ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Составление рабочих программ

Как избежать серьезных ошибок ?



п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании РФ»

Образовательная программа -

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

-учебного плана,

-календарного учебного графика

-рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

-иных компонентов

-оценочных и методических материалов

а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде

-рабочей программы воспитания

-календарного плана воспитательной работы

-форм аттестации

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля

документ, являющийся **ЧАСТЬЮ** образовательной программы профессиональной образовательной организации (**КОЛЛЕДЖА**) и предназначенный для реализации требований ФГОС по специальности СПО

Рабочая программа УД/ПМ

документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения **учебной дисциплины** (модуля), а также способы контроля результатов ее изучения

Рабочая программа УД/ПМ

является единой по содержанию для всех форм обучения: очной, очно-заочной, заочной

Исходные документы для формирования рабочей программы УД/ПМ

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности
- основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена Коллежа (по соответствующей специальности) – антикоррупция, программа воспитания, обоснование вариативной части, МТБ и т.д.
- учебный план Колледжа по специальности, в котором определены распределение учебного времени и форм контроля по семестрам
- профессиональные стандарты в соответствии с приложением ФГОС/в соответствии с присваиваемой квалификацией выпускника
- описание компетенции WS (при наличии)

для дисциплин общеобразовательного цикла

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для СПО, утвержденные ФИРО (с изменениями 2017г.)



ВАЖНО

В паспорте рабочей программы должны быть

-раскрыты возможности использования вариативной части ОП

-определены темы и количество часов на их изучение

-обоснована необходимость включения их в рабочую программу

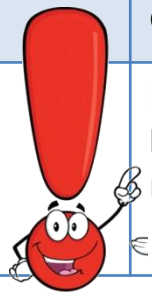
1.3. Использование часов вариативной части ОП*

**- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы*

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу

Типичные ошибки Титульный лист

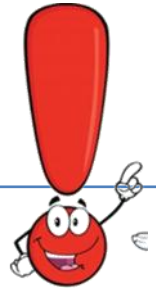
	2021
История	ОУД.04. История Код и название рабочей программы УД/ПМ обязательны и должны соответствовать учебному плану на год приема учебной группы
По специальности: «Сестринское дело»	Специальность: 34.02.01 Сестринское дело Шифр специальности и квалификация в соответствии с ФГОС по специальности
	На титуле рабочей программы указывается год приема учебной группы на обучение, год актуализации программы указывается в листе согласования и в листе внесения изменений в РП
	Рабочая программа УД/ПМ разрабатывается для **КАЖДОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, согласно учебному плану на **КАЖДЫЙ ГОД ПРИЕМА** учебной группы



Типичные ошибки

Автор

Автор: Фамилия И.О., должность, квалификация/ученая степень, организация	
Автор: Фамилия И.О., преподаватель высшей квалификационной категории Медицинского колледжа ФГБОУ ВО УрГУПС	Автор: Фамилия И.О., преподаватель, высшая квалификационная категория, Медицинский колледж УрГУПС



Типичные ошибки

✗	✓
Программа МДК, оформленная в макете учебной дисциплины	Программа профессионального модуля, состоящая из разделов МДК, учебной и производственной практики
Устаревшая литература	Основная литература **не старше 5 лет**, возможен не только печатный, но и электронный вариант учебника, к которому есть доступ с территории Колледжа, либо по паролю (например, ресурс ЭБ)
Необходимо привести в соответствие содержание разделов, тем и дидактических единиц с требованиями примерной программы по дисциплине	Привести рабочие программы **общеобразовательного цикла** в соответствие с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для СПО, утвержденные ФИРО (с изменениями 2017г.)



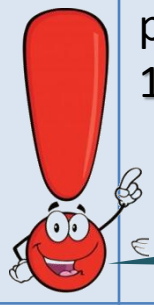
Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану	Наименование РАЗДЕЛОВ профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*, в том числе по вариативу, консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	**МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**	Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней	144	144	48			
ПК 2.1 ОК 2 ОК 4 ОК 9		Раздел 2. Пропедевтика детских болезней	162	162	58			
ПК …. ОК ….	**МДК.n... n...**	Раздел **n.**……						
ПК …. ОК ….	**УП.01 Учебная практика по диагностической деятельности**							

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик

Типичные ошибки

Указаны профессиональный стандарт, ФГОС, наименование образовательной организации, шифр и наименование УД/ПМ не соответствующие рабочей программе	 Необходимо внимательно проверить содержание программы при переносе из файла в файл, особенно при заимствовании в другой ПОО, при заимствовании **необходимо** делать ссылку на авторов и ПОО
Компетенции ФГОС перенесены в программы с изменениями текста и знаков препинания	Проверяем компетенции по актуальной редакции ФГОС в соответствии с шифром специальности (система ГАРАНТ)
Раздел 4. -Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля/вида профессиональной деятельности	 Раздел 4. Содержит информацию в соответствии с разделом рабочей программы УД/ПМ **1.2. Планируемые результаты освоения** ПРОВЕРЯЕМ ТО, ЧТО ЗАПЛАНИРОВАНО В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Типичные ошибки Содержание

