостатки различных методов платежа; возможные последствия коммерческого и правового характера для различных методов платежа; процедуры платежных операций	66

	<p>Должен уметь: устранять или смягчать последствия проблем, которые могут возникать в ходе ведения коммерческой деятельности; принимать финансовые решения на основании понимания поведения заказчика, производить расчет сметы расходов и прибыли в целях рекомендации отдельных планов действий; сравнивать и оценивать банковские услуги, проводящие национальные и международные операции, с учетом их требований</p> <p>Знать: структуру коммерческого предложения; правила исчисления оплаты и сборов ;</p> <p>Уметь: рассчитывать стоимость услуги с учетом амортизации оборудования</p> <p>Введение вариативной учебной дисциплины при реализации образовательной программы по специальности 43.02.13</p> <p>Технология парикмахерского искусства способствует развитию общей компетенции ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Специалист должен обладать хорошими управленческими и коммуникативными способностями<sup>13</sup></p> <p>Парикмахерское искусство относится к сфере услуг.</p> <p>Парикмахеры работают в крупных, средних, маленьких или мобильных салонах. Также они могут работать в компаниях представляющих профессиональный бренд.</p> <p>Парикмахер работает в коммерческом секторе.</p> <p>Парикмахерское искусство относится к сфере услуг.</p> <p>Существует прямая взаимосвязь между характером, сложностью, качеством оказываемых услуг и их стоимостью.</p> <p>Навыки предпринимательской деятельности позволят открыть свое дело, составить бизнес план, осуществить реализацию проекта.</p>	
<p>ПМ 1. Предоставление современных парикмахерских услуг МДК 01.01Современные технологии парикмахерского искусства</p>	<p>Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков</p>	62
<p>ПМ 2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p>	<p>Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков</p>	370
<p>МДК 2.2. Моделирование причесок различного</p>	<p>Дополнительное время на моделирование причесок выделено в связи с необходимостью отработки практических навыков моделирования причесок,</p>	166

<sup>13</sup> Техническое описание компетенции WSR «Парикмахерское искусство», 2020

назначения с учетом актуальных тенденций моды	знакомство с современными веяниями в парикмахерском искусстве. Квалификация выпускника: парикмахер-модельер, чем и вызвана необходимость дополнительного времени на освоение междисциплинарного курса.	
<i>МДК 2.3 Основы гримерно-постижерных работ</i>	В связи с запросами работодателей на специалистов владеющих данной компетенцией, для расширения вида профессиональной деятельности ПМ.2 дополнен междисциплинарным курсом предусматривающим следующие умения: художественно-гримерное оформление в эскизах; использовать приемы работы с художественными материалами при создании причесок различных времен и народов; изменять лицо в зависимости от возрастных, национальных и характерных особенностей с использованием грима, постижерных изделий и прически знаниями: технологии производства грима (красок); основы цветоведения; принципы художественного освещения; основные законы построения и организации формы; схемы построения внешнего образа персонажей; основные инструменты, технологические приемы и материалы в гриме, постиже и прическе; приемы изменения лица, в зависимости от характеристики образа, с помощью грима, постижа, прически; основные методы гримирования; основные свойства различных типов волос, их заменителей и методы их использования в прическе; методы моделирования причесок в различных жанрах, в соответствии с эскизом	104
ПМ 3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа МДК. 3.3. Стилистика и создание имиджа	Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков	144
ПМ.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Основание введения вариативных часов – на дополнительные практические и лабораторные занятия, предназначенные для закрепления изученного теоретического материала, получения и отработки практических навыков	376
<i>МДК 4.2. Основы визажных услуг</i>	Для выполнения художественных образов в парикмахерских и салонах красоты, вводится дополнительный вид деятельности «Основы визажа». Изучение данного МДК позволит дать обучающимся основы выполнения художественного образа и включать данный вид деятельности как дополнительную услугу в условиях салона (парикмахерской)	164

Часть вариативного времени отведена на учебную практику, что создает условия для получения практического опыта выполнения профессиональных действий, формирования компетенций в ходе практических занятий в лабораториях и мастерских колледжа.

### 5.3 Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1 Цель и задачи процесса воспитания, обучающихся при освоении образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой), профессиональными стандартами.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 2.

### 5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

### 5.5 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения по УД/ПМ при реализации ООП ПССЗ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Структура рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля:

- место учебной дисциплины (УД)/профессионального модуля (ПМ) в структуре ООП ПССЗ;
- цели и задачи УД/ПМ;
- требования к результатам освоения УД/ПМ и их составных элементов (междисциплинарных курсов (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП));
- объем УД/ПМ и виды учебной работы;
- тематический план и содержание УД/ПМ и его составных элементов (МДК, УП, ПП);
- условия реализации УД/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ.

Рабочие программы УД/ПМ и их составные элементы настоящей ООП ПССЗ составлены преподавателями индивидуально или коллективами педагогических работников с учётом условий работы и материально-технического обеспечения. К условиям относятся: численность обучающихся, их способности, состояние здоровья, особенности; материально-техническое обеспечение. Педагог, оценивая все эти условия, фиксирует в своей рабочей программе формы, методы обучения, указывает лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

В связи с особенностями освоения специальности парикмахер-модельер при реализации рабочих программ профессиональных модулей (МДК) и учебных дисциплин профессионального цикла все учебные темы состоят из теоретического блока (2 учебных часа) и лабораторно-практических занятий (от 4 до 6 часов в зависимости от сложности темы).

Программы практик разработаны на основе приказа от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года) и локальных актов Колледжа; согласованы с представителями работодателей, утверждены и являются приложением к Рабочей программе соответствующего профессионального модуля.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности представлен в Таблице 9 Рабочие программы УД, ПМ, УП и ПП представлены в Приложениях.

Таблица 9

Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

<b>БОУД</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>
БД.01	Русский язык
БД.02	Математика
БД.03	Родная литература
БД.04	Иностранный язык
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
<b>ПД</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>
ПД.01	Литература
ПД.03	Химия
ПД.04	Биология
<b>ДОУД</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
ДОУД.01	Введение в специальность
ДОУД.01.01	Человек и общество
ДОУД.01.02	Экология
ДОУД.01.03	Основы информационной грамотности
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История изобразительного искусства
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Эстетика
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Пластическая анатомия
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Предпринимательская деятельность и экономика организации
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.1	Предоставление современных парикмахерских услуг
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства

УП.1.01	Учебная практика
ПП.1.01	Производственная практика
ПМ.2	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
МДК.2.1	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
МДК.2.2	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды
МДК.2.3	Основы гримерно-постижерных работ
УП.2.01	Учебная практика
ПП.2.01	Производственная практика
ПМ.3	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
МДК.3.1	Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК.3.2	Основы маркетинга сферы услуг
МДК.3.3	Стилистика и создание имиджа
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
МДК.4.1	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг
МДК.4.2	Основы визажных услуг
УП.4.01	Учебная практика
ПП.4.01	Производственная практика

#### 5.6 Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется Колледжем в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием «Портала электронного обучения Moodle». Онлайн-платформа Moodle позволяет автоматизировать обучение, создавать онлайн-курсы и архив учебных материалов, круглосуточно доступный всем пользователям портала, интеграции с другими сервисами позволяют проводить и хранить вебинары, создавать интерактивные курсы в формате SCORM

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ООП ПССЗ осуществляется Колледжем на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. 28.08.2020) и локальными актами Колледжа.

### 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

#### 6.1.1 Специальные помещения для проведения занятий

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, программными и техническими средствами

Содержание образования, учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по ООП ПССЗ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовая подготовка) определены в соответствии с п.2 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Колледж использует для осуществления образовательной деятельности по программе 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (базовая подготовка) строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, расположенные по адресам, представленным в Таблице 10

Таблица 10

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
1.	Общеобразовательный цикл	<u>Кабинеты:</u> русского языка и литературы; истории и основ философии; русского языка и культуры речи; истории и обществознания; иностранного языка; мультимедийная лаборатория иностранных языков; основ безопасности жизнедеятельности.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
2.	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл	<u>Кабинеты:</u> иностранного языка; мультимедийная лаборатория иностранных языков лекционная аудитория. кабинет истории и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6.  620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
3.	Математический и общий естественнонаучный цикл	<u>Кабинеты:</u> лекционная аудитория; математических дисциплин; математики, физики и астрономии; естественнонаучных дисциплин; информационных систем и ресурсов; медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности.	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6. 620085  Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б
4.	Профессиональный цикл	<u>Кабинеты:</u> психологии общения, лаборатория коммуникативных тренингов;	620024 Свердловская область. г. Екатеринбург,

№	Наименование учебных циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
		<p>междисциплинарных курсов специальностей «Технология парикмахерского искусства» и «Технология эстетических услуг» ; информатики, информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>метрологии, стандартизации и сертификации; медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности;</p> <p>основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования;</p> <p>безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>экономики организации; предпринимательской деятельности; анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом;</p> <p><u>Лаборатории:</u></p> <p>технологий парикмахерских услуг; салон-парикмахерская, студия фотографии; лаборатория косметических услуг и коррекции тела;</p> <p>салон эстетических косметических услуг; мастерская визажа и стилистики; коммуникативных тренингов; стилистики и художественного оформления прически;</p> <p>технологии парикмахерских услуг; технологии педикюра; постижерных работ и исторической прически; моделирования и художественного оформления прически;</p> <p>салон-парикмахерская; технологии маникюра и художественного оформления ногтей;</p> <p>мультимедийная лаборатория иностранных языков.</p>	<p>пер. Саранинский,6. 620085 Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Агрономическая 50-б</p> <p>620027 Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Мельковская, дом 3.</p>
		<p>Спортивный комплекс:</p> <p>-открытый стадион;</p> <p>-спортивный зал;</p> <p>-тренажерный зал;</p> <p>-электронный стрелковый тир.</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет</p>	<p>620024 Свердловская область. г. Екатеринбург, пер. Саранинский,6.</p>

Для реализации Программы Колледж располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- спортивный зал, открытый спортивный стадион, тренажерный зал;
- актовый зал;
- лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций;

- аудитории для семинарских занятий;
- кабинеты информационных технологий (на 60 посадочных мест);
- лаборатории для проведения практических занятий в форме практической подготовки по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики по специальности;
- библиотека и читальный зал с возможностью выхода в Интернет, книжный фонд которых составляют методическая и учебная литература, научная и художественная литература, электронные учебники;
- сайт Колледжа который содержит информацию об образовательной организации;
- лабораторные практикумы по профильным (специальным) дисциплинам.