Раздел должен содержать не менее трех тем

		Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В т.ч. интерактфор	
Раздел 3. Функции, их свойства и графики		34		
Тема 3.1 Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	30		1-2
	1.Показательная функция, ее свойства и график 2.Решение показательных уравнений и неравенств 3.Понятие логарифма (log), ОЛТ, св 4.Вычисление логарифмов 5.Решение логарифмических ур неравенств 6.Логарифмическая функция, ее свойства и график			
	Практические занятия	4	4	2
	Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование Свойства линейной, квадратичной, линейной и дробнолинейной Непрерывные и периодические Свойства и графики синуса, косинуса и котангенса. Обратные функции и их Обратные тригонометрические Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи. Показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства			
	Самостоятельная работа студентов			

В теме не менее трех/не более пяти дидактических единиц

Тема от 2 до 6 часов

Формулировка практических занятий должна начинаться с отглагольного существительного или глагола

Уровень освоения на практические занятия не может быть меньше 3

Практическое занятие должно быть направлено на формирование практического умения



ВАЖНО

Необходимо выполнить анализ формулировок практических заданий:

Пример практического задания:

Задание 2. Северная Европа

Возникает вопрос, что студенты должны сделать с Северной Европой?

Формулировать необходимо конкретно, что они будут делать в ходе практической работы (*найти отели, проложить маршруты, и описать климат и т.д.*), чем могут воспользоваться *(учебник, справочник, конспект, интернет и.т.д.)*, в каком виде они должны предоставить результат выполненного задания (*занести в таблицу, написать в рабочей тетради, составить карту и т.д*.)

Практическое задание темы «Кадровое планирование»

Составить и записать в рабочую тетрадь лаконичные формулировки профессиональных навыков и достижений специалиста по гостеприимству (должность на выбор в соответствии с профессиональными стандартами), используя информационные материалы лекций и сети Интернет. Используя варианты составленных формулировок составить в шаблоне рабочей тетради резюме молодого специалиста /выпускника для выбранной должности.

Типичные ошибки



Примерно так!!!

Раздел 3. Функции, их свойства и графики		34		
Тема 3.1 Функции	**Содержание учебного материала**	2		2
	1. Область определения и множество значений; 2. график функции, построение графиков функций, заданных различными способами			
	Практические занятия	2	4	3
	Решение задач на область определения, нули функции, значение функции в точке. Построение и чтение графиков функций			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.2 Свойства функции	**Содержание учебного материала**	2		2
	1. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. 2. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. 3. Графическая интерпретация. 4. Сложная функция (композиция). 5. Понятие о непрерывности функции.			
	Практические занятия	4		3
	Исследование функции. Определение свойств линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробнолинейной функций. Выполнение арифметических операций над функциями. Приведение примеров функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 3.3 Обратные функции	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Область определения и область значений обратной функции. 2. График обратной функции			
	Практические занятия	2		3
	Построение графической иллюстрации взаимно обратных линейных функций			



ВАЖНО

ПРОВЕРИТЬ

- соответствие материально-технической базы заявленной на официальном сайте Колледжа

- соответствие содержания требованиям

Пример: в программе есть ссылка на Ворлдскиллс, но содержании программы нет умений/знаний компетенции Ворлдскиллс, но есть перечень трудовых функций в соответствии с неизвестным профстандартом, на который нет ссылки

- Названия тем и разделов не должны повторяться

- ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ программ в рабочих программах общепрофессионального цикла, которые продолжают программы общеобразовательного цикла например:

Иностранный язык/иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы безопасности жизнедеятельности/Безопасность жизнедеятельности не должно повторятся содержание, которое было в программе общеобразовательного цикла, необходимо показывать прирост знаний и умений

Преемственность изучаемых дисциплин

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности



Безопасность жизнедеятельности (БЖД)

область научных знаний, в которой изучается природа опасностей, угрожающих человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения проявления опасностей, защиты от них или ликвидации их последствий



Основные термины и понятия



Умение – это оптимальный способ реализации профессиональной компетенции/трудового действия. Формулировка умения **не должна** совпадать с формулировкой ПК/действия, т.к. умение – это умственный процесс, а не конкретное действие

В формулировке умения употребляются такие слова и словосочетания, как:



выбирать,

определять,

оценивать,

соотносить,

анализировать,

устанавливать соответствие и пр.



Умение должно быть конкретным и понятным и соотноситься с заявленным действием



Недопустима формулировка умения

Оценивать правильность собственных действий при совершении работ

Непонятно, в соответствии с какими правилами совершаются работы. О каких работах идет речь?

Правильным будет вариант

Оценивать правильность собственных действий в процессе взятия крови из периферической вены в соответствии с требованиями к выполнению технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Умение должно быть оцениваемым, диагностичным

В примере оценке подлежат:

- ✓ знание требований безопасности в процессе забора крови
- ✓ знание технологии простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Основные термины и понятия



Знание – это совокупность сведений в определенной области, способствующая решению поставленной задачи и пониманию, каким способом решить поставленную задачу

Основы выполнения простых медицинских услуг – подобные формулировки неконкретны

Что именно специалист должен знать в этих основах, чтобы компетентно совершать трудовые действия?

Более корректна формулировка

Содержание требований, условия выполнения, требования по реализации и алгоритм выполнения технологии взятия крови из периферической вены

нельзя знать	но можно знать
Требования, условия безопасности	*Требования к обеспечению безопасности труда медицинского персонала* *Требования по безопасности труда при выполнении услуги*
оборудование	*устройство оборудования, признаки неисправности оборудования*
операции при взятия крови из периферической вены	*последовательность операций…..*

Оценочные средства

для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы

Оценочные средства

разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей

Текущий контроль

является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации

Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Благодарим за внимание,
готовы ответить
на ваши вопросы