Таблица 11

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений  
Главный учебный корпус

Г 201	Лекционная аудитория. Кабинет математических дисциплин.
Г 214	Кабинет информатики, информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Г 215	Лаборатория документационного обеспечения управления и компьютеризации профессиональной деятельности, делопроизводства и оргтехники. Учебный (тренинговый) офис.
Г 303	Кабинет иностранного языка.
Г 305	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования.
Г 313	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Г 112	Кабинет безопасности жизнедеятельности; метрологии, стандартизации и сертификации, электронный стрелковый тир
Г 113	Лаборатория технологий парикмахерских услуг, салон-парикмахерская, студия фотографии.
Г 113а	Лаборатория технологии педикюра.
Г 113б	Кабинет медико-биологических дисциплин и сервисной деятельности; лаборатория косметических услуг и коррекции тела.
Г 113в	Салон эстетических косметических услуг.
Г 114	Спортивный зал.
Г 114 а	Тренажерный зал
Г 205	Кабинет иностранного языка
Г 206	Кабинет русского языка и литературы.
Г 213б	Кабинет художественно-конструкторского проектирования и макетирования графических работ, материаловедения.
Г 304	Кабинет математики, физики и астрономии.
Г 307	Кабинет русского языка и культуры речи.
Г 308	Мультимедийная лаборатория иностранных языков.
Г 315	Кабинет естественнонаучных дисциплин.
Г 322	Лекционная аудитория. Кабинет истории и обществознания.
Г 318а	Кабинет педагога – психолога

1-й учебный корпус

Таблица 12

А 208	Кабинет экономики организации, предпринимательской деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, маркетинга, менеджмента и управления персоналом.
А 303	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
А 204	Мастерская визажа и стилистики
А 209	Кабинет иностранного языка
А 301	Кабинет истории и основ философии
А 304	Кабинет психологии общения. Лаборатория коммуникативных тренингов
А 206	Медицинский кабинет.
А 207	Преподавательская

А 101	Административный кабинет
А 305	Серверная

2-й учебный корпус

Таблица 13

М 1	Преподавательская
М 2	Кабинет междисциплинарных курсов специальностей «Технология парикмахерского искусства» и «Технология эстетических услуг»
М 3	Лаборатория стилистики и художественного оформления прически
М 4	Лаборатория технологии парикмахерских услуг
М 5	Лаборатория постижерных работ и исторической прически.
М 6	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
М 7	Салон-парикмахерская
М 8	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей
М 10	Кабинет медико-биологических дисциплин

6.1.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (таблица 14)

Таблица 14

№	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, объектов
1	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения, делопроизводства и оргтехники.	Столы обучающихся – 17 шт. Стол письменный – 5 шт. Стулья офисные обучающихся – 21 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул офисный для преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Шкаф металлический для ТСИ – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Компьютеры обучающихся – 14 шт. Компьютер преподавателя- 1 шт. Компьютер для лаборатории – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор – 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт.	пер. Саранинский, 6, каб. Г 307
2	Спортивный зал	Столы обучающихся-2 шт.; Стулья -5 шт.; Стол преподавателя-1 шт.; Стул преподавателя-1 шт.; Шкаф -2 шт.; Стеллаж для мячей -1 шт.; Скамья -8 шт.; Мячи баскетбольные-2 шт.; Мячи волейбольные-2 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.;	пер. Саранинский,6, Г 114

№	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, объектов
		Сетка баскетбольная-2 шт.; Кольца баскетбольные-2 шт.; Футбольный мяч -1 шт.; Сетка для мячей-1 шт.; Скакалки-9 шт.; Обручи-34 шт.; Палка гимнастическая-44 шт.; Напольные весы-2 шт.; Теннисный стол-2 шт.; Маты-3 шт.; Конь-1 шт.; Эстафетная палочка-14 шт.; Бадминтон-2 шт.; Ядро-8 шт.; Гранаты-7 шт.; Сетка теннисная-1 шт.; Информационная доска-1 шт.;	
3	Кабинет психологии общения. Лаборатория коммуникативных тренингов	Столы обучающихся – 8 шт. Стулья – 32 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Диван – 1 шт. Кресло мягкое – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	ул. Агрономическая, 50б, каб. А 204
4	Библиотека	Читальный зал с выходом в Интернет	пер. Саранинский,6
	Актовый зал	На ??? посадочных мест	пер. Саранинский,6

## 6.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### Материально–техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Таблица 15

№ п/п	Наименование дисциплин (согласно учебному плану)	Наименование специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	БД.1 Русский язык и литература	Кабинет русского языка и культуры речи	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 2 шт. Телевизор – 1 шт.

			Мультимедиа-проектор, компьютер DVD-плеер – 1 шт.
2	БД.2 Иностранный язык	Лингафонная, мультимедийная лаборатория иностранных языков / Кабинет иностранных языков	Столы обучающихся – 12 шт. Стулья – 13 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Увлажнитель воздуха – 1шт. Столы обучающихся – 9 шт., стулья – 19 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт.
3	БД.3 История	Кабинет истории и основ философии	Столы обучающихся – 13 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 2 шт.
4	БД.4 Физическая культура	Спортивный зал	Столы обучающихся-2 шт.; Стулья -5 шт.; Стол преподавателя-1 шт.; Стул преподавателя-1 шт.; Шкаф -2 шт.; Стеллаж для мячей -1 шт.; Скамья -8 шт.; Мячи баскетбольные-2 шт.; Мячи волейбольные-2 шт.; Сетка волейбольная-1 шт.; Сетка баскетбольная-2 шт.; Кольца баскетбольные-2 шт.; Футбольный мяч -1 шт.; Сетка для мячей-1 шт.; Скакалки-9 шт.; Обручи-34 шт.; Палка гимнастическая-43 шт.; Напольные весы-2 шт.; Маты-3 шт.; Конь-1 шт.; Эстафетная палочка-14 шт.; Бадминтон-2 шт.; Ядро-8 шт.; Гранаты-7 шт.; Информационная доска-1 шт.;
5	БД.5 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 45 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 2 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.

			Компьютер в комплекте – 1 шт. Оптико-электронный тренажер для тренировочных беспулевых стрельб из автомата Калашникова – 1 шт. Тумбы – витрины – 3 шт. Стендовый материал, соответствующий учебно-методическому комплексу дисциплины (плакаты) – 8 шт. Огнетушитель (ОУ-10) – 1 шт.
6	БД.6 Обществознание	Лекционная аудитория. Кабинет истории и обществознания	Столы обучающихся – 23 шт. Стулья – 50 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Шкаф – 1 шт.
7	БД.7 Естествознание	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
8	БД.8 География	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
9	БД.9 Экология	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
10	ПД.1 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Лекционная аудитория. Кабинет математических дисциплин	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
11	ПД.2 Информатика	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения,	Столы обучающихся – 17 шт. Стол письменный – 5 шт. Стулья офисные обучающихся – 21 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул офисный для преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Шкаф металлический для ТСИ – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт.

		делопроизводства и оргтехники.	Компьютеры обучающихся – 14 шт. Компьютер преподавателя- 1 шт. Компьютер для лаборатории – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор – 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт.
12	ПД.3 Экономика	Кабинет экономики организации	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
13	ПД.4 Право	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности и управления	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 1 шт.
14	ПД.5 Основы проектной деятельности	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
15	ОГСЭ.1 Основы философии	Кабинет истории и основ философии	Столы обучающихся – 13 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 2 шт.
16	ОГСЭ.2 История	Кабинет истории и основ философии	Столы обучающихся – 13 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 2 шт.
17	ОГСЭ.3 Психология общения	Кабинет психологии общения. Лаборатория коммуникативных тренингов	Столы обучающихся – 8 шт. Стулья – 32 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Диван – 1 шт. Кресло мягкое – 2 шт. Шкаф – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
18	ОГСЭ.4 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Лингафонная, мультимедийная лаборатория иностранных языков /	Столы обучающихся – 12 шт. Стулья – 13 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.

		Кабинет иностранных языков	<p>Доска интерактивная – 1 шт.          Ноутбук – 1 шт.          Проектор – 1 шт.          Кондиционер – 1 шт.          Увлажнитель воздуха – 1шт. /          Столы обучающихся – 9 шт.          Стулья – 19 шт.          Стул преподавателя – 1 шт.          Стол преподавателя – 1 шт.          Шкаф – 1 шт.          Доска – 1 шт.          Телевизор HORIZON®T – 1 шт.          Видеомагнитофон SuperVHS – 1 шт.</p>
19	ОГСЭ.5 Физическая культура	Спортивный зал	<p>Столы обучающихся-2 шт.;          Стулья -5 шт.;          Стол преподавателя-1 шт.;          Стул преподавателя-1 шт.;          Шкаф -2 шт.;          Стеллаж для мячей -1 шт.;          Скамья -8 шт.;          Мячи баскетбольные-2 шт.;          Мячи волейбольные-2 шт.;          Сетка волейбольная-1 шт.;          Сетка баскетбольная-2 шт.;          Кольца баскетбольные-2 шт.;          Футбольный мяч -1 шт.;          Сетка для мячей-1 шт.;          Скакалки-9 шт.;          Обручи-34 шт.;          Палка гимнастическая-44 шт.;          Напольные весы-2 шт.;          Теннисный стол-2 шт.;          Маты-3 шт.;          Конь-1 шт.;          Эстафетная палочка-14 шт.;          Бадминтон-2 шт.;          Ядро-8 шт.;          Гранаты-7 шт.;          Сетка теннисная-1 шт.;          Информационная доска-1 шт.;</p>
20	ОГСЭ.6 Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы обучающихся – 15 шт.          Стулья – 30 шт.          Стол преподавателя – 1 шт.          Стул преподавателя – 1 шт.          Шкаф – 2 шт.          Доска – 2 шт.          Телевизор – 1 шт.          DVD- плеер – 1 шт.</p>
21	ЕН.1 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения, делопроизводства и оргтехники.	<p>Столы обучающихся – 17 шт.          Стол письменный – 5 шт.          Стулья офисные обучающихся – 21 шт.          Стол преподавателя – 1 шт.          Стул офисный для преподавателя – 1 шт.          Шкаф – 2 шт.          Шкаф металлический для ТСИ – 1 шт.          Доска интерактивная – 1 шт.          Компьютеры обучающихся – 14 шт.          Компьютер преподавателя- 1 шт.</p>

			Компьютер для лаборатории – 1 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор – 1 шт. Увлажнитель – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт.
22	ОП.1 Сервисная деятельность	Кабинет экономики организации	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
23	ОП.2 История изобразительного искусства	Кабинет инженерной графики и перспективы; студия технического творчества, рисунка и живописи	Столы обучающихся - 24 шт., столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя - 2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы) Учебно-методический комплекс УД.
24	ОП.3 Рисунок и живопись	Кабинет инженерной графики и перспективы; студия технического творчества, рисунка и живописи	Столы обучающихся - 24 шт., столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя - 2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы) Учебно-методический комплекс УД.
25	ОП.4 Эстетика	Лекционная аудитория. Кабинет истории и обществознания	Столы обучающихся – 23 шт. Стулья – 50 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Шкаф – 1 шт.
26	ОП.5 Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт.

			Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
27	ОП.6 Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
28	ОП.7 Материаловедение	Кабинет естествознания, географии и биологии	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт., Компьютер – 1 шт.
29	ОП.8 Пластическая анатомия	Кабинет инженерной графики и перспективы; студия технического творчества, рисунка и живописи	Столы обучающихся - 24 шт., столы с прозрачным верхом и подсветкой - 7 шт., стулья - 24 шт., доска магнитная передвижная -1 шт., доска магнитная малая - 1шт., мольберт - 60 шт., проектор - 1шт., компьютер - 1шт., стол преподавателя -2, стул преподавателя - 2, шкаф для документов -1, шкаф с мойкой - 1шт., Натюрмонтный фонд (мольберт, гуашь, акварель, кисти, бумага, картон, клей, предметы быта, природные элементы, драпировки, гипсовые предметы) Учебно-методический комплекс УД.
30	ОП.9 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Столы обучающихся – 16 шт. Стулья – 45 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 2 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Компьютер в комплекте – 1 шт. Оптико-электронный тренажер для тренировочных беспулевых стрельб из автомата Калашникова – 1 шт. Тумбы – витрины – 3 шт. Учебно-методический комплекс УД. Стеновый материал, соответствующий учебно-методическому комплексу дисциплины (плакаты) – 8 шт. Огнетушитель (ОУ-10) – 1 шт.
31	ОП.10 Предпринимательская деятельность	Кабинет экономики организации	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт.

			Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Учебно-методический комплекс УД
32	ОП.11 Менеджмент	Кабинет экономики организации	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Учебно-методический комплекс УД.
33	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности и управления	Столы обучающихся – 15 шт. Стулья – 30 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Учебно-методический комплекс УД.
34	ПМ.1 Предоставление современных парикмахерских услуг	Учебная лаборатория «Технологии парикмахерского искусства»	Доска ученическая – 1, Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 4шт Сушуар – 1 шт. Климазон – 1 шт. Вапоризатор – 1 шт. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный-1, Раковина для мытья рук – 2 шт. Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента – 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт. Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером 60х100 см – 19 шт. Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником – 20 шт. Парикмахерская тележка на колесах – 9 шт. Мебель для зоны дезинфекции инструментов Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов – 1 шт. Стойка администратора – 1 шт. Весы парикмахерские – 1 шт. Штатив напольный для демонстрации работ – 1 шт., фен – 4 шт., щипцы для выпрямления – 1 шт., щипцы для завивки – 1 шт., щипцы гофре – 1 шт., таймер – 1 шт., диффузор – 1 шт., щетка туннельная - 2 шт., корзина для белья – 1 шт. бак для волос с крышкой – 2 шт.,
32	ПМ.2 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента		
33	ПМ.3 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа		
34	ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер		

			щетка для подметания и совок на стойке – 2шт. Учебно-методический комплекс УД.
		Учебная лаборатория моделирования прически	Доска ученическая. Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с зеркалом – 4 шт. Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником – 4 шт. Маникюрный стол – 4, стулья – 8 шт. Щетка для подметания и совок на стойке – 1шт бак для волос – 1 шт Учебно-методический комплекс УД.
		Учебная лаборатория технологии парикмахерских услуг	Климазон – 1 шт. сушуар – 2 шт. Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с зеркалом – 7 шт. Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником – 7 шт, передвижное рабочее место парикмахера – 4шт. фен – 3 шт., щипцы для выпрямления – 1 шт., плойка – 1 шт., комплект расчесок – 1, урна – 1. Весы парикмахерские – 1 шт. щетка для подметания и совок на стойке – 1шт. Учебно-методический комплекс УД.
		Учебная лаборатория художественного оформления прически	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 2шт, сушуар – 2 шт. Климазон – 1 шт. Вапоризатор – 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный-1, Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента – 1 шт. Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с зеркалом – 8 шт. Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником – 8 шт. парикмахерская тележка на колесах – 6 шт. корзина для белья – 1 шт. бак для волос с крышкой – 1 шт.,

			<p>щетка для подметания и совок на стойке – 1 шт  фен – 3 шт., щипцы для выпрямления – 1 шт.,  плойка – 1 шт., комплект расчесок – 1, урна – 1.  Весы парикмахерские – 1 шт.  Штатив напольный для демонстрации работ – 2 шт.,  Штатив для манекена, настольный – 5 шт.  Учебно-методический комплекс УД.</p>
		Салон - парикмахерская	<p>Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 1шт, сушуар – 1 шт.  Климатон – 1 шт.  Вапоризатор – 1 шт.  Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента – 1 шт.  Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с зеркалом – 2 шт.  Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником – 2 шт, парикмахерская тележка на колесах – 2 шт.,  корзина для белья – 1 шт.  щетка для подметания и совок на стойке – 1шт  фен – 1 шт., щипцы для выпрямления – 1 шт.,  плойка – 1 шт., комплект расчесок – 1, урна – 1.  Весы парикмахерские – 1 шт.  щетка для подметания и совок на стойке – 1шт.  бак для волос – 1 шт.  Учебно-методический комплекс УД.</p>
		Учебная лаборатория постижерных работ	<p>Стол учебный - 9 шт, стулья 18 шт.,  доска учебная - 1,  Манекены голов деревянные – 5 шт.  Тресбанк – 10 шт., карда большая – 1 шт.,  карда малая – 1 шт.  Штатив напольный для демонстрации работ – 2 шт.  Учебно-методический комплекс УД.</p>

### 6.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практики реализуются концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа, в которых имеются оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и основной образовательной программой; в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивает деятельность в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг), а именно выполнения технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства в соответствии с запросом потребителя на:

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработку и выполнение художественного образа на основании заказа.

Основные базы производственной практики соответствующие требованиям к видам деятельности осваиваемым в процессе обучения представлены в Таблице 16. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным настоящей Программой, с использованием современных технологий и оборудования в области парикмахерского искусства.

Таблица 16  
Основные базы производственной практики\*

<b>Наименование предприятия</b>	<b>Виды деятельности предприятия, соответствующие основным видам деятельности ФГОС</b>
Общество с ограниченной ответственностью «Владимир» -Салоны красоты «МОТЧНАУ» -Школа-студия Владимира Мотчаного	Диагностика /консультация /стрижка / укладка. Стрижка, стрижка у стилиста-модельера, детская стрижка, уход за бородой, оформление челки, ламинирование волос, sра-уход за волосами, окрашивание волос, блондирующая смывка, мелирование, тонирование, создание локонов, укладка, прическа (свадебная, вечерняя), макияж (дневной), макияж (свадебный, вечерний).
Сеть салонов красоты «Времена года»	Тип заведения: салон красоты с медицинской лицензией и современным сертифицированным оборудованием Волосы: стрижки мужские, стрижки женские, укладка, вечерние прически, детские парикмахерские, наращивание волос, окрашивание, свадебные прически
Общество с ограниченной ответственностью Салон «Ювента»	Тип заведения: ногтевая студия, парикмахерская Волосы: выпрямление волос, мелирование, наращивание волос, окрашивание, плетение кос, стрижка мужская и женская, укладка, химическая завивка
Общество с ограниченной ответственностью Парикмахерская «Арсенал»	Тип заведения: парикмахерская Волосы: выпрямление волос, мелирование, наращивание волос, окрашивание, плетение кос, стрижка мужская и женская, укладка, химическая завивка
Мастерская парикмахерского искусства «Эгерия»	Тип заведения: ногтевая студия, парикмахерская, солярий Волосы: выпрямление волос, мелирование, наращивание волос, окрашивание, стрижка мужская и женская, укладка, химическая завивка
Студия красоты Beauty Priority Натальи Мосуновой	Окрашивание волос, Стрижки и укладки, Уходы для волос, Брови, ресницы и губы, Ногтевой сервис, Косметология, Макияж, Депиляция

\*Рабочие места, оборудование и инструменты, используемые в организациях – базах практик, соответствуют ГОСТ Р 51142-2019 Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия; санитарно-гигиеническим требованиям; современным технологиям в области индустрии красоты.

#### 6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация требований ФГОС предусматривает использование в образовательном процессе помимо традиционных форм проведения учебных занятий также активные и интерактивные формы, в которых реализуются постоянный мониторинг освоения ООП ПССЗ взаимодействие преподавателя и обучающегося в течение всего процесса обучения, методы активизации образовательной деятельности:

- применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания и умения;
- работа в малых группах – совместная деятельность обучающихся, направленная на решение общей задачи самостоятельно/под руководством педагога;
- проблемное обучение: поиск необходимой информации, анализ профессиональных ситуаций, поиск вариантов лучших решений;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении, способов подготовки исследованиям различной направленности через развитие критического мышления и т.д.
- ролевые имитации реальной профессиональной деятельности с выполнением обучающимися функций специалистов на различных рабочих местах;
- контекстные технологии, выявление связей между конкретным знанием и его применением;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала.

Учебно-методическая продукция для обучающихся: курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; а также официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом и укомплектованным печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине/ модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основных источников образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся обеспечены необходимыми методическими материалами и их электронными аналогами для выполнения аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на выполнение заданий). А также обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет для возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями.

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах (см. Приложения).

Для обеспечения реализации ФГОС в Колледже разработаны учебно-методические пособия. Учебно-методическая продукция для обучающихся: курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п. Каждый обучающийся должен обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Для педагогов разработаны методические пособия «Введение в профессиональную образовательную программу содержательных компонентов профессионального стандарта: правила структурирования и формулирования», «Составление и оформление методических пособий» с шаблоном оформления, «Правила написания статей. Практические рекомендации». Разработаны шаблоны рабочей программы дисциплины, рабочей программы профессионального модуля, фонда оценочных средств.

## 6.5 Требования к практической подготовке обучающихся

### 6.5.1 Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства направлена на совершенствование модели

практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, работающих в сфере парикмахерских услуг.

6.5.2 Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и специфики получаемой обучающимися специальности.

6.5.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

-реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

-предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с деятельностью в сфере индустрии красоты в условиях, приближенных к реальным производственным;

-включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.5.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.5.5 Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю специальности.

6.5.6 Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена по компетенции WS «Парикмахерское искусство»

6.6 Требования к организации воспитания обучающихся. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности

6.6.1 Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.6.2 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация педагогической деятельности по воспитанию обучающихся, направленной на решение проблем вхождения студентов в социум, профессиональной адаптации и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми разных социальных статусов (взрослыми и сверстниками; администрацией, педагогами, родителями, работодателями и т.д.) представлена в Рабочей программе воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и

технологии красоты» (далее Программа воспитания, см. Приложение), в которой дано описание системы возможных форм и способов как аудиторной, так и внеаудиторной работы со студентами. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**ОБЩИЕ:**

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) Гражданско-патриотическое;
  - 2) Духовно-нравственное развитие и воспитание на основе российских ценностей;
  - 3) Профессионально-трудовое воспитание;
  - 4) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
  - 5) Эстетическое воспитание;
  - 6) Правовое воспитание и культура безопасности личности;
  - 7) Экологическое воспитание, обеспечивающее формирование экологической культуры личности;
  - 8) Развитие социальной активности и студенческого самоуправления;
- Организация работы по воспитанию обучающихся предусматривает дополнительные направления работы:
- 9) Управление взаимодействием участников образовательного процесса
  - 10) Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии

Социокультурная среда Колледжа в соответствии с Рабочей программой воспитания сформирована и развивается как совокупность целенаправленно созданных условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития общей культуры обучающихся, педагогической культуры педагогов и родителей.

Воспитательная работа с обучающимися Колледжа является важнейшей составляющей качества подготовки будущих специалистов и проводится с целью развития общих компетенций, готовности и способности выполнять социальные роли в конкретных условиях жизни и профессиональной деятельности. Основные направления деятельности (Таблица 17):

Таблица 17. Основные направления деятельности.

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
Гражданско-патриотическое	Формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважения к правам, свободам и обязанностям человека, традиционным и семейным ценностям</li> <li>- представлений о законе и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии</li> <li>- нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье, службе в ВС РФ</li> <li>- сознательной гражданской позиции</li> </ul>

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
Духовно-нравственное	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России</li> <li>- компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятием свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства</li> <li>- отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни</li> <li>- навыков конструктивного поведения в современных экономических условиях</li> </ul>
Профессионально-трудовое воспитание,	<p>Предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое воспитание личности обучающегося,</li> <li>- развитие профессиональных качеств и предпочтений,</li> <li>- достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей,</li> <li>- развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;</li> <li>- формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества, государства</li> <li>- развитие психологической и практической готовности к труду</li> <li>- формирование навыка управления коллективом исполнителей</li> </ul>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья</li> <li>- культуры здорового образа жизни</li> <li>- потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья</li> <li>- волевых качеств личности</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувства прекрасного, осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного,</li> <li>- творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта</li> <li>- представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры</li> <li>- индивидуальных творческих способностей</li> </ul>
Правовое воспитание и культура безопасности личности,	<p>Направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правовой культуры личности, на профилактику асоциальных явлений, минимизацию рисков асоциального поведения среди обучающихся,</li> <li>- формирование опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации, а также опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций,</li> <li>- правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности</li> <li>- электоральной и политической культуры</li> </ul>
Развитие социальной активности и студенческого самоуправления,	<p>Формирование:</p>

Основные направления	Задачи по формированию и развитию у обучающихся
ориентированного на развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»</li> <li>- опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» и т.п.</li> <li>- ответственного отношения к слову, как к поступку</li> <li>- ценностных представлений о государственном и родном языке, особенностях языковой культуры</li> <li>- навыков социального взаимодействия, самоорганизации</li> <li>- профессиональной этики</li> </ul>
Экологическое воспитание,	Формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологической культуры личности;</li> <li>- ценностного отношения к природе, к окружающей среде,</li> <li>- бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты</li> </ul>

Организацию воспитательной работы в Колледже осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, заведующие отделениями, закрепленные за всеми академическими группами классные руководители, а также педагоги дополнительного образования, заведующий общежитием, воспитатели общежития, органы студенческого самоуправления.

Самоуправление – особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии поставленными целями и задачами, активное участие обучающихся в деятельности по проработке и решению вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга студентов. Представители Студенческого совета Колледжа принимают активное участие в городских молодежных проектах. Регулярно проводятся Заседания студенческого актива, старостат.

В Колледже созданы условия здоровьесбережения, осуществляется психолого-педагогическое, социальное, медицинско-оздоровительное сопровождение образовательного процесса обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также для организации комфортного социально-бытового пространства в Колледже созданы условия для:

- проживания иногородних студентов (общежитие на 268 койко-мест);
- медицинского обслуживания студентов (сертифицированный медицинский кабинет);
- обеспечения горячим питанием (столовая в главном учебном корпусе, общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании, в двух других учебных корпусах – буфеты).

Наличие методического объединения кураторов учебных групп, спортивных секций и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся Колледжа, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися Колледжа.

Оптимизации образовательной среды Колледжа способствует организация системы социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

#### 6.7 Реализация антикоррупционной политики

Противодействие коррупции в образовательном процессе обеспечено Программой антикоррупционного воспитания обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Реализация мероприятий данной Программы антикоррупционного воспитания педагогами Колледжа создает условия для осознанного принятия студентами правил гражданско-правового поведения в отношении с властью, работодателем, коллегами и т.п. Наиболее эффективные методы деятельности в рамках антикоррупционного образования – это сочетание внеаудиторных мероприятий с интеграцией разделов и тем антикоррупционной направленности в рабочие

программы учебных дисциплин, предоставляющих возможность развития дискуссии о гражданском сознании, эффективности государственного управления, этических проблемах, политическом развитии и т.п., что дает возможность формировать у студентов нетерпимость к коррупции.

К основным направлениям антикоррупционной политики Колледжа при реализации образовательных программ относятся:

1. Обновление образовательных программ с целью внесения в рабочие программы дисциплин дополнительных разделов и тем, посвященных проблемам противодействия коррупции и антикоррупционному просвещению представлено в Таблице 18.

Таблица 18

Темы и разделы рабочих программ учебных дисциплин, отражающие антикоррупционную политику

Дисциплина	Темы занятий
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Понятие коррупции. Возможные ситуации коррупционных действий, коммерческий подкуп Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое использование бюджетных средств Варианты и виды взяток, группы взяток, градация ответственности от размера взятки Ответственность за коррупционные действия Случаи коррупции при совершении гражданско-правовых сделок
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Коррупция в экологическом сегменте государства Коррупция и экологические права граждан Антикоррупционные мероприятия в природопользовании Темы для арт-проектов: Антикоррупционные стандарты поведения в экологии, Мир глазами эколога, Учимся видеть коррупцию в экологии Использованы источники: Заседание по вопросу экологического развития РФ в интересах будущих поколений при президенте В.В. Путине
Литература	Когда деньги говорят, тогда правда молчит. Отражение темы коррупции в произведениях писателей второй половины 19 века Что такое «коррупция», её исторические корни в России Дискуссия о коррупции в современном обществе Тема коррупции в произведениях писателей второй половины 19 века Практические занятия: 1. Записать определение «коррупция в тетрадь». 2. Законспектировать основные положения лекции. 3. Зачитать и проанализировать отрывки из произведений «Губернские очерки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, «Доходное место» А.Н. Островского, «Хамелеон» А.П. Чехова.
Основы безопасности жизнедеятельности	Раздел: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Темы: Обеспечение личной безопасности. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения Раздел: Основы военной службы и воинская обязанность Тема: Основы обороны государства. Эссе на тему: «Коррупция – это преступление». Темы: Воинская обязанность. Противодействие коррупции в военной сфере
История	История коррупции в России и в мире. Перечень тем для написания рефератов.

2. Планирование и реализация учебных мероприятий, организуемых Колледжем для популяризации антикоррупционных ценностей (игровые практикумы/ролевые игры, конкурсы, семинары, тематические классные часы, квесты и т.д.);

3. Участие в акциях и мероприятиях различного уровня (города, области, общественных объединений) целью которых является антикоррупционное просвещение и противодействие коррупции.

Содержательная характеристика воспитания антикоррупционного мировоззрения у обучающегося включает такие элементы как трансляция знаний, установка ценностных ориентиров (понимание

вреда коррупции на понятном для обучающегося примере, обсуждение с целью формирования негативной оценки коррупционного поведения), привитие практических навыков антикоррупционной деятельности (в рамках общественной инициативы), разрушение неверных стереотипов и представлений о коррупции (преодоление безразличия к проблемам коррупции), обоснование несовместимости коррупции и эффективной профессиональной деятельности, к освоению которой стремится обучающийся.

#### 6.8 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

1. Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».
2. Положение о создании в Колледже доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты» содержит раздел V. Порядок проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
4. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок
5. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по данной образовательной программе организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося по заявлению обучающегося или родителей/законных представителей.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов осуществляются с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и т.д.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации ИПРА/ПМПК.

#### 6.9 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (при необходимости), в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33.000 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.

- Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных

модулей, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); опыт деятельности (от 3 лет) в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению, предоставление персональных услуг<sup>14</sup>, и пр.)

- Педагогические работники, реализующие Программу и отвечающие за освоение обучающимся дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального учебных циклов имеют высшее профессиональное/среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование/среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;<sup>15</sup>

- педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников не реже одного раза в 3 года.

Повышение квалификации и переподготовка сотрудников проводится колледжем в соответствии с Единым перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников Колледжа на текущий учебный год.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг, и пр.)<sup>16</sup>, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства представлены в Приложении.

## 6.10 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.10.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>17</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

<sup>14</sup> Парикмахерских

<sup>15</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

<sup>16</sup> В соответствии с п. 1.4. ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

<sup>17</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## 7 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценивание результатов освоения ООП ПССЗ проводится в соответствии со статьями 58, 59 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» выбор системы оценивания, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяется Колледжем самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для оценки результатов освоения Программы педагогическими работниками используются традиционная система оценивания. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»; государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

### 7.2 Контроль и оценка достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль по УД, ПМ, практикам).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».

Назначение входного контроля состоит в определении:

- уровня знаний, умений обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- недостатков базовой подготовки, обучающихся по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального циклов;
- индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;
- технологий обучения с учетом способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, проводится в форме тестирования, устного опроса, письменного контрольного мероприятия (контрольной работы), выполнения практических заданий по УД/ПМ.

Текущий контроль (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, МДК. Данный вид контроля осуществляется ведущим занятия преподавателем, специалистами структурных подразделений Колледжа. Результаты контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Текущий контроль/самоконтроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения/выполнения практических занятий и лабораторных работ в составе УД и МДК, выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>18</sup>, в процессе прохождения учебной и производственной практики в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

---

<sup>18</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется экзаменационной комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой руководителем Колледжа, с участием ведущего/их преподавателя/ей.

Формы промежуточной аттестации по УД, МДК, УП, ПП отражены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение месяца от начала обучения. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом Колледжа - Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем и отражены в Фондах оценочных средств ООП ПССЗ, которые включают: типовые задания, контрольные работы, практические задания, лабораторные и лабораторно-практические работы, оценочные средства для проведения зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерную тематику и задания на курсовое проектирование, рекомендации выполнения курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции и виды профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (экзамен демонстрационный) – задания разрабатываются совместно с представителями работодателей для максимального приближения процедуры экзамена квалификационного к условиям их будущей профессиональной деятельности и утверждаются после положительного заключения работодателей и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Для промежуточной аттестации могут быть использованы «Оценочные материалы для Демонстрационного Экзамена по компетенции WS «Парикмахерское искусство»

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (УД)/междисциплинарным курсам (МДК)/профессиональным модулям (ПМ), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели профильных дисциплин сторонних профессиональных образовательных организаций и представители работодателя.

### 7.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских услуг и является обязательной процедурой при освоении основных образовательных программ СПО. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 2.9. ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских услуг, формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в виде дипломной работы и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – специалист по гостеприимству (п.2.1, настоящей Программы).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника в области оказания парикмахерских услуг населению (предоставление персональных услуг), при выполнении работ по:

- предоставлению современных парикмахерских услуг (ПМ.1)

-подбору и выполнению причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента(ПМ.2)  
-созданию имиджа, разработке и выполнению художественного образа на основании заказа (ПМ.3)  
-выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:  
выполнению работ по профессии 16437 Парикмахер, Визажист (ПМ.4)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией и соответствует содержанию одного из профессиональных модулей, входящих в настоящую Программу. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе возможность предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом Колледжа.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается Программа и оценочные средства ГИА по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских услуг. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются как на основе профессиональных стандартов, так и в соответствии с компетенцией WS «Парикмахерское искусство». Порядок, Программа и Фонды оценочных средств ГИА утверждаются директором Колледжа, после согласования и положительного заключения председателя Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен, в форме экзамена демонстрационного проводится по методике движения «Молодые профессионалы» и определяет уровень освоения студентом видов деятельности установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками профессиональных модулей Программы. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья<sup>19</sup>.

---

<sup>19</sup> Раздел V. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